

Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola a Mateřská škola,
Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

2017 - 2018



**Základní škola a Mateřská škola
Uherské Hradiště - Jarošov**

Uherské Hradiště – Jarošov
Září 2018

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení.....	4
Název školy, sídlo, právní forma	4
Zřizovatel	4
Právní forma školy	4
Ředitel školy	4
Údaje o zřízení školy	4
Součásti školy a jejich kapacita	4
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2017/2018:.....	5
Školská rada.....	5
Seznam spolků při škole	5
2. Vzdělávací programy školy	6
Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy...6	
Kurzy k doplnění základního vzdělání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů.....	7
Mezinárodní spolupráce a programy.	7
3. Údaje o pracovnících školy	7
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018:	8
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018:	8
Věková struktura zaměstnanců pro školní rok 2017/2018.....	8
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	<i>8</i>
<i>Správní zaměstnanci:.....</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
Odchody pracovníků.....	9
Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:	9
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:	9
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP a ostatních pracovníků školy :	10
<i>Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.</i>	<i>10</i>
<i>Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.</i>	<i>10</i>
<i>Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.....</i>	<i>10</i>
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2017/2018.....	11
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018:	11
<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i>	<i>11</i>
<i>Výsledky prevence sociálně patologických jevů</i>	<i>15</i>
<i>Pochvaly a ocenění</i>	<i>17</i>
<i>Napomenutí a důtky</i>	<i>17</i>
<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku</i>	<i>17</i>
<i>Neomluvené hodiny za školní rok 2017/2018:</i>	<i>17</i>
Údaje o integrovaných žácích :.....	17

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2017/2018:	18
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.	18
5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....	19
Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).	20
Významné mimoškolní aktivity žáků.	20
Spolupráce školy se zahraničními školami	21
Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	21
Spolupráce s obcí.....	21
Spolupráce školy s dalšími subjekty	22
Problematika výchovného poradenství na škole.....	22
Problematika protidrogové prevence	22
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	23
Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :	23
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	23
8. Závěr výroční zprávy.....	27
Stručné celkové zhodnocení činnosti školy	26
Naplnění cílů a priorit za uplynulé období	26
Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům.....	27

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo, právní forma

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště-Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace
Sídlo	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200
Odloučená pracoviště	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Markov 416 (MŠ) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠD) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠJ)

1.2. Zřizovatel

Zřizovatel	Město Uherské Hradiště
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 19, PSČ 686 01

1.3. Právní forma školy

Právní forma školy	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
--------------------	--------------------------------------

1.4. Ředitel školy

Ředitel školy	Mgr. Pavel Jančář
Kontakt	telefon: 572 545 077
	e-mail: zsjarosov@zsjarosov.cz
Statutární zástupce od 3. 8. 2015	Jitka Králíková

1.5. Údaje o zřízení školy

Datum zřízení školy	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě škol	21. 02. 1996
Poslední aktualizace v síti škol	30. 06. 2014
Identifikační číslo zařízení	600 124 312

1.6. Součásti školy a jejich kapacita

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	200 žáků
Školní družina	85 účastníků
Školní jídelna – výdejna ZŠ od 17. 10. 2008	150 jídel
Školní jídelna MŠ od 1. 6. 2006	130 jídel
Mateřská škola od 1. 6. 2006	110 dětí

1.7. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2017/2018:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet učitelů, vychovatelů	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	97	19	6,09	15,92
Školní družina	3	77	26	1,98	38,88
Mateřská škola	3	70	23	6	11,66
Školní jídelna - výdejna	X	93	X	X	X
Školní jídelna mateřské školy	X	70	X	X	X

1.8. Školská rada

Školská rada je šestičlenná. V novém složení svoji činnost zahájila v roce 2018 po volbách, které proběhly dne 29. 11. 2017.

Při prvním zasedání dne 16. 5. 2018. Školská rada konstituovala své orgány a předsedou zvolila paní Mgr. Zlatuši Slezákovou, zástupce za pedagogické pracovníky školy.

1.9. Seznam spolků při škole

Spolek rodičů při ZŠ Jarošov

Tradiční Zahradní slavnost pořádaná Spolkem rodičů



2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j.MŠMT	Školní rok 2017/2018	
		v ročnících	počet žáků
Jarošovská tvořivá škola	79-01-C/01 Základní škola	1. - 5. ročník	97

2.1. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy

V naší škole probíhá výuka podle ŠVP – RVP **Jarošovská tvořivá škola**, který vychází ze zkušeností, poznatků a tradic české tvořivé školy, škola je zařazena v síti Tvořivých škol. Program zavádí výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, vychází z možností naší školy, jejich zkušeností a je tzv. „škole ušit na míru“, výuka je efektivní, rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence žáků. Děti postupně zvládají látku, trvaleji si uchovávají získané vědomosti, jsou schopny přijmout více informací, pohotověji a rychleji komunikují. ŠVP je pravidelně aktualizován dle potřeb školy a aktuální legislativy.

Pravidelně pro žáky zařazujeme množství menších či větších projektů, které inovují výuku s novými poznatky z DVPP, jež se také zaměřuje na Tvořivou školu. Škola se díky jedné z třídních učitelek stala místem, kde Tvořivá škola poskytuje DVPP.

Efektivním prvkem ve výuce je stále využívání interaktivních tabulí ve třech třídách, které bylo pevně svázáno s tvorbou vlastních digitálních učebních materiálů. Učitelé v tomto školním roce pomocí výukových portálů ověřovali již vytvořené a sdílené materiály od jiných pedagogů a využívali rovněž další nové poznatky získané v rámci DVPP.

Nově pořízeny, díky dotaci zřizovatele, byly další interaktivní učebnice pro výuku matematiky, prvouky, vlastivědy a přírodovědy ve 2. - 5. ročníku, se kterými žáci pravidelně pracovali, rozšíření portfolia interaktivních učebnic plánujeme i v dalším období.

Další a nedílnou součástí moderní výuky je plně funkční multimediální učebna doplněná o mobilní počítačovou učebnu s 22 ks notebooků, které lze využívat ve všech prostorách školy a to bez nutnosti pevného připojení k síti.

Již ověřeným prvkem ve výuce žáků byl týdenní ozdravný pobyt Kopánky 2018 v červnu, kterého se zúčastnilo 87 žáků školy. Pro žáky, kteří se pobytu nemohli zúčastnit, byla zajištěna výuka ve škole.

V rámci spolupráce s centrem Akropolis byla ve škole zřízena nadstandardně možnost konverzace v anglickém jazyce, to jak pro žáky, tak pro učitele školy. Tuto činnost zajišťovali pravidelně, dvakrát v týdně dobrovolníci, učitelé z Francie, Španělska a Německa.

Pro snadnější autoevaluaci školy vedeme žákovská portfolia, portfolia tříd a školy jsou vedena v kronice školy. Žáci se svým portfoliem odcházejí do vyššího ročníku a také přechází na jiné školy.

Dalšími formami pro hodnocení školy jsou testy úrovně znalostí a dovedností žáků.

Vzhledem k tomu, že projekt společnosti Kvalita školy – „Testování žáků 3. a 5. ročníků z předmětů Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika a Člověk a jeho svět se i přes naše připomínky nezměnil, nezúčastnili jsme se testování. Pro příští školní rok uvažujeme o oslovení jiné společnosti nebo o zařazení vlastních autoevaluačních testů.

Velkým obohacením pro klima školy, ale i v inovaci metod a forem výuky, je práce školního psychologa a rovněž asistentů pedagoga v 1. a 4. třídě a nově také i ve školní družině. Díky novému způsobu jejich financování z MŠMT již platy těchto pracovníků nejsou značnou zátěží pro rozpočet školy.

