

Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola a Mateřská škola,
Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

2015 - 2016



**Základní škola a Mateřská škola
Uherské Hradiště - Jarošov**

Uherské Hradiště – Jarošov
Září 2016

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení.....	4
Název školy, sídlo, právní forma	4
Zřizovatel	4
Právní forma školy	4
Ředitel školy	4
Údaje o zřízení školy	4
Součásti školy a jejich kapacita	4
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2015/2016:.....	5
Školská rada.....	5
Seznam spolků při škole	5
2. Vzdělávací programy školy	6
Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy...6	
Kurzy k doplnění základního vzdělání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů.....	7
Mezinárodní spolupráce a programy.	7
3. Údaje o pracovnících školy	7
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:	8
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016:	9
Věková struktura zaměstnanců pro školní rok 2015/2016.....	9
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	<i>9</i>
<i>Správní zaměstnanci:.....</i>	<i>9</i>
Odchody pracovníků.....	10
Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:	10
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:	10
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:.....	10
Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016:	10
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP a ostatních pracovníků školy :	11
<i>Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.</i>	<i>11</i>
<i>Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.</i>	<i>12</i>
<i>Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.....</i>	<i>12</i>
4. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	12
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2015/2016.....	12
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2015/2016:	13
<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i>	<i>13</i>
<i>Výsledky prevence sociálně patologických jevů.....</i>	<i>16</i>
<i>Pochvaly a ocenění</i>	<i>18</i>
<i>Napomenutí a důtky</i>	<i>18</i>
<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku</i>	<i>18</i>
<i>Neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016:</i>	<i>19</i>

Údaje o integrovaných žácích :.....	19
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2015/2016:	20
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.	20
5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....	20
Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).	21
Významné mimoškolní aktivity žáků.	21
Spolupráce školy se zahraničními školami	21
Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	21
Spolupráce s obcí.....	23
Spolupráce školy s dalšími subjekty	23
Problematika výchovného poradenství na škole.....	24
Problematika protidrogové prevence	24
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	24
Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :	24
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	23
8. Závěr výroční zprávy.....	27
Stručné celkové zhodnocení činnosti školy	27
Naplnění cílů a priorit za uplynulé období	27
Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům.....	28

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo, právní forma

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště-Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace
Sídlo	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200
Odloučená pracoviště	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Markov 416 (MŠ) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠD) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠJ)

1.2. Zřizovatel

Zřizovatel	Město Uherské Hradiště
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 19, PSČ 686 01

1.3. Právní forma školy

Právní forma školy	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
--------------------	--------------------------------------

1.4. Ředitel školy

Ředitel školy	Mgr. Pavel Jančář
Kontakt	telefon: 572 545 077
	e-mail: zsjarosov@zsjarosov.cz
Statutární zástupce od 3. 8. 2015	Jitka Králíková

1.5. Údaje o zřízení školy

Datum zřízení školy	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě škol	21. 02. 1996
Poslední aktualizace v síti škol	30. 06. 2014
Identifikační číslo zařízení	600 124 312

1.6. Součásti školy a jejich kapacita

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	200 žáků
Školní družina	85 žáků
Školní jídelna – výdejna ZŠ od 17. 10. 2008	150 jídel
Školní jídelna MŠ od 1. 6. 2006	310 jídel
Mateřská škola od 1. 6. 2006	110 dětí

1.7. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2015/2016:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků Na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped.prac.	Počet žáků na ped.úvazek
I. stupeň	5	93	19	6,09	15,27
Školní družina	3	72	24	1,75	41,14
Mateřská škola	3	69	23	6	11,5
Školní jídelna - výdejna	X	91	X	X	X
Školní jídelna mateřské školy	X	69	X	X	X

1.8. Školská rada

Školská rada je šestičlenná. Ve školním roce 2015 -2016 se sešla na dvou zasedáních.

Na prvním v listopadu 2015 Školská rada projednala Rozbory hospodaření subjektu za první pololetí 2015, Výroční zprávu školy za školní rok 2014 -2015 a Školní řád.

Na druhém zasedání v červnu 2016 to byly Rozbory hospodaření školy za rok 2015, rozpočet školy na rok 2016, včetně závazných ukazatelů, Školská rada vzala na vědomí Inspekční zprávu Zlínského inspektorátu ČŠI z března 2016 a schválila úpravy Školní vzdělávacího programu školy podle aktuální legislativy.

1.9. Seznam spolků při škole

Spolek rodičů při ZŠ Jarošov, Asociace školních sportovních klubů



2. Vzdělávací programy školy

vzdělávací program	č.j.MŠMT	školní rok 2015/2016	
		v ročnících	počet žáků
Jarošovská tvořivá škola	79-01-C/01 Základní škola	1. - 5. ročník	93

2.1. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy

Od školního roku 2012/2013 probíhá v naší škole výuka plně podle ŠVP – RVP **Jarošovská tvořivá škola**, který vychází ze zkušeností, poznatků a tradic české tvořivé školy, škola je zařazena v síti Tvořivých škol. Program zavádí výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, vychází z možností naší školy, jejich zkušeností a je tzv. „škole ušit na míru“, výuka je efektivní, rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence žáků. Děti postupně zvládají látku, trvaleji si uchovávají získané vědomosti, jsou schopny přijmout více informací, pohotověji a rychleji komunikují. Tento inovovaný dokument byl schválen školskou radou a účinný byl od 1. 9. 2013.

Pravidelně pro žáky zařazujeme množství menších či větších projektů, které inovují výuku s novými poznatky z DVPP, jež se také zaměřuje na Tvořivou školu. Škola se díky jedné z třídních učitelek stala místem, kde Tvořivá škola poskytuje DVPP.

Stále populárním a inovativním prvkem ve výuce je efektivní využívání interaktivních tabulí ve třech třídách, které bylo pevně svázáno s tvorbou a ověřováním nových digitálních učebních materiálů. Učitelé v tomto školním roce pomocí výukových portálů ověřovali již vytvořené a sdílené materiály od jiných pedagogů a využívali rovněž další nové poznatky získané v rámci DVPP.

Další a nedílnou součástí moderní výuky je plně funkční multimediální učebna doplněná o mobilní počítačovou učebnu s 22 ks notebooků, které lze využívat ve všech prostorách školy a to bez nutnosti pevného připojení k síti.

Již ověřeným prvkem ve výuce žáků byla týdenní společná výuka s žáky partnerských škol projektu Erasmus + na společné škole v přírodě Kopánky 2016 v červnu.

Pro snadnější autoevaluaci školy vedeme žákovská portfolia, portfolia tříd a celé školy. Žáci se svým portfoliem odcházejí do vyššího ročníku a také přechází na jiné školy.

Dalšími formami pro hodnocení školy jsou testy úrovně znalostí a dovedností žáků.

Již po šesté jsme se zúčastnili projektu společnosti Kvalita školy, tentokrát s názvem „Rozvoj a podpora kvality ve vzdělávání“ 3. a 5. ročníků. Výsledky potvrdily kvalitu vzdělávání v naší škole.

Třetí třída měla úspěšnost v oborech Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk a Člověk a jeho svět v rozmezí 78% – 82% a percentil 56 – 88. Třetí třída byla v rámci testování ve vzorku všech třetích tříd na čelním místě. Výrazný posun k lepšímu byl zaznamenán v předmětu český jazyk. Ještě úspěšnější byli žáci páté třídy, kde byla úspěšnost ve výše uvedených oborech v rozmezí 66% - 92% a percentil 93 – 97, což nás zařadilo mezi 5% nejlepších škol v rámci testování. Nejúspěšnějšími obory byl Český jazyk, Člověk a jeho svět a Matematika.

Nově se škola zapojila do projektu Českého statistického úřadu – „Minisčítání“, kde se žáci podle instrukcí on- line na PC zapojovali do poznávání a práce se základními statistickými daty.

Z osmi žáků, kteří se pokoušeli o přijetí na osmileté gymnázium, uspělo pět, což rovněž svědčí o kvalitě vzdělávání v naší škole, i když vedení školy nesouhlasí s odchodem žáků na střední školy po páté třídě.

Velkým obohacením pro klima školy, ale i v inovaci metod a forem výuky, je práce školního psychologa a rovněž asistenta pedagoga v 2. a 4. třídě.

2.2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Nepovinný předmět: náboženství

Náboženství navštěvovalo 23 žáků 1. – 5. ročníku ve dvou skupinách.

