



**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště –
Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace**

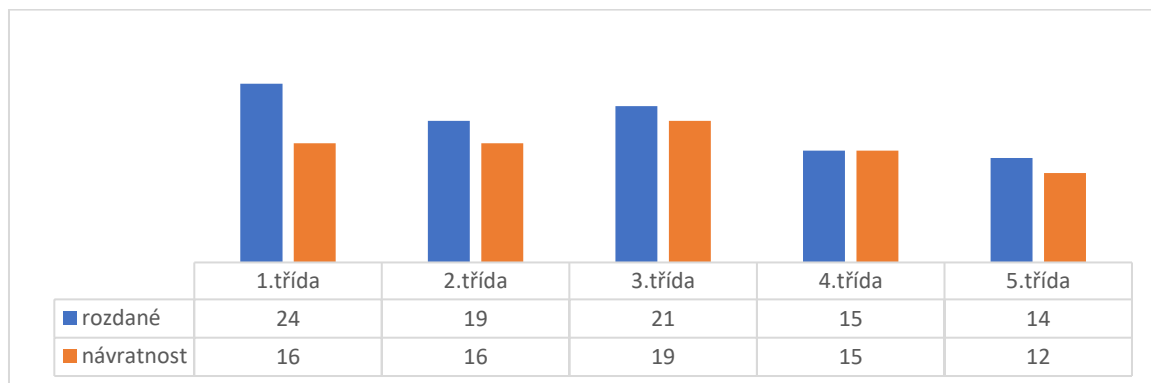
**Dotazník zázemí a klimatu Základní školy Jarošov ve školním roce
2025/2026**

Vážení rodiče,

Rádi bychom Vám poděkovali za Vaši zpětnou vazbu v dotazníku školního klimatu. Vaše odpovědi pro nás představují cenný zdroj informací o tom, jak děti i Vy vnímáte prostředí naší školy. Z Vašich reakcí vyplynulo mnoho povzbudivých a inspirativních postřehů, které potvrzují, že naše společné úsilí má smysl.