Naše škola od září 2017 pracuje v projektu OP VVV „Šablony pro moderní vzdělávání v ZŠ Jarošov“, který posílil kolektiv pracovníků zejména personálně o školního asistenta. Tento asistent pracuje s žáky s rozličnými problémy jak výukovými tak výchovnými. Je k dispozici učitelům pro širokou škálu

činností, které by jinak při práci s žáky velmi složitě plnil. V neposlední řadě tento projekt přispívá k dalšímu vzdělávání pedagogů školy a vzájemnému sdílení zkušeností.

2.2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Nepovinný předmět: náboženství

Náboženství navštěvovalo 22 žáků 1. – 5. ročníku ve dvou skupinách.

2.3 Kurzy k doplnění základního vzdělání

Naše škola tyto služby neposkytuje.

2.4. Mezinárodní spolupráce a programy.

V evropském projektu ERASMUS+ ,pro období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 v rámci „Klíčové akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami“, jsme byli úspěšní, a to i díky pravidelné spolupráci a komunikaci všech zainteresovaných škol.

Nový dvouletý projekt s názvem „**We are all learners, now let's learn together**“ zahájíme v dalším školním roce a budeme získávat nové poznatky a zkušenosti z partnerských škol a zemí. Celkově můžeme vyčerpat za dva roky částku 30.378,- EUR.

V tomto projektu jsme uspěli spolu se školami St. Bernadette's RC Primary School Newcastle z Velké Británie, Saint Josephs School Galway z Irska, Ecole Elementaire F. Villon, St.Chamond z Francie, Istituto Comprensivo Esine z Itálie a Grundschule Meerbusch z Německa.



Budoucí patroni ze 4. třídy čtou a hrají divadlo předškolákům v mateřské škole

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2017/2018:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	11,108
Externí pracovníci	0	0

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2017/2018:

Ped.pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
32876	Ředitel školy		učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	24
61313	Učitelka	1	VŠ, státnice z ANG., PS	31
76395	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	33
40932	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	33
50300	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	23
57376	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	28
32780	Učitelka	0,136	učitelka, VŠ, učitelství Ma - Ze	14
51527	Učitelka náboženství	0,09	učitelka náboženství a etiky, VŠ – křesťanská výchova	29
96935	Vedoucí vychovatelka ŠD	1	vychovatelka, SŠ, vychovatelství	30
47600	Asistent pedagoga	0,75	učitelka, VŠ, učitelství De -Fra	13
50560	Asistent pedagoga	0,75	vychovatelka, vychovatelství, VŠ	14
57410	Asistent pedagoga	0,75	SŠ, kurz AP	10
47600	Vychovatelka ŠD	0,491	učitel, VŠ, ped. studium vychovat.	13
76333	Vychovatelka ŠD	0,491	vychovatelka, vychovatelství VŠ	14
60800	Asistent pedagoga ve ŠD	0,25	VŠ speciální pedagogika, kurz AP	0
50800	Školní psycholog	0,40	psychologie - VŠ	8

3.3. Věková struktura zaměstnanců pro školní rok 2017/2018

Pedagogičtí pracovníci	Učitelé, psychologové, asistenti pedagoga	Vychovatelky
Pracovníci do 29 let	1	0
Pracovníci od 30 do 39 let	2	1
Pracovníci od 40 do 49 let	5	1
Pracovníci od 50 do SD	4	1
Důchodci	1	0
Celkem	13	3

Správní zaměstnanci	Stálí zaměstnanci	Sezónní zaměstnanci
Pracovníci do 29 let	0	0
Pracovníci od 30 do 39 let	1	0
Pracovníci od 40 do 49 let	1	0
Pracovníci od 50 do SD	3	0
Důchodci	0	0
Celkem	5	0

3.4. Odchody pracovníků

Během školního roku se střídali zaměstnanci na pozici asistenta pedagoga v základní škole a vychovatele školní družiny. Další pohyb je pouze v pracovnících s DPP a DPC, popřípadě s pracovní smlouvou na dobu určitou.

3.5. Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:

Po novele Zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1. 1. 2015 pracují v základní škole pouze pracovníci splňující kvalifikační a odborné požadavky.

3.6. Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Pedagogičtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání dle zákona	100 %



3.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Počet pracovníků	Kurz	Kč
1	Tvořivá škola – Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku	0,-
2	Školní systemické konstelace	600,-
2	Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol správního obvodu Uherské Hradiště	4.050,-
8	Muzikoterapie v praxi	0,-
1	Šablony v ZŠ – OPVVV	5.800,-
1	Šablony II. GDPR - OPVVV	6.800,-
2	Inkluze ve školách, administrace, vedení dokumentace - KPPP	0,-
1	Seminář o GDPR ve školství	0,-
1	Seminář učitelů AJ – Oxford Professional Development	0,-
1	Krajská konference o primární prevenci	0,-
14	Jak být autoritou	7.475,-
1	Environmentální výchova - třídění odpadu projekt Recyklohraní	0,-
3	Setkání školních psychologů – Zlínský kraj	0,-
1	Konference učitelů anglického jazyka	200,-
4	Semináře a setkání MAS, čtenářská gramotnost	0,-
1	Reforma financování regionálního školství	0,-
	DVPP celkem	24.925,--Kč

Škola čerpala prostředky na DVPP z těchto zdrojů:

Rozpočet školy – ONIV z MŠMT

Rozpočet školy – ONIV od zřizovatele

Semináře a školení s nulou v položce cena byly hrazeny pořadatelem akce.

Pod záštitou Tvořivé školy se v naší škole uskutečnily dva odborné semináře v oblasti matematika, vedený pedagogem naší školy.

Semináře ŠABLONY – -OPVVV - hrazeny z rozpočtu ESF

Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.

1. Seminář pro vedoucí školních jídelen	0,-
2. Legislativa školních jídelen, hygienické předpisy, systém HACCP	800,-
4. Školení topičů nízkotlakých kotlů	0,-
5. Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně	0,-
Celkem	800,-

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

V DVPP se budeme soustředit na semináře z projektu Šablony zaměřené na matematickou a čtenářskou, dále budeme pokračovat v absolvování seminářů prof. Hejného, budeme pokračovat v seminářích činnostního učení a seminářích rozvíjejících práci s interaktivní tabulí či učebnicí.

DVPP budeme vyhledávat pro preventistu rizikového chování, koordinátora EVVO, logopedického asistenta, asistenta pedagoga – zde opět se snahou nezatěžovat rozpočet školy z ONIV.

Vzniká potřeba absolvování seminářů pro oblast práce se žáky se SVP ve třídách jak pro učitele, tak pro vychovatele a asistenty pedagoga.

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2017/2018

Zapsaní do 1. třídy 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2017	Zapsaní do 1. tříd 2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2018
25	4	21	20	3	17

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2017/2018:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	21	21	0	0	0
2.	18	18	0	0	0
3.	17	17	0	0	0
4.	20	16	4	0	0
5.	21	17	4	0	0
Škola celkem	97	89	8	0	0

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018:

Na osmileté gymnázium vykonali úspěšně zkoušky 4 žáci školy a byli přijati ke studiu.

4.3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení

V průběhu celého školního roku dbali všichni vyučující na dodržování zdravého životního stylu, a to formou besed, názorných hodin, vycházek, přednášek, exkurzí, třídních a také celoškolních projektů, to vše v souladu se školním vzdělávacím programem a strategií Minimálního preventivního programu.

