

Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola a Mateřská škola,
Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

2024 - 2025



**Základní škola a Mateřská škola
Uherské Hradiště - Jarošov**

Uherské Hradiště – Jarošov

Září 2025

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení.....	4
Název školy, sídlo, právní forma	4
Zřizovatel.....	4
Právní forma školy.....	4
Ředitel školy	4
Údaje o zřízení školy	4
Součásti školy a jejich kapacita	4
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok.....	5
Školská rada.....	5
Seznam spolků při škole	5
2. Vzdělávací programy školy	6
Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy...6	
Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.	6
Mezinárodní spolupráce a programy.	7
3. Údaje o pracovnících školy	7
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce	8
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce	8
Odchody pracovníků.....	8
Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků	8
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů	8
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP a ostatních pracovníků školy).....	9
<i>Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.</i>	<i>9</i>
<i>Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků</i>	<i>9</i>
<i>Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.....</i>	<i>9</i>
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	10
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok.....	11
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce	11
<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i>	<i>11</i>
<i>Výsledky prevence rizikových jevů.</i>	<i>14</i>
<i>Pochvaly a ocenění</i>	<i>18</i>
<i>Napomenutí a důtky</i>	<i>18</i>
<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku</i>	<i>18</i>
<i>Neomluvené hodiny za školní rok.....</i>	<i>18</i>
Údaje o integrovaných žácích.....	18
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce	19
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků	19
5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....	20
Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).....	20
Významné mimoškolní aktivity žáků.	20

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	19
Spolupráce s obcí.....	21
Problematika výchovného poradenství na škole, školní poradenské pracoviště	22
Problematika protidrogové prevence	22
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	23
Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :	23
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	22
8. Závěr výroční zprávy.....	23
Stručné celkové zhodnocení činnosti školy	25
Naplnění cílů a priorit za uplynulé období	26
Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům.....	26



1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo, právní forma

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště-Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace
Sídlo	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200
Odloučená pracoviště	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Markov 416 (MŠ) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(Š) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(Š)

1.2. Zřizovatel

Zřizovatel	Město Uherské Hradiště
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 19, PSČ 686 01

1.3. Právní forma školy

Právní forma školy	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
--------------------	--------------------------------------

1.4. Ředitel školy

Ředitel školy	Mgr. Pavel Jančář
Kontakt	telefon: + 420 572 545 077
	e-mail: zsjarosov@zsjarosov.cz
	Datová schránka: bj7min4
Statutární zástupce od 3. 8. 2015	Bc. Jitka Králíková

1.5. Údaje o zřízení školy

Datum zřízení školy	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě škol	21. 02. 1996
Poslední aktualizace v síti škol	30. 06. 2014
Identifikační číslo zařízení	600 124 312

1.6. Součásti školy a jejich kapacita

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	200 žáků
Školní družina	85 účastníků
Školní jídelna – výdejna ZŠ od 17. 10. 2008	150 jídel
Školní jídelna MŠ od 1. 6. 2006	130 jídel
Mateřská škola od 1. 6. 2006	110 dětí

1.7. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupin	Přepočtený počet učitelů, vychovatelů	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	87	17,4	6,41	13,57
Školní družina	3	65	21,66	2,48	26,20
Mateřská škola	4	82	20,50	8,0	10,25
Školní jídelna - výdejna	X	87	X	X	X
Školní jídelna mateřské školy	X	82	X	X	X

1.8. Školská rada

Školská rada je šestičlenná. V novém složení svoji činnost zahájila po volbách v roce 2024. Školská rada zasedala 7. 11. 2024, kdy členové zvolili předsedkyní paní Veroniku Uherkovou a místopředsedkyní Mgr. Pavlu Martincovou, projednali a schválili výroční zprávu školy. Zasedání 15. 5. 2025 řešilo rozpočty školy, zapojení do projektů, úspěšnost žáků při testování Scio, přijímacích zkouškách na osmileté gymnázium a začlenění ukrajinských žáků do tříd základní školy. Školská rada během školního roku neřešila žádné mimořádné podněty ze strany kontrolních orgánů, zřizovatele ani zákonných zástupců žáků.

1.9. Seznam spolků při škole

Spolek rodičů při ZŠ Jarošov se významně podílí na organizaci a finanční podpoře aktivit školy. Velkou pomocí jsou příspěvky na dopravu (např. na sportovní aktivity a výlety tříd), na kreativní potřeby a další náklady vzniklé během organizace školního roku. Nejvýznamnější zapojení Spolku rodičů je při organizaci akcí pro rodiny našich žáků – Dýňování, Strašidelná škola, Dětský karneval, IQ festival a velmi oblíbená Zahradní slavnost na konci školního roku. Spolek rodičů aktivně využívá podporu zřizovatele z Fondu vzdělávání. Spolek rodičů je aktivním prvkem v životě školy, jehož činnosti si velmi vážíme.



ZAHRADNÍ SLAVNOST ČERVEN 2025

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2024/2025	
		v ročnících	počet žáků
Jarošovská tvořivá škola	79-01-C/01 Základní škola	1. - 5. ročník	87

2.1 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy

V naší škole probíhá výuka podle ŠVP – RVP **Jarošovská tvořivá škola**, který vychází ze zkušeností, poznatků a tradic české tvořivé školy, škola je zařazena v síti Tvořivých škol. Program zavádí výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, vychází z možností naší školy, předchozích zkušeností a je tzv. „škole ušit na míru“, výuka je efektivní, rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence žáků. Děti postupně zvládají látku, trvaleji si uchovávají získané vědomosti, jsou schopny přijmout více informací, pohotověji a rychleji komunikují. ŠVP je pravidelně aktualizován dle potřeb školy a aktuální legislativy. Pravidelně pro žáky zařazujeme množství menších či větších projektů, které inovují výuku s novými poznatky z DVPP, jež se také zaměřuje na Tvořivou školu. Ta však není jediným východiskem k inovacím vzdělávacího programu školy. Vycházíme rovněž ze zkušeností dalších pedagogických forem a směrů (Montessori pedagogika, Hejného metoda v matematice, waldorfská škola, ekoškola a další), ze kterých si vybíráme pro nás aktuální poznatky.

Efektivním prvkem ve výuce je nadále využívání interaktivních zařízení v šesti třídách, které bylo pevně svázáno s tvorbou vlastních digitálních učebních materiálů. Učitelé pomocí výukových portálů ověřovali již vytvořené a sdílené materiály od jiných pedagogů a využívali rovněž další nové poznatky získané v rámci projektů OPVVV Šablony při vzájemném sdílení zkušeností ve výuce a jejich předávání.

Další a nedílnou součástí moderní výuky je plně funkční multimediální učebna doplněná o mobilní počítačovou učebnu s 24 notebooky a rovněž mobilní učebnu s 20 tablety. Škola je připravena na případnou distanční výuku pomocí nástroje Google Classroom, žákům může zapůjčit až 28 kusů notebooků či tabletů.

Pro snadnější autoevaluaci školy vedeme žákovská portfolia, portfolia tříd a školy, jež jsou vedeny v kronice školy. Žáci se svým portfoliem odcházejí do vyššího ročníku na jiných školách.

Vnější autoevaluaci školy jsme provedli ve 3. třídě v rámci Národního testování 2024 - 2025 společnosti SCIO. Výsledky naší 3. třídy ze vzorku 173 škol a cca 4.800 respondentů z celé České republiky byly v souhrnu mezi 20 % nejúspěšnějších škol.

Úspěšní jsme byli i při testování v předmětu matematika účastí v celorepublikových soutěžích.

Vnitřní evaluace probíhá formou vzájemných konzultací mezi učiteli, v některých předmětech jsme se zapojili i do konzultací s učiteli jiných škol.

Velkým obohacením pro školu, ale i v inovaci metod a forem výuky, je práce školního psychologa a rovněž asistentů pedagoga v 1., 2., 3. a 4. třídě a školní družině.