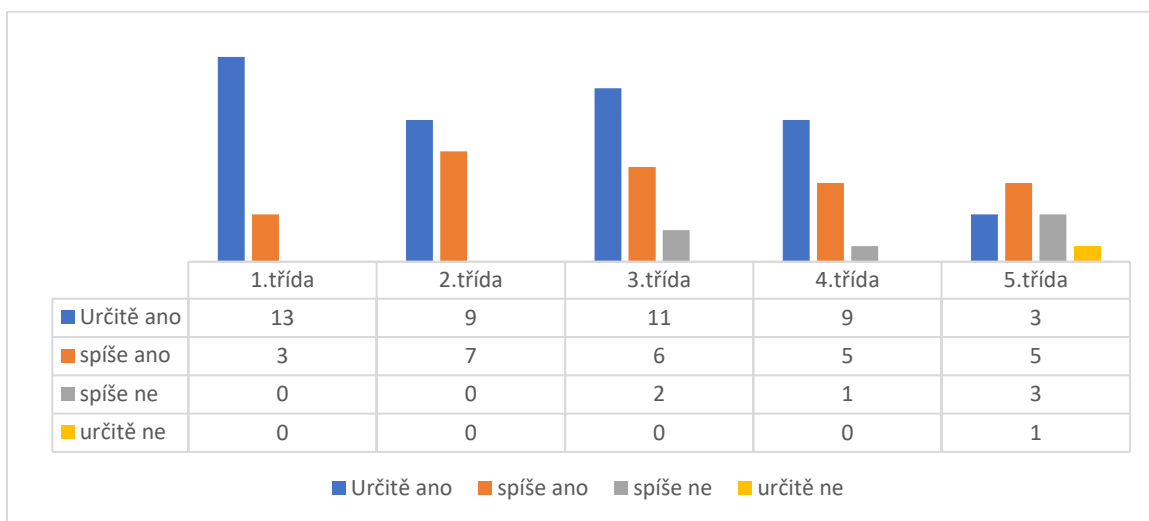
Celkově bylo rozdáno 93 dotazníků

Návratnost byla 78 dotazníků



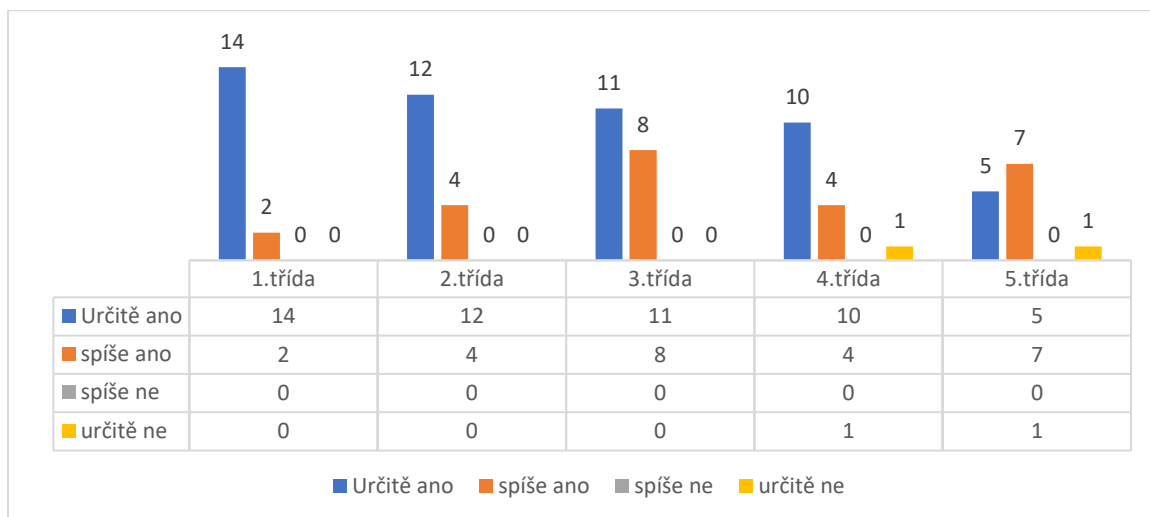
Pohoda a bezpečí dítěte

- **Moje dítě chodí do školy rádo.**



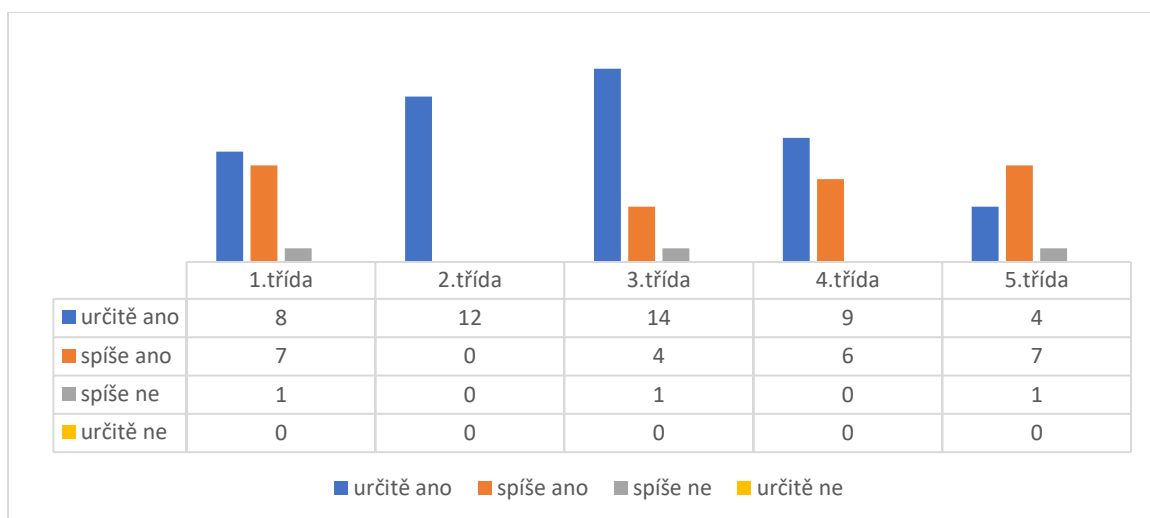
Podle výsledků dotazníku klimatu je patrné, že děti chodí do školy převážně rády, což velmi oceňujeme.

- **Moje dítě se ve škole cítí bezpečně.**



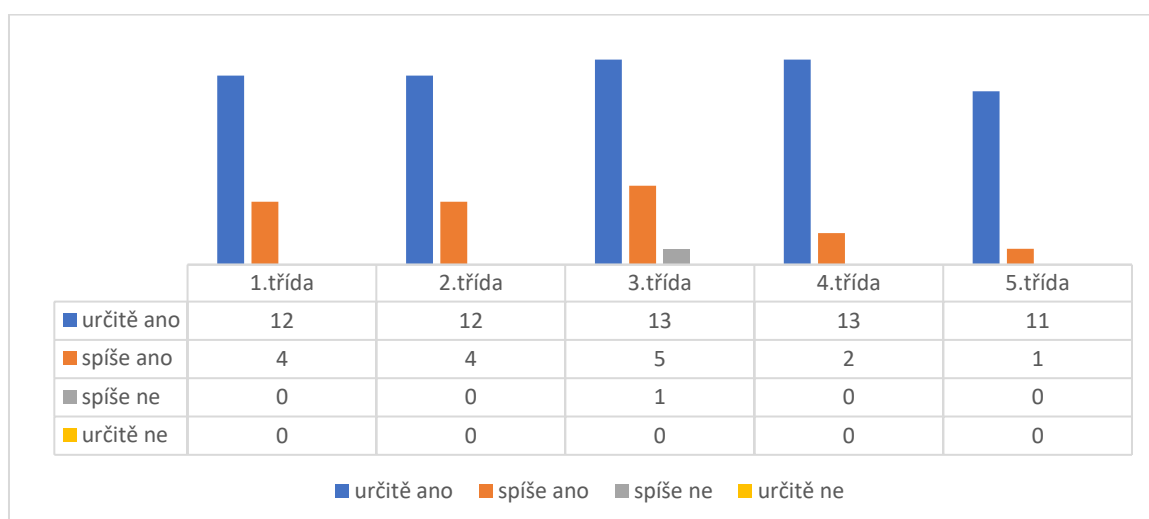
Snažíme se o stabilní a podporující prostředí, což je silným faktorem pro učení, motivaci a zdravý socio-emoční vývoj.

- **Moje dítě má ve své třídě kamarády a dobré vztahy s ostatními dětmi**



Z odpovědí žáků vyplývá, že ve třídách převládají přátelské vztahy a děti mají ve svých kolektivech kamarády. Velmi si vážíme toho, že se žáci ve škole cítí bezpečně a podporovaně. Pozitivní vztahy mezi dětmi jsou důležitým stavebním kamenem zdravého třídního klimatu. I nadále budeme cíleně pracovat na jeho posilování a udržování.