- U žáků je pravidelně posilován pozitivní vztah k přírodě, k životnímu prostředí (pravidelné zdůrazňování třídění odpadů ve třídách, výuka na školní zahradě MŠ, využití ekologických programů v přírodě, vybudování sběrného koutku na třídění odpadů, soutěž ve sběru papíru, zdravý životní styl, škola v přírodě).
- Na třídních schůzkách byli rodiče poučeni krátkou přednáškou o možném rizikovém chování žáků, v pravidelném kontaktu byli rodiče i se školním psychologem. Škola má vypracovaný plán minimální prevence, ve kterém jsou rizika popsána a škola je připravena těmto rizikům předcházet.
- Pravidelně spolupracujeme v oblasti EVVO s centry ekologické výchovy a jim příbuznými

organizacemi. Jsme partnery projektu „Recyklohraní“.

- Ve škole pracovaly zájmové kroužky, ve kterých děti využívaly svůj volný čas: **literárně - dramatický, taneční, sportovní hry, pěvecký kroužek – školní sbor, kroužek ekologický, logopedický kroužek, kroužek Minivolejbalu, výtvarný kroužek, kroužek „Hrajeme si anglicky“, kroužek Miniházené.**

Zájmové kroužky navštěvovalo **183** žáků.

- Tradičně kladně hodnocenou akcí rodičovskou veřejností, byla škola v přírodě **KOPÁNKY 2018**, které se zúčastnilo **87** žáků 1. - 5. třídy v červnu 2018. Téma „**Za tajemstvím rovníku**“ poskytlo spoustu možností k rozvoji znalostí a schopností při pobytu v přírodě a při chování za mimořádných událostí. Z této akce opět vznikl pro žáky i rodiče originální videofilm a soubor fotografií na školním webu.

Na této akci jsme již tradičně spolupracovali s pracovníky Lesů ČR při výukovém, terénním programu a pedagogy volného času z DDM Šikula v Uh. Hradišti. Mimořádným zážitkem byla pro žáky i pedagogy muzikoterapeutická dílna Mgr. Vilímka obohacená o ukázkou a interaktivní použití rozličných hudebních nástrojů z celého světa.

- Velkým pozitivem je pozice školního psychologa v naší škole. Tento pracovník velmi napomohl při řešení všech problémů mezi žáky, ale i mezi pedagogy a žáky, byl všem ihned k dispozici a to jak osobně, tak přes e- mail či telefon. Pro jeho práci, ale také práci dyslektického a logopedického asistenta je zřízen kabinet školního poradenského pracoviště, ve kterém získají jak pedagogové, tak žáci klid pro svou práci.
- V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP Jarošovská tvořivá škola povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. třídě pro 34 žáků, ale i předplavecká výuka v 1. třídě pro 20 žáků a zdokonalovací kurz plavecké výuky pro 18 žáků 4. třídy. U těchto dvou tříd se na provozních nákladech finančně podíleli rodiče žáků, Spolek rodičů při ZŠ Jarošov a zřizovatel školy, Město Uherské Hradiště.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“.
- Během školního roku proběhlo několik preventivních programů spojených s výukou bezpečnosti silničního provozu a ochrany člověka za mimořádných událostí ve spolupráci s BESIPem, Městskou policií Uh. Hradiště, PČR a dalšími.
- Porovnání vědomostí z matematiky proběhlo na celostátní úrovni v soutěži Matematický Klokán a Cvrček. Žáci naší školy byli hodnoceni v lepším průměru v rámci okresu, celkem se této soutěže zúčastnilo **73** žáků 2. – 5. třídy. Sebastian Hanáček byl ve své kategorii na 4. místě v rámci okresu. Matematickou olympiádu vyřešilo ve školním kole 6 žáků, čtyři z nich se zúčastnili okresního kola v ZŠ Staré Město, kde se Alžběta Straková umístila na 4. místě a Jana Kutálková na 7. místě. Úspěšnými řešiteli školního kola matematické Pythagoriády bylo 7 žáků 4. a 5. třídy. V okresním kole v ZŠ Staré Město, obsadila Alžběta Straková celkové 5. a Jakub Jandásek 7. místo. Opětně se žáci naší školy zapojili do mezinárodní matematické soutěže PANGEA, spolupřádané MŠMT. 13 žáků 4. třídy a 13 žáků 5. třídy řešilo školní kolo. Miriam Reichlová obsadila 3. místo v rámci Zlínského kraje.
- V ostatních předmětech se podobné akce celostátního charakteru s podobnou kvalitní organizací nekonají, což je na škodu srovnání kvality vzdělávání v celé ČR

Významné výchovně - vzdělávací akce školy:

- Slavnostní zahájení školního roku 2017/2018 – 3. 9. 2017
- Bezpečná cesta do školy – dopravní výchova s BESIPem - 1. - 5. třída – 8. 9., 18. 10. 2017
- EKO den – projektový den 29. 9. 2017
- Tradiční dýňování – společná akce s rodiči – 3. 10. 2017
- Exkurze Brno – planetárium a Špilberk – 4. a 5. třída – 19. 10. 2017
- Dětské dopravní hřiště Uherské Hradiště – dopravní výchova - 4. třída – 11. 10. 2017, 23. 3. 2018
- Poznáváme Uh. Hradiště s PhDr. Rašticovou – 17., 18. 10. 2017
- Halloween ve ŠD – 23. 10. 2017
- Bruslení na stadionu v Uherském Hradišti – 1. – 5. třída - v rámci hodin TV - listopad – únor
- Volby do Školské rady – 21. 11. 2017 Halloween ve ŠD – 23. 10. 2017
- DDM Šikula v Jarošově – předvánoční tvoření – 1. – 5. třída - 24. 11. 2017
- Podzimní a jarní sběr papíru a elektroodpadu – 11/2017 a 04/2018
- Miniházená – školní liga – 1. – 5. třída - 20. 11. 2017, 8. 12. 2017, 9. 2. 2018, 13. 4. 2018
- Mikuláš ve škole – 1. – 5. tř. – 4. 12. 2017
- Adventní čas je tu zas – Park Rochus – 1. – 5. tř. – 5. 12. 2017
- Pěvecký kroužek vystupuje v Redutě – 8. 12. 2017
- Vánoční ladění – 1. – 5. třída + MŠ – 12. 12. 2017
- Zpívání u stromčku v Uherském Hradišti – 1. – 5. třída – 11. 12. 2017
- Turnaje v Barevném minivolejbalu – 1. – 5. třída - 16. 12. 2017, 16. 2. 2018, 15. 5. 2018
- Vánoční dílničky školní družiny – 19. 12. 2017
- Okresní kolo matematické olympiády – Straková, Kutálková, Jakšík - 5. třída – 24. 1. 2018
- Hasík - Projekt HZS ZK – 2. třída – 5. 1. 2018 a 26. 1. 2018
- Vysvědčení s překvapením – žonglérská dílna – 31. 1. 2018
- Netradiční Zimní olympijské hry ve ŠD – 1. 2. 2018
- Mezinárodní matematická soutěž PANGEA – 4. – 5. třída – 13. – 24. 2. 2018
- Tradiční dětský karneval – 1. – 5. třída – 10. 2. 2018