Naše škola od 1. 1. 2023 do 31. 12. 2024 pracovala v projektu „Šablony OP JAK I“. Nadále pokračovala činnost školního asistenta v základní škole, který pracoval s žáky s rozličnými problémy jak výukovými, tak výchovnými a s žáky ohroženými školním neúspěchem, využili jsme rovněž prvky inovativního vzdělávání pro rozvoj digitální a jazykové gramotnosti. Na tento projekt plyně navázal další „OP JAK II“, který zachovává jeho strukturu, je však více rozšířen o prvky vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména rozšiřováním digitálních kompetencí učitelů.

Z hlediska psychohygieny, a snad také prevence respiračních chorob, se osvědčilo zprovoznění Dětského parku v zahradě školy. Zejména pro možnost aktivního pohybu mimo školní budovu o velkých přestávkách bylo kladně hodnoceno respondenty školního dotazníku téměř všemi žáky i rodiči.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

Dětský park byl rovněž hojně využíván při výuce v teplých měsících školního roku. Díky práci školní družiny přidáváme do tohoto prostoru další herní prvky a hry pro volnočasové aktivity žáků.

Již druhým rokem pracujeme ve 4. a 5. ročníku v předmětu „nová informatika“ s inovovaným obsahem a požadavky na získání nových digitálních kompetencí žáků i učitelů.

V hodinách pracovní a výtvarné výchovy jsme začali využívat nově vybudované „polytechnické pracoviště“.

Přijímání a začleňování žáků z Ukrajiny do výuky škola zvládla.

V tomto školním roce jsme se zaměřili na rozvoj „wellbeingu“ nejen pro žáky, ale i pro zaměstnance školy. Cílem je zdravý životní styl, péče o duševní zdraví, prevence stresu a uplatnění silných stránek každého jednotlivce.

2.2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Nepovinný předmět: náboženství

Náboženství navštěvovalo 16 žáků 1. – 5. ročníku.

2.3. Mezinárodní spolupráce a programy.

V evropském projektu ERASMUS+ jsme spolupráci oficiálně ukončili k 31. 8. 2023 a od té doby se marně snažíme proniknout sítím schvalování. V únoru 2024 jsme vypracovali a odeslali projekt KA122-SCH – krátkodobé mobility pro učitele a žáky s partnery z Bulharska, Francie, Irsku a Německa na téma **Zvyšování povědomí o globálním oteplování a posilování smyslu pro odpovědnost a péči o životní prostředí po celý život**. Projekt byl podpořen pouze v Německu a Irsku.

Nicméně v květnu 2024 jsme v naší škole přivítali kolegy ze škol v Kinvaře (IRL) a Meerbusch (GER), kteří dětem i učitelům představili podpořený projekt a seznámili nás s jeho výsledky v rámci svých zemí.



PROJEKTOVÝ „DEN STROMŮ“ – LISTOPAD 2024

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	17	13,083
Externí pracovníci	0	0

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce:

Ped. pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
32876	Ředitel školy	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	31
4 180	Učitel	0,454	učitel, VŠ, učitelství AJ	18
76395	Učitel	DPP	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	40
40932	Učitel	0,273	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	40
50300	Učitel	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	30
57376	Učitel	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	35
32780	Učitel, zástupce ředitele	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.,..	21
34120	Učitel	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.,..	19
51527	Učitel náboženství	DPP	učitel náboženství a etiky, VŠ – křesťanská výchova	36
57810	Učitel	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.,..	13
96935	Vedoucí vychovatel ŠD	1	vychovatel, SŠ, vychovatelství	37
51900	Asistent pedagoga	0,639	vychovatel, vychovatelství VŠ	20
51900	Vychovatel ŠD	0,56	vychovatel, vychovatelství VŠ	20
57410	Asistent pedagoga	0,75	soc. pedagog, VŠ	17
57410	Vychovatel ŠD	0,53	soc. pedagog, VŠ	17
34200	Asistent pedagoga	1	vychovatel SŠ	13
34200	Vychovatel ŠD	0,39	vychovatel SŠ	13
27 250	Asistent pedagoga	1	SŠ, kurz AP	12
95 130	Asistent pedagoga	0,75	soc. pedagog, VŠ	6
76450	Školní psycholog	0,69	psychologie – VŠ	5

3.3. Odchody pracovníků

Během školního roku došlo pouze k výměně asistentů pedagoga v 1. a 2. třídě.

3.4. Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:

Po novele Zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1. 1. 2015 pracují v základní škole pouze pracovníci splňující kvalifikační a odborné požadavky.

3.5. Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Pedagogičtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání dle zákona	100 %

3.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Počet pracovníků	Kurz	Kč
1	Zajímavé techniky a nápady ve výtvarné práci s dětmi	1.300,-
30	Zákoník práce pro zaměstnance ve školství – workshop OP JAK	70.589,-
3	Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol MAS Staroměstsko	10.500,-
1	FKSP – kulatý stůl k legislativním změnám	0,-
4	Komunikace s problémovými rodiči – MAP IV	0,-
2	Nebojte se AI	2.800,-
1	SOS – První pomoc při obtížích žáků v 1. – 3. ročníku pro psychology	0,-
1	Zásobník aktivit učitele angličtiny	1.800,-
1	Člověk a jeho svět – Taktik	0,-
2	Canva pro učitele	1.960,-
1	AI v práci managementu školy – OP JAK	9.800,-
1	Praktické ukázky práce s AI pro ved. pracovníky škol	3.800,-
1	Seminář pro vychovatelky ŠD	1.650,-
2	Vyhledání a práce s nadanými žáky – MAP IV	0,-
1	Základy krizové intervence pro školní psychology	0,-
3	Měkké cíle – bezpečnost škol a školských zařízení s PČR	0,-
1	Krizové řízení školy	0,-
1	Konference školních psychologů	0,-
2	Rizikové chování žáků – ml. školní věk	2.900,-
6	Jak zvýšit prožitkovou kvalitu života žáků – MAP IV	0,-
2	Skoala – program pro výuku finanční gramotnosti	0,-
11	Zásady bezpečného pohybu v on line prostoru – MAP IV	0,-
	DVPP celkem	107.099,00 Kč

Škola čerpala prostředky na DVPP z těchto zdrojů:

Rozpočet školy – ONIV z MŠMT.

Rozpočet školy – ONIV od zřizovatele.

Semináře a školení s nulou v položce cena byly hrazeny pořadateli akce.

Semináře ŠABLONY – OP JAK - hrazeny z rozpočtu ESF.

Vzdělávání ostatních pracovníků.

1. Seminář pro vedoucí školních jídelen – seminář.
2. Školení hygienického minima, systém HACCP.
3. Zdravý a chutný jídelníček pro školy.
4. Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně.
5. Práce v účetním programu KEO, ALIS - aktualizace.
6. Účetnictví příspěvkových organizací – 1.690 Kč.

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

V DVPP se budeme soustředit na zvýšení kompetencí učitelů v práci s žáky se SVP a na primární prevenci rizikového chování žáků. V rámci projektu Šablony OP JAK II to bude nadále zvyšování

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

kompetencí v digitálním vzdělávání žáků i učitelů. Nadále budeme pokračovat v získávání nových poznatků v oblasti matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti – nejlépe v rámci projektů Místního a krajského akčního plánu. Vzhledem k otevření polytechnického pracoviště pro ŠD, budeme plánovat i semináře se zaměřením na tuto oblast.

DVPP budeme vyhledávat pro preventistu rizikového chování, koordinátora EVVO, logopedických asistentů, asistentů pedagoga, školního psychologa – zde opět se snahou nezatěžovat rozpočet školy z ONIV.



„DÝŇOVÁNÍ A STRAŠIDELNÁ ŠKOLA“ – ŘÍJEN 2024

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce:

Zapsaní do 1. třídy 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2024	Zapsaní do 1. tříd 2025	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2025
18	6	18	25	6	24

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně i známkou
1.	18	18	0	0	0
2.	22	20	1	1	2
3.	16	14	2	0	0
4.	15	15	0	0	0
5.	14	12	2	0	0
Škola celkem	85	79	5	1	2

Žáci z Ukrajiny přijatí během roku 2022 byli na základě závěru pedagogické rady hodnoceni klasifikací.