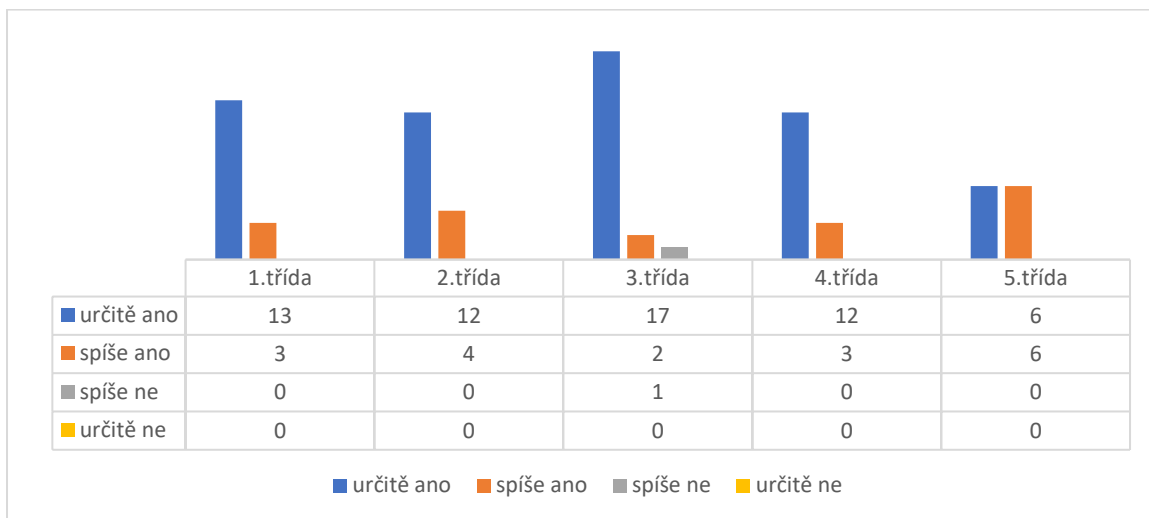
- **V případě problémů se má dítě na koho obrátit**



Z výsledků dotazníku vyplývá, že se děti v případě potíží mají na koho obrátit, což je pro nás velmi důležitá a potěšující informace. Děti v prostředí školy vnímají dostupnou podporu a důvěru. Pocit bezpečí je klíčový pro jejich spokojenost a celkovou pohodu.

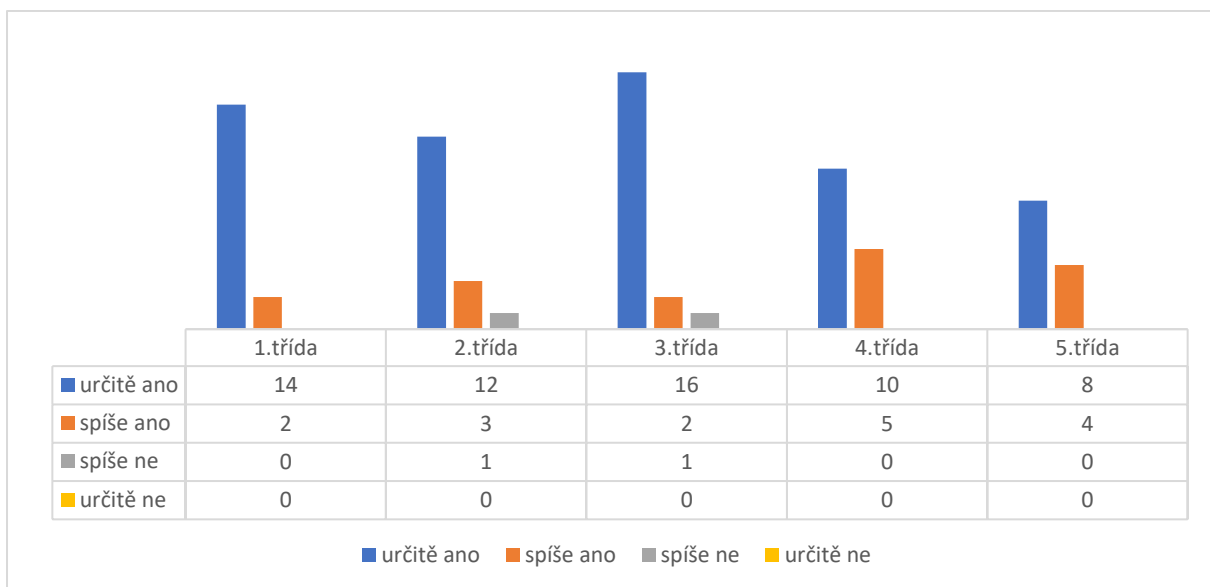
Učitelé a přístup ke vzdělávání

- Škola pomáhá rozvíjet schopnosti a zájmy mého dítěte



Těší nás, že se děti cítí motivované a mají příležitosti růst v oblastech, které je baví. Tento výsledek potvrzuje, že nastavené podmínky a nabídka aktivit jsou pro žáky přínosné a zajímavé. I nadále budeme usilovat o rozmanité a podnětné prostředí, které podporuje potenciál každého dítěte.