2.3 Kurzy k doplnění základního vzdělání

Naše škola tyto služby neposkytuje.

2.4. Mezinárodní spolupráce a programy.

V evropském projektu ERASMUS+ „pro období od 1. 9. 2014 do 31. 8. 2016 v rámci „Klíčové akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami“, jsme byli úspěšní.

V tomto projektu jsme pracovali se školami St. Bernadette's RC Primary School Newcastle z Velké Británie, Katholische Grundschule Kaarst z Německa, Saint Josephs School Galway z Irska, Ecole Elementaire F. Villon, St.Chamond z Francie a Istituto Comprensivo Esine z Itálie.

Název projektu: „ **Europe for all, forever. Sustainability, Inclusion and Enterprise** ve volném překladu „Evropa pro všechny, pro každého. Udržitelnost, inkluze a podnikání“ vychází ze vzniklých potřeb všech zúčastněných subjektů při vzdělávání a výchově nejmladší školní generace a to i včetně mateřských škol. V rámci projektu jsou plánována společná pracovní setkání ve všech školách zainteresovaných v projektu a rovněž společné akce žáků škol.

Ve druhém roce našeho projektu Erasmus + proběhlo setkání učitelů partnerských škol v Kinvaře v Irsku. Tématem byla „Budoucnost bez papíru“- používání blogů, a nových digitálních technologií. Učitelé všech partnerských škol byli na násleších v hodinách, seznámili se s tradičními irskými sporty, přírodou a typickými výrobky této oblasti. Podělili jsme se o zkušenosti s tvorbou webových stránek, domluvili činnost v druhém roce projektu.

Italská schůzka se uskutečnila v Esine. Vyměnili jsme si zkušenosti s výukou cizího jazyka. Žáci nahráli zvuky z okolí své školy a zkoušeli uhodnout, o co se jedná a poznávat je. Učitelé navštívili základní i střední školy, účastnili se výuky angličtiny. V hodině výtvarné výchovy sledovali práci s handikepovanými žáky, v hodině tělesné výchovy si na vlastní kůži zkusili, jaké to je žít s handikepem. Museli překonávat překážky na kolečkovém křesle, najít cestu se zavázanýma očima, dorozumívat se bez pomoci hlasu. Seznámil se s přírodou této krásné části Itálie – údolí Val Camonica.

V květnu se učitelé setkali v Lyonu. Překvapivé bylo zjištění, že výuka ve francouzské škole je velmi podobná výuce v našich školách. Učitelé se seznámili se systémem výuky cizích jazyků. Bylo to první setkání s multikulturální školou. Poprvé viděli práci s multikulturální komunitou žáků.



Německý týden 2016

Naše poslední hodnotící schůzka se uskutečnila v červnu 2016 v Kaarstu v Německu. Tohoto setkání se účastnili i žáci jednotlivých partnerských zemí. Z naší školy vyjelo 10 žáků páté třídy a 3 učitelé. Žáci využili své znalosti anglického jazyka při práci v týmech a plnění zadaných úkolů. Všichni ocenili program, během kterého žáci spolupracovali a byli spolu v kontaktu po celý den.

I když ne oficiální, ale spíše historicky tradiční byla v rámci projektu účast německých dětí na naší škole v přírodě Kopánky 2016 se svými učiteli. Opět jsme s potěšením zjistili, že děti hranice ani rozličné mateřské jazyky nedělí. Závěr projektu Erasmus se nesl v duchu přípravy projektu nového, který podala irská škola pro všechny partnery. Bohužel jsme v tvrdé konkurenci neuspěli, ale věříme, že další podání, po úpravě projektu, v roce 2017 uspěje.



Francouzský týden 2016

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	9	7,83
Externí pracovníci	0	0

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016:

Ped.pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
32876	Ředitel školy	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	22
61313	Učitelka	1	VŠ, státnice z ANG., PS	29
76395	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	31
40932	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	31
50300	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	21
57376	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	26
51527	Učitelka náboženství	0,09	učitelka náboženství a etiky, VŠ – křesťanská výchova	27
96935	Vedoucí vychovatelka ŠD	1	vychovatelka, SŠ, vychovatelství	28
34200	Asistent pedagoga	0,67	vychovatelka, vychovatelství SŠ	6
50560	Asistent pedagoga	0,67	vychovatelka, vychovatelství, SŠ	9
34200	Vychovatelka ŠD	0,51	vychovatelka, vychovatelství SŠ	6
76333	Vychovatelka ŠD	0,23	vychovatelka, vychovatelství SŠ	43
50800	Školní psycholog	0,40	psychologie - VŠ	6

3.3. Věková struktura zaměstnanců pro školní rok 2015/2016

Pedagogičtí pracovníci	Učitelé, psychologové, asistenti pedagoga	Vychovatelky
Pracovníci do 29 let	2	1
Pracovníci od 30 do 39 let	0	0
Pracovníci od 40 do 49 let	3	0
Pracovníci od 50 do SD	5	1
Důchodci	1	1
Celkem	10	3

Správní zaměstnanci	Stálí zaměstnanci	Sezónní zaměstnanci
Pracovníci do 29 let	0	0
Pracovníci od 30 do 39 let	0	0
Pracovníci od 40 do 49 let	3	1
Pracovníci od 50 do SD	1	0
Důchodci	0	0
Celkem	4	1

3.4. Odchody pracovníků

Do starobního důchodu odešla dlouholetá vedoucí učitelka mateřské školy a statutární zástupce školy, na její místo nastoupila plně kvalifikovaná učitelka mateřské školy s praxí. Během školního roku se střídali zaměstnanci na pozici asistenta pedagoga v základní škole. Další pohyb je pouze v pracovnících s DPP a DPČ, popřípadě s pracovní smlouvou na dobu určitou.

3.5. Celkové hodnocení kvalifikovanosti ped. pracovníků:

Po novele Zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1. 1. 2015 pracují v základní škole pouze pracovníci splňující kvalifikační a odborné požadavky.

3.6. Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti učitelů:

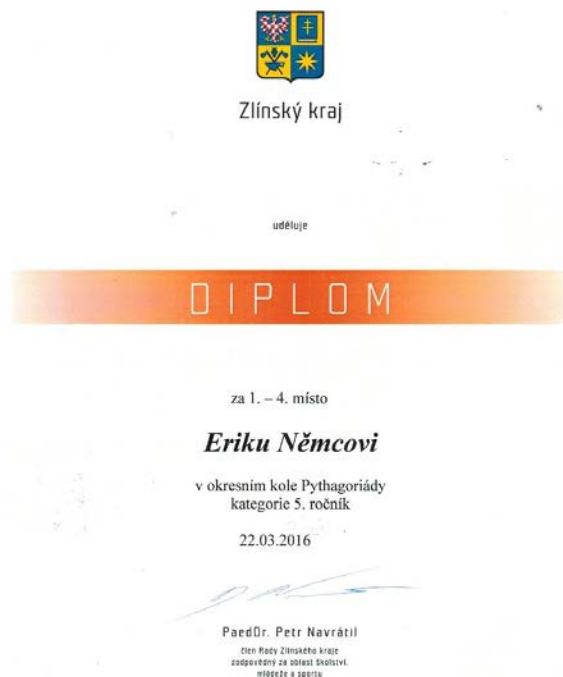
	v %
Pedagogičtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání dle zákona	100 %

3.7. Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2015/2016:

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci – správní ZŠ	3	1,9
Výdejna stravy ZŠ, školní jídelna	4	1,9
Externí pracovníci	1	DPP

3.8. Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2015/2016:

Ostatní pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
41152	Školnice	1,000	Základní
35535	Uklízečka	0,800	Základní
45900	Vedoucí jídelny	0,500 MŠ, 0,500 ZŠ	Střední odborné
72712	Kuchařka	1,000	Základní, vyučen v oboru
71322	Kuchařka	1,000	Základní
49800	Kuchařka	0,500	Základní



Erik Němec -5. třída – Vítězí k Okresním kole matematické Pythagoriády

3.9. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

1	Tvořivá škola – Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku	0,-
1	Tvořivá škola – Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku	0,-
2	Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol správního obvodu Uherské Hradiště	3.740,-
2	Výkon spisové služby a archivace dokumentů	1.700,-
1	Ředitel školy – výkon práv a povinností zaměstnavatele	950,-
1	Ochrana člověka za mimořádných událostí	0,-
2	Tvořivá škola - Počítání ve 2. desítkce	0,-
1	Seminář učitelů AJ – Oxford Professional Development	0,-
1	Krajská konference preventistů rizikového chování	0,-
5	Moderní výukové metody na 1. stupni ZŠ	3.450,-
1	Environmentální výchova - třídění odpadu	0,-
1	Základy Hejného vyučovací metody	850,-
2	Studium pro zvýšení pedagogické kvalifikace	hrazeno účastníkem
1	Seminář KA2 ERASMUS+, metodika	0,-
1	Webinář – statistika - ČSÚ	0,-
	DVPP celkem	10.690,-Kč

Škola čerpala prostředky na DVPP z těchto zdrojů:

Rozpočet školy – ONIV z MŠMT

Rozpočet školy – ONIV od zřizovatele

Semináře a školení s nulou v položce cena byly pořádány a hrazeny z ESF nebo pořadatelů akce.