- Záchranáři IZS ZK ve škole – OČMU – 26. 2. 2018
- Slaviček školních družin – 27. 2. 2018
- Halová olympiáda 1. stupně v UH – 6. 3. 2018
- Dentální hygiena (výukový program Veselé zoubky) – 1. – 5. třída – 8. 3. 2018
- Recitační soutěž “O masopustní koblihu” – školní kolo – 1. – 5. třída – 15. 3. 2018
- Matematický Klokán a Cvrček – 2. – 5. třída – 16. 3. 2018
- Škola nanečisto, den otevřených dveří před zápisem do 1. třídy – 27. 3. 2018
- „Velikonoce ve Slováckém muzeu a ŠD“ – 1. – 5. třída – 27. 3. 2018
- Světový den zvýšení povědomí o autismu – účast v UH - 3. 4. 2018
- Zápis do 1. třídy ZŠ – 6. 4. 2018
- Spolu hravě o dopravě – výukový projekt BESIP – 12. 4. 2018
- Den Země „Uklidíme si svět a okolí školy“ – 30. 4. 2018
- Exkurze Milotice – 2. a 3. třída – 10. 5. 2018
- DDM Šikula v Jarošově – výroba ke Dni matek – 1. – 5. třída – 11. 5. 2018
- Turnaj v minivolejbalu v rámci Dětského sportovního dne na Městském stadionu v Uherském Hradišti – 1. – 5. třída - 12. 5. 2018
- Módní přehlídka ke Dni matek – ŠD – 16. 5. 2018
- Projekt „Maják“ – 17. 5. 2018
- Pythagoriáda – okresní kolo – Jandásek, Straková – 29. 5. 2018
- Den dětí s jarošovskými hasiči – 1. 6. 2018
- Exkurze Trenčín, Trenčanské Teplice – 13. 6. 2018
- Pasování prvňáčků na čtenáře v Knihovně BBB v Uherském Hradišti – 1. třída - 14. 6. 2018
- Sportovní hry – Městský sportovní areál Uherské Hradiště – 1. – 5. třída - 15. 6. 2018
- Škola v přírodě Kopánky 2018 – 1. – 5. třída - 18. - 22. 6. 2018
- Zahradní slavnost – rozloučení s našimi „pátáky“ a přivítání nových prvňáčků, první rodičovská schůzka budoucí první třídy – 26. 6. 2018
- Projektový den – Olympiáda nevidomých – 1. – 5. třída – 28. 6. 2018
- Slavnostní předání vysvědčení 2017/2018 – 29. 6. 2018

4.3.1. Problematika výchovného poradenství na škole.

Ve škole nepracuje výchovný poradce, jedná se o neúplnou ZŠ, jeho povinnosti jsou rozděleny mezi všechny pedagogy školy.

4.3.2. Výsledky prevence rizikových jevů – evaluace plnění Minimálního preventivního programu za rok 2017/2018 (MPP)

Cílem prevence v minulém školním roce na naší škole bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, připravovat je na situace, které přináší každodenní život, vést je k vytváření správných životních postojů a umění čelit negativním jevům. Učili se zvládat stres, dodržovat správnou životosprávu, smysluplně využívat volný čas. Vzhledem k nepříznivé a nebezpečné dopravní situaci před školou jsme se důkladně zabývali dopravní výchovou. Samozřejmě jako každý rok jsme se zaměřili i na základní etické problémy, a to pozdravit, poděkovat, omluvit se, chovat se slušně ve škole i mimo školu.

Pro splnění tohoto cíle je nutná přátelská atmosféra ve škole, dobré vztahy ředitel - učitel, učitel - žák, škola - rodiče. Je pro nás důležitá podpora ze strany rodičů, protože chceme děti připravit do života jako slušné lidi, kteří se umí postavit k problémům, umí si poradit, umí komunikovat s okolím a bránit se negativním jevům ve společnosti. Součástí těchto cílů je i školní řád, který má pevně nastavená pravidla pro žáky. V něm je přímo zakotven přísný zákaz násilí, projevů nevhodného chování, zneužívání návykových látek (alkohol, drogy, cigarety). Máme také v patrnosti nebezpečí kyberšikany na sociálních sítích, žáci mají vypnuty mobilní telefony v době vyučování a pobytu ve školní družině.

Aktivity specifické prevence

- opakování pravidel silničního provozu, který se týkal nejmladších žáků za účasti příslušníků Dopravní policie a to na začátku školního roku - „Moje bezpečná cesta do školy“
- 4. třída dvakrát pracovala na dopravním hřišti, žáci usilovali o získání průkazu cyklisty, dopravní výchova je začleněna do prvouky a přírodovědy
- Školní výukový program – Spolu hravě o dopravě
- pravidla chování, která si sestavili žáci v každé třídě a řídili se jimi
- za přítomnosti školního psychologa si žáci 3., 4. a 5. třídy uvědomili nebezpečí na sociálních sítích při přednášce „Kyberšikana kolem nás“, „Nebezpečí na sociálních sítích“ (Policie ČR)
- žáci 5. ročníku se stali „patrony“ pro nové prvňáčky a pomáhali jim se vstupem do školy (přivítali je první školní den kytíčkou, učili je připravit si pomůcky před hodinou, provedli je po škole, na konci školního roku jim malí prváci poděkovali písničkou a drobným dárkem)
- ve 2. třídě proběhl nový projekt „Hasík“ s HZS Uh.Hradiště
- všechny třídy se zúčastnily projektu Albert „Zdravá pětka“ o zdravé výživě
- všechny třídy se zúčastnily projektu o zdravé výživě v rámci projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol
- problémy s nevhodným chováním se řešily ihned ve třídě
- metodik prevence neustále nabádal ke spolupráci všechny kolegy, aby důsledně dbali na základní prvky slušného chování
- telefonní číslo Linky důvěry je uvedeno v žákovských knížkách, se Školním řádem byli seznámeni žáci i rodiče na třídních schůzkách. Výňatek ze Školního řádu je součástí žákovských knížek

Aktivity nespecifické prevence

- celoroční práce dvanácti zájmových kroužků pro vyplnění volného času
- třídní aktivity (např. Den pera, Den slabikáře v 1. třídě, Náš strom v Kněžpolském lese – projekt 3. třídy)

- projekty celoškolní (Erasmus+, Atletické olympiády, Škola v přírodě Kopánky 2018 – Za tajemstvím rovníku, soutěž ve sběru papíru, akce Dýňování, Vánoční ladění, celoškolní celoroční projekt angličtina, Zahradní slavnost)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků či jejich osobnostní výcvik

- účast na setkávání školních metodiků prevence
- účast na odborných seminářích v SVP HELP v Uh. Hradišti
- účast na seminářích pořádaných ve škole společně se žáky

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

- probíhala během celého školního roku
- třídní učitelé měli začleněny prvky MPP ve svých učebních plánech dle metodické příručky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- do ŠVP byly zařazeny na pokyn MŠMT prvky branné výchovy
- všichni učitelé pracovali jako vedoucí zájmových kroužků a tak žáky ovlivňovali v náplni volného času
- třídní učitelé velmi úzce spolupracovali se školní psycholožkou při každodenní práci
- pedagogové využívali ke své práci odbornou literaturu, videotéku a pomůcky především z dopravní výchovy
- do práce v rámci MPP byla nově plně zapojena školní asistentka v rámci dohledů a doprovodu žáků
- při příznivém počasí používáme způsob výuky převzatý z našich zahraničních partnerských škol, a to první dvě vyučovací hodiny učít v bloku a tím vytvořit delší čas na velkou přestávku, aby se žáci mohli proběhnout na přilehlém hřišti

