



Základní škola a Mateřská škola,
Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace
odloučené pracoviště: Markov 416, Uherské Hradiště - Jarošov
www.zsjarosov.cz, tel.: 572 545180, ms@zsjarosov.cz

ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2024/2025



Obsah

- **I. ZÁKLADNÍ INFORMACE O MATEŘSKÉ ŠKOLE**
 1. Charakteristika mateřské školy
 2. Základní a kontaktní údaje
 3. Cíle a zaměření výchovně vzdělávací činnosti
 4. Spolek rodičů
- **II. AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY**
 1. Společné aktivity rodiče s dětmi 2024/2025
 2. Společné akce tříd 2024/2025
 3. Aktivity pro předškoláky
 4. Přípravované akce, aktivity a projekty na školní rok 2025/2026
- **III. SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY a jiné**
- **IV. ZÁVĚR**



I. ZÁKLADNÍ INFORMACE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola se nachází uprostřed panelového sídliště Jarošov se základním občanským vybavením – dětské hřiště pro všechny druhy sportu i rekreačního využití.

Součástí mateřské školy je velká environmentální zahrada, která slouží jako „přírodní učebna“. Zahrada se postupně inovuje. Podporuje u dětí rozvoj všech smyslů. Nabízí herní prvky v přírodním stylu, které rozvíjí u dětí jejich obratnost, psychomotorický vývoj, ale především spokojenost dětí, radost a nadšení pro hru v přírodním prostředí.

V letošním školním roce jsme vybudovali druhé pískoviště se zastíněním.

Okolí mateřské školy poskytuje velké možnosti pobytu v přírodě. V blízkosti je velký komplex lužního lesa, který se nazývá Kněžpolský les. V lese je neprůtočné říční rameno, které dostalo místní pojmenování Kanada. V této lokalitě je velké množství vzácných rostlin a živočichů, které mohou děti pozorovat v jejich přirozeném prostředí. Na druhé straně od mateřské školy se nachází přírodní a kulturně-historický areál Park Rochus spolu s územím přilehlých vinohradů, který nabízí značený vyhlídkový turistický okruh i možnosti procházek s přírodovědnou naučnou stezkou.

Vzdělávání dětí se uskutečňuje ve všech činnostech a situacích v průběhu celého dne. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti. Uspořádání tříd v mateřské škole je věkově homogenní.

Ve školním roce 2024/2025 bylo zapsáno k pravidelné školní docházce celkem 82 dětí. V běžných třídách bylo zapsáno: třída Zajíčci pro děti mladší tří let – 17 dětí, třída Krteček pro děti od 3 – 4,5 let - 28 dětí. Třída Pejsek a kočička pro děti ve věku od 4,5 – 6/7 let - 25 dětí, z toho 1 dítě mělo přiděleno asistenta pedagoga, a 1 dítě mělo individuální vzdělávání. Poslední třída je speciálně logopedická pro děti ve věku 4 – 7 let s Doporučením SPC pro logopedické a sluchové vady (Speciálně pedagogické centrum v Uherském Hradišti pro vady řeči), kde bylo zapsáno 12 dětí.

Rozdělení vzdělávajících dětí se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení	děti	třída
mentální	0	
zrakové	0	
sluchové	0	
vady řeči	12	Logopedická třída - Myšky
tělesné	0	



kombinované vady	0	
Autismus/ Asperger	0	
poruchy učení	0	
poruchy chování	1	Třída běžná – Pejsek a kočička, třída běžná - Krtečki
CELKEM DĚTI	13	

Integrace zdravotně postižených dětí (ZPD) v běžných třídách:

Ve školním roce 2024/2025 bylo u nás zařazeno 1 dítě s PO - 1 dítě s 3. stupněm IZ 06T00Z0, které se vzdělávalo ve třídě Pejsek a kočička. Dítěti byla přiřazena 1 asistentka pedagoga, která pracovala pod vedením učitelky, ve spolupráci s PPP Uherské Hradiště s Mgr. Vladimírou Šmídkovou.