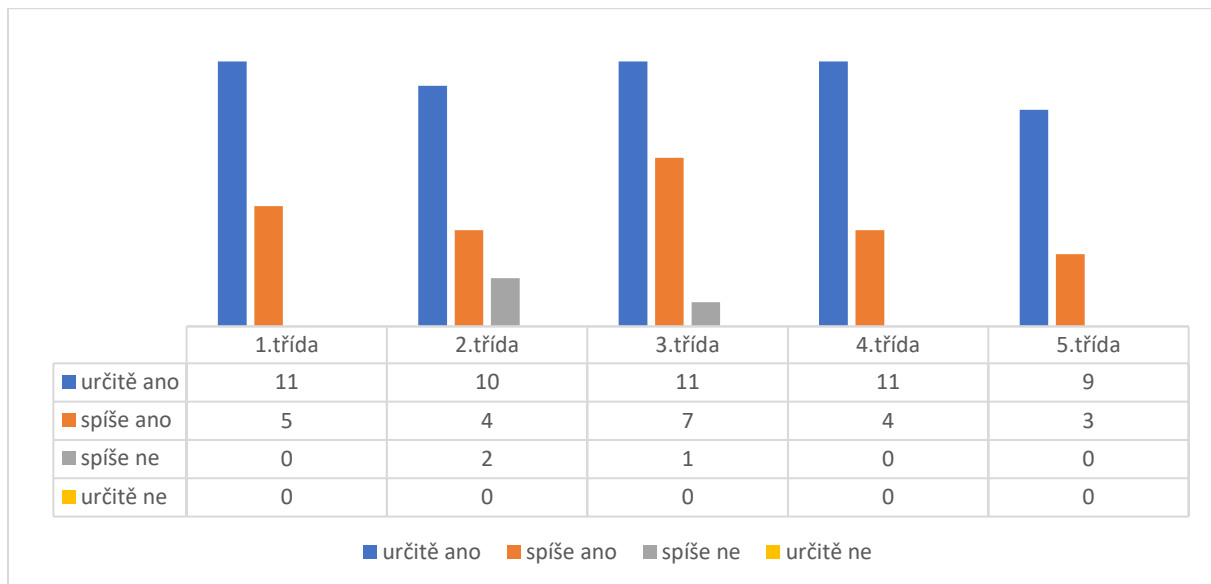
- Jsem spokojen/a s úrovní výuky na prvním stupni



Z odpovědí vyplývá, že jsou rodiče převážně spokojeni s úrovní výuky na prvním stupni. Tento výsledek je pro nás potvrzením kvalitní práce učitelů i celkového nastavení výukového procesu. Vnímáme to jako povzbuzení do další práce. Důležité pro nás je, aby se děti učily s radostí a úspěchem.

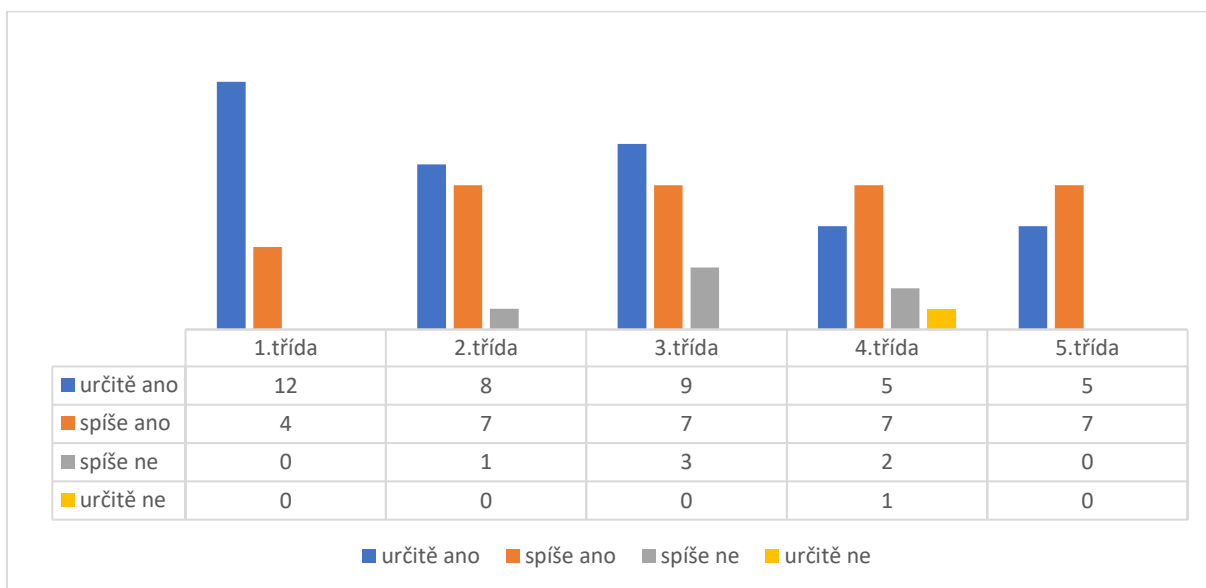
Komunikace školy s rodiči

- **Informace ze školy jsou srozumitelné a přehledné – email, webové stránky, google prostředí**



Většina rodičů považuje informace ze školy za srozumitelné a přehledné. Zároveň se ale objevily i odpovědi naznačující, že ne všem vyhovují stejně. Bereme tuto zpětnou vazbu vážně a je pro nás cenným podnětem ke zlepšení. Budeme proto dále pracovat na tom, aby komunikace byla srozumitelná a dostupná pro všechny.