Způsoby spolupráce s rodiči, se ŠD, Domem dětí, institucemi, metodikem prevence

- Spolek rodičů zřídil pro žáky odpočinkové kouty na obou patrech školy, kde si děti mohou zahrát hry, nebo se jen tak natáhnout v době přestávek, rovněž doplnil všechny třídy relaxačními vaky
- Práce školní družiny a školy byla dobře provázaná a časově sladěná – kroužky a akce ŠD
- Úzká je i spolupráce s MŠ (vzájemná účast žáků na akcích včetně přípravy předškoláků na jejich první školní rok, spolupracuje s nimi hlavně 4. třída se svou třídní p. učitelkou, která poté přechází do 1. třídy k současným předškolákům)
- Žáci jednotlivých tříd navštěvovali knihovnu v Jarošově, kde hledali informace pro své samostatné práce a skupinové projekty, zúčastňovali se besed v knihovně v Jarošově i v knihovně B. B. Buchlovana v Uh. Hradišti. Zde se zapojili úspěšně do literární a výtvarné soutěže (EX LIBRIS)
- Během školního roku byla uspořádána pro žáky řada sportovních akcí
- Školní mazlíček – morče v 1. patře školy, o které se starají žáci z ekologického kroužku
- Školní metodik prevence spolupracoval s metodikem prevence Mgr. Oldřichem Kratochvílem, účastnil se setkání v budově PPP v Uh. Hradišti a Krajského setkání metodiků prevence v Kroměříži.
- Nutná spolupráce s odd. OSPOD, SPC, odborníky pro psychické zdraví

Dotazníková šetření

V tomto školním roce dotazníkové šetření mezi žáky ani rodiči neproběhlo

4.3.3. Pochvaly a ocenění

Pochvaly jsou udělovány průběžně a zaznamenávány do žákovské dokumentace, pochvaly zaznamenané na vysvědčení uděleny nebyly.

4.3.4. Napomenutí a důtky

Napomenutí: - 4
Důtky: důtka třídního učitele - 1
důtka ředitele školy - nebyla udělena

4.3.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0%
3 – neuspokojivé	0	0%

4.3.6. Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0%
2. pololetí	0	0%
za školní rok	0	0%

4.3.7. Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2017/2018:

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesné postižení	-
S kombinací postižení	6
S vývojovými poruchami chování	1
S vývojovými poruchami učení	2

Práci s integrovanými žáky vedla pedagogicky i odborně způsobilá asistentka v rámci pedagogické intervence a v hodinách speciálně - pedagogické péče školní psycholog. Rovněž třídní učitelé se v odpoledních hodinách těmto žákům individuálně věnovali dle IVP nebo doporučení odborných zařízení.

Vzhledem ke dlouhodobým zkušenostem a kvalitní práci s integrovanými žáky nebyl pro školu větším problémem přechod k novým pravidlům a povinnostem při péči o žáky se SVP dle zákona.

Nápravná péče byla zaměřena na:

1. Upevnění psacích návyků – pravolevá orientace, grafomotorická obratnost.
2. Zvyšování úrovně porozumění čtenému – podpora sluchové analýzy a syntézy slov a vět
3. Opakování gramatických pravidel.
4. Posilování pozornosti a paměti.
5. Každodenní práce na zlepšení školních znalostí a dovedností.
6. Posilování komunikačních dovedností
7. Posilování sebedůvěry a úspěšnosti práce v kolektivu

V letošním školním roce byla poskytnuta individuální péče osmi žákům školy, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Reedukace probíhala po celou dobu bez větších problémů, pomáhala dětem se zvládnutím učiva i ke zmírnění jejich obtíží. Díky dobré spolupráci s třídními učiteli se do činnosti dařilo začlenit i procvičení aktuálního učiva, což velmi kladně hodnotili rodiče. Bylo vypracováno hodnocení integrace pro potřeby PPP v Uh. Hradišti a jednotlivých SPC. Z důvodu nestejných školních výsledků jsme podali žádost k vyšetření dalších čtyř žáků. Odborná pomoc ze strany PPP je na dobré úrovni.

Po celoroční práci s žáky se mírně zlepšily základní čtenářské dovednosti, ale některé chyby se stále opakují. Je třeba soustavně upevňování základních znalostí, využívání reedukačních pomůcek.

Pro dva žáky 1. třídy a jednoho žáka 4. třídy byla opět zřízena funkce asistenta pedagoga, který pracoval spolu s třídním učitelem jako sdílený asistent pro celou třídu.

Asistent pedagoga pracoval i v 1. oddělení školní družiny. Do práce s žáky se SVP byl nově zapojen i školní asistent, zejména v době mimo vyučování.

Žáci 4. třídy se aktivně zapojili do akcí v rámci Světového dne povědomí o autismu.

4.3.8. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2017/2018:

Výtvarná výchova:

- Výtvarná soutěž „Když mě jíš, tak ať o mně něco víš“ – OVOCENTRUM 39 žáků
- Výtvarná soutěž ExLibris „Namaluj své město – 760 let Uherského Hradiště“ 26 žáků
- ocenění 3 žáci

Recitace:

- Recitační soutěž – třídní kola žáci 1. – 5. třídy
- Recitační soutěž „O masopustní koblihu“ – školní kolo 26 žáků

Literární soutěž:

- „Píšu povídky, píšu básně“ - knihovna B. B. Buchlovana (3. – 5. třída) 24 žáků
- „Já jsem tvůj člověk“ – Elena Straková – 3. místo v krajském kole 1 žákyně

Sportovní soutěže:

- „Atletická olympiáda“ – atletické závody se ZŠ Mařatice – 6 x 1. místo 86 žáků
- Turnaje Školní ligy v Miniházené – 1 x 2. místo, 1 x 3. místo 16 žáků
- Turnaje v Barevném minivolejbalu – v rámci kroužku minivolejbalu 42 žáků
- 9 x 1. místo, 6 x 2. místo
- Přátelská utkání škol v minivolejbalu 58 žáků
- Sportovní hry Uherské Hradiště 12 žáků
- Netradiční olympiáda v ŠD 62 žáků
- Halová olympiáda 1. stupně 16 žáků
- Atletické závody Uherské Hradiště 18 žáků

Matematické soutěže:

- Matematický Klokán a Cvrček žáci 2. – 5. třídy

- | | |
|---|---------------|
| • Matematická olympiáda- školní kolo | žáci 5. třídy |
| • Matematická olympiáda – okresní kolo | 4 žáci |
| • PANGEA – mezinárodní matematická soutěž 4. a 5. třída | 26 žáků |
| • Pythagoriáda – školní kolo | 18 žáků |
| • Pythagoriáda – okresní kolo | 2 žáci |

Ostatní soutěže:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| • Dopravní soutěž školní družiny | 6 žáků |
| • Slaviček školních družin | 6 žáků |
| • Angličtina – soutěží celá škola | žáci 1. – 5. třídy |

4.3.9. Jiné významné výchovně - vzdělávací aktivity školy:

Oblast ekologické výchovy:

- Sběr druhotných surovin 1. – 5. tř. (průběžně)
- Projekty ke Dni Země – celá škola (duben)
- Školy v přírodě Kopánky 2018
- Projekt „Recyklohraní“
- Projektové dny – Maják, Den Země
- Výuka v nové školní zahradě v MŠ – zahrada pro environmentální výchovu
- Exkurze v chráněných územích v okolí školy – Rochus, Kanada ...
- Exkurze a naučná stezka – Živá voda Modrá



Kopánky 2018 – „Za tajemstvím rovníku“

5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

5.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).