Pod záštitou Tvořivé školy se v naší škole uskutečnily dva odborné semináře v oblasti matematika, vedený pedagogem naší školy.

Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.

1. Seminář pro vedoucí školních jídelen	0,-
2. Legislativa školních jídelen, hygienické předpisy, systém HACCP	800,-
4. Školení topičů nízkotlakých kotlů	0,-
5. Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně	0,-
Celkem	800,-

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

V DVPP se budeme soustředit na bezplatné semináře podporované ESF v jednotlivých předmětech,

v matematice budeme pokračovat v absolvování seminářů prof. Hejného, budeme pokračovat

v seminářích činnostního učení a seminářích rozvíjejících práci s interaktivní tabulí či učebnicí.

DVPP budeme vyhledávat pro preventistu rizikového chování, koordinátora EVVO, logopedického asistenta, asistenta pedagoga – zde opět se snahou nezatěžovat rozpočet školy z ONIV.

Pro všechny zaměstnance subjektu opět zrealizujeme seminář v oblasti první pomoci a BOZP.

Potřebu dalších vzdělávacích akcí budeme řešit jejich potřebou a finančními možnostmi, nabídka na trhu je přesycená, je třeba pečlivě vybírat jen osvědčené organizace a školitele.

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2015/2016

Zapsaní do 1. třídy 2015	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2015	Zapsaní do 1. tříd 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupí do 1. třídy 2016
23	6	18	26	6	19

4. Výsledky výchovy a vzdělávání**4.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2015/2016:**

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	18	18	0	0	0
2.	22	20	2	0	0
3.	21	20	1	0	0
4.	18	11	7	1	0
5.	14	13	1	0	0
Škola celkem	93	82	11	0	0

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2015/2016:

Na osmileté gymnázium se hlásilo žáků: 8

přijato žáků: 5

4.3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení

V průběhu celého školního roku dbali všichni vyučující na dodržování zdravého životního stylu, a to formou besed, názorných hodin, vycházek, přednášek, exkurzí, třídních a také celoškolních projektů, to vše v souladu se školním vzdělávacím programem a strategií Minimálního preventivního programu.

- U žáků je pravidelně posilován pozitivní vztah k přírodě, k životnímu prostředí (pravidelné zdůrazňování třídění odpadů ve třídách, výuka na školní zahradě, využití ekologických programů v přírodě, vybudování sběrného koutku na třídění odpadů, soutěž ve sběru papíru, zdravý životní styl, škola v přírodě).
- Na třídních schůzkách byli rodiče poučeni krátkou přednáškou o možném rizikovém chování žáků, v pravidelném kontaktu byli rodiče i se školním psychologem. Škola má vypracovaný plán minimální prevence, ve kterém jsou rizika popsána a škola je připravena těmto rizikům předcházet.
- Pravidelně spolupracujeme v oblasti EVVO s centry ekologické výchovy a jim příbuznými organizacemi. Jsme partnery projektu „Recyklohraní“.
- Ve škole pracovaly zájmové kroužky, ve kterých děti využívaly svůj volný čas: **literárně - dramatický, taneční, sportovní hry, pěvecký kroužek – školní sbor, kroužek ekologický, logopedický kroužek, kroužek minivolejbalu, výtvarný kroužek, miniházená.** Zájmové kroužky navštěvovalo **189** žáků.
- Tradičně kladně hodnocenou akcí rodičovskou veřejností, byla škola v přírodě **KOPÁNKY 2016**, které se zúčastnilo **82** žáků 1. - 5. třídy v červnu 2016. Téma „**Tajuplná alchymie**“ poskytlo spoustu možností k rozvoji znalostí a schopností při pobytu v přírodě a při chování za mimořádných událostí. Z této akce opět vznikl pro žáky i rodiče originální videofilm a soubor fotografií na školním webu. Na této akci jsme spolupracovali s pracovníky hvězdárny v Uherském Brodě a pedagogy z DDM Šíkula v Uh. Hradišti. Společně jsme se učili s žáky partnerské školy z Kaarstu, SRN. Stálý kontakt s dětmi z jiného státu a komunikace v anglickém jazyku s nimi i jejich učiteli tradičně obohatili týden v přírodě.
- Velkým pozitivem je pozice školního psychologa v naší škole. Tento pracovník velmi napomohl při řešení všech problémů mezi žáky, ale i mezi pedagogy a žáky, byl všem ihned k dispozici a to jak osobně, tak přes e- mail či telefon. Pro jeho práci, ale také práci dyslektického a logopedického asistenta jsme vybudovali a vybavili kabinet školního poradenského pracoviště, ve kterém získají jak pedagogové, tak žáci klid pro svou práci.
- V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP Jarošovská tvořivá škola povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. třídě pro 43 žáků, ale i předplavecká výuka v 1. třídě pro 18 žáků a zdokonalovací

kurz plavecké výuky pro 16 žáků 4. třídy. U těchto dvou tříd se na provozních nákladech finančně podíleli rodiče žáků.

- Po celý rok jsme zapojeni do projektu „Ovoce a zelenina do škol“.

Porovnání vědomostí z matematiky proběhlo na celostátní úrovni v soutěži Matematický Klokán a Cvrček. Žáci naší školy byli hodnoceni v lepším průměru v rámci okresu, celkem se této soutěže zúčastnilo **65** žáků školy. Matematickou olympiádu vyřešilo ve školním kole 6 žáků, tři žáci se zúčastnili okresního kola v ZŠ Staré Město, kde se Erik Němec stal úspěšným řešitelem a obsadil celkové 15. místo.

Úspěšnými řešiteli školního kola matematické Pythagoriády byli 2 žáci 5. třídy. Oba se zúčastnili okresního kola v ZŠ Staré Město, kde Erik Němec obsadil **celkové 1. místo**.

- Popis výsledků testování Společnosti pro kvalitu školy v 5. a 3. ročníku je uveden v kapitole 2.1.

Významné výchovně - vzdělávací akce školy:

- Úspěšný start – adaptační pobyt rodičů, dětí 1. třídy a pedagogů před vstupem do školy – 31. 8. 2015
- Den s policií ČR a Městskou policií Uh. Hradiště – dopravní výchova 1. - 5. třída – 18. a 23. 9. 2015
- Příprava jablečného moštu – Projektový den – Ekostatek Jarošov – příprava na Dýňování – 2. 10. 2015
- Knihovna B. B. Buchlovana – pobočka Jarošov – 7., 8. 10. 2015
- „Dýňování a bramborování“ – společná akce s rodiči – 15. 10. 2015
- Sběr papíru – podzim 2015, jaro 2016, slavnostní vyhlášení vítězů, předání dortů a cen
- Výuka na dopravním hřišti v Uh. Hradišti – 4. třída - 16. 10. 2015, 19. 5. 2016
- Bruslení – Vánoce na ledě, další 3 výjezdy během roku – podpořeno Unií rodičů
- Projekt „Minisčítání“ – projekt ČSÚ – 3. a 5. třída – prosinec 2015
- Den pera a Den Slabikáře v 1. třídě – prosinec 2015, leden 2016
- Výstava ilustrací H. Zmatlíkové – Slovácké muzeum Uh. Hradiště – 2., 8. 12. 2015
- Projektový den Advent - ..a co ten Mikuláš – 4. 12. 2015
- „Vánoční ladění“ aneb Trochu i ke 110 výročí založení školy , vystoupení pro veřejnost - 15. 12. 2015
- Zpívání u vánočního stromčku - 14., 17. 12. 2015 – Bělínka, Domov seniorů Uh. Hradiště, Uh. Hradiště – Masarykovo náměstí, Penzion Jarošov
- Den otevřených dveří, „Škola nanečisto“ – předškoláci a rodiče ve škole - 14. 1. 2016
- Okresní kolo matematické olympiády – 19. 1. 2016 – 3 žáci
- Exkurze – planetárium a hvězdárna Brno – spolu se ZŠ Kněžpole – 28. 1. 2016
- Zdravý životní styl – edukační program v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol – 16. 2. 2016