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce:

V uplynulém školním roce se ke studiu na osmileté gymnázium hlásilo 5 žáků naší 5. třídy. Všichni žáci zkoušky úspěšně složili a dva byli přijati ke studiu od školního roku 2025/2026.

Podle analýzy CERMAT pro jednotnou přijímací zkoušku byli naši žáci nejúspěšnější ve zkoušce z matematiky, a to ve všech sledovaných oblastech, v kritériu „nestandardní aplikační úlohy a problémy“ byli o více než 90 % úspěšnější než ostatní uchazeči.

4.3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení

V průběhu celého školního roku jsme pracovali podle schváleného školního vzdělávacího programu.

- Školní rok 2024/2025 proběhl celý dle plánu a RVP. Během školního roku nedošlo k větším negativním událostem.
- Ozdravný pobyt – **Kopánky 2025** se konal v červnu a tradičně do přírody vyjela celá škola. Tématem týdenních aktivit bylo „Cesta do pravěku“. Pestrý a akční program zaměřený na rozvoj osobních i výukových kompetencí realizovala vzdělávací společnost Kulička a akce se setkala s výborným hodnocením nejen žáků, ale i rodičů.
- U žáků pravidelně posilujeme pozitivní vztah k přírodě, k životnímu prostředí (opakované zdůrazňování třídění odpadů ve třídách, výuka na školní zahradě MŠ, využití ekologických programů v přírodě, vybudování sběrného koutku na třídění odpadů, soutěž ve sběru papíru, zdravý

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

životní styl, pobyt v dětském parku). Veškeré tyto aktivity jsou zpracovány v plánu EVVO, které zaštiťuje a řídí koordinátor EVVO.

- Pravidelně spolupracujeme v oblasti EVVO s centry ekologické výchovy a jim příbuznými organizacemi. Jsme partnery projektu „Recyklohraní“ a „Ekosoutěže s Rudou Sběrňáčkem“.
- Na třídních schůzkách byli rodiče poučeni krátkou přednáškou o možném rizikovém chování žáků, v pravidelném kontaktu byli rodiče i se školním psychologem. Škola má vypracovaný plán minimální prevence, ve kterém jsou rizika popsána a škola je připravena těmto rizikům předcházet. Využili jsme i nabídky Krajského koordinátora prevence a uspořádali přednášku pro rodiče.
- Ve škole pracovaly zájmové kroužky, ve kterých děti využívaly svůj volný čas: **literárně - dramatický, taneční, sportovní hry, šikovné ručičky, pěvecký kroužek – školní sbor, logopedický kroužek, kroužek Minivolejbalu, kroužek Veselé vaření, kroužek matematiky a logiky, kroužek polytechnický – v nové dílně.** Zájmové kroužky navštěvovalo **125** žáků. Již delší dobu ale sledujeme pokles zájmu o některé kroužky vedené školou. Celkem čtyři jsme pro malý zájem neotevřeli.
- Velkým pozitivem je pozice školního psychologa v naší škole. Tento pracovník velmi napomohl při řešení většiny problémů mezi žáky, ale i mezi pedagogy a žáky, byl všem ihned k dispozici, a to jak osobně, tak elektronicky či telefonicky, což napomohlo i k řešení psychických problémů žáků. Pro jeho práci, ale také práci dyslektického a logopedického asistenta je zřízena pracovní škola poradenského pracoviště, ve kterém získají jak pedagogové, tak žáci klid pro svou práci.
- V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP Jarošovská tvořivá škola povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. třídě. Zrealizovali jsme i předplaveckou výuku v 1. třídě.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu Sporták v ZŠ pro 1. a 2. třídu, kde v jedné hodiny tělesné výchovy spolupracují třídní učitelé a profesionální trenéři jednotlivých sportů. Financování tohoto projektu bylo částečně z projektu ESF a zčásti z účelově udělených darů.
- V rámci dobrovolnického projektu společnosti Akropolis docházeli do školy rodilí mluvčí, kteří se aktivně a pravidelně zapojovali do práce žáků v anglickém jazyce, i během přestávek a mimoškolních aktivit komunikovali s dětmi v angličtině, a tím rozvíjeli jejich aktivní přístup k cizímu jazyku.
- Během školního roku proběhlo několik preventivních programů spojených s výukou bezpečnosti silničního provozu a ochrany člověka za mimořádných událostí ve spolupráci s BESIPem, Městskou policií Uh. Hradiště, PČR a dalšími.
- Na konci školního roku jsme se seznámili s programem pro výuku finanční gramotnosti SKOALA, který jsme začali používat a plně jej zařadíme do výuky v příštím školním roce.
- Porovnání vědomostí z matematiky probíhá na celostátní úrovni v soutěžích - Matematický klokan, Matematická olympiáda, v kroužku matematiky jsme pracovali s izraelským vzdělávacím programem Accelium.

4.3.1. Významné výchovně - vzdělávací akce školy:

- Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025 – 2. 9. 2024.
- Dětské dopravní hřiště Uherské Hradiště – dopravní výchova - 4. třída – 26. 9. 2024, 2. 5. 2025.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

- Exkurze VIS Veselí nad Moravou – 1. 10. 2024 – 3. – 5. třída – MAP IV.
- Barevný den – osvětová akce na Masarykově náměstí v Uh. Hradišti – 3. 10. 2024.
- Historie a současnost města Uherské Hradiště – projektový den – 7. 10. 2024.
- Tradiční Dýňování – Spolek rodičů, s podporou města Uh. Hradiště - 8. 10. 2024.
- Strašidelná škola – večerní tajemná procházka školou – Spolek rodičů - 9. 10. 2024.
- Orchestr za mřížemi – výchovný koncert - kino Hvězda 10. 10. 2024.
- BESIP – dopravní výchova, bezpečná cesta do školy pro 1. - 2. třídu – 14. 10. 2024.
- „Čtvrtáci čtou předškolákům“ – návštěva dětí z MŠ, setkání s budoucími patrony – 24. 9. 2024.
- Den v kroji – projektový den spolu s MŠ Markov – v rámci „Slováckých hodů s právem“ v Jarošově – 21. 10. 2024.
- Bruslení žáků na zimním stadionu – pravidelně jednou každý měsíc od 10/2024 do 03/2025 – v rámci projektu „Sporták pro ZŠ“ - Nadační fond Sportovní agentura Slovákko.
- „Růžové brýle virtuální reality“ – preventivní program pro bezpečnost on – line prostoru, 4., 5. tř. – 13. 11. 2024.
- Vánoční tvoření v DDM Šíkula – pro 1. - 5. třídu - 29. 11. 2024.
- „Vroucí, řvoucí“ – preventivní program pro bezpečnost on – line prostoru, 2., 3. tř. – 3. 12. 2024.
- Mikuláš ve škole – 5. 12. 2024 – spolu se Spolkem rodičů.
- Vánoční vystoupení pěveckého sboru v DPS Uh. Hradiště – 12. 12. 2024.
- Školní kolo matematické olympiády – 12/2024 - 5. třída.
- Projektový den – „Tři krále“ – 6. 1. 2025.
- „Tříkrálové ladění“ – novoroční vystoupení pro rodiče a přátele školy – 9. 1. 2025.
- Koncert Vojenské posádkové hudby Olomouc „Tluče bubeníček“ – spolu s MŠ – 14. 1. 2025.
- Dětský karneval – Spolek rodičů s podporou města Uh. Hradiště – 8. 2. 2025.
- Školní kolo recitační soutěže – „O masopustní koblihu“ – 10. 2. 2025.
- „Škola nanečisto“ – Projektový den předškoláků v základní škole vedený učiteli základní školy - příprava na zápis do 1. ročníku ZŠ, Den otevřených dveří – 18. 2. 2025.
- „Předškoličky“ 1, 2 – příprava na zápis do 1. třídy pod vedením učitelů ZŠ a školního psychologa – 11. 3., 18. 3. 2025.
- Zazpívej slavičku – školní kolo – pěvecká soutěž – 12. 3. 2025.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