Vedení seminářů Tvořivé školy – lektor - Mgr. Zlatuše Slezáková

5.2. Významné mimoškolní aktivity žáků.

Účast školy v soutěžích, pořádání soutěží	• literární soutěže • výtvarné soutěže • recitační soutěž – školní kolo • sportovní soutěže • sběrová soutěž • pořádání okrskového kola Pěvecké soutěže školních družin
Účast žáků a pedagogů na životě v obci, kulturní vystoupení apod.	• Dýňování a bramborování– výzdoba okolí školy před Hody 2017 • Zpívání u Vánočního stromu – Město Uh. Hradiště, Penzion Jarošov, Stacionář Bělínka, Domov seniorů, • Dny otevřených dveří pro rodiče žáků • Vánoční „ladění“ – vystoupení pro rodiče žáků • Karneval pro děti - spolu se Spolkem rodičů • Velikonoční dílny • Den Matek – program pro rodiče a prarodiče • Den Země – dílny, exkurze, úklid okolí školy • Zahradní slavnost, rozloučení s pátáky – spolu se Spolkem rodičů • Drakiáda – spolu s JOS, z.s. • Beseda se školním psychologem – zneužití drog, škodlivost kouření, požívání alkoholu, gamblerství, závislost na počítači apod.
Vydávání školního časopisu	• Vikýřník – časopis dětí ZŠ Jarošov
Výstavy, zájezdy, exkurze	• Uh. Hradiště – MěÚ+MIC • Slovácké muzeum – vánoční a velikonoční ukázky, komentované prohlídky města • Chráněná území v okolí Uh. Hradiště • Hvězdárna a planetárium M. Koperníka Brno • Park Rochus • REC Group Staré Město • Trenčín a Trenčanské Teplice – Nadace Synot • Milotice – výukové programy na zámku
Zájmové kroužky	• literárně dramatický (Vikýřník) – Z. Slezáková • taneční – Z. Uříčářová • sportovní hry – P. Jančář • logopedický kroužek – I. Zemanová • hrajeme se anglicky – M. Mitánová • ekologický kroužek – D. Fitzianová • minivolejbal – P. Jančář • výtvarný kroužek – P. Martincová • pěvecký kroužek – školní sbor – I. Zemanová
Spolupráce s DDM	• Účast na akcích pořádaných DDM pro školy ve městě • Spolupráce při provozu pobočky DDM Šíkula v Jarošově • Příprava a vedení programu na ŠvP Kopánky 2018 – pedagogové DDM

5.3. Spolupráce školy se zahraničními školami - Viz. kapitola 2.4.

5.4. Spolupráce s rodičovskou veřejností:

Spolupráce s rodičovskou veřejností	• Dny otevřených dveří pro rodiče • Obhájení statutu „Rodiče vítání“ • „Bramborování a dýňování“ • Vánoční ladění • třídní schůzky, individuální konzultace • Spolupráce s rodičovskou veřejností společné akce (Karneval, Rozloučení s pátáky – zahradní slavnosť Dýňování) • Den učitelů • Kopánky 2018 • Spolupráce na údržbě relaxačních koutků ve škole
-------------------------------------	--

Naší snahou je otevřít naši „**rodinnou školu**“ co nejvíce rodičům i veřejnosti, zpřístupnit jim naše programy a postupně je do nich zapojovat, což se daří u vedení Spolku rodičů, který školu podporuje jak finančně, tak zejména účastí svých členů na akcích školy. Získali jsme značku pro školy otevřené rodičům „**Rodiče vítání**“.

Nadále jsme připraveni reflektovat jakoukoliv snahu o zajímavou spolupráci s veřejností v Jarošově.

5.5. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s obcí	• Oddělení rozvoje města – Projekt „Vybudování hřiště v zahradě ZŠ Jarošov „ – nová podání do ROP a nadací, učebna klíčových kompetencí • Starosta města, kancelář starosty – volby, setkání s občany Jarošova • Ekonomický odbor – práce na rozpočtu školy a ekon. rozbořech • Odbor správy majetku města – pasportizace budov, FaMA, výběrová řízení na dodávky energií • Odbor soc. služeb a zdravotnictví – vypracování posudků na žáky • Odbor správy majetku města – recyklační koutky, sběr druhotných surovin, Projekt Recyklohraní • Městská policie – dopravní výchova • Odbor dopravy – řešení problémů s přechodem pro chodce před budovou školy, dopravní značení, projekt “ Bezpečná cesta do školy,, • spolupráce s Odborem školství a sportu - při sestavování investičních plánů a plánů oprav - při realizaci projektů města - při rozpočtech - metodická pomoc - při sportovních akcích - při vzdělávání vedoucích pracovníků školy – projekty
-------------------	--

5.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s dalšími subjekty	• ZŠ Za Alejí – metodická spolupráce, přechod žáků na II. stupeň • KÚ ZK – metodické vedení - spolupráce na přípravě rozpočtu školy • PPP, SPC Zlín, Brno - spolupráce při určování dětské zralosti při práci s integrovanými žáky • při práci s žáky s poruchou chování • pravidelné schůzky se spec. pedagogy ve škole • SVP HELP – DVPP a metodická pomoc • Tvořivá škola – DVPP, metodika, tvorba a aktualizace ŠVP • KHS Zlínského kraje – konzultace projektů • SDH Jarošov – ukázky techniky • DDM Šikula Uh. Hradiště – kroužky, akce pro žáky, Kopánky • TJ Slavoj UH – Jarošov – sportovní akce • TJ Slovácká Slavia Uh. Hradiště – nájem, vedení kroužků • Český volejbalový svaz – metodická spolupráce • Český svaz házené – pořádání turnajů v miniházené • Úřad práce – hledání zaměstnanců či asistentů • Plavecká škola Uherské Hradiště – výuka plavání • Knihovna BBB Uh. Hradiště – besedy, soutěže • SPC Brno – pobočka Uh. Hradiště – logopedická péče • Lesy ČR – výukové programy Kopánky 2018 • Ordinace pediatra – konzultace, ozdravné pobyty • Policie ČR – dopravní výchova, prevence kyberšikany • DZS Praha - projekt Erasmus + • Akropolis – zajišťování pracovních míst - projekt Horizont • Park Rochus o.p.s. – ekologické projekty • REC Group – soutěže ve sběru druh. surovin, ekoprogramy • ZŠ Kněžpole – společné exkurze a DVPP • Nadace SYNOT – podpora v grantových řízeních • MŠMT – OPVVV – projekt „Šablony ZŠ Jarošov“ • BESIP • Asekol, Ecobat, Elektrowin – Recyklohraní • ZŠ Buchlovice – projekt Maják • ZŠ a MŠ Speciální Uh. Hradiště – Den povědomí o autismu
--------------------------------------	---

5.7. Problematika výchovného poradenství na škole

Na škole I. stupně výchovný poradce nepracuje, úkoly zajišťuje ředitel školy.

5.8. Problematika protidrogové prevence

Realizace protidrogové prevence	• aktivity pro volný čas • spolupráce se SVP HELP, KHS, Krajskou PPP, Policií ČR • každodenní výchovná práce pedagogických pracovníků v hodinách • informace protidrogového koordinátora – metodika prevence
--	---

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

6.1. Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce kontrola neproběhla.

7. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2017 a 2018

Hospodaření subjektu za rok 2017

Základní škola a Mateřská škola Jarošov

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200, je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Uherské Hradiště na základě zřizovací listiny a rozhodnutím Zastupitelstva města Uherské Hradiště č. 293/XXIV. ze dne 1. října 2002.