- Recitační soutěž – „O fašankovou koblihu“ školní kolo 17. 2. , okrskové kolo – únor 2016
- Testování 3. a 5. tříd Společnosti pro kvalitu školy – únor 2015
- Projektové dny ERASMUS - Irsko - 22. - 24. 2. 2016
- Filharmonie Zlín vypráví pohádku, hudební nástroje – 25. 2. a 1. 3. 2016 – spolu s Unií rodičů
- Dětský karneval ve spolupráci s Unií rodičů, 27. 2. 2016
- Projektové dny ERASMUS - Itálie - 7. - 9. 3. 2016
- Projektové dny ERASMUS - Německo - 10. - 14. 3. 2016
- Projektové dny ERASMUS - Francie - 15. - 17. 3. 2016
- Projektové dny ERASMUS - Anglie - 18. - 22. 3. 2016
- Projektový týden – „Životodárná voda“ – 22. 3. 2016
- Okresní kolo Pythagoriády – Erik Němec 1. místo – 22. 3. 2016
- Matematický Klokán a Cvrček, 18. 3. 2016, 2. – 5. třída
- Testování 3. a 5. tříd Společnosti pro kvalitu školy – březen 2016
- Velikonoce ve Slováckém muzeu – 22. 3. 2016
- Projekt Hasík – 2. třída – březen, duben 2016
- Projektový den – Medvědí česnek – práce v lese, ochutnávka, jaro v lese 23. 3. 2016
- Naučná stezka „Okolo Buchlova“ – Lesy ČR – 18. 4. 2016
- Kreativní dopoledne s Martinou – výroba dárků ke Dni Matek – spolu s DDM Šikula – 20. 4. 2016
- Výukový projektový den – REC Group Staré Město – 28. 4. 2016
- Besídka ke Dni matek – ŠD – 10. 5. 2016
- Škola v přírodě KOPÁNKY 2016 – Tajuplná alchymie, 1. - 5. tř., 6. – 10. 6. 2016
- Pasování prvňáčků na čtenáře v knihovně B. B. Buchlovana – 16. 6. 2016
- Erasmus+ - „Pátáci v Kaarstu“ – vyučovací a poznávací pobyt v Německu – 13. – 17. 6. 2016
- Zahradní slavnost - spolu s Unií rodičů – 28. 6. 2016
- Jarošovský pivovar - historie a současnost – beseda s pamětníky a výstavka reálií – 29. 6. 2016
- Rozloučení s „pátáky“ – ocenění nejlepších žáků – 30. 6. 2016

4.3.1. Problematika výchovného poradenství na škole.

Ve škole nepracuje výchovný poradce, jedná se o neúplnou ZŠ.

4.3.2. Výsledky prevence rizikových jevů – evaluace plnění Minimálního preventivního programu za rok 2015/2016 (MPP)

Cílem prevence v minulém školním roce na naší škole bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, připravovat je na situace, které přináší každodenní život, vést je k vytváření správných životních postojů a umění čelit negativním jevům. Učili se zvládat stres, dodržovat správnou životosprávu, smysluplně využívat volný čas. Vzhledem k nepříznivé a nebezpečné dopravní situaci před školou jsme se důkladně zabývali dopravní výchovou. Samozřejmě jako každý rok jsme se zaměřili i na základní etické problémy, a to pozdravit, poděkovat, omluvit se, chovat se slušně ve škole i mimo školu.

Pro splnění tohoto cíle je nutná přátelská atmosféra ve škole, dobré vztahy ředitel-učitel, učitel-žák, škola-rodice. Je pro nás důležitá podpora ze strany rodičů, protože chceme děti připravit do života jako slušné lidi, kteří se umí postavit k problémům, umí si poradit, umí komunikovat s okolím a bránit se negativním jevům ve společnosti. Součástí těchto cílů je i školní řád, který má pevně nastavená pravidla pro žáky. V něm je přímo zakotven přísný zákaz násilí, projevů nevhodného chování, zneužívání návykových látek (alkohol, drogy, cigarety). Máme také v patrnosti nebezpečí kyberšikany na sociálních sítích, žáci mají vypnuté mobilní telefony v době vyučování a pobytu ve školní družině.

Aktivity specifické prevence

- opakování pravidel silničního provozu, který se týkal nejmladších žáků za účasti příslušníků Dopravní policie a to na začátku školního roku - „Moje bezpečná cesta do školy“
- 4. třída dvakrát pracovala na dopravním hřišti, žáci usilovali o získání průkazu cyklisty, dopravní výchova je začleněna do prvouky a přírodovědy
- pravidla chování, která si sestavili žáci v každé třídě a řídili se jimi
- za přítomnosti školního psychologa si žáci 4. a 5. třídy uvědomili nebezpečí na sociálních sítích při přednášce „Kyberšikana kolem nás“
- žáci 5. ročníku se stali „patrony“ pro nové prvňáčky a pomáhali jim se vstupem do školy (přivítali je první školní den kytičkou, učili je připravit si pomůcky před hodinou, provedli je po škole, na konci školního roku jim malí prváci poděkovali písničkou a drobným dárkem)
- ve 2. třídě proběhl nový projekt „Hasík“ s HZS Uh.Hradiště
- všechny třídy se zúčastnily projektu Albert „Zdravá pětka“ o zdravé výživě
- všechny třídy se zúčastnily projektu o zdravé výživě v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol
- problémy s nevhodným chováním se řešily ihned ve třídě
- metodik prevence neustále nabádal ke spolupráci všechny kolegy, aby důsledně dbali na základní prvky slušného chování
- telefonní číslo Linky důvěry je uvedeno v žákovských knížkách, se Školním řádem byli seznámeni žáci i rodiče na třídních schůzkách. Výňatek ze Školního řádu je součástí žákovských knížek

Aktivity nespecifické prevence

- celoroční práce čtrnácti zájmových kroužků pro vyplnění volného času
- třídní aktivity (např. Den pera, Den slabikáře v 1. třídě, Náš strom v Kněžpolském lese – projekt 3. třídy)
- projekty celoškolní (škola v přírodě Kopánky 2016 – Tajuplná alchymie – mezinárodní projekt ERASMUS+ Anglie, Německo, Itálie, Francie a Irsko, soutěž ve sběru papíru, Večer

s dýňovými strašidly, Vánoční ladění, celoškolský celoroční projekt Poznej státý projektu Erasmus)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků či jejich osobnostní výcvik

- účast na setkávání školních metodiků prevence
- účast na odborných seminářích v SVP HELP v Uh. Hradišti
- účast na seminářích pořádaných ve škole společně se žáky

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

- probíhala během celého školního roku
- třídní učitelé měli začleněny prvky MPP ve svých učebních plánech dle metodické příručky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- do ŠVP byly zařazeny na pokyn MŠMT prvky branné výchovy
- všichni učitelé pracovali jako vedoucí zájmových kroužků a tak žáky ovlivňovali v náplni volného času
- třídní učitelé velmi úzce spolupracovali se školní psychologkou Mgr. Petrou Miklášovou při každodenní práci
- pedagogové využívali ke své práci odbornou literaturu a videotéku, především informace z dopravní výchovy
- při příznivém počasí používáme způsob výuky převzatý z našich zahraničních partnerských škol, a to první dvě vyučovací hodiny učít v bloku a tím vytvořit delší čas na velkou přestávku, aby se žáci mohli proběhnout na přilehlém hřišti