V logopedické třídě pracujeme formou skupinovou a individuální. Naším cílem je zmírnit a odstranit projevy narušené komunikační schopnosti. Logopedická třída pracuje dle platného ŠVP dle RVP PV, je respektováno postižení dětí. V této třídě s dětmi pracuje učitelka s danou kvalifikací – učitelství pro MŠ. V současné době studuje posledním rokem navazujícího vysokoškolského magisterského studia - program v oblasti pedagogických věd zaměřen na speciální pedagogiku, který bude ukončen státní zkouškou z logopedie, resp. surdopedie, s logopedickým vzděláním. Dále ve třídě pracuje 1 učitelka s bakalářským titulem (učitelství pro MŠ, obor – speciální pedagogika) a je absolventkou kurzu pro logopedickou prevenci, kterou absolvovala na SPC pro poruch řeči v Uherském Hradišti.

Individuální vzdělávání ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 se k nám přihlásilo 1 dítě předškolního věku s požadavkem o individuální vzdělávání.

Do mateřské školy také pravidelně dochází (každé úterý) školní psycholožka – Mgr. Žaneta Slobodová, která pozoruje nejen práci učitelek s dětmi, ale také s nimi konzultuje jejich práci. Sama psycholožka se zapojuje i do přímé práce s dětmi, aby i ona sama zjistila, zda je potřeba individuální práce s některými dětmi, zjišťuje i případné specifické potřeby dítěte, které by se měli řešit s rodičem, a následně třeba i odeslání dítěte do PPP (pedagogicko psychologické poradny) nebo SPC (speciálně pedagogické centrum). Paní psycholožka také pravidelně dochází do mateřské školy s dětmi ze základní školy Jarošov, které mají PO (podpůrné opatření) v oblasti ADHD, kde je s nimi v multisenzorické místnosti snoezelen pod odborným vedením metodika pro multisenzorickou metodu, který s nimi pracuje po dobu 20 - 30 minut.

2. Základní a kontaktní údaje

◆ Kontaktní adresa:

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace, 686 01 Uherské Hradiště
odloučené pracoviště: **Mateřská škola, Markov 416, 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov**



- Zřizovatel školy, adresa zřizovatele: Město Uherské Hradiště, 686 01 Uherské Hradiště, Masarykovo náměstí 19
- Jméno ředitele subjektu ZŠ a MŠ je pan Mgr. Pavel Jančář, statutární zástupkyně ředitele školy a zástupce ředitele pro MŠ je Jitka Králíková
- Kontakt na mateřskou školu (tel., mobil, web, e-mail): tel.: +420 572 545 180, + 420 731 683 399, www.zsjarosov.cz, ms@zsjarosov.cz
- Poslední aktualizace v síti: zařazení do sítě jako součást subjektu k 1. 1. 2003
Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity: kapacita 110 dětí
- Provozní doba mateřské školy od 6.00 hodin do 16.15 hodin.

Počty tříd a dětí ve školním roce 2024/2025

Školní rok 2024/2025	celkový počet dětí v MŠ	počet tříd	celkový počet dětí na třídu			celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele		
	a, b, c	a, b, c	a	b	c	a	b	c
třídy běžné	70	3	28	28	16	14	14	8
třídy speciální-logopedická	12	1	0	0	15	0	0	6

- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2024/2025: 2 děti z běžné třídy a 6 dětí ze speciální třídy logopedické.
- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2025/2026: 3 děti z běžné třídy a 5 dětí ze speciální třídy logopedické.

Údaje o pracovnících školy ve školním roce 2025/2026

školní rok 2025/ 2026	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a, b		c (AP)	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	2	1,8	1	0,17	8	1,0	1	0,20
	počet nepedagogických pracovníků (ŠA)							
	fyz.prac.	přep.prac.			fyz.prac.	přep.prac.		
	1	0,3						

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně zástupce ředitele pro MŠ v roce 2024/2025

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných
Komunikace s problémovými rodiči	3



Emoční vývoj a potřeby dítěte předškolního věku	1
FKSP - kulatý stůl k legislativním změnám	1
PhDr. Jan Svoboda – co dělat když?? Seminář pro učitelky MŠ	6
Legislativní změny	1
Měkké cíle	1
Předškolní vzdělávání v revidovaném RVP PV	2
Logopedie hravě	6
Ze školky do školy	2
Portfolio dítěte v MŠ	1
Canva pro začátečníky	1

Další kvalifikační vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2025/2026

Studium	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Pokračující VŠ speciální – pedagogické studium/ dálkové (Mgr.)	1	Speciální pedagogika - surdopedie	1	Ostrava

Údaje o dětech nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2025/2026

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
25	25	0	0

3. Cíle a zaměření výchovně vzdělávací činnosti

◆ **Cíle**

Filozofií naší mateřské školy je rozvíjet samostatné a zdravé sebevědomí dítěte cestou přirozené výchovy.