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2017		2016	2015	2014	2013
	rozpočet	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec
Vlastní výnosy	801,0	1 143,7	1 297,6	1 577,06	1 650,98	1 376,59
Náklady celkem	2 802,4	2 670,8	2 980,5	3 269,43	3 098,01	2 946,77
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	- 2 001,4	- 1 527,1	- 1 682,9	- 1 692,37	- 1 447,03	- 1 569,96
Dotace - neinvestiční příspěvky	2 001,4	2 001,4	2 045,3	1 954,80	1 770,50	1 892,00
Hospodářský výsledek celkem	0,0	474,3	362,4	262,43	323,47	322,50

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2017 skončilo **zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 474 279,28 Kč**, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. Příspěvek zřizovatele na zajištění provozu byl poskytnut ve výši 2 001 400 Kč, závazné ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy. Hospodaření příspěvkové organizace bylo v souladu se schváleným rozpočtem zřizovatele se snahou o úsporu finančních prostředků, které budou využity pro realizaci „Zvýšení počtu kmenových tříd v mateřské škole Markov“, kde je počítáno s úpravou zatím pronajatých prostor pro pobyt dvouletých dětí. V roce 2017 byla nejvýznamnější akcí realizace „Rekonstrukce tělocvičny ZŠ Jarošov“ v hodnotě 3 370 000 Kč, která byla financována z rozpočtu zřizovatele. Nad rámec opravy tělocvičny byla opravena i jevištní technika na podiu a došlo k výměně opony, celkové náklady ve výši 94 542 Kč, byly hrazeny z části dotací zřizovatele. Ve školní jídelně na základě doporučení revizního technika dochází k postupné výměně jističů a rozvodů elektrické energie.

Příspěvkové organizaci byl nařízen odvod finančních prostředků investičního fondu ve výši 1 650 000 Kč, prostředky budou použity na vybudování „Dětský park – ZŠ Jarošov, sportovní hřiště“ v prostorách základní školy.

Příspěvková organizace obdržela účelové prostředky v příspěvku zřizovatele a nákup pomůcek do výuky ve výši 49 000 Kč a na údržbu zahrady ve výši 40 000 Kč. Účelové prostředky byly využity na daný účel.

Náklady na provoz příspěvkové organizace ve výši 2 670 808,21 Kč v návaznosti na příspěvek zřizovatele jsou tvořeny náklady:

- na spotřebu materiálu ve výši 923 779,32 Kč (*např. spotřeba potravin, nákup kancelářských potřeb a čisticích prostředků*),
- na spotřebu energie ve výši 706 648,30 Kč,
- na služby ve výši 459 893,24 Kč (*např. telefon, vývoz odpadu, zpracování mezd, nájem za bazén, revize*),
- na opravy a udržování ve výši 130 096,35 Kč (*např. oprava jeviště 94,5 tis. Kč, oprava topení v MŠ, oprava elektro 5,8 tis. Kč, oprava jističe 4,6 tis. Kč, renovace tiskáren, oprava žaluzií*)
- na mzdy ve výši 293 796 Kč, (*11,1 Kč dotované místo*)
- na ostatní náklady ve výši 153 511 Kč (*odpisy 47,3 tis. Kč, náklady na reprezentaci, cestovní, nákup drobného dlouhodobého majetku 63,8 tis. Kč*).

Z prostředků zřizovatele byl pořízen drobný dlouhodobý hmotný majetek v hodnotě 63 789 Kč (vapka, hračky, pomůcky, učebnice).

Výnosy ve výši 1 143 687,49 Kč jsou především tvořeny:

- výnosy z prodeje vlastních výrobků
- výnosy z prodeje služeb (výnosy ze stravného, pronájem).

Fond rezervní

424 403,79 Kč

Prostředky poskytnuté MŠMT prostřednictvím KÚ Zlínského kraje za rok 2017:

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2017	Skutečně použito k 31. 12. 2017
Neinvestiční dotace celkem	10 464 023,00	10 448 210,00
v tom: Zvýšení platů pracovníků v regionálním školství	190 416,00	190 416,00
Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců v regionálním školství	79 335,00	63 627,00
Přímé náklady na vzdělávání	10 194 167,00	10 194 167,00
Podpora výuky plavání	105,00	0,00
Investiční dotace celkem	0,00	0,00
v tom:	0,00	0,00
Dotace celkem	10 464 023,00	10 448 210,00

Hospodaření subjektu za 1. pololetí roku 2018

Dotace na přímé výdaje ve vzdělávání – Zlínský kraj na rok 2018:

Rozpočet závazných ukazatelů po úpravách v Kč:

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV	NIV celkem
Celkem	8 287 971,00	115 000,00	3 195 762,00	11 897 689,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady
ONIV – ostatní neinvestiční výdaje
NIV – neinvestiční výdaje

Příspěvek zřizovatele na provoz - Město Uherské Hradiště na rok 2018:

Rozpočet po úpravách v Kč:

Vlastní výnosy	Náklady celkem	Příspěvek na provoz	Investiční dotace
756 000	2 981 400	2 225 400	0

Schválen Radou města Uherské Hradiště po úpravách dne 16. srpna 2018 usnesením č.1462/86/RM/2018

Pololetní rozbor hospodaření subjektu.

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2018		2017	2016	2015	2014
	rozpočet	červen	červen	červen	červen	červen
Vlastní výnosy	756,00	760,10	639,41	765,67	539,27	623,08
Náklady celkem	3 081,40	1 633,29	1 416,83	1 464,44	1 492,00	1 012,02
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	2 325,40	- 873,19	-777,42	698,77	952,73	388,94
- neinvestiční příspěvky						
Dotace (město)	2 325,40	1 624,35	1 089,0	1 000,0	984,80	886,75
- neinvestiční ostatní						44,58
Hospodářský výsledek celkem	0,00	751,16	311,58	301,23	32,07	542,39

Hospodaření příspěvkové organizace s prostředky zřizovatele za I. pololetí 2018 skončilo zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši **751 158,57 Kč**, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. V průběhu I. pololetí 2018 nebyly provedeny změny rozpočtu v kompetenci ředitele příspěvkové organizace.

Náklady hlavní činnosti příspěvkové organizace byly plněny na **53%**. Náklady v celkové výši **1 633,29 tis. Kč** byly čerpány na úhradu:

- nákladů na energie ve výši 443,01 tis. Kč,
- nákladů na spotřebu materiálu 534,15 tis. Kč (největší podíl tvoří náklady na nákup potravin a na nákup běžných spotřebních věcí),
- nákladů na nákup ostatních služeb ve výši 209,52 tis. Kč (největší podíl mají náklady na nájemné – bazén, internet, náklady na zpracování mezd a náklady na vývoz odpadu, bankovní poplatky),
- nákladů na opravy a udržování ve výši 249,61 tis. Kč,

- mzdových nákladů včetně odvodů 108,91 tis. Kč,
- ostatních nákladů ve výši 88,09 tis. Kč (nákup DHM 53,79 tis. Kč, odpisy 23,65 tis. Kč).

Vlastní výnosy příspěvkové organizace ve výši **760,10 tis. Kč** byly oproti rozpočtu plněny na **100,6 %**. Výnosy představují tržby za stravné, školné, nájmy.

Hospodaření příspěvkové organizace v I. pololetí roku 2018 lze hodnotit kladně, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům, náklady byly čerpány dle potřeb chodu příspěvkové organizace. Není předpoklad negativního vývoje hospodaření v II. polovině roku 2018.