Způsoby spolupráce s rodiči, se ŠD, Domem dětí, institucemi, metodikem prevence

- Unie rodičů zřídila pro žáky odpočinkové kouty na obou patrech školy, kde si děti mohou zahrát hry, nebo se jen tak natáhnout v době přestávek
- Práce školní družiny a školy byla dobře provázaná a časově sladěná – kroužky a akce ŠD
- Úzká je i spolupráce s MŠ (vzájemná účast žáků na akcích včetně přípravy předškoláků na jejich první školní rok, spolupracuje s nimi hlavně 4. třída se svou třídní p. učitelkou, která poté přechází do 1. třídy k současným předškolákům)
- 4. třída se zapojila do projektu polytechnické výchovy ve spolupráci s MŠ
- Žáci jednotlivých tříd navštěvovali knihovnu v Jarošově, kde hledali informace pro své samostatné práce a skupinové projekty, zúčastňovali se besed v knihovně v Jarošově i v knihovně B. B. Buchlovana v Uh. Hradišti. Zde se zapojili úspěšně do literární a výtvarné soutěže (EX LIBRIS)
- Během školního roku byla uspořádána pro žáky řada sportovních akcí
- Školní metodik prevence spolupracoval s okresní metodičkou Mgr. B. Blažkovou, účastnil se setkání v budově PPP v Uh. Hradišti a Krajského setkání metodiků prevence v Kroměříži

Dotazníková šetření

V tomto školním roce proběhlo anonymní dotazníkové šetření mezi rodiči žáků základní školy v květnu 2016, zaměřené na klima školy a informovanost rodičů, jeho výsledky byly zveřejněny na webových stránkách školy.

Otázky vztahující se k atmosféře ve škole byly odpovězeny kladně. Z tohoto můžeme usuzovat, že vnímání atmosféry v naší základní škole je pozitivní.

Aktivity naší školy týkající se nejen volnočasové doby, kterou děti tráví ve škole, ale také na stravování, učební pomůcky a další jsme se ptali v společné otázce.

Ve škole je v současné době 93 žáků, z 9 rodin chodí do školy více sourozenců, bylo tedy rozdáno 84 dotazníků k vyplnění.

Celkově se vyjádřilo vyplněním dotazníků 57 rodin, což je 68% návratnost.

V dotazníku se rodiče mohli vyjádřit ke 12 různým oblastem, které tvoří zázemí a klima školy. S daným výrokem mohli souhlasit, nesouhlasit či občas souhlasit. Také mohli napsat své komentáře k tomu, co se jim u dané oblasti líbí či nelíbí. Většina rodičů zvolila k vyplnění dotazníků klasickou metodu výběru odpovědi křížkem, objevili se však i rozsáhlejší komentáře k jednotlivým položkám. U každé oblasti bylo uvedeno výsledné hodnocení rodičů, včetně grafického vyjádření a komentářů pozitivních i negativních

V dalších odpovědích jsme se dozvěděli, že informovanost o dění ve škole je velmi dobrá, možnost konzultovat s učiteli je také na velmi dobré úrovni. Reakce našich nejdůležitějších klientů nás zajímala ve dvou otázkách, kde rodiče napsali, že děti chodí do své základní školy rády a mají důvěru svého učitele.

Celkový výsledek dotazníkového šetření nás velmi potěšil, a pro školu znamená motivaci do další práce. Přejeme si, aby se žáci v naší škole cítili spokojeně a bezpečně, ale také aby jejich rodiče (zástupci) věděli, že se naučí potřebné dovednosti a schopnosti pro život.

4.3.3. Pochvaly a ocenění

Pochvaly jsou udělovány průběžně a zaznamenávány do žákovské dokumentace, pochvaly zaznamenané na vysvědčení uděleny nebyly.

4.3.4. Napomenutí a důtky

Napomenutí:	- 2
Důtky:	důtka třídního učitele - 2
	důtka ředitele školy - nebyla udělena



Zápis do 1. třídy

4.3.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0%
3 – neuspokojivé	0	0%

4.3.6. Neomluvené hodiny za školní rok 2015/2016:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0%
2. pololetí	0	0%
za školní rok	0	0%

4.3.7. Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2015/2016:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	5.	1
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	-
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	2.	1
S vývojovými poruchami chování	2., 4.	2
S vývojovými poruchami učení	1. ročník	0
	2. ročník	2
	3. ročník	2
	4. ročník	1
	5. ročník	1

Práci s integrovanými žáky vedla pedagogicky i odborně způsobilá asistentka v rámci dyslektického kabinetu v dopoledních hodinách. Rovněž třídní učitelé se v odpoledních hodinách těmto žákům individuálně věnovali dle IVP nebo doporučení odborných zařízení.

Nápravná péče byla zaměřena na:

1. Upevnění psacích návyků – pravolevá orientace, grafomotorická obratnost.
2. Zvyšování úrovně porozumění čtenému – podpora sluchové analýzy a syntézy slov a vět
3. Opakování gramatických pravidel.
4. Posilování pozornosti a paměti.
5. Každodenní práce na zlepšení školních znalostí a dovedností.

V letošním školním roce byla poskytnuta individuální péče sedmi žákům školy, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Reedukace probíhala po celou dobu bez větších problémů, pomáhala dětem se zvládnutím učiva i ke zmírnění jejich obtíží. Díky dobré spolupráci s třídními učiteli se do činnosti dařilo začlenit i procvičení aktuálního učiva, což velmi kladně hodnotili rodiče.

Bylo vypracováno hodnocení integrace pro potřeby PPP v Uh. Hradišti

Pracovníky PPP byla provedena preventivní depistáž ve 2. třídě a konzultace ohledně výukových obtíží žáků ve škole. Na doporučení byli vysláni na vyšetření i dva žáci 2. třídy.

Z důvodu nestejných školních výsledků jsme podali žádost k vyšetření pěti žáků. Odborná pomoc ze strany PPP je na dobré úrovni.

Po celoroční práci s žáky se mírně zlepšily základní čtenářské dovednosti, ale některé chyby se stále opakují. Je třeba soustavně upevňování základních znalostí, využívání reedukačních pomůcek.

Pro jednoho žáka 2. třídy a jednoho žáka 4. třídy byla opět zřízena funkce asistenta pedagoga, který pracoval spolu s třídním učitelem.

4.3.8. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2015/2016:

Výtvarná výchova:

- | | |
|---|---------|
| • Výtvarná soutěž Ex libris – Karel IV. – ocenění tři žáci 2. třídy | 29 žáků |
| • Výtvarná soutěž ŠD | 8 žáků |
| • Výtvarná soutěž Cesta dvou bratří | 18 žáků |
| • V kouzelné říši M. Macourka – výtvarná soutěž DDM Klubko | 50 žáků |
| • Výtvarná soutěž projektu Ovoce a zelenina do škol | 40 žáků |

Recitace:

- | | |
|-----------------------------------|----------|
| • Recitační soutěž – třídní kola, | 80 žáků. |
| • Recitační soutěž – školní kolo | 20 žáků |

Hudební výchova:

- | | |
|--|-------------|
| • Pěvecká soutěž ŠD v Uh. Hradišti, 1. místo, 2. místo | 5 účastníků |
|--|-------------|

Literární soutěž:

- | | |
|---|--------------|
| • „Píšu povídky, píšu básně“ knihovna B. B. Buchlovana, | 12 účastníků |
|---|--------------|

Sportovní soutěže:

- | | |
|--|--------------|
| • Turnaje v minivolejbalu 4 krát – v rámci kroužku minivolejbalu | 38 účastníků |
| • Přátelská utkání škol v minivolejbalu – 2 x za rok | 64 účastníků |
| • Turnaje Slovácké ligy v Miniházené – 2 x 1. místo | 30 účastníků |
| • Mikulášský turnaj ve florbalu - 3. místo | 12 účastníků |

Matematické soutěže:

- | | |
|-------------------------------|--------------------|
| • Matematický Klokán a Cvrček | žáci 2. - 5. třídy |
| • Matematická olympiáda | žáci 5. třídy |
| • Matematická Pythagoriáda | 12 žáků 5. třídy |

4.3.9. Jiné významné výchovně - vzdělávací aktivity školy:

Oblast ekologické výchovy:

- Sběr druhotných surovin 1. – 5.tř. (průběžně)
- Ekologické programy Ekocentra Trnka 1. – 5.tř.
- Projekty ke Dni Země – celá škola (duben)
- Školy v přírodě Kopánky 2016
- Projekt „Recyklohraní“
- Projektové dny – Zdravá pětka, Den Země
- Celoškolní projekt „Životodárná voda“
- Výuka v nové školní zahradě v MŠ – zahrada pro environmentální výchovu
- Exkurze v chráněných územích v okolí školy – Rochus, Kanada ...
- Exkurze a naučná stezka – Okolo Buchlova – spolu s Lesy ČR

5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

5.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).