Dítě v mateřské škole získává osobní samostatnost a schopnost projevit se jako samostatná osobnost působící ve svém okolí.

Cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých předpokladů a možností a danému věku získalo přiměřenou fyzickou, psychickou, sociální samostatnost a základní vzdělávací cíle pro jeho další rozvoj a učení.

◆ **Změření výchovně vzdělávací činnosti**

Pracujeme dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Hlavním tématem školy je „PŘÍRODA HRAVĚ A ZDRAVĚ“ – vzdělávací obsah je zaměřený na ekologii a úzké sepnutí člověka s přírodou. Jak se příroda proměňuje v průběhu roku, co nám přináší a čím mohou děti i dospělí přispět k ochraně přírody a vše kolem ní.



Název programu je „Učíme se s Rozárkou.“

Vzdělávání v mateřské škole je cílevědomý plánovaný proces, v němž se prolínají spontánní a řízené aktivity. Proces vzdělávání probíhá v průběhu celého dne, při všech činnostech a při všech situacích. Snažíme se o naplňování tří hlavních cílů předškolního vzdělávání.

1. CÍL – Rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení a poznání /podporovat a rozvíjet tělesnou zdatnost, zdraví, dovednost, obratnost, schopnost myšlení, rozhodování, učení, řeč/.

2. CÍL – Osvojení si základů hodnot, na kterých je založena naše společnost /svoboda a rovnost všech lidí, solidarita se slabými a ohroženými, hodnoty spojené se zdravím, životem, se životním prostředím, kulturní dědictví, tradice/.

3. CÍL – Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí /rozvíjet a poznávat sama sebe, potřeba a zájmy, sebevědomí, sebedůvěra, učíme se spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé/.

Vzdělávací činnost je zpracována do integrovaných bloků /témat/:

- je založena na metodách přímých zážitků, využívá dětské zvědavosti a potřeby objevovat, vede děti k individuální práci
- probouzí v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, ale i ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže
- nepředkládá dětem jen hotové návody, ale naopak jim umožňuje hledat samostatné cesty tvořivým myšlením a vlastním nápadem.

4. Spolek rodičů při Mateřské škole

Při mateřské škole působí Spolek rodičů při Mateřské škole. Každý rodič, který má umístěno dítě v MŠ, se automaticky stává členem Spolku. V rámci školního roku se Spolek rodičů podílí nejen finančním příspěvkem, ale i účastí při pořádání akcí pro celou mateřskou školu.

II. AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. SPOLEČNÉ AKTIVITY ZŠ a MŠ PRO RODIČE A DĚTI 2024/2025

Školní rok jsme zahájili společnými aktivitami ZŠ a MŠ, kdy naším hlavním cílem celého subjektu bylo rozvíjet spolupráci mezi dětmi, rodiči a pracovníky celého subjektu, naplnění funkce upevňování rodinných vztahů při trávení volného času s dětmi a navazování



přátelských vztahů, jak mezi dětmi, tak i mezi dospělými.

- ♦ **Den v kroji** – již 8. rokem pořádáme tradiční akci, kdy celá MŠ je v kroji, celý den je věnován „hodům“ – dopolední program zajišťují p. učitelky a žáci ze ZŠ Jarošov svým hudebním vystoupením – akce je zaměřena na upevňování tradic v regionu
- ♦ **Dýňování** – společná akce ZŠ a MŠ - výroba „veselé dýně“ s následnou výstavou dýní ve škole
- ♦ **Zpívání koled v kostele před vánočními svátky** – společné koledování ZŠ a MŠ
- ♦ **Festival IQ play v ZŠ**
- ♦ **Tříkrálové ladění** – vánoční pásmo pro rodiče dětí MŠ a ZŠ
- ♦ **Tradice Velikonoc** – společné tvoření rodičů s dětmi ZŠ a MŠ v tělocvičně ZŠ spojeno s řemeslnou dílnou manželů Janečkových
- ♦ **Zahradní slavnost na základní škole Jarošov** – vítání nových prvňáčků na školní zahradě ZŠ

2. SPOLEČNÉ AKTIVITY PRO RODIČE A DĚTI MŠ 2024/2025

Školní rok byl zahájen opět aktivitami a pravidelnými akcemi, které jsou pro naše děti i rodiče zajímavé. Rozvíjíme jimi spolupráci mezi rodiči a pracovníky mateřské školy. Tato spolupráce plní funkci upevňování rodinných vztahů při trávení volného času s dětmi a navazují se zde přátelské vztahy, jak mezi dětmi, tak i mezi dospělými.

