



Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok 2021/2022



Školní metodik prevence: Mgr. Zlataše Slezáková
Ředitel školy: Mgr. Pavel Jančář



**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

Plán pro školní rok 2021/2022

* Zobrazuji **uzavřený** plán.

Základní údaje

Plán vyplnil:

Zlatuše Slezáková

IČ organizace:

70993327

Název organizace:

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace

Ředitel/ka (Statutární zástupce):

Mgr. Pavel Jančář

Adresa:

Pivovarská 200

Místo:

Uherské Hradiště-Jarošov

PSČ:

68601

Kraj:

Zlínský kraj

Zřizovatel:

Obec

Část 1: Škola a její preventivní program

1) Na základě čeho je preventivní program školy vypracováván?

- Profesního citu (intuice)
- Diskuzí s vedením školy a učitelským sborem
- Analýzy aktuální situace školy
- Sledování výskytu rizikového chování na škole v uplynulém školním roce
- Šetření/mapování klima školy realizovaného v uplynulém školním roce
- Evaluací (zhodnocení) jednotlivých realizovaných aktivit v uplynulém školním roce

2) Identifikovali jste při přípravě preventivního programu školy nějaké specifické rizikové faktory vaší školy?

Ano

Doplňující text: Specifická situace v okolí školy - dopravní. Nebezpečí na sociálních sítích.



**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

3) Jací další specialisté, mimo školního metodika prevence, působí přímo na vaší škole:

- Školní psycholog
- Sociální pedagog

4) Uveďte počet tříd a žáků vaší školy v jednotlivých ročnících:

	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník ZŠ	1	19
2. ročník ZŠ	1	14
3. ročník ZŠ	1	13
4. ročník ZŠ	1	13
5. ročník ZŠ	1	21
Suma řádků	5	80

5) Stručná analýza situace

Upevnění znalostí o dopravním systému okolo školy - budova školy je přímo u hlavní silnice. Je potřeba děti naučit přecházet přes velmi frekventovanou silnici, pohybovat se na chodníku, který je spojen s cyklistickou stezkou, znát dopravní předpisy pokud jedu do školy na kole či koloběžce. Nebezpečí na sociálních sítích - v rámci distanční výuky jsou děti denně na pc, i bez dohledu rodičů.

6) Jaké máte stanovené cíle (konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické a časově ohraničené) preventivního programu školy?

Cíl číslo: 1

Cíl:	Dopravní výchova - umět se pohybovat v okolí školy i domova, jako chodec, cyklista, na koloběžce, na inline bruslích.
Ukazatele dosažení cíle:	Bezúrazové situace.
Zdůvodnění cíle:	Budova naší školy je postavena přímo u velmi frekventované silnice. Žáci přecházejí tuto komunikaci za pomoci policisty nebo světelného semaforu, který sami ovládají. Kolem školy vede i cyklistická stezka.
Návaznost na dlouhodobé cíle:	Dopravní výchova, získání PRŮKAZU CYKLISTY po absolvování testů na dopravním hřišti ve 4. ročníku.

Cíl číslo: 2

Cíl:	Umět se orientovat na sociálních sítích. Vědět o nebezpečích ztráty soukromí, umět ovládat pc.
Ukazatele dosažení cíle:	Bez kyberšikany



**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

Cíl číslo: 2

Zdůvodnění cíle: Během distanční výuky děti pracovaly u pc mnohem delší dobu než při výuce ve škole. Hlavně u mladších ročníků je toto nebezpečí aktuální.

Návaznost na dlouhodobé cíle: Kyberšikana se mezi dětmi objevuje často.

Část 2: Školní metodik prevence

1) Jméno a příjmení školního metodika prevence:

Mgr. Zlataše Slezáková

2) Kolik let celkem Vy osobně vykonáváte funkci školního metodika prevence?

19

3) Zastáváte Vy osobně na vaší škole, mimo školního metodika prevence, také nějaké další funkce?

- Ano, třídní učitel/ka

4) Máte ukončené akreditované studium k výkonu specializovaných činností pro školní metodiky prevence podle § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.?

Ne

5) Plánujete v nadcházejícím školním roce Vy osobně v rámci zvyšování své kvalifikace účast na nějakých vzdělávacích kurzech, seminářích, konferencích či výcvicích k tématu primární prevence rizikového chování (kromě specializačního studia)? Uveďte prosím případně jejich název, zaměření a rozsah.

Ano, setkávání metodiků prevence na praktických seminářích.