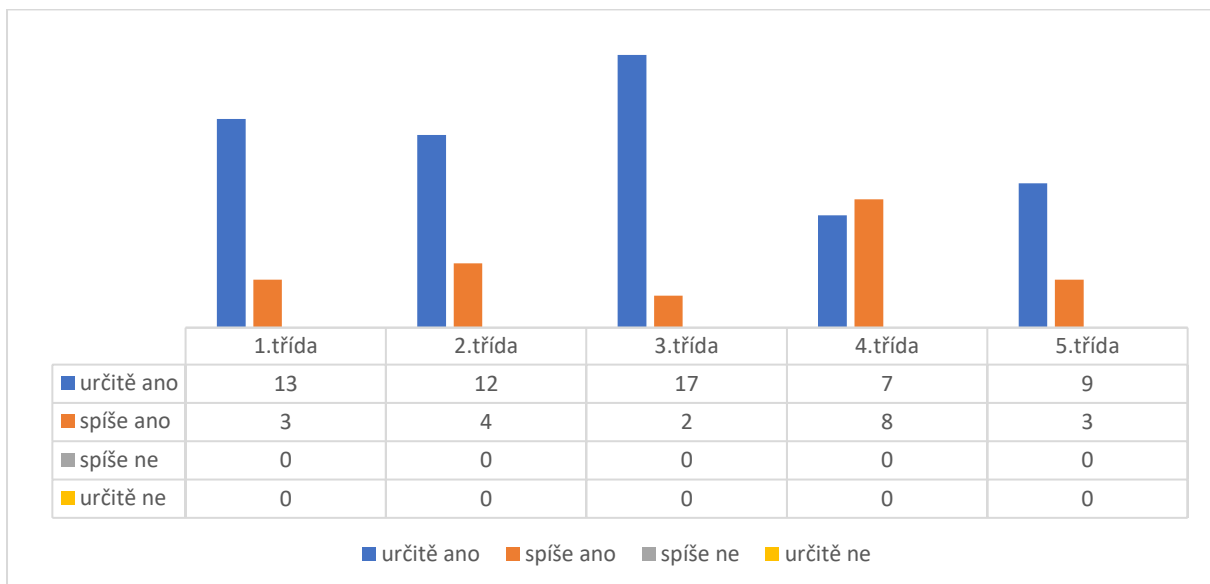
- **Mám pocit, že škola naslouchá názorům rodičů.**



Většina rodičů má pocit, že škola naslouchá jejich názorům, což nás velmi těší. Pouze menší část odpovědí naznačila, že tento pocit nemají. Naším cílem je, aby každý rodič měl pocit, že jeho hlas je slyšen a že může aktivně přispívat ke školnímu dění.

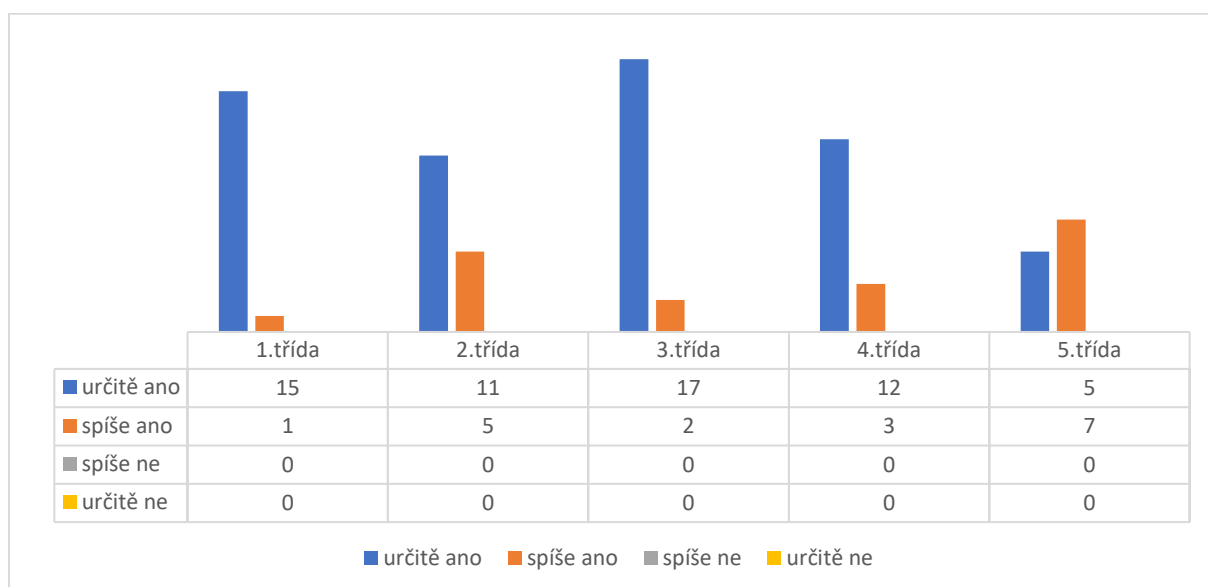
Hodnoty a klima školy

- **Prostředí školy (třídy, chodby, jídelna, školní družina) působí podnětně a příjemně.**



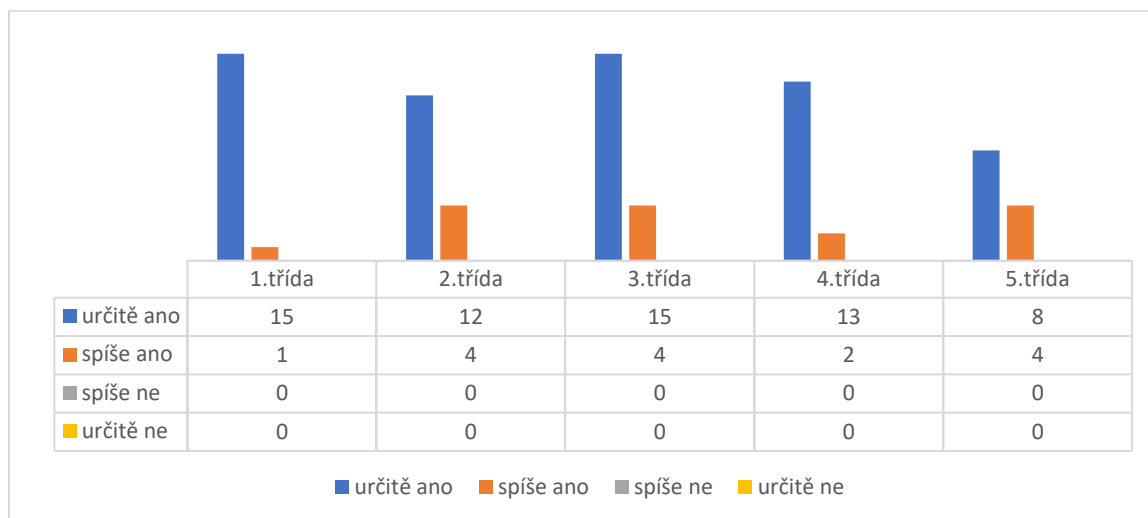
Děti i rodiče vnímají školní prostředí jako podnětné a příjemné. Potvrzuje to, že prostory školy podporují učení i pohodu žáků. Příjemné a inspirativní prostředí je důležitým faktorem pro motivaci a spokojenost dětí.