- Informatika pro předškoláky - společná výuka předškoláků z MŠ a žáků 4. třídy – 12., 26. 3. 2025.
- Halová olympiáda 1. stupně – MSH Uh. Hradiště – atletika – 18. 3. 2025.
- Velikonoční tvoření – společná akce pro rodiče – ŠD + MŠ – 20. 3. 2025.
- Mezinárodní soutěž Matematický klokan 21. 3. 2025 – 69 účastníků.
- Turnaj škol v Minivolejbalu – ZŠ Jarošov - 27. 3. 2025.
- Uklid'me si Česko - Rovnina, Rochus – 3. 4. 2025.
- Zápis do 1. třídy – 4. 4. 2025.
- IQ festival – Spolek rodičů – účast škol z okolí – Mistřice, Topolná, Kněžpole – 10. 4. 2025.
- „Uklid'me si náš les“ – součást kampaně Uklid'me si Česko - ke Dni Země – 22. 4. 2024.
- Koncert CM muziky Réva – spolu s MŠ – 29. 4. 2025.
- Turnaj v kopané – okrskové kolo – Mc.Donald's Cup – Uh. Hradiště - 30. 4. 2025.
- Erasmus+ v Jarošově – setkání s učiteli z Irska a Německa – téma Globální oteplování, udržitelný život na planetě – 5. – 9. 5. 2025.
- Vystoupení ke Dni matek v Domově pro seniory v Uh. Hradišti – 14. 5. 2025.
- Projektový den – „Den se včelou“ – Park Rochus – 20. 5. 2025.
- Dětská vědecká konference – Academic school – MAP IV. – účast – 122. 5. 2025.
- Venkovní atletická olympiáda – 1. stupně – Stadion D. Zátokové UH. Hradiště – 27. 5. 2025.
- Škola v přírodě Kopánky 2025 – 1. – 5. třída - 2. 6. - 6. 6. 2025.
- Scénické čtení herců – projektové vyučování – MAP IV – 10. 6. 2025.
- Tonda obal – projektový den – třídění odpadů – 11. 6. 2025.
- Turnaj v Minivolejbalu – ZŠ UNESCO – Uh. Hradiště – 12. 6. 2025.
- SKOALA – projekt finanční gramotnosti – roadshow – 16. 6. 2025.
- Pasování na čtenáře v Knihovně B. B. Buchlovana – projektový den - 1. třídy – 19. 6. 2025.
- Zahradní slavnost 2025 – rozloučení s našimi „pátáky“ a přivítání nových prvňáčků – 24. 6. 2025.

4.3.2. Výsledky prevence rizikových jevů – evaluace plnění Minimálního preventivního programu za rok 2024/2025 (MPP)

Cílem prevence v minulém školním roce na naší škole bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, připravovat je na situace, které přináší každodenní život, vést je k vytváření správných životních postojů a umění čelit negativním jevům. Podporovat zdravý psychický, sociální a

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

fyzický vývoj žáků, rozvíjet jejich komunikační a sociální dovednosti, posilovat sebedůvěru a odpovědnost za vlastní chování.

Usilovali jsme o vytváření pozitivního klimatu ve třídách, prevenci šikany, násilí a dalších forem rizikového chování. Důraz byl kladen i na výchovu ke zdravému životnímu stylu a bezpečnému chování v reálném životě i online prostředí. Žáci se učili se zvládat stres, dodržovat správnou životosprávu, smysluplně využívat volný čas. Vzhledem k nepříznivé a nebezpečné dopravní situaci před školou jsme se důkladně zabývali dopravní výchovou v rámci ŠVP.

MPP se rovněž zaměřil na rozvoj základních etických hodnot, na výchovu k slušnosti, vzájemnému respektu a budování zdravých mezilidských vztahů. Cíleně jsme vedli žáky k běžnému a přirozenému využívání základních forem společenského chování – pozdravit, poděkovat, omluvit se, požádat o pomoc, projevit ohleduplnost a úctu k druhým. Důraz byl kladen na uplatňování těchto dovedností nejen ve škole, ale i mimo ni.

Pro splnění tohoto cíle je nutná přátelská atmosféra ve škole, dobré vztahy ředitel - učitel, učitel - žák, škola - rodiče. Je pro nás důležitá podpora ze strany rodičů, protože chceme děti připravit do života jako osobnosti, které se umí postavit k problémům, umí si poradit, umí komunikovat s okolím a bránit se negativním jevům ve společnosti. Součástí těchto cílů je i školní řád, který má pevně nastavená pravidla pro žáky. V něm je přímo zakotven přísný zákaz násilí, projevů nevhodného chování, užívání návykových látek (alkohol, drogy, cigarety).

Škola si je vědoma rizik spojených s kyberšikanou a nevhodným chováním na sociálních sítích. V rámci prevence mají žáci během vyučování a pobytu ve školní družině mobilní telefony vypnuté, čímž se minimalizuje možnost nevhodného online kontaktu a šíření konfliktů.

Žáci prošli následujícími preventivními programy:

Třída	Doba realizace	Název a obsah preventivního programu
4.	Září	Dopravní výchova - Dětské dopravní hřiště UH
3. - 5.	Říjen	Exkurze Dům přírody Bílých Karpat ve Veselí nad Moravou – rozvoj environmentální výchovy a ochrany přírody
4.	Říjen	Poznáváme naše město – s PhDr. Blankou Rašticovou – návrat ke svým kořenům, respekt k historii a našim předkům
5. + MŠ	Říjen	Den v kroji – akce pořádaná MŠ – folklórní kořeny našeho regionu
1., 2., 3., 4., 5.	Říjen	Den stromů – projektový den, ochrana přírody a rozvoj environmentálního citění
2.	Říjen	Jablíčkový den – spolupráce třídy, rozvoj vzájemné komunikace a mezilidských vztahů
1., 2., 3., 4., 5.	Říjen	Orchestr za mřížemi (ZUŠ Slovácko) – edukativní zážitkový program
4., 5.	Listopad	Růžové brýle virtuální reality - preventivní program k základním pravidlům bezpečného chování na internetu pro mladší žáky
1., 2., 3., 4., 5.	Prosinec	Senior centru UH – Vánoční vystoupení pěveckého sboru pod vedením p. vychovatelky Zemanové a tanečního kroužku pod vedením Mgr. Uříčářové – podpora úcty ke stáří, podpora sociálního citění

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

2., 3.	Prosinec	Online ZOO – KPPP Vroucí, řvoucí - preventivní program, podpora sociálního citění, komunikace a vzájemné tolerance
1., 2., 3., 4., 5.	Leden	Koncert - Vojenská hudba Olomouc – autenticita, edukativní zážitek
1.,2.,3.,4.,5.	Duben	Úklid Jarošova - ekologie, zdravé životní prostředí v okolí školy
1., 2., 3., 4., 5.	Duben	IQ festival – rozvoj pozitivních schopností a postojů, respektování názoru ostatních
1., 2., 3., 4., 5.	Duben	Virtuálně v elektrárně – dopady spotřeby energie na životní prostředí, zodpovědný přístup k technickým zařízením
1., 2., 3., 4., 5.	Duben	Koncert CM Réva – rozvoj postojů, emocí a podpora empatie
4., 5.	Duben	Fotbalový turnaj – zdravý životní styl a jeho prevence
1., 2., 3., 4., 5.	Květen	Venkovní olympiáda pro 1. stupeň – prevence zdraví
1., 2., 3., 4., 5.	Květen	Vše o včelách – výukový program, rozvoj enviromentálního citění, úcta k tradičním řemeslům a životnímu prostředí
4.	Květen	Dopravní výchova - Dětské dopravní hřiště UH
1., 2., 3., 4., 5.	Květen	Den matek – v Senior centru UH – vystoupení pěveckého sboru pod vedením p. vychovatelky Zemanové a tanečního kroužku pod vedením Mgr. Uříčárové – podpora úcty ke stáří, podpora sociálního citění
1., 2., 3., 4., 5.	Červen	Škola v přírodě Kopánky 24 – agentura Kulička – týdenní program zaměřený na upevňování dobrých vztahů mezi žáky, sociální citění, spolupráci a ekologické myšlení
4., 5.	Červen	Skoala - Finanční gramotnost „Roadshow“ v UH – základy hospodaření s penězi, hodnota práce a zodpovědné rozhodování.