Část 3: Specifická prevence obsažená ve školním vzdělávacím programu

1) Pokuste se realisticky odhadnout, jaký rozsah specifické prevence je podle plánu obsažen ve školním vzdělávacím programu pro jednotlivé ročníky. Cílem je zmapovat reálný stav na škole, tj. kolik času učitelé věnují specifické prevenci v rámci výuky. Při stanovování rozsahu je vhodná spolupráce s jednotlivými vyučujícími.

Příklad: Velmi často se může aktivita týkat více typů rizikového chování zároveň, v takovém případě čas započítejte jen jednou, a to do toho typu rizikového chování, který danou aktivitu co nejvíce vystihuje. Vyplňujte pouze v ročnících, které jsou pro vaši školu relevantní. Zaokrouhlete údaj na celé číslo.



**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

	1. ročník ZŠ	2. ročník ZŠ	3. ročník ZŠ	4. ročník ZŠ	5. ročník ZŠ	Suma sloupců
Prevence šikany a projevů agrese	2	2	4	5	5	18
Prevence kyberšikany	1	1	2	5	5	14
Prevence záškoláctví	1	0	0	0	2	3
Prevence rizikových sportů	0	0	0	0	1	1
Prevence rizikového chování v dopravě	1	1	1	1	1	5
Prevence rasismu a xenofobie	0	0	0	0	0	0
Prevence působení sekt a extrémistických náboženských směrů	0	0	0	0	0	0
Prevence rizikového sexuálního chování	0	0	0	0	0	0
Prevence užívání tabáku	0	0	0	0	1	1
Prevence užívání alkoholu	0	0	0	0	1	1
Prevence užívání dalších návykových látek	0	0	0	0	1	1
Prevence závislostního chování pro nelátkové závislosti (hazard, počítačové hry apod.)	0	0	0	0	1	1
Prevence poruch příjmu potravy	0	0	0	0	1	1
Prevence kriminálního chování	0	0	0	0	1	1
Suma řádků	5	4	7	11	20	47

Část 4: Specifická prevence realizovaná v samostatných preventivních aktivitách a programech

Program 1 - Bezpečná cesta do školy

1) Název programu:

Bezpečná cesta do školy

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

Policie ČR, Městská policie

4) Typ poskytovatele programu:

Jiný typ subjektu



**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Interaktivní skupinová diskuse
- Zážitekový program
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	2
2. ročník ZŠ	0	2
3. ročník ZŠ	0	2
4. ročník ZŠ	0	0
5. ročník ZŠ	0	0
Suma řádků	1	6

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence rizikového chování v dopravě

Program 2 - Kamarádi online, Kyberšikana

1) Název programu:

Kamarádi online, Kyberšikana

2) Úroveň programu:

Všeobecná prevence

3) Název poskytovatele programu:

e-DUHA

4) Typ poskytovatele programu:

Nestátní organizace (např. nezisková organizace, zapsaný spolek, občanské sdružení, nadace)

5) Je tento preventivní program certifikovaný?

Ne

6) Vyberte certifikovaného poskytovatele programu:



**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

7) Jaké jsou v tomto programu hlavní formy práce:

- Přednáška, prezentace informací
- Interaktivní skupinová diskuse
- Nácvik a trénink dovedností

8) Označte třídy, kde je realizace tohoto programu naplánována a doplňte počet vyučovacích hodin, které tímto programem třídy celkově stráví.

	Počet tříd	Počet hodin
1. ročník ZŠ	1	1
2. ročník ZŠ	1	1
3. ročník ZŠ	1	1
4. ročník ZŠ	1	2
5. ročník ZŠ	1	2
Suma řádků	5	7

9) Zaškrtněte typy rizikového chování, na které je tento program zaměřen.

- Prevence šikany a projevů agrese
- Prevence kyberšikany

Část 5: Práce s dalšími cílovými skupinami – pedagogičtí pracovníci školy

Aktivita 1 - Beseda o problémech v jednotlivých třídách v ...

1) Uveďte stručný popis naplánované aktivity.

Beseda o problémech v jednotlivých třídách v rámci metodického sdružení.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

10



**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

Část 6: Práce s dalšími cílovými skupinami – rodiče a ostatní

Aktivita 1 - Možnost individuálních řešení problémů mez...

1) Uved'te stručný popis naplánované aktivity.

Možnost individuálních řešení problémů mezi rodiči, školou a dítětem, dle nutnosti. Lze navštívit kdykoli po dohodě školního metodika prevence a školního psychologa.

2) Odhadněte časovou dotaci věnovanou této aktivitě.

30

V Uh. Hradišti – Jarošově 30. září 2021