



**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště –  
Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace**

## **Školní plán EVVO**

2018 – 2019



„Jedině příroda ví, co chce... nikdy nežertuje a nikdy nedělá chyby, ty dělá jen člověk.“

(J. W. Goethe)

Se stále rychleji rostoucí populací a jejím využíváním přírody je mnohem aktuálnější otázka ekologické výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji. Většina z nás se s těmito pojmy setkala, více či méně tuší, co znamenají. Je třeba změnit vliv člověka na přírodu – od vykořisťování a znehodnocování životního prostředí k důsledné péči o přírodní dědictví. Ochrana ŽP by se měla stát jednou z priorit zájmů obyvatel i člověka jako jednotlivce. Nejsnáze se vztahy a postoje utvářejí v dětství, proto i v ekologické výchově je důležitý vliv předškolního a školního vzdělávání. Děti pak dokáží často snadněji dopomoci ke změnám postojů svých rodičů i ostatních příbuzných k okolnímu prostředí. Environmentální gramotnost populace pak ovlivňuje kvalitu životního prostředí i úroveň péče o přírodní zdroje.

Cílem EVVO – environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty je pomocí vzdělávacího a informačního systému zvýšit zájem občanů o ŽP, dopomoci jejich většímu zapojení do řešení environmentálních problémů a důsledků lidského konání. Důležité je dát impuls a motivaci k celoživotnímu vztahu k ochraně životního prostředí a k trvale udržitelnému rozvoji. Tuto problematiku je nutné vnímat v širších souvislostech a hledat nové zdroje a cesty, jak předat žákům zkušenosti tak, aby měly pozitivní ohlas a zpětnou vazbu nejen ve výchovně vzdělávacím procesu, ale i praktickém životě každého z nás. K tomu vedou žáky zejména klíčové kompetence.

#### Kompetence k učení

Využívat znalostí z přímého pozorování okolní skutečnosti, k vyhledávání a třídění informací o jednotlivých organismech. Rozvíjet u žáků zájem o pozorování přírody, vyhledávání a třídění informací o jednotlivých organismech.

#### Kompetence k řešení problémů

Navrhnout různé varianty řešení problémů životního prostředí. Vést žáky k schopnosti využít nabyté informace při řešení problémů, předkládat otázky a hledat odpovědi.

#### Kompetence komunikativní

Využívat komunikační dovednosti při hledání řešení problémů životního prostředí. Vést žáky k dovednosti vyslechnout odlišný názor a diskutovat o něm. Pracovat s různými odbornými texty, atlasy a mapami.

#### Kompetence sociální a personální

Posuzovat a vyhodnocovat informace související se životním prostředím. Pomocť žákům k získávání sebedůvěry při vystupování před spolužáky, ke vzájemné pomoci v týmu, k respektování jiného názoru a k obhájení svého.

### Kompetence pracovní

Osvojit si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě. Odpovědně nakládat s přírodními zdroji a odpady. Vést žáky k dodržování zásad pravidel bezpečnosti práce a ochrany zdraví.

### Kompetence občanské

Znát přírodní a kulturní hodnoty ve svém okolí. Odpovědně jednat vůči přírodě, aktivně se účastnit ochrany životního prostředí. Vytvářet u žáků dovednost chápat ekologické vazby v prostředí a systémové uspořádání v přírodě.

Uvědomovat si ohrožování základních podmínek života, možnosti a způsoby jejich ochrany, vlastní odpovědnosti v tomto smyslu, získávat dovednosti a návyky správného jednání vůči prostředí. Vést žáky k odpovědnosti za zdraví své i dalších lidí, za zdravé životní prostředí i povinnost odpovědného jednání v něm.

Škola poskytuje základní vzdělávání podle Školního vzdělávacího programu: Jarošovská tvořivá škola, 1. 9. 2013 ŠVP pro základní vzdělávání. Environmentální výchova je součástí ŠVP a tím i všech vzdělávacích oblastí.

### **Využíváme:**

- Lesy ČR – lesní pedagogika
- Dětský park při ZŠ v Jarošově
- Projekt Recyklohraní
- Projekt Zdravá „5“
- Projekt Ovoce a mléko do škol
- Ekologický kroužek
- Internet, interaktivní tabuli
- Výukové programy, knihovnu
- Přírodní učebnu v MŠ
- Kněžpolský les a CHKO Kanadu
- Popovické rybníky
- Rochus park
- Školy v přírodě
- Vycházek do přírody
- Tematických dnů
- Přírodovědná centra Trnka a Žabka
- Baťův kanál
- Blízkou farmu a ovocné sady
- ZOO Lešnou
- Poznatků z návštěv v rámci projektu Erasmus+
- Školní zvířecí koutek

## Činnost školy v oblasti EVVO:

- Aktivní zapojení všech žáků do zapojení do projektu Ovoce a mléko do škol
- Pravidelné akce o zdravých potravinách a zdravém životním stylu
- Práce v sadech, ochutnávka pokrmů z jablek, brambor a švestek
- Tradiční akce Dýňování ve spolupráci s rodiči a veřejností
- Pohyb na venkovním hřišti v době přestávek, dodržování pitného režimu
- Recyklohraní – dlouhodobý školní projekt, který v sobě spojuje vzdělávací program a soutěže se zaměřením na recyklaci a třídění odpadu
- Tradiční celoškolský sběr papíru v jarních a podzimních měsících (zapojuje se celá škola i rodiče)
- Celoroční sběr elektrozařízení a baterií
- Třídění odpadu (papír, plast, sklo, hliník, elektrozařízení, baterie a akumulátory)
- Každoroční škola v přírodě – zdravověda, táboření, pochod naučnou stezkou, práce s mapou, přírodopisné soutěže – poznávání běžných i chráněných druhů rostlin
- Zařazování tematických dnů
- Beseda s požárníky, Ochrana člověka za mimořádných situací
- Nebezpečí v okolí, spolupráce s policií
- Aktivity v EKO kroužku – vycházky do okolí, odhalování černých skládek, vytváření vlastních „ekokešek“ a kontrola stávajících, rozebírání elektrozařízení, péče o školní morče apod.
- Učit děti šetřit energií, ekologicky větrat a neplýtvat potravinami (možnost výběru jídla ve ŠJ)
- Využívání EVVO programů