Další aktivity specifické prevence

- Opakování pravidel silničního provozu, který se týkal nejmladších žáků za účasti krajského koordinátora Besipu, a to na začátku školního roku - „Moje bezpečná cesta do školy“.
- 4. třída dvakrát pracovala na dopravním hřišti, žáci usilovali o získání průkazu cyklisty, rozvoj zodpovědného chování, dopravní výchova je začleněna do prvků a přírodovědy.
- Pravidla chování, která si sestavili žáci v každé třídě a řídili se jimi. Tato pravidla byla viditelně umístěna ve třídách a žáci se jimi po celý rok řídili. Pravidelně byly také využívány komunikační kruhy, které pomáhaly rozvíjet otevřenou komunikaci, naslouchání, řešení konfliktů a posilovaly pozitivní vztahy ve třídních kolektivech.
- Žáci 5. ročníku se stali „patrony“ pro nové prvňáčky a pomáhali jim se vstupem do školy (přivítali je první školní den kytičkou, učili je připravit si pomůcky před hodinou, provedli je po škole, na konci školního roku jim malí prvňáci poděkovali písničkou a drobným dárkem).
- Všechny třídy se zúčastnily projektu o zdravé výživě v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

- Projevy nevhodného chování byly řešeny okamžitě v rámci třídy, vždy v součinnosti třídního učitele se školním poradenským pracovištěm. Spolupráce se ŠPP umožnila individuální přístup k žákům, dále konzultace s rodiči a nastavení preventivních i podpurných opatření.
- Metodik prevence průběžně nabádal všechny pedagogické pracovníky ke spolupráci a důslednému dodržování základních prvků slušného chování žáků. Podporoval respektování školního řádu, uplatňování třídních pravidel a pozitivních forem komunikace ve třídách a posilování školního klimatu.
- Telefonní číslo Linky důvěry je uvedeno v žákovských knížkách, se Školním řádem byli seznámeni žáci i rodiče na třídních schůzkách. Výňatek ze Školního řádu je součástí žákovských knížek.

Aktivity nespecifické prevence

- Celoroční práce čtrnácti zájmových kroužků pro vyplnění volného času.
- Třídní aktivity (např.: Jablíčkový den, Den slabikáře v 1. třídě, Melounobraní, Den zvířat).

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků či jejich osobnostní výcvik

- Účast na odborných seminářích v KPPP v Uh. Hradišti.
- Účast na seminářích pořádaných ve škole společně se žáky.
- Účast na odborných webinářích NPI a MŠMT.
- Účast na setkávání školních metodiků prevence.
- Účast na intervizních i supervizních setkáních pro školní psychology.

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

- probíhala během celého školního roku.
- Třídní učitelé měli začleněny prvky MPP ve svých učebních plánech dle metodické příručky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.
- Do ŠVP byly zařazeny na pokyn MŠMT prvky branné výchovy.
- Všichni učitelé pracovali jako vedoucí zájmových kroužků, a tak žáky ovlivňovali v náplni volného času.
- Třídní učitelé velmi úzce spolupracovali se školní psycholožkou při každodenní práci, jak při skupinové práci se třídami, tak v rámci individuální podpory žáků.
- Pedagogové využívali ke své práci odbornou literaturu a videotéku a informace z dopravní výchovy.
- Při příznivém počasí používáme způsob výuky převzatý z našich zahraničních partnerských škol, a to první dvě vyučovací hodiny učít v bloku a tím vytvořit delší čas na velkou přestávku, aby si žáci mohli odpočinout v dětském parku, na čerstvém vzduchu. Tento přístup přispívá k prevenci stresu, podporuje zdravý životní styl a pozitivní školní klima.

Způsoby spolupráce s rodiči, se ŠD, Domem dětí, institucemi, metodikem prevence

- Práce školní družiny a školy byla dobře provázaná a časově sladěná – kroužky a akce ŠD se navzájem doplňují.
- Úzká je i spolupráce s mateřskou školou. Žáci se vzájemně účastní společných akcí a projektů, starší žáci pomáhají při přípravě předškoláků na vstup do 1. třídy. Významnou roli v této spolupráci má 4. třída vedená třídní učitelkou, která potě

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

přechází s dětmi do 1. ročníku, což napomáhá plynulému přechodu mezi MŠ a ZŠ a usnadňuje adaptaci nových žáků.

- Během školního roku byla pro žáky uspořádána řada sportovních akcí, které podporovaly zdravý životní styl, týmovou spolupráci a fair play. Žáci se zapojili do školních i meziškolních soutěží, turnajů a sportovních dnů.
- Školní metodik prevence úzce spolupracoval s krajským metodikem prevence a účastnil se odborných setkání a metodických porad pořádaných KPPP v Uherském Hradišti. Tato spolupráce umožnila výměnu zkušeností, získávání aktuálních informací z oblasti prevence rizikového chování a jejich následné využití při tvorbě a realizaci preventivních aktivit na škole.
- Školní metodik prevence i školní psycholog se během školního roku aktivně účastnili vzdělávacích akcí a odborných webinářů zaměřených na prevenci kyberšikany, bezpečné chování na internetu a vliv sociálních sítí na chování žáků. Získané poznatky byly dále využity při preventivní práci se třídami, při individuálních konzultacích s žáky i při informování pedagogického sboru a rodičů.

Dotazníková šetření

Ve školním roce 2024/2025 dotazníkové šetření mezi rodiči a žáky školy neproběhlo.

4.3.3. Pochvaly a ocenění

Pochvaly jsou udělovány průběžně a zaznamenávány do žákovské dokumentace.

4.3.4. Napomenutí a důtky

Napomenutí: - nebylo uděleno
Důtky: důtka třídního učitele - nebyla udělena
 důtka ředitele školy - nebyla udělena

4.3.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0 %
3 – neuspokojivé	0	0 %

4.3.6. Neomluvené hodiny za školní rok:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0 %
2. pololetí	0	0 %
za školní rok	0	0 %

4.3.7. Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2024/2025: 19 žáků

Práci s integrovanými žáky vedl v hodinách speciálně pedagogické péče školní psycholog. Rovněž třídní učitelé se v odpoledních hodinách těmto žákům individuálně věnovali dle doporučení odborných zařízení. Mezi tyto žáky byly i v roce 2023 plynule zařazeny děti z Ukrajiny.

Nápravná péče byla zaměřena na:

1. Upevnění psacích návyků – pravolevá orientace, grafomotorická obratnost.
2. Zvyšování úrovně porozumění čtenému – podpora sluchové analýzy a syntézy slov a vět.
3. Opakování gramatických pravidel.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

4. Posilování pozornosti a paměti.
5. Každodenní práce na zlepšení školních znalostí a dovedností.
6. Posilování komunikačních dovedností u dětí z Ukrajiny – výuka českého jazyka.
7. Práce s chybou.
8. Relaxační a odpočinková cvičení a edukativní hry.
9. Umění pracovat s afektem a agresivitou, předcházení konfliktům.
10. Posilování sebedůvěry a úspěšnosti práce v kolektivu

V letošním školním roce byla poskytnuta individuální péče 35 žákům školy. Reedukace probíhala po celou dobu bez větších problémů, pomáhala dětem se zvládnutím učiva i ke zmírnění jejich obtíží ve všech předmětech. Díky dobré spolupráci s třídními učiteli se do činnosti dařilo začlenit i procvičení aktuálního učiva, což velmi kladně hodnotili rodiče.

Pro žáky 1., 2., 3. a 4. třídy byly zřízeny funkce asistenta pedagoga.

Asistent pedagoga pracoval i v 1. a 3. oddělení školní družiny. Do práce s žáky se SVP byl zapojen i školní asistent, zejména v době mimo vyučování.

Od 1. 2. 2021 je možné poskytovat podpůrné opatření pedagogická intervence i žákům bez návštěvy poradenského zařízení. Je tak možné okamžitě reagovat na výskyt obtíží, které mohou být pouze přechodné. Po třech měsících podpory vyhodnocujeme, zda jsou opatření dostatečná a vyhovující, nebo je nutné jejich odborné navýšení. Tato zvýšená péče byla poskytována vytipovaným žákům ve všech ročnících. Cíle podpory byly rozdílné v závislosti na individuálních potřebách s důrazem na rozvoj sebedůvěry a sebejistoty, práci v citlivé atmosféře.