Vedení seminářů Tvořivé školy – lektor - Mgr. Zlatuše Slezáková

5.2. Významné mimoškolní aktivity žáků.

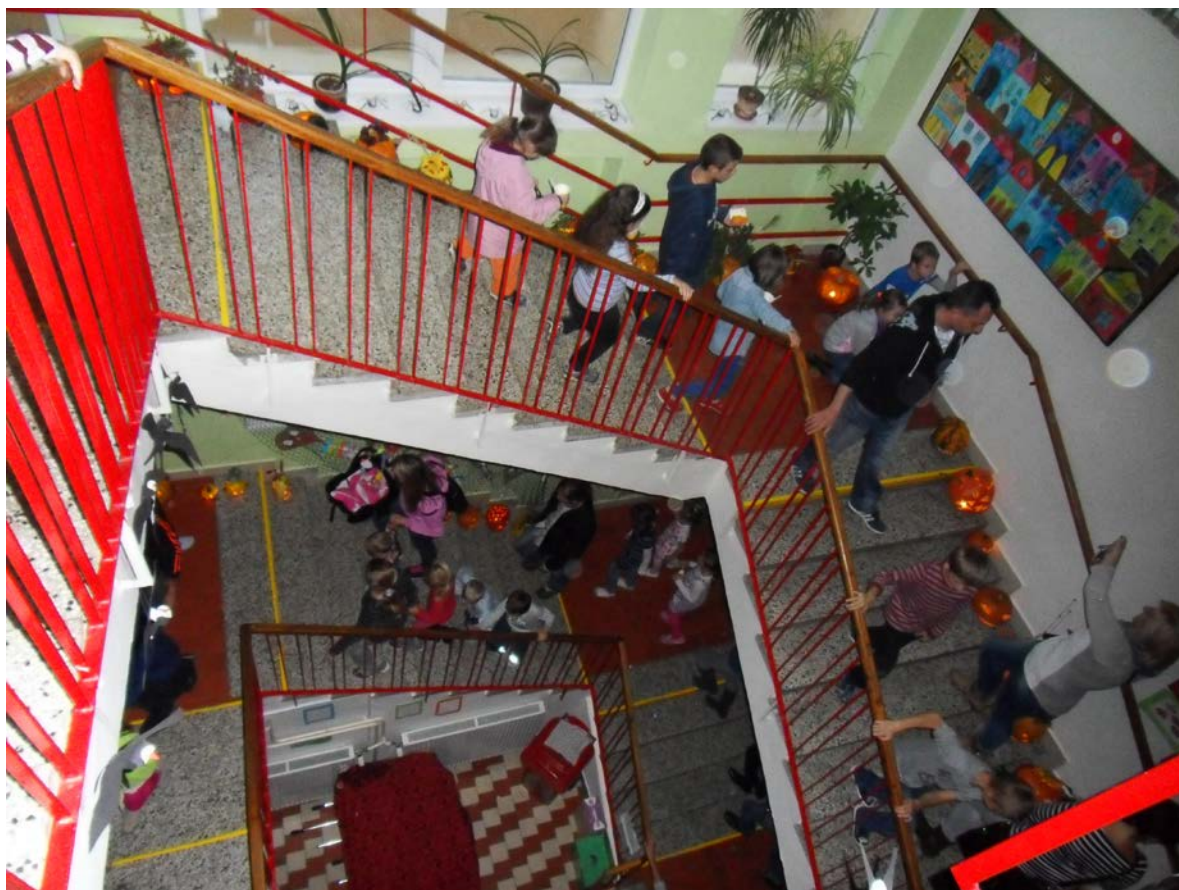
Účast školy v soutěžích, pořádání soutěží	• literární soutěže • výtvarné soutěže • recitační soutěž – školní kolo • sportovní soutěže • sběrová soutěž • pořádání okrskového kola Pěvecké soutěže školních družin
Účast žáků a pedagogů na životě v obci, kulturní vystoupení apod.	• Dýňování a bramborování – výzdoba okolí školy před Hody 2015 • Zpívání u Vánočního stromu – Město Uh. Hradiště, Penzion Jarošov, Stacionář Bělínka, Domov seniorů, • Dny otevřených dveří pro rodiče žáků • Vánoční „ladění“ – vystoupení pro rodiče žáků • Karneval pro děti - spolu s Uníí rodičů • Velikonoční dílny • Den Matek – program pro rodiče a prarodiče • Den Země – dílny, exkurze • Zahradní slavnost, rozloučení s pátáky – spolu s Uníí rodičů • Pravidelná vystoupení pro jubily ve čtvrti Jarošov – ve spolupráci s MěÚ
Vydávání školního časopisu	• Vikýřník – časopis dětí ZŠ Jarošov
Výstavy, zájezdy, exkurze	• Uh. Hradiště – MěÚ+MIC • Slovácké muzeum – vánoční a velikonoční ukázky, komentované prohlídky města • Chráněná území v okolí Uh. Hradiště • Hvězdárna a planetárium M. Koperníka Brno • Park Rochus • REC Group Staré Město • Okolo Buchlova – s Lesy ČR • Katolische grundschule Kaarst – výuka ve škole, poznávání města a okolí
Zájmové kroužky	• literárně dramatický (Vikýřník) – Z. Slezáková • taneční – Z. Uříčářová • sportovní hry – P. Jančář • logopedický kroužek – I. Zemanová • ekologický kroužek – D. Fitzianová • minivolejbal – P. Jančář • výtvarný kroužek – P. Martincová • pěvecký kroužek – školní sbor – I. Zemanová
Spolupráce s DDM	• Účast na akcích pořádaných DDM pro školy ve městě • Spolupráce při provozu pobočky DDM Šíkula v Jarošově • Příprava a vedení programu na ŠvP Kopánky 2016 – pedagogové DDM

5.3. Spolupráce školy se zahraničními školami - Viz. kapitola 2.4.

5.4. Spolupráce s rodičovskou veřejností:

Spolupráce s rodičovskou veřejností	• Dny otevřených dveří pro rodiče • Obhájení statutu „Rodiče vítáni“ • „Bramborování a dýňování“ • Vánoční ladění • třídní schůzky, individuální konzultace • společné akce (Karneval, Rozloučení s pátáky – zahradní slavnost, Dýňování) • Den učitelů • Ocenění pedagogických pracovníků města • Kopánky 2016 • Spolupráce na doplnění relaxačních koutků ve škole
-------------------------------------	--

Naší snahou je otevřít školu co nejvíce rodičům i veřejnosti, zpřístupnit jim naše programy a postupně je do nich zapojovat, což se daří u vedení Unie rodičů, která školu podporuje jak finančně, tak zejména účastí svých členů na akcích školy. Získali jsme značku pro školy otevřené rodičům **„Rodiče vítáni“**. Nadále jsme připraveni reflektovat jakoukoliv snahu o zajímavou spolupráci s veřejností v Jarošově.