- **Celkově jsem se školou spokojen/a.**



Výsledek potvrzuje, že nastavené podmínky, výuka i prostředí školy odpovídají potřebám žáků a jejich rodin. Spokojenost rodičů a dětí nás motivuje k dalšímu zlepšování a péči o kvalitní vzdělávací prostředí.

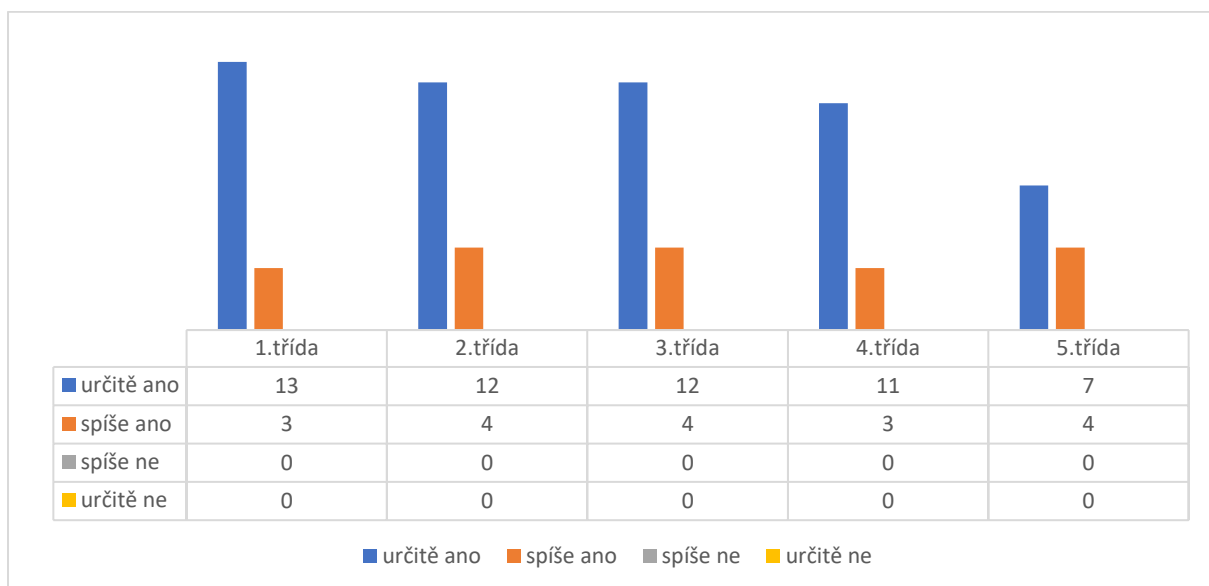
- **Doporučil/a bych tuto školu jiným rodičům**



Děkujeme za tuto důvěru a příznivé hodnocení naší práce.

Školní družina

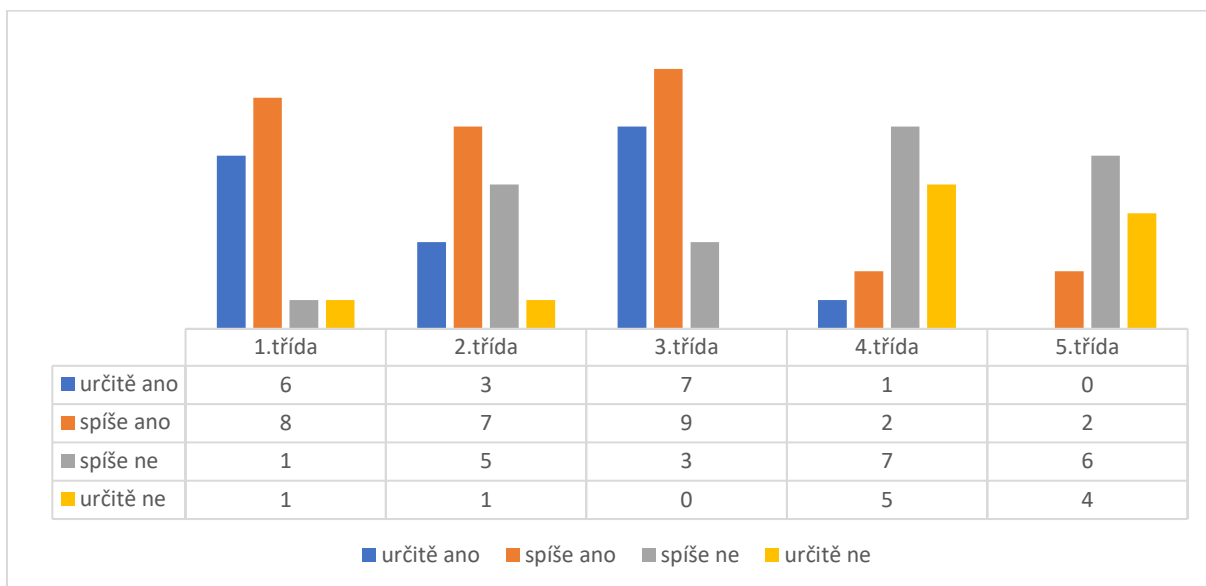
- **Jsem spokojen/á s aktivitami školní družiny**



Z dotazníku vyplývá, že děti jsou s programem školní družiny spokojené. Paní vychovatelky připravují různorodé aktivity, díky kterým si každé dítě najde něco pro sebe – od společného čtení a tvoření až po prostor k odpočinku či hrám. Při pěkném počasí děti pravidelně využívají školní zahradu, kde mohou sportovat nebo si společně hrát. Tento přístup podporuje jejich pohodu, rozvoj zájmů i kvalitní trávení volného času.