- ♦ **Lampionový průvod** – odpolední společná akce pořádána Spolkem rodičů při MŠ Jarošov – lampionový průvod po sídlišti Jarošov s programem pro děti a rodiče.
- ♦ **Výstava vánočních ozdob** – rodiče s dětmi v průběhu jednoho týdne společně vyráběli vánoční ozdoby, které zdobily naši MŠ, ale i stromy před vstupem do MŠ
- ♦ **Jarní úklid zahrady** – rodiče se zapojili do úklidu zahrady – natírali lavičky, herní prvky, zastříhávali živý plot atd. Akce byla zakončena opékáním špekáčků.

3. AKCE A AKTIVITY PRO DĚTI 2024/2025

- ♦ **Divadelní a hudební představení v průběhu roku – 6x**
- ♦ **Canisterapie se psy**
- ♦ **Návštěva zlínského Divadla – Zlínská filharmonie – „orchestr za mřížemi“ – představení pro MŠ**
- ♦ **Muzikoterapie se Zdeňkem Vilímkem**
- ♦ **Pyžamový den**
- ♦ **Vojenské představení pro MŠ – hudební nástroje**
- ♦ **Návštěva Mikuláše a čerta**
- ♦ **Vánoční dílničky v MŠ** – tvoření ozdob a přání společně s rodiči
- ♦ **Výtvarná soutěž na Redutě** - účast na výstavě „Cestování očima dětí“
- ♦ **Návštěva div. představení „Kašpárek“ na „Sokolce v UH“**
- ♦ **Návštěva hasičů v Uh. Hradišti**
- ♦ **Návštěva Knihovny BBB Uh. Hradiště – pobočky v Jarošově** – výstava dětských prací z naší logopedické třídy a třídy Zajíčků.
- ♦ **Karneval** – dopolední program pro celou školku – soutěže, hry a tanec v maskách.
- ♦ **Vynášení „Moreny“ - vítání jara** – společné vítání jara – tradice (písničky, hry).
- ♦ **Oslavy Dne Země** – přehlídka z odpadového materiálu – hračky, oblečení aj. – vše si děti vyráběly samy



- ♦ **Návštěva Slovácké galerie** – výtvarný workshop
- ♦ **Návštěva Knihovny BBB v UH** – workshop s pohádkou
- ♦ **Včelky do školky a školy** – interaktivní workshop
- ♦ **Společný výlet do ZOO v Hodoníně**
- ♦ **Den dětí s myslivci** – dopoledne s myslivci a hledáním pokladu

4. AKTIVITY PRO PŘEDŠKOLÁKY

- ♦ **Angličtina hrou** – roční aktivita, která se koná 1x týdně po dobu celého školního roku. Děti, které jsou předškolního věku, navštěvují lekce angličtiny, kterou vede p. učitelka Mgr. Monika Mitanová. Děti dochází na výuku do základní školy v Jarošově
- ♦ **SPORTÁK - POHYB JE ZÁBAVA!** – ve spolupráci se SAS se děti účastnily sportovních aktivit – tenis, bruslení, fotbal a gymnastika pod vedením profesionálních trenérů.
- ♦ **IPad** – seznamování s IT technikou pod vedením Mgr. Leony Jančarové
- ♦ **PŘEDŠKOLIČKA** – pravidelná akce pro předškoláky, kdy si mohou ve škole zkusit „ŠKOLU NA NEČISTO“
- ♦ **Předplavecký výcvik** – aktivita probíhala na plaveckém bazéně ve 2. pololetí 2023
- ♦ **Škola v přírodě** – proběhla v měsíci červnu na Vápenkách.

5. OSTATNÍ AKCE - 2024/2025

- ♦ **VII. ROČNÍK SLOVÁCKÉ PŘEHLÍDKY MATEŘINEK** – akce se zúčastnila třída Myšek - veřejné vystoupení dětí z mateřských škol z okresu Uherské Hradiště.