Pedagogická intervence byla dětem poskytována k „dovysvětlení“ učiva, při orientaci v úkolech, Žákům i rodičům jsme vycházeli maximálně vstříc s respektem k časovým možnostem.

Od listopadu 2024 se věnovaly paní učitelky výuce jazyka českého pro žáky s odlišným mateřským jazykem, v rámci podpůrných opatření pro žáka.

4.3.8. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2024/2025:

Výtvarná výchova:

- Výtvarná soutěž – Doprovodné opatření projektu Ovoce a zelenina do škol. 32 žáků
- Ex Libris – výtvarná soutěž Knihovny B. B. Buchlovana. 29 žáků
- HZS očima dětí. 14 žáků

Recitace:

- Recitační soutěž – třídní kola. všichni žáci
- Recitační soutěž „O masopustní koblihu“ – školní kolo. 23 žáků

Literární soutěž:

- „Píšu povídky, píšu básně“ - knihovna B. B. Buchlovana. 14 žáků
- „Přečti Hradiště“ – čtenářská soutěž - knihovna B. B. Buchlovana. 32 žáků

Sportovní soutěže:

- Turnaje v Barevném minivolejbalu – v rámci kroužku minivolejbalu. 62 žáků
4 x 1. místo, 6 x 2. místo, 7 x 3. místo.
- Atletická soutěž pro 1. stupeň ZŠ - 1 x 4. místo, 3 x 5. místo. 16 žáků
- Halová atletická olympiáda – MSH Uh. Hradiště 3 x 4. místo. 16 žáků

Matematické soutěže:

- Logická olympiáda – úspěšný řešitel krajského kola. 1 žák 5. třídy
- Matematická olympiáda - školní kolo. žáci 5. třídy
- Matematický klokan 2025. 69 žáků 2. - 5. třídy
Jeden žák 5. třídy – 6. místo, v rámci okresu Uh. Hradiště.

Ostatní soutěže:

Školní kolo - Zazpívej slavičku.

18 žák

Dětská vědecká konference – spolu s MAP IV, podpora nadaných žáků.

1 žák

4.3.9. Jiné významné výchovně - vzdělávací aktivity školy:

Oblast ekologické výchovy:

- Sběr druhotných surovin 1. – 5. tř. (průběžně – podle nabídek společností).
- Trvalý sběr lehkého hliníku z obalů potravin a nápojů.
- Projekt „Recyklohraní“ – sběr baterií, mobilů a drobného elektrozařízení ve škole.
- Jímání dešťové vody a její využití v bylinkové zahrádce a dětském parku.
- Projektové dny – Monitoring přírody v lese – změna klimatu.
- Exkurze v chráněných územích v okolí školy – Rochus, Kanada,....
- Exkurze – Park Rochus.
- „Uklidme si náš les“ – součást kampaně Uklidme si Česko - ke Dni Země.
- Školy v přírodě Kopánky 2025.
- Pokračování projektu „Komunitní bylinková zahrádka“ – udržitelnost projektu.

5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

5.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).

Učitelé 1. a 2. třídy se zapojili do tandemové výuky v projektu „Sportřák“, kdy učitelé v hodinách tělesné výchovy spolupracují s profesionálními trenéry hokeje, gymnastiky, tenisu a kopané. Zapojení učitelů do aktivit projektu Erasmus+, komunikace v anglickém jazyku, práce na rozvoji digitální gramotnosti.

5.2. Významné mimoškolní aktivity žáků.

Účast školy v soutěžích, pořádání soutěží	• literární a recitační soutěže • výtvarné soutěže • sportovní soutěže • Logická olympiáda – krajské kolo – 1 úspěšný řešitel • sběrová soutěž
Účast žáků a pedagogů na živote v obci, kulturní vystoupení apod.	• Dýňování – výzdoba okolí školy • Dny otevřených dveří pro rodiče žáků • Zahradní slavnost, rozloučení s pátáky – spolu se Spolkem rodičů • Drakiáda – spolu s JOS, z.s. • Volby 2024 • Jarošovské hody 2024 • Vystoupení v DPS školní pěvecký kroužek, taneční kroužek • Vystoupení v jarošovském kostele • Den v kroji – spolu s MŠ Markov
Vydávání školního časopisu	• Vikýřník – časopis dětí ZŠ Jarošov – pravidelné hlášení školního rozhlasu
Výstavy, zájezdy, exkurze	• Park Rochus • Kopánky 2025 – ozdravný pobyt v přírodě • Muzeum Velké Moravy • Chráněná území v okolí Uh. Hradiště
Zájmové kroužky	• Literárně dramatický (Vikýřník) • Vaření – „buchtění“

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

	• Práce ve školní dílně • Šikovné ručičky • Kroužek zábavné matematiky a logiky • Taneční • Sportovní hry • Logopedický kroužek • Minivolejbal • Pěvecký kroužek – školní sbor
Spolupráce s DDM	• Účast na akcích pořádaných DDM pro školy ve městě • Práce kroužků DDM ve škole – gymnastika, florbal • Spolupráce při provozu pobočky DDM Šíkula v Jarošově - keramika

5.3. Spolupráce s rodičovskou veřejností:

Spolupráce s rodičovskou veřejností	• Dny otevřených dveří pro rodiče • Dýňování • Dětský karneval • Den matek • Třídní schůzky, individuální konzultace • Interaktivní výstava her IQ play festival • Spolupráce s rodičovskou veřejností společné rozloučení s pátáky - Zahradní slavnost • Předškoličky – konzultace před zápisem do 1. třídy • Škola v přírodě – spolufinancování.
-------------------------------------	--

Naší snahou je otevřít naši „**rodinnou školu**“ co nejvíce rodičům i veřejnosti, zpřístupnit jim naše programy a postupně je do nich zapojovat, což se daří u vedení Spolku rodičů, který školu podporuje jak finančně, tak zejména účastí svých členů na akcích školy.

Nadále jsme připraveni reflektovat jakoukoliv snahu o zajímavou spolupráci s veřejností v Jarošově.

5.4. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s obcí	• Realizace projektu učebna klíčových kompetencí ZŠ Jarošov z programu IROP – práce na udržitelnosti projektu. • Starosta města, kancelář starosty - volby 2024 - setkání s občany Jarošova - výtvarné soutěže města - spolupráce na oslavách • Ekonomický odbor – práce na rozpočtu školy a ekon. rozbořech. • Odbor správy majetku města – pasportizace budov, FaMA, výběrová řízení na dodávky energií. • Odbor soc. služeb a zdravotnictví – vypracování posudků na žáky. • Městská policie – dopravní výchova. • spolupráce s Odborem školství a sportu. - při sestavování investičních plánů a plánů oprav - při realizaci projektů města - při rozpočtech - metodická pomoc - při sportovních akcích - při vzdělávání vedoucích pracovníků školy – projekty - koordinace projektu IROP - koordinace MAS v rámci MAP
-------------------	---

5.6. Problematika výchovného poradenství na škole, školní poradenské pracoviště

Činnost Školního poradenského pracoviště ZŠ Jarošov ve školním roce 2024/2025

V týmu školního poradenského pracoviště školy jsou ředitel školy a výchovný poradce, školní psychologka, školní metodička prevence a asistent výchovného poradce, logopedický asistent, kontaktní pracovník pro školské poradenské zařízení.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků, a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální a pohodové klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy, a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

V průběhu školního roku 2024/25 jsme se zaměřovali především na tyto cíle:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní.
3. Poskytování poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy.
4. Prevence školní neúspěšnosti.
5. Prevence rizikového chování žáků.
6. Řešení výchovných problémů.
7. Podpora spolupráce s rodinou – pravidelné schůzky s rodiči žáků se SVP.
8. Podpora budování vztahů mezi žáky v rámci celé školy a napříč ročníky.
9. Poskytování logopedické péče.
10. Řešení záškoláctví a velkého počtu omluvených hodin.
11. Vyhledávání a diagnostika nadaných žáků, práce s nimi, doporučení pro rodiče.
12. Poskytování poradenských služeb pro rodiče a žáky s odlišným mateřským jazykem.

