

**Mateřská škola Jarošov,
Markov 416, 686 01 Uherské Hradiště**



ŠKOLÁSEK



2.pololetí školního roku 2024/2025

Vážení a milí rodiče, prarodiče, sourozenci a příznivci naší mateřské školy, představujeme Vám další vydání našeho časopisu Školásek. Společně se podíváme, co jsme s dětmi prožili 2. pololetí šk. roku 2024/2025. Můžete se inspirovat receptem na děti ve školce oblíbenou dýňovou polévku a v závěru se zamyslet s článkem nad tématem nepříznivého vlivu digitálních technologií na děti.



Co jsme zažili 2. pol. šk. r. 2024/ 2025

Karneval

Letošní karneval v duchu pohádek se náramně vydařil. Všichni jsme se v kostýmech setkali v hale a společně vytvořili zábavný maskový rej. Tancovalo se, zpívalo, cvičilo ... Přehlídka masek měla veliký úspěch. Všechny princezny, zvířátka, čarodějové, rytíři, hasiči... byli oceněni bouřlivým potleskem.

Vyhánění zimy

Společnými silami jsme vyrobili ze suché slámy Morenu, nazdobili jsme ji šátkem a zimními šaty, a s radostí jsme ji odnesli k řece, kde jsme ji za doprovodu lidového říkadla zapálili a nechali ji odplout po řece pryč.





**Zimo, zimo táhni pryč,
nebo na tě vezmu bič!
Odtáhnu tě za pačesy,
za ty hory za ty lesy -
až se vrátím nazpátek,
svleču zimní kabátek.**



Velikonoční dílničky

Mateřská škola ve spolupráci se školní družinou uspořádala v tělocvičně Základní školy v Jarošově tvořivé dílny s velikonoční a jarní tematikou. Akci obohatila i zajímavá ukázka řezbářské práce manželů Janečkových. O drobné pohoštění se postaral Spolek rodičů při MŠ Jarošov.



Návštěva Slováckého muzea

Poslední den před Velikonocemi jsme se se všemi dětmi, které ještě přišly do školky, zavítaly do Slováckého muzea na Velikonoční výukový program. Děti se seznámily s lidovými tradicemi Velikonoc a vyrobily si veselou slepičku.



Den Země

Paní učitelky v každé třídě připravily pro děti ekologicky zaměřený program k příležitosti oslav Dne Země.



Úklid zahrádky

Velmi si ceníme ochoty rodičů v péči o zahradu školky, děkujeme.



Divadélka



Během pololetí paní učitelky pro děti vybraly tři divadelní pohádky. Za pohádkou O Ferdu Mravenci jsme si zajeli autobusem do kina Hvězda, maňáskové divadlo manželů Janečkových a Hofmanovo divadlo jsme pozvali do školky.



Beseda s paní včelařkou

Děti se dověděly spoustu odborných informací o včelách. Prohlédly si včelařské nářadí, vyzkoušely si včelařský oblek, ochutnaly med a prohlédly si živé včely zblízka. Děti v návaznosti na tuto poučnou návštěvu vyrobily včelí úl.





Školka v přírodě

Děti si užily bohatý program a zároveň odpočinek v krásné přírodě Vápenek. Ve společnosti kamarádů a paní učitelek, doslova jako hotoví předškoláci, zvládly odloučení od rodičů.





Návštěva u hasičů v UH





Sportovní hry dětí mateřských škol

I naše děti se účastnily sportovních her všech mateřských škol v Uherském Hradišti. Statečně závodily v běhu, skoku, hodu a přivezly si zasloužené medaile.



Výlet do ZOO

Celá školka se vypravila na výlet za zvířátky do ZOO Hodonín. Už po cestě autobusem se zpívalo a bylo veselo, natož mezi výběhy a hlavně u opic. Hodonínská ZOO je pro nejmenší děti ideálním cílem výletu nejen svoji rozlohou. Sláva nazdar výletu.





Den s myslivci

Myslivci byli moc hodní a připravili pro děti zajímavé dopoledne. Děti seznámili s tím, čemu se myslivci věnují, dětem ukázali vycpaná zvířata a pro děti přichystali a dobře schovali sladký poklad, který se dětem podařilo najít.



Dýňová polévka

Ingredience:

dýně Hokaido, mrkev, olej, cibule, česnek, kmín, sůl, zeleninový vývar, kysaná smetana

Postup:

Dýni nakrájenou na kostky spolu s mrkví, cibulí a stroužky česneku vložíme do pekáče, osolíme, okořeníme, zakapeme olejem a dáme péct do trouby do měkka a dozlatova. Upečenou směs vložíme do hrnce, zalejeme vývarem, chvíli povaříme a rozmixujeme. Dochutíme dle potřeby a podáváme se lžící zakysané smetany.