Dýňová slavnost – vernisáž výtvorů 25. 10. 2015

5.5. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s obcí	• Oddělení rozvoje města – Projekt „Vybudování hřiště v zahradě ZŠ Jarošov „ – nová podání do ROP a nadací • Starosta města, kancelář starosty – volby • Ekonomický odbor – práce na rozpočtu školy a ekon. rozbořech • Odbor správy majetku města – pasportizace budov, FaMA, výběrová řízení na dodávky energií • Odbor soc. služeb a zdravotnictví – vypracování posudků na žáky • Odbor správy majetku města – recyklační koutky, sběr druhotných surovin, Projekt Recyklohraní • Městská policie – dopravní výchova • Odbor dopravy – řešení problémů s přechodem pro chodce před budovou školy, dopravní značení, projekt “ Bezpečná cesta do školy,, • spolupráce s Odborem školství a sportu - při sestavování investičních plánů a plánů oprav - při realizaci projektů města - při rozpočtech - metodická pomoc - při sportovních akcích - při vzdělávání vedoucích pracovníků školy – projekty
-------------------	---

5.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s dalšími subjekty	• ZŠ Za Alejí – metodická spolupráce, přechod žáků na II.stupeň • KÚ ZK – metodické vedení - spolupráce na přípravě rozpočtu školy • PPP, SPC Zlín, Brno - spolupráce při určování dětské zralosti - zjišťování důvodů SPUCH - při práci s integrovanými žáky - při práci s žáky s poruchou chování - pravidelné schůzky se spec. ped. ve škole • SVP HELP – DVPP a metodická pomoc • Tvořivá škola – DVPP, metodika, tvorba a aktualizace ŠVP • KHS Zlínského kraje – konzultace projektů • SDH Jarošov – vybavení na ŠvP 2016, ukázky techniky • DDM Šikula Uh. Hradiště – kroužky, akce pro žáky • TJ Slavoj UH – Jarošov – sportovní akce • TJ Slovácká Slavia Uh. Hradiště – nájmý, vedení kroužků • Český volejbalový svaz – metodická spolupráce • Český svaz házené – pořádání turnajů v miniházené • Úřad práce – hledání zaměstnanců či asistentů • Plavecká škola Uherské Hradiště – výuka plavání • Knihovna BBB Uh. Hradiště – besedy, soutěže • SPC Brno – pobočka Uh. Hradiště – logopedická péče • Lesy ČR – naučná stezka
	• Ordinace pediatra – konzultace, škola v přírodě

	• Policie ČR – dopravní výchova, prevence kyberšikany • Oblastní Charita Uherské Hradiště- Dny otevřených dveří • Labyrint – denní stacionář - projekty • DZS Praha - projekt Erasmus + • Park Rochus o.p.s. – ekologické projekty • REC Group – soutěže ve sběru druh. surovin, ekoprogramy • ZŠ Kněžpole – společné exkurze a DVPP • Nadace Women for women – zajištění hrazení obědů pro žáky
--	---

5.7. Problematika výchovného poradenství na škole

Na škole I. stupně výchovný poradce nepracuje.

5.8. Problematika protidrogové prevence

Realizace protidrogové prevence	• aktivity pro volný čas • spolupráce se SVP HELP, KHS, Krajskou PPP, Policií ČR • každodenní výchovná práce pedagogických pracovníků v hodinách • informace protidrogového koordinátora – metodika prevence
---------------------------------	---

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

6.1. Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce 2015 – 2016 byla v organizaci provedena inspekce Zlínského inspektorátu ČŠI č.j. ČŠIZ - 371/16 – Z, zaměřená na zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle ŠVP, zjišťování a hodnocení souladu ŠVP s právními předpisy a RVP, hodnocení a kontrolu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků v oblasti činnosti asistenta pedagoga za období 2010 – 2016.

Dva nedostatky, vyplývající z protokolu o kontrole a inspekční zprávy, byly odstraněny v požadované lhůtě. S inspekční zprávou byla seznámena Školská rada a zřizovatel, kteří ji přijali bez připomínek

7. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2015 a 2016

Hospodaření subjektu za rok 2015

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200, je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Uherské Hradiště na základě zřizovací listiny a rozhodnutím Zastupitelstva města Uherské Hradiště č. 293/XXIV. ze dne 1. října 2002.

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2015		2014	2013	2012
	rozpočet	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec
Vlastní výnosy	1 370,90	1 577,06	1 650,98	1 376,59	1 195,00
Náklady celkem	3 325,70	3 269,43	3 098,01	2 946,77	3 445,90
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	-1 954,80	- 1 692,37	-1 447,03	-1 569,96	- 2 250,90
- neinvestiční			1 770,50	1 892,0	
Dotace příspěvky	1 954,80	1 954,80		0	2 373,00
Hospodářský výsledek celkem	0,00	262,43	323, 47	322,50	122,00

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2015 skončilo zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 262 431,06 Kč, který je tvořen zlepšeným hospodářským výsledkem hlavní činnosti ve výši 186 708,62 Kč a zlepšeným hospodářským výsledkem doplňkové činnosti 75 722,44 Kč.

Nákladová strana rozpočtu byla plněna na 98,31% a vlastní výnosy na 115,04%. Závazné ukazatele stanovené zřizovatelem a upravené v rámci pravomoci ředitele příspěvkové organizace byly dodrženy. Rozpočtová opatření v pravomoci ředitele organizace byla provedena v celkové výši 690,90 tis. Kč na straně nákladů i výnosů.

Celkové náklady ve výši 3 269,43 tis. Kč jsou tvořeny náklady:

- na spotřebu materiálu ve výši 1 000,08 tis. Kč (největší podíl má nákup potravin),
- na spotřebu energie ve výši 704,02 tis. Kč,
- na služby ve výši 437,51 tis. Kč (např. revize, zpracování mezd, plavání, internet DAT, prořezání stromů),
- na opravy a udržování ve výši 436,99 tis. Kč (např. oprava podlahy ZŠ, zástěn do sprchových koutů, WC, bojlerů, žaluzií, malování),
- na mzdy ve výši 242,28 tis. Kč,
- na ostatní náklady ve výši 448,55 tis. Kč

Z prostředků zřizovatele byl pořízen drobný dlouhodobý hmotný majetek v hodnotě 91,15 tis. Kč (notebooky, kancelářské židle, pohovky, PC). Přijaté dary v roce 2015 41,43 tis. Kč, prostředky na úhradu obědů, koberec pro potřeby ŠD.

Výnosy ve výši 1 577,06 tis. Kč jsou především tvořeny výnosy vlastní činnosti ve výši 1 330,66 tis. Kč a prostředky grantů a dotací ve výši 246,4 tis. Kč (dotované pracovní místo, zahraniční spolupráce DIKYPR).

Výnosy vlastní činnosti jsou především tvořeny:

- výnosy z prodeje služeb (výnosy ze stravného, školné v mateřské škole a školní družině),
- zúčtování fondů (projekt Erasmus),
- ostatními výnosy.

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2015 ve výši 262 431,06 Kč byl rozdělen následovně:

Fond rezervní 212 431,06 Kč
Fond odměn 50 000,00 Kč

Prostředky poskytnuté MŠMT prostřednictvím KÚ Zlínského kraje za rok 2015:

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2015	Skutečně použito k 31. 12. 2015
Neinvestiční dotace celkem	8 392 226,00	8 392 226,00

v tom:		
Přímé náklady na vzdělávání	8 392 226,00	8 392 226,00
Investiční dotace celkem	0,00	0,00
v tom:	0,00	0,00
Dotace celkem	8 392 226,00	8 392 226,00

Hospodaření subjektu za 1. pololetí roku 2016

Dotace na přímé výdaje ve vzdělávání – Zlínský kraj na rok 2016:

Rozpočet závazných ukazatelů po úpravách v Kč:

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV	NIV celkem
Celkem:	6 378 210,00	80 000,00	2 467 156,00	8 925 366,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady

ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

NIV – neinvestiční výdaje

Příspěvek zřizovatele na provoz - Město Uherské Hradiště na rok 2016:

Rozpočet po úpravách v Kč:

Vlastní výnosy	Náklady celkem	Příspěvek na provoz	Investiční dotace
771 000,00	2 816 300,00	2 045 300,00	0

Schválen Radou města Uherské Hradiště dne 25. srpna 2016 usnesením č.665/42/RM/2016

Pololetní rozbor hospodaření subjektu.

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2016		2015	2014	2013	2012
	rozpočet	červen	červen	červen	červen	červen
Vlastní výnosy	771,00	765,67 1 464,4	539,27 1 492,0	623,08 1 012,0	652,0	701,7
Náklady celkem	2 716,30	4	0	2	1 523,8	1 346,7
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	-1 945,30	698,77	952,73	388,94	-871,8	- 645,0
Dotace - neinvestiční příspěvky (město)	1 945,30	1 000,0 0	984,80	886,75	945,9	931,0
- neinvestiční ostatní				44,58		
Hospodářský výsledek celkem	0,00	301,23	32,07	542,39	74,1	286,0

Hospodaření příspěvkové organizace s prostředky zřizovatele za I. pololetí 2016 skončilo zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši **301 230,06 Kč**, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. V průběhu I. pololetí 2016 nebyly provedeny změny rozpočtu v kompetenci ředitele příspěvkové organizace.