8. Závěr výroční zprávy

8.1. Stručné celkové zhodnocení činnosti školy

Organizace výuky ve škole byla v tomto školním roce realizována v 1. – 5. třídě dle vzdělávacího programu Jarošovská tvořivá škola. Práce ve škole se řídila plánem práce školy a vzdělávacími plány práce v souladu se standardy. Časové rozvržení učiva a následující plánování výuky vycházelo z aktualizovaných plánů práce, používaných učebnic včetně interaktivních, zkušeností pedagogů a nových poznatků o učivu. Škola se profiluje jako škola otevřená jak rodičovské, tak ostatní veřejnosti, jako škola podporující zdravý růst osobnosti dětí, jejich tvořivosti, podporující rovněž stále vzdělávání svých pracovníků a jejich tvořivý přístup k práci s dětmi.

Během školního roku se žáci zúčastnili celé řady sportovních, literárních, výtvarných, hudebních a vědomostních soutěží. V mnoha oblastech jsme dosáhli těch nejlepších výsledků a prezentovali tak školu i město Uh. Hradiště na veřejnosti.

Škola splnila všechny své vytýčené úkoly, opět výrazně modernizovala výuku a zapojila se celé řady výukových a výchovných projektů nebo je sama zorganizovala

Ve škole nebyla udělena snížená známka z chování, minimální projevy záškoláctví byly řešeny s metodickou podporou OSPOD a školního psychologa.

Po celý rok pracovalo ve škole metodické sdružení. Jeho jednání probíhala pravidelně vždy první úterý v měsíci, řídila se celoročním plánem práce. Značná část jednání byla věnována studiu materiálů a předávání zkušeností z absolvovaných DVPP. Cílem bylo nabízení nových projektů, přenos informací z absolvovaných školení a seminářů, sledování současných trendů ve výchově a vzdělávání.

Škola provádí pravidelnou autoevaluaci výsledků vzdělávání formou testování, žáci, třídní kolektivy a celá škola vedou svá portfolia.

Pouhý výčet akcí pro děti a veřejnost nemůže plně postihnout důležitost školy ve čtvrti Jarošov, ale pravidelná prezentace naší práce jistě přinese své výsledky v tom, že naše škola bude vyhledávaným místem pro vzdělávání dětí v Uh. Hradišti.

8.2. Naplňování cílů a priorit za uplynulé období

Stanovené priority jsme se snažili naplňovat v každodenní činnosti. Byla to především:

- snaha o klidné a tvořivé pracovní prostředí
- být školou rodinného typu – každý žák má v naší škole svoje jisté místo
- zapojování zkušeností a znalostí projektu Tvořivá škola, jehož jsme partnerem
- realizace DVPP v rámci Tvořivé školy v naší škole
- systematické a plánované vedení pedagogického kolektivu – společné akce školy
- harmonizace plánování a realizace výuky s osnovami zvoleného vzdělávacího programu
- spolupráce školy s ostatními subjekty – otevření školy veřejnosti
- spolupráce s ostatními školami
- spolupráce v rámci projektu Erasmus+
- stálá práce s dětmi nejen ve školních, ale i v mimoškolních aktivitách – velká nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit

- stálá prevence proti násilí, používání škodlivých látek
- získání a udržení zkušeného školního psychologa
- neustálá spolupráce s rodičovskou veřejností – Projekt „Rodiče vítáni“
- kooperace s MŠ, příprava dětí na přechod do ZŠ
- vzdělávání pracovníků školy, zlepšování jejich pracovního prostředí, péče o jejich kulturní, společenské a sportovní vyžití
- prezentace školního sboru - nahrání vlastního CD
- snaha o bezpečnost dětí ve škole i v jejím okolí – prevence rizik při pohybu v okolí silnice
- udržení pravidelné plavecké výuky ve čtyřech ročnících, a to za výrazné finanční podpory rodičů
- podpora aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu – projekty Zdravá pětka, Ovoce, zelenina a mléko do škol
- větší informovanost rodičů i jiných zájemců o školu, založení nových moderních profilů školy, na kterých rodiče pravidelně informujeme – oba profily spravují rodiče
- příprava projektové dokumentace na vybudování sportoviště a dětského hřiště v zahradě školy
- „proinkluzivní“ vzdělávání – bezproblémový přechod na novou legislativu
- získání podpory v Operačním programu věda, vzdělávání výzkum pro roky 2017-2019 pro projekt „Šablony ZŠ Jarošov“
- rozvoj školy a příprava na nový způsob financování regionálního školství



Projekt Advent – Vánoční ladění 2018

8.3. Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům

Z hlediska provozu je škola díky zřizovateli zabezpečena.

Stálou výzvou je pro školu účast v projektu **Erasmus +**, který znovu pozitivně ovlivní provoz školy, je však velmi náročný na administraci a personálně, a to po celou dobu jeho trvání do roku 2020.

V následujícím školním roce bude uveden do provozu „Dětský park ZŠ Jarošov“, který určitě pozitivně ovlivní zvýšení zájmu o sport ve škole a ve volném času žáků. Rovněž částečně zasáhne do provozu školy, kdy je naším zájmem maximálně využít upravené venkovní prostory pro odpočinek a relaxaci žáků o přestávkách, k výuce přírodovědných a výchovných předmětů mimo budovu a pohyb a sport žáků v rámci činnosti školní družiny. Tyto snahy budeme postupně implementovat i do komplexního provozu školy a částečně i do ŠVP.

Snahou bude pokračovat v těchto opravách i v dalším školním roce a to zejména opravami chodeb a prostoru hlavního vstupu do školy z ulice Pivovarská, který je součástí projektu „Modernizace učebny klíčových kompetencí v ZŠ Jarošov“

V rámci tohoto projektu očekáváme obměnu IT techniky v mobilní počítačové učebně a opravu serveru školy, přístupu signálu zvenčí a vnitřního systému WIFI v souladu se standardy požadovanými z MŠMT.

Velmi palčivým problémem, a to doslova, je situace v měsících září, květen a červen v kmenových učebnách 1. - 4. ročníku a sborovně školy, kdy se teplota uvnitř tříd dostává k 28 stupňům Celsia.

Vlivem mimořádných venkovních teplot nedostačuje vnitřní zastínění místností, kvalitní a efektivní větrání do frekventované ulice nepřipadá v úvahu. Jedním z možných řešení je venkovní zastínění oken školy žaluziemi. Po konzultaci se školami, které již toto opatření uvedly do provozu, se sníží teplota ve třídách až o 5 stupňů a vnitřní klima třídy se výrazně zlepší.

Možností je také instalace klimatizace či rekuperační jednotky, ale tato řešení se nám zdají jako nevhodná.

Podobná situace je i ve třídách 1. a 3. oddělení školní družiny.

Ohrožením školy, podle vlastní analýzy SWOT, je stále relativně nízký počet žáků v základní škole, který zapříčiňuje problémy s financováním platů všech pracovníků školy. Ve větší míře se chceme tímto problémem zabývat a více popularizovat práci školy nejen v Jarošově, ale i v Uh. Hradišti a okolí. Dále chceme snížit počet odchodů žáků do jiných škol a naopak přilákat nové žáky do „jarošovské školy“.

Škola je připravena na další čerpání peněz z evropských projektů, je rovněž připravena na další množství legislativních změn ve školství a to zejména nový způsob financování regionálního školství. Školní rok 2017 – 2018 byl pro celý subjekt hodnocen jako velmi úspěšný.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2018

Datum předložení školské radě: 15. října 2018, schválení 21. listopadu 2018

Podpis ředitele školy a razítko školy:

.....

Mgr. Pavel JANČÁŘ
ředitel školy

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2017/2018