Základní porady ŠPP jsou plánovány 5x ve školním roce. Potřeba řešit aktuální problematiku však vedla k mnohem častějším a operativním setkáním celého týmu. Ve školním roce 2024/2025 bylo ŠPP zapojeno do řešení výše uvedených problémových okruhů intenzivně v průběhu celého školního roku.

Vzhledem k nárokům na výuku během tohoto školního roku doporučilo školní poradenské pracoviště při hodnocení žáků se SVP používat striktně metodiku MŠMT.

Členové ŠPP pozorně sledovali a nastavovali přístup k jednotlivým žákům s doporučeními školských poradenských zařízení.

Významnou práci vykonalo ŠPP také při začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do vzdělávání v české škole.

Díky aktivitě pracovníků ŠPP jsme upravili a dovybavili prostory školního poradenského pracoviště. Vznikl tím důstojný a bezpečný prostor pro práci odborníků s dětmi, nově jsme na konci školního roku dobudovali terapeutické pracoviště školního psychologa.

5.7. Problematika protidrogové prevence

Realizace protidrogové prevence	• aktivity pro volný čas • spolupráce se SVP HELP, KHS, Krajskou PPP, Policií ČR • každodenní výchovná práce pedagogických pracovníků v hodinách • informace protidrogového koordinátora – metodika prevence • besedy pro rodiče s krajským preventistou • nabídky besed a webinářů MAP IV v této problematice
---------------------------------	--



PREVENTIVNÍ PROGRAM „ONLINE ZOO“ 3. TŘÍDA – PROSINEC 2024

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

6.1. Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

V listopadu 2024 proběhlo **inspekční elektronické zjišťování** prostřednictvím informačního systému InspIS DATA. Toto zjišťování bylo součástí opatření vyplývajících ze *Strategie rovnosti žen a mužů na léta 2021–2023*.

7. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024 a 2025

Hospodaření subjektu za rok 2024

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2024		2023	2022	2021	2020
	rozpočet	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec
Vlastní výnosy	1 387,9	1 836,1	1 721,5	1 433,9	992,3	911,02
Náklady celkem	4 407,9	4 125,3	5 231,0	3 486,4	3 174,6	2 814,18
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	-3 020,0	- 2 289,2	- 3 509,5	- 2 052,5	- 2 182,3	- 1 903,16
Dotace	3 020,0	3 020,0	2 975,0	2 528,8	2 497,8	2 488,20
- neinvestiční příspěvky						
- dotace ostatní			656,5	0,6	29,7	
Hospodářský výsledek celkem	0,0	730,8	122,1	476,9	345,2	585,04

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2024 skončilo **zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 730 879,21 Kč**, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. Příspěvek zřizovatele na zajištění provozu byl poskytnut ve výši 3 020 000 Kč, závazné ukazatele stanovené zřizovatelem a

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

upravené v pravomoci ředitele byly dodrženy. Rozpočtová opatření v pravomoci ředitele organizace byla provedena korekcí nákladových a výnosových účtů ve výši 679 800 Kč.

V rámci příspěvku zřizovatele byly účelově vázány prostředky na nákup pomůcek do výuky ve výši 54 800 Kč a na údržbu zahrady ve výši 42 300 Kč. Účelové prostředky byly využity na daný účel, v účetnictví jsou vykázány samostatně.

V roce 2024 realizovala příspěvková organizace investiční akci dílna pro „Polytechnické pracoviště školní družiny“ v hodnotě 1,3 mil. Kč, projekt byl financován prostředky rezervního fondu.

Náklady na provoz příspěvkové organizace ve výši 4 125 269,19 Kč v návaznosti na příspěvek zřizovatele jsou tvořeny náklady:

- Na spotřebu materiálu ve výši 1 375 590,71 Kč (např. spotřeba potravin, nákup kancelářských potřeb a čisticích prostředků).
- Na spotřebu energie ve výši 1 227 950,64 Kč (náklady na energii v roce 2023 ve výši 1 231 011,25 Kč).
- Na služby ve výši 792 156,98 Kč (např. zpracování mezd a účetnictví, telefon, vývoz odpadu, zpracování mezd, nájem za bazén, revize, údržba zahrad, montáž klimatizace, nájemné za cestu TJ Slavoj 35,56 tis. Kč).
- Na opravy a udržování ve výši 190 746 Kč.
- Na mzdy ve výši 220 789 Kč.
- Na ostatní náklady ve výši 318 035,95 Kč (odpisy 71,7 tis. Kč, náklady na reprezentaci, cestovné, nákup drobného dlouhodobého majetku 220,18 Kč).

Výnosy ve výši 1 836 148,40 Kč jsou především tvořeny:

- Výnosy z prodeje vlastních výrobků.
- Výnosy z prodeje služeb (výnosy ze stravného, pronájem).

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2024 ve výši 730 879,21 Kč byl převeden do rezervního fondu příspěvkové organizace.

Prostředky poskytnuté MŠMT za rok 2024:

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2024	Skutečně použito k 31. 12. 2024
Neinvestiční dotace celkem	19 480 917,00	19 480 917,00
Přímé náklady na vzdělávání	19 480 917,00	19 480 917,00
Dotace celkem	19 480 917,00	19 480 917,00

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV přímé	NIV celkem
Celkem	14 219 454,00	81 400,00	5 271 035,00	19 571 917,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady
ONIV – ostatní neinvestiční výdaje
OP JAK 2023,2024 – 1 209 942 Kč

Hospodaření subjektu za 1. pololetí roku 2025

Dotace na přímé výdaje ve vzdělávání – Zlínský kraj na rok 2025:

Rozpočet závazných ukazatelů po úpravách v Kč:

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV	NIV celkem
Celkem	14 865 924,00	150 800,00	5 374 685,00	19 659 526,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady

ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

Příspěvek zřizovatele na provoz - Město Uherské Hradiště na rok 2025:

Rozpočet po úpravách v Kč:

Vlastní výnosy	Náklady celkem	Příspěvek na provoz	Investiční dotace
875 500,00	3 895 500,00	3 591 900,00	0,00

Schválen Radou města Uherské Hradiště dne 14. 04. 2024 usnesením č.886/68/RM/2025.

Hospodaření příspěvkové organizace za I. pololetí 2025 skončilo kladným hospodářským výsledkem. Kladný hospodářský výsledek dosáhla organizace v doplňkové činnosti ve výši 159 244 Kč. V hlavní činnosti byl zisk 824 966 Kč.

V I. pololetí 2025 požádal ředitelem příspěvkové organizace o rozpočtové opatření - převod finančních prostředků ve výši 1 500 tis. z rezervního do investičního fondu za účelem realizace investiční akce „**Oprava střechy mateřské školy – objektu č.p. 416. ul. Markov, Jarošov, Uherské Hradiště**“

Náklady hlavní činnosti v celkové výši 1 893 430 Kč byly čerpány na úhradu nákladů na energie ve výši 230 309 Kč, nákladů na spotřebu materiálu 772 333 Kč (nákup potravin, spotřební zboží, kancelářské potřeby, čisticí prostředky), opravy 72 400 Kč, ostatní služby 503 157 Kč (vývoz odpadu, IT služby, telefony, poštovné, poplatky banka, zpracování účetnictví a mezd, revize), mzdové náklady 83 349 Kč.

Výnosy z hospodářské činnosti zahrnují nájemné za pronájem místností a tělocvičny ZŠ.

Hospodaření příspěvkové organizace v I. pololetí roku 2025 lze hodnotit kladně. Příspěvková organizace dostala všem svým závazkům, vlastní výnosy byly plněny v souladu s rozpočtem a náklady byly čerpány dle potřeb chodu příspěvkové organizace.

Mimo prostředků od zřizovatele, darů, příspěvková organizace obdržela dotace na realizaci projektů např.