Náklady hlavní činnosti příspěvkové organizace byly plněny na **53,91 %**. Náklady v celkové výši **1 646,44 tis. Kč** byly čerpány na úhradu:

- nákladů na energie ve výši 300,32 tis. Kč,

- nákladů na spotřebu materiálu 531,43 tis. Kč (největší podíl tvoří náklady na nákup potravin a na nákup běžných spotřebních věcí),
- nákladů na nákup ostatních služeb ve výši 226,37 tis. Kč,
- nákladů na opravy a udržování ve výši 8,90 tis. Kč,
- mzdových nákladů včetně odvodů 128,28 tis. Kč,
- ostatních nákladů ve výši 269,14 tis. Kč (nákup DHM 193,32 tis. Kč).

Vlastní výnosy příspěvkové organizace ve výši **765,67 tis. Kč** byly oproti rozpočtu plněny na **99,31 %**. Výnosy představují tržby za stravné, školné, nájmy.

Hospodaření příspěvkové organizace v I. pololetí roku 2016 lze hodnotit kladně, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům, náklady byly čerpány dle potřeb chodu příspěvkové organizace. Není předpoklad negativního vývoje hospodaření v II. polovině roku 2016.

8. Závěr výroční zprávy

8.1. Stručné celkové zhodnocení činnosti školy

Organizace výuky ve škole byla v tomto školním roce realizována v 1. – 5. třídě dle vzdělávacího programu Jarošovská tvořivá škola. Práce ve škole se řídila plánem práce školy a vzdělávacími plány práce v souladu se standardy. Časové rozvržení učiva a následující plánování výuky vycházelo z aktualizovaných plánů práce, používaných učebnic, zkušeností pedagogů a nových poznatků o učivu. Škola se profiluje jako škola otevřená jak rodičovské, tak ostatní veřejnosti, jako škola podporující zdravý růst osobnosti dětí, jejich tvořivosti, podporující rovněž stále vzdělávání svých pracovníků a jejich tvořivý přístup k práci s dětmi. Během školního roku se žáci zúčastnili celé řady sportovních, literárních, výtvarných, hudebních a vědomostních soutěží. V mnoha oblastech jsme dosáhli těch nejlepších výsledků a prezentovali tak školu i město Uh. Hradiště na veřejnosti.

Škola splnila všechny své vytýčené úkoly, opět výrazně modernizovala výuku a zapojila se celé řady výukových a výchovných projektů nebo je sama zorganizovala

Ve škole nebyla udělena snížená známka z chování, neprokázaly se žádné projevy záškoláctví.

Po celý rok pracovalo ve škole metodické sdružení. Jeho jednání probíhala pravidelně vždy první úterý v měsíci, řídila se celoročním plánem práce. Značná část jednání byla věnována studiu materiálů a předávání zkušeností z absolvovaných DVPP. Cílem bylo nabízení nových projektů, přenos informací z absolvovaných školení a seminářů, sledování současných trendů ve výchově a vzdělávání.

Škola provádí pravidelnou autoevaluaci výsledků vzdělávání formou testování, žáci, třídní kolektivy a celá škola vedou svá portfolia.

Pouhý výčet akcí pro děti a veřejnost nemůže plně postihnout důležitost školy ve čtvrti Jarošov, ale pravidelná prezentace naší práce jistě přinese své výsledky v tom, že naše škola bude vyhledávaným místem pro vzdělávání dětí v Uh. Hradišti.

8.2. Naplňování cílů a priorit za uplynulé období

Stanovené priority jsme se snažili naplňovat v každodenní činnosti. Byla to především:

- snaha o klidné a tvořivé pracovní prostředí
- být školou rodinného typu – každý žák má v naší škole svoje jisté místo
- zapojování zkušeností a znalostí projektu Tvořivá škola, jehož jsme partnerem
- realizace DVPP v rámci Tvořivé školy v naší škole
- systematické a plánované vedení pedagogického kolektivu – společné akce školy
- harmonizace plánování a realizace výuky s osnovami zvoleného vzdělávacího programu
- spolupráce školy s ostatními subjekty – otevření školy veřejnosti
- spolupráce s ostatními školami
- realizace projektu „Minisčítání“

- spolupráce v rámci projektu Erasmus+ – velmi úspěšná činnost
- stálá práce s dětmi nejen ve školních, ale i v mimoškolních aktivitách – velká nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit
- stálá prevence proti násilí, používání škodlivých látek
- získání a udržení zkušeného školního psychologa
- neustálá spolupráce s rodičovskou veřejností – Projekt „Rodiče vítáni“
- kooperace s MŠ, příprava dětí na přechod do ZŠ
- vzdělávání pracovníků školy, zlepšování jejich pracovního prostředí, péče o jejich kulturní, společenské a sportovní vyžití
- snaha o bezpečnost dětí ve škole i v jejím okolí – prevence rizik při pohybu v okolí silnice
- získání titulu Aktivní škola pro školní rok 2015/2016
- udržení pravidelné plavecké výuky ve čtyřech ročnících, a to za výrazné finanční podpory rodičů
- podpora aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu
- větší informovanost rodičů i jiných zájemců o školu, založení nových moderních profilů školy, na kterých rodiče pravidelně informujeme – oba profily spravují rodiče
- příprava projektové dokumentace na vybudování sportoviště a dětského hřiště v zahradě školy
- mimořádný úspěch v matematice – vítěz okresního kola Pythagoriády
- mimořádná úspěšnost žáků 5. třídy při přechodu na střední školu
- „proinkluzivní“ vzdělávání – dofinacování platů asistentů pedagoga



Titulní stránka facebookového profilu školy, vedeného rodiči žáků

8.3. Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům

Z hlediska provozu je škola díky zřizovateli zabezpečena.

Stálou výzvou je pro školu účast v projektu Erasmus +, který znovu pozitivně ovlivnil a ještě ovlivní provoz školy, je však velmi náročný na administraci a personálně, a to po celou dobu jeho trvání. Opravu vyžaduje podlaha tělocvičny. Hliníková elektroinstalace celého objektu je opět zmíněna jako nedostatek v odborné revizní zprávě. Další závady se objevily v roční zprávě o stavu BOZP.

Dalším problémovým a zatím téměř nevyužitelným prostorem školy je školní zahrada. Lze zde realizovat pouze ty akce, které umožňují pohyb na suché trávě a v plenéru. Veškeré dopolední a sportovní aktivity nelze z hlediska bezpečnosti žáků v tomto prostoru uskutečnit. Vzhledem k snaze školy a také rodičovské veřejnosti zapojovat žáky více do sportovních a pohybových aktivit, je více než potřebné realizovat projekt s přeměnou zahrady na venkovní sportoviště s odpovídajícím zázemím pro využití jak školou, tak školní družinou.

Během hlavních prázdnin tohoto školního roku proběhly ve škole úpravy vchodu do školní družiny z hlediska zabezpečení vstupu vůči nepovolaným osobám, opravy a rozšíření parkovacích ploch před školní družinou. Rovněž jsme realizovali výmalby a opravy elektroinstalace ve třídách v 1. NP školy. To vše v rámci rozpočtu zřizovatele. Snahou bude pokračovat v těchto opravách i v dalším školním roce a to zejména projektem opravy chodeb a prostoru hlavního vstupu do školy z ulice Pivovarská. Ohrožením školy, podle vlastní analýzy SWOT, je stále nízký počet žáků v základní škole, který zapříčiňuje problémy s financováním platů všech pracovníků školy. Ve větší míře je nutno se tímto problémem zabývat a více popularizovat práci školy nejen v Jarošově, ale i v Uh. Hradišti a okolí. Dále je nutné snažit se snížit počet odchodů dětí do jiných škol a naopak přilákat žáky do „jarošovské školy“.

Škola je připravena na čerpání peněz z evropských projektů, je rovněž připravena na velké množství legislativních změn ve školství. Stále více však v celém subjektu chybí administrativní pracovník, který by zpracovával narůstající agendu.

Neustále je nutno zabývat se ve větší míře využitím prostor školy pro organizace zabývající se volnočasovými aktivitami pro děti a sportovními aktivitami pro mládež, ale i dospělé.

Školní rok 2015 – 2016 byl pro celý subjekt hodnocen jako velmi dobrý.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2016

Datum předložení školské radě: 14. října 2016, schválení 24. října 2016

Podpis ředitele školy a razítko školy :

.....

Mgr. Pavel JANČÁŘ
ředitel školy

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2015/2016