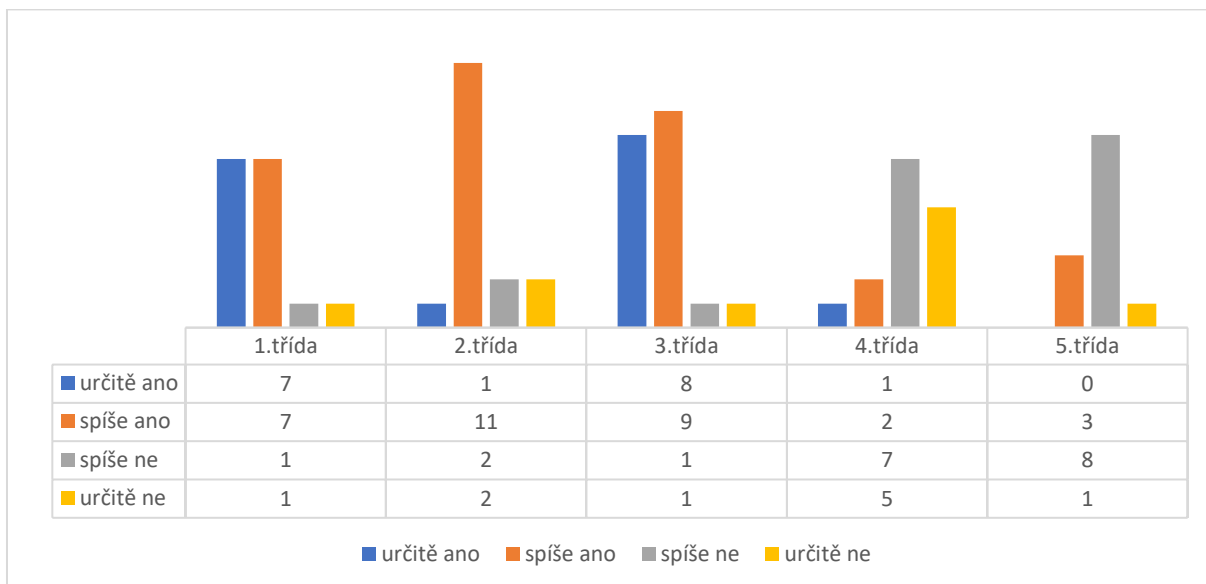
Školní jídelna

- Jsme spokojeni s jídlem ve školní jídelně.



Z dotazníku vyplývá, že část rodičů není se školní jídelnou spokojena. Výsledky budou předány vedení školní jídelny, aby mohly sloužit jako podnět k dalšímu zlepšení. Usilujeme o to, aby stravování ve škole odpovídalo potřebám a očekáváním dětí i rodičů.

- Nabídka jídel v jídelně je pestrá



Z dotazníku vyplývá, že nabídka jídel ve školní jídelně je vnímána průměrně, případně mírně podprůměrně. Výsledky budou předány vedení školní jídelny jako podnět k dalšímu zlepšení a zpestření nabídky. Usilujeme o to, aby stravování ve škole bylo co nejvíce pestré a vyhovovalo dětem.

Otevřené otázky

• Co se Vám na škole nejvíce líbí?

- Rodinné prostředí, rodinná atmosféra a přátelský přístup
- Dobrá návaznost na MŠ Jarošov, děti jsou začleňovány již od školky
- Rozumný pan ředitel
- Osobní přístup učitelů, ředitele i vychovatelek, přátelské prostředí
- Příjemné prostředí tříd, chodby i družiny.
- Pestrý výběr kroužků, venkovní aktivity
- Milý přístup k dětem, řešení problémů
- Až rodinná pospolitost
- Aktivity, příjemné prostředí a lidé
- Profesionální prostředí, úroveň vzdělávání, přístup k šikaně, patroni pro prvňáčky
- Skvělé paní učitelky
- Přítomnost psychologky
- Sounáležitost se staršími spolužáky
- Motivující vzdělávání v 1. třídě
- Velká ochota pedagogických pracovníků, paní školnice, laskavý přístup, propojenost první třídy s pátou třídou
- Akce školy – dýňování, strašidelná škola, ...
- Přístup personálu k dětem, hlavně přístup pana ředitele, všechny děti zná jménem a pomáhá i v jídelně menším dětem např. krájet maso 😊
- Jste skvělí, pokračujte v tom, co děláte.
- Komunikace, přístup
- Škola v přírodě
- Výuka je přizpůsobená potřebám dnešní doby
- Systém přestávek a pobyt venku, bohatá nabídka kroužků v družince
- Snaha o rozvoj talentu dětí
- Dílny, multimediální učebna
- To, že tam nemusím chodit já 😊