Čas u obrazovky a raný vývoj dítěte

Mgr. Simona Hlaváčová

Většina zdravotnických organizací se shoduje v tom, že děti raného věku (do 5ti let) by neměly před obrazovkami trávit žádný čas, maximálně jednu hodinu denně. Kromě sledování televize jde o hraní her na počítači, tabletu, využívání aplikací na mobilu, ale také o videohovory s blízkými. Při posuzování dopadu na vývoj dítěte je potřeba brát na zřetel okolnosti, jako věk dítěte, jeho vývojová úroveň (která se může od jeho věku i zásadně lišit, zejména u dětí s vývojovými poruchami!), jeho reakce na děj na obrazovce, jeho následné chování a prožívání, individuální dopad na spánek, obsahová kvalita sledovaného videa či hry a kvalita zpracování, zapojení rodiče do sledování obrazovky a obsah dalších aktivit v průběhu dne. Čas strávený před obrazovkami může významně ovlivňovat psychický a fyzický stav dítěte. Rizikových může být více faktorů, které se sledováním obrazovek (nejen) v dětském věku úzce souvisí, jako například omezování fyzických aktivit, sociálních interakcí, kognitivního učení, neadekvátní emocionální zátěž, narušení kvality spánku, riziko rozvoje krátkozrakosti a další.

Moderní doba s sebou přinesla vysoký nárůst osob s diagnostikovanou krátkozrakostí včetně dětí. Lidskému oku je přirozené sledovat vzdálené objekty. Současný člověk se však denně setkává s pravým opakem. Rozvoj civilizace s sebou přinesl vizuální přiblížení všeho; namísto přírody trávíme nejvíce času mezi čtyřmi zdmi a pracujeme s předměty ve vzdálenosti našeho blízkého dosahu. Přestože je krátkozrakost geneticky podmíněna, patří sledování obrazovek do environmentálních faktorů ovlivňujících riziko jejího rozvoje.

Doporučení

- Stanovte hranice pro to, kdy a kde má dítě k médiím přístup.
- Minimalizujte čas, který dítě před obrazovkou tráví, zejména u malých dětí. Omezte sledování obrazovky obzvláště v době během jídla nebo před spánkem.
- Pokuste se vyhýbat programům, které využívají rychle se měnící audiovizuální sekvence (blikání, hlasité zvuky a podobně).
- Nevyužívejte obrazovky jako prostředek pro zklidnění dítěte.
- Vybírejte programy, které jsou přímo určeny pro malé děti. I tak se ujistěte, že neobsahují fyzické ani verbální násilí či další nevhodné vzory.
- Pojměte sledování obrazovek jako společnou aktivitu. Děj komentujte a rozvíjejte, pomozte dětem pochopit, co na obrazovce vidí.
- Nevyužívejte média jako kulisu.
- Ved'te děti příkladem. Děti se nejlépe učí tím, co vidí kolem sebe. Minimalizujte čas, který trávíte před obrazovkami (mobil, počítač, televize). Vypněte notifikace na mobilu v době, kdy si hraje s dítětem.
- Zamyslete se, co sledováním obrazovky aktuálně nahrazujete a zda by to bylo možné uskutečnit. Bylo by možné místo toho jít ven nebo si něco zahrát? Může se však jednat i o situace, ve kterých druhá volba možná není, nebo není „lepší“ (například při uspávání malého sourozence, kdy bychom museli starší dítě neustále uklidňovat). I tyto situace jsou součástí běžného života a rozumně vedenou volbu využití digitálních technologií si není třeba vyčítat.

Perličky našich dětí

Paní učitelka u Myšek se raduje: „Dneska jdu po o!“ A Kubík na to: „Já taky, vyzvedne mě dědeček, a kdo vyzvedne tebe?“

Paní učitelka u Krteků se ptá Kajetánka, jak se vyspal? Kája na to: „Snažil jsem se.“

Verunka u Pejšků povídá: „Já mám doma Kostlivencu!“
(kostru)

Kubík při tvoření obrázku u Krtečků popisuje obrázek přechodu slovy: „To je přechod pro důchodce!“

Tomášek u Krtečků se ptá paní učitelky: „Můžu si hrát s plastovkou?“ (plastelína)

Zpracoval tým MŠ JAROŠOV, další číslo vyjde 1/2026

Použité zdroje:

https://www.google.com/search?sca_esv=70a532a702b7bdb6&udm=2&fbs=AIiJpHz8mDO5Cc0voi7AQgmHq8oIKVCMQupx-1qMYpCIT1CqZMvblw1UYpImeBC6rtU4H7f6-qxZcsGTedKEoGrLm_X9bdt_MaAnZvCZAsqr1oc8eac_BGeqci72B6TIq3l9NzzXA9VvvBLhjcKjvnFBDpWw3_-bCGUKN5IiQu1ywxD1U4ojM6TsgPRHvVU8ts4BfkIa7O&q=d%C3%BDnov%C3%A1+pol%C3%A9vka&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwj5t5rfqnPaPAxWiPhAIHUUPHJoQtKgLegQIHBA&biw=1130&bih=586&dpr=1.25#sv=CAMSvhoyKhBILTFYVm90aDBXdlZ3Y2lNMg4xWFZvdGgwV3ZWd2NpTToOWkdFVkJZSR21G0HAYR00gBCocCgZtb3NhaWMSEGUtMvHwB3RoMFd2VndjaU0YADABGAcgo7iM6wUwAkoKCAIQAhgCIAIoAg

<https://sancedetem.cz/cas-straveny-pred-obrazovkou-rany-vyvoj-ditete>