- projekt OP JAK – 885 448,41 Kč

8. Závěr výroční zprávy

8.1. Stručné celkové zhodnocení činnosti školy

Organizace výuky ve škole byla v tomto školním roce realizována v 1. – 5. třídě dle vzdělávacího programu „Jarošovská tvořivá škola“. Práce ve škole se řídila plánem práce školy a vzdělávacími plány práce v souladu se standardy. Časové rozvržení učiva a následující plánování výuky vycházelo z aktualizovaných plánů práce, používaných učebnic včetně interaktivních, zkušeností pedagogů a nových poznatků o učivu.

Škola se profiluje jako škola rodinného typu otevřená jak rodičovské, tak ostatní veřejnosti, jako škola podporující zdravý růst osobnosti dětí, jejich tvořivosti, podporující rovněž stále vzdělávání svých pracovníků a jejich tvořivý přístup k práci s dětmi.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

Školní rok proběhl dle plánu, což jistě ovlivnilo pozitivní vývoj a kvalitu vzdělávání ve škole. Všichni pedagogičtí pracovníci školy se zaměřili na kvalitu každodenní výuky, socializaci v kolektivech tříd a školy, přípravě společných akcí s rodiči a žáky školy.

Žáci se zúčastnili řady sportovních, literárních, výtvarných a vědomostních. V mnoha oblastech jsme dosáhli vynikajících výsledků, a prezentovali tak školu i město Uh. Hradiště na veřejnosti.

Škola plnila všechny své naplánované úkoly, opět výrazně modernizovala výuku a zapojila se do celé řady výukových a výchovných projektů nebo je sama zorganizovala.

Žákům nebyly uděleny žádné snížené známky z chování.

Po celý rok pracovalo ve škole metodické sdružení. Jeho jednání probíhala pravidelně vždy první úterý v měsíci, řídila se celoročním plánem práce. Značná část jednání byla věnována studiu materiálů a předávání zkušeností z absolvovaných DVPP. Cílem bylo nabízení nových projektů, přenos informací z absolvovaných školení a seminářů, sledování současných trendů ve výchově a vzdělávání. Škola provádí pravidelnou autoevaluaci výsledků vzdělávání, žáci, třídní kolektivy a celá škola vedou svá portfolia.

8.2. Naplňování cílů a priorit za uplynulé období

Stanovené priority jsme se snažili naplňovat v každodenní činnosti. Byla to především:

- Snaha o klidné a tvořivé pracovní prostředí.
- Být školou rodinného typu – každý žák je v naší škole zapojen do vztahů s ostatními žáky.
- Zapojování zkušeností a znalostí projektu Tvořivá škola, jehož jsme partnerem.
- Systematické a plánované vedení pedagogického kolektivu – společné akce školy, splnění cílů pedagogického vedení ředitelem školy, stanoveném v plánu práce na školní rok.
- Harmonizace plánování a realizace výuky s osnovami zvoleného vzdělávacího programu.
- Spolupráce školy s ostatními subjekty – otevření školy veřejnosti, pokud to z bezpečnostních důvodů jde.
- Spolupráce s ostatními školami.
- Spolupráce v rámci projektu Erasmus+ - pokusíme se znovu o získání projektu KA 2
- stálá práce s dětmi nejen ve školních, ale i v mimoškolních aktivitách – velká nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit.
- Stálá prevence rizikového chování.
- Udržení pozice školního psychologa na optimální úvazek a jeho intenzivní práce s žáky.
- Neustálá spolupráce s rodičovskou veřejností – aktivní spolupráce se Spolkem rodičů.
- Kooperace s MŠ, příprava dětí na přechod do ZŠ – pravidelná setkávání.
- Vzdělávání pracovníků školy, zlepšování jejich pracovního prostředí, péče o jejich kulturní, společenské a sportovní vyžití.
- Snaha o bezpečnost dětí ve škole i v jejím okolí – prevence rizik při pohybu v okolí silnice.
- Udržení pravidelné plavecké výuky, a to za výrazné finanční podpory rodičů a zřizovatele.
- Podpora aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu – projekty Zdravá pětka, Ovoce, zelenina a mléko do škol a další.
- Sporták v ZŠ – projekt tandemové výuky učitele a profesionálního trenéra v hodině tělesné výchovy v 1. a 2. třídě – navazuje na úspěšný projekt v MŠ podpořený zřizovatelem.
- Větší informovanost rodičů i jiných zájemců o školu, založení nových moderních profilů školy, na kterých rodiče pravidelně informujeme.
- Čerpání podpory v Operačním programu Jan Amos Komenský pro roky 2023-2024 pro projekt „Šablony OP JAK I pro ZŠ a MŠ Jarošov“, získání podpory pro roky 2025 – 2026.
- Personální stabilizace školy.

8.3. Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům

Naše škola je díky zřizovateli, Městu Uherské Hradiště, z hlediska provozu dobře zajištěna. Z hlediska splnění učebních plánů a získání znalostí a dovedností ve školním roce 2024/2025 byla škola i přes známé problémy úspěšná, což se projevilo ve výsledcích autoevaluace a rovněž při jednotné přijímací zkoušce na víceletá gymnázia – dle závěrečné zprávy CERMAT se naše škola zařadila mezi ty výrazně nadprůměrné.

Po vyhodnocení zkušeností s různými typy výuky konstatujeme, že pro školu našeho typu je sociální interakce důležitější než získaný objem znalostí a IT dovedností. Osobní kontakt a okamžitá reakce na žáka je naprosto zásadní pro dobrý výsledek výuky i pro budování vztahů, rozvoj klíčových kompetencí a pro výchovu žáků k samostatnosti a osobní zodpovědnosti.

Opět se ukazuje jako prozíravé řešení vybudování „Dětského parku ZŠ Jarošov“, který pozitivně ovlivňuje zájem o sport ve škole i ve volném času žáků. Rovněž je důležitým způsobem zapojen do provozu školy, kdy se daří maximálně využít upravené venkovní prostory pro odpočinek a relaxaci žáků o přestávkách, k výuce přírodovědných a výchovných předmětů mimo budovu, pro pohyb a sport žáků v rámci činnosti školní družiny. Tyto snahy postupně implementujeme i do komplexního provozu školy a částečně i do ŠVP. V teplých měsících školního roku jsme hojně tyto prostory využívali pro výuku v exteriéru. Aktualizovali jsme projekt na vybudování vyvýšených záhonů pro pracovní výchovu a nové herními prvky, které rozšířily portfolio činností v prostoru Dětského parku.



„PROJEKTOVÝ DEN „DEN S VČELOU“ KVĚTEN 2025

Zprovozňovali jsme polytechnické pracoviště pro školní družinu v přízemí školy, pracoviště jsme vybavili nábytkem, stroji, náradím a spustili pravidelné činnosti v rámci školní družiny i výchovných předmětů ve škole.

Opětovnou snahou vedení školy bude začít práce na opravách elektroinstalace a interiéru – zejména chodeb školy.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2024 – 2025**

Výzvou do roku 2026 bude zajisté opět zajištění rozpočtu při zvýšeném finančním nároku na energie. Zde se určitě projeví již provedené opravy školy a servisní zásahy vedoucí k úsporám tepla i elektrické energie.

Kritickým ohrožením školy, podle vlastní analýzy SWOT, je stále relativně nízký počet žáků v základní škole a klesající počet dětí v mateřské škole, který může zapříčinit problémy s financováním platů všech pracovníků školy a rovněž možnost sloučení školy v rámci zřizovatele – Města Uherské Hradiště. Ve větší míře se musíme tímto problémem zabývat a více popularizovat práci školy nejen v Jarošově, ale i v Uh. Hradišti a okolí. Dále chceme snížit počet odchodů žáků do jiných škol a naopak přilákat nové žáky do „jarošovské školy“, do této činnosti zapojit i školskou radu a rodičovskou veřejnost.

Škola je připravena na další čerpání peněz z evropských projektů, je rovněž připravena na další množství legislativních změn ve školství.

Školní rok 2024 – 2025 byl pro celý subjekt hodnocen jako náročný, ale přesto úspěšný.

Datum zpracování zprávy: 9. října 2025

Datum předložení školské radě: 15. října 2025, schválení 6. listopadu 2025

Podpis ředitele školy a razítko školy:

.....

Mgr. Pavel JANČÁŘ
ředitel školy

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2024/2025