- **Co by podle Vás mohla škola zlepšit?**

- Zázemí šaten – málo věšáků, spíš by se hodily skříňky
- Lepší zapojení patronů
- Převlékání na zahradu -pohlídat děti, chodí domu špinavé, nové boty odřené...jen dětem připomenout, že se mají převléknout.
- Ve školní družině by se mohlo více dbát na to, aby si děti opravdu oblékaly venkovní věci, které mají v pytlíku do družiny.
- Místo pytlíků na papuče, se kterými děti bojují, bych pod lavicí přivařila poličku na papuče, pod kterou by se paní uklízečka bez problémů dostala.
- Slýcháváme, že škola nemá dostatečnou úroveň výuky angličtiny.
- Větší důraz na jazyky, pokračovat v modernizaci školy
- El.žakovská knížka od 1.třídy
- Hlavní vstup do školy. Ve škole jsme měli přístup přes otisk prstu, takže se do školy mohli dostat pouze žáci a rodiče. Postupem už z toho obavy nemám.
- Příjezdová cesta na parkoviště (díry v cestě, chybějící zrcadlo pro bezpečnost cyklistů na chodníku)
- Parkování u školy
- Dávat domácí úkoly, ať si zvykají na domácí přípravu
- Aktualizovat webové stránky
- Zeměkoule – schodiště

- **Máte nějaké další náměty nebo připomínky?**

- Celkově jsme naprosto spokojeni a jsme rádi, že máme tak skvělou školu
- Nelíbí se mi některé chování starších dětí k mladším, např. se vysmívají oblečení, školní výbavě atd. To je ale problém rodičů, ne školy. Některé chování bohužel hraničí s šikanou. Ale jak říkám, za to nemůže škola.
- Děti tvrdí, že o velké přestávce nestíhají svačit, když jdou na zahradu. Svačiny nosí domů nebo svačí až ve družině.
- Větší spolupráce s dětskými specialisty – preventivní prohlídky a vyšetření (viz.MŠ a Prima vizus – vyšetření očí).
- Větší nabídka webinářů a přednášek pro děti a dospělé.
- Omezení nástěnné výzdoby ve třídách, několik abeced v jedné třídě
- Mimoškolní aktivity v pátky
- Vyšší síť na hřišti na straně k Moravě
- 5. třída, nechat děti více samostatně plnit úkoly, nepřipomínat jim, co kdy mají přinést, aby přechod na novou školu nebyl tak těžký.
- Nesouhlasím s inkluzí za každou cenu, kdy si nejde poradit s nepřizpůsobivým žákem, který opakovaně napadl učitelky i žáky.
- Možnost jít do družiny chodníkem, ne po cestě.
- Nedostatek kulturních akcí, více brát děti do kina, divadla, výlety, výstavy. ŠVP a Rochus je málo.

Vážení rodiče,

děkuji Vám za podněty, které jste sdíleli v části dotazníku věnované návrhům na zlepšení. Vaše zpětná vazba je pro nás důležitým vodítkem při plánování změn, které mohou přispět k ještě lepšímu a bezpečnějšímu prostředí pro děti.

Rádi bychom reagovali na podněty z dotazníku.

Pobyt venku během velké přestávky a čas na svačinu

Je pro nás důležité, aby děti měly pravidelný pobyt na čerstvém vzduchu. Krátký aktivní odpočinek venku během dopoledne dle výzkumů zlepšuje soustředění, psychickou pohodu a výkonnost dětí v následujících hodinách. Chápeme však obavu některých rodičů, že děti kvůli pobytu venku nestíhají posvačit. Rádi bychom ujistili, že na svačinu je vymezeno dostatek času. Pedagogové dbají nato, aby děti měly možnost po příchodu ze školní zahrady čas v klidu posvačit. Pokud děti z různých důvodů nestíhají posvačit, budeme se snažit více dohlédnout na lepší organizaci přestávky.

Preventivní prohlídky a odborná vyšetření

Tato oblast nespadá do kompetencí školy. Vyšetření mohou provádět pouze zdravotníci, a to ve zdravotnických zařízeních nebo v rámci organizovaných programů, které zajišťuje přímo poskytovatel péče – např. pediatr, oční specialista či další odborní lékaři. Škola nemá podmínky tato vyšetření zajišťovat. Pokud jde o projekty typu Prima Vizus nebo o vyšetření zrakové ostrosti, nejsou součástí náplně školy.

Více kulturních akcí

Děkujeme za připomínku ohledně kulturních akcí. Ve škole se již pořádá řada aktivit pro žáky, ale budeme sledovat možnosti, jak nabídku akcí ještě obohatit.

Chování starších dětí k mladším

Děkujeme také za připomínku ohledně chování starších žáků. Těmto situacím věnujeme pozornost a pravidelně se snažíme pracovat na prevenci šikany a posilování vzájemného respektu mezi dětmi.

Připomínky ke školní jídelně:

- Kvalita jídel v jídelně, „osvěta“ k rodičům – co děti jí a co děti vrací (rodiče by dětem mohli více nabízet)
- Kvalita jídla ve školní jídelně, klidně za vyšší cenu, ale aby byla strava kvalitní (viz. Hrachová kaše pouze se sušenou cibulí)
- Syn si občas stěžuje na studené polévky a ne moc dobrou rybu k obědu
- Psát jednodušší jídelníček nebo to psát do závorky
- Vypracovat samostatný dotazník na školní jídelnu
- Kvalita jídla, porce, chuť
- Pestřejší obědy – často brambory
- Možnost zakoupení zdravých svačin, jako je tomu např. v Mařaticích
- K jídlu více ovoce a zeleniny

Vážení rodiče,

z dotazníku vyplývá, že část rodičů není se školní jídelnou zcela spokojena. Výsledky budou předány vedení školní jídelny, aby mohly sloužit jako podnět k dalšímu zlepšení. Usilujeme o to, aby stravování ve škole odpovídalo potřebám a očekáváním dětí i rodičů.