6. PŘIPRAVOVANÉ AKCE, AKTIVITY A PROJEKTY NA ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

I v novém školním roce budeme pokračovat s aktivitami, které se nám osvědčily v předešlém roce.

Pro školní rok 2025/2026 jsou opět zařazeny v dopoledních aktivitách drumbeny pro rozvoji komunikačních her, práce s drumbeny pomáhají rozvíjet hrubou i jemnou motoriku, rozvíjet kreativitu a fantazii dětí, podporují u dětí vědomí spolupráce, rozvoj hudebního cítění dítěte. Stejně tak bude opět využívána multisenzorická místnost snoezelen v malých skupinkách a pro děti se specifickými potřebami.

III. SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY, projekty a jiné

- ♦ **SPC Uh. Hradiště pro žáky s vadami řeči – Mgr. Světlana Vaňková**
 - zařazení nových dětí, konzultační návštěva – ILP
 - návštěva logopedky a psychologky ve třídě – Mgr. Džinčic, Mgr. Světlana Vaňková
 - konzultační návštěva, odklady PŠD
- ♦ **SPC Uh. Hradiště (pobočka SPC Zlín, Středová) – Mgr. Lenka Trávníčková**
 - poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním integrovaným ve školách a školských zařízeních.
- ♦ **PPP Uh. Hradiště – Mgr. Vladimíra Šmídková** - zařazení Maxe Berky - poskytuje poradenské služby dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním integrovaným ve školách a školských zařízeních.
- ♦ **Základní škola Uh. Hradiště – Jarošov**



- Pravidelné návštěvy dětí ze ZŠ v MŠ
- Dej v kroji
- Dýňování
- Tradice Velikonoc
- IPad – informatika pro předškoláky
- Tříkrálové ladění
- Zahradní slavnost – vítání nových prvňáčků.
- ♦ **Město Uherské Hradiště**
 - Ekotým – třídění odpadů.
- ♦ **Knihovna Bedřicha Beneše Buchlovana (pobočka Jarošov)**
 - Výstava výtvarných dětských prací – průběžně během školního roku – ze třídy Myšek a Zajíčků.
- ♦ **Spolek rodičů** - při mateřské škole působí sdružení „Spolek rodičů při MŠ“
 - podílení se finančně na akcích MŠ,
- ♦ **odměny na akcích:** balíčky od „Mikuláše,; upomínkové předměty pro předškoláky – trička; nákup hraček pro MŠ a zajištění výtvarného materiálu pro MŠ, cestovné na výlety, spolupodílení se na placení cestovném na Sporták a plavání
- ♦ **Spolupráce s rodiči**
 - V průběhu celého roku se rodiče zapojovali do akcí pořádané MŠ – této spolupráce si naše MŠ velmi cení, rodiče vybudovali pro děti nové pískoviště, kde se podíleli zajištěním písku, dřeva a plachty a samotné realizace pískoviště
- ♦ **Česká školní inspekce**
 - V tomto školním roce neproběhla návštěva České školní inspekce
- ♦ **EC Alcedo - síť Mrkvička a Tereza – Ekoškola**

IV. ZÁVĚR

Ve školním roce 2024/2025 se nám podařilo naplnit všechny aktivity, které jsme si naplánovali.

Prožitkové učení bylo naplněno na základě zkušeností a prožitků dětí.

Komunikace s rodiči je i nadále upevňována formou informačních nástěnek, ústní komunikací, tak i e-mailovou komunikací. V letošním roce jsme zařadili plánované konzultační hodiny pro rodiče, které se nám velmi osvědčily. V těchto konzultacích budeme pokračovat i v dalším školním roce.

I nadále využíváme spolupráce se základní školou a dalšími subjekty (Slovácké muzeum, Knihovna BBB, Slovácká galerie, EC Trnka, EC Alcedo - naše mateřská škola je součástí sdružení MRKVIČKA, TEREZA - Ekoškola). V rámci těchto sdružení získáváme metodické materiály, které využíváme při vlastní práci s dětmi.

Vypracovala: Bc. Jitka Králíková, zástupce ředitele pro MŠ Uh. Hradiště – Jarošov

Datum zpracování zprávy: 22. 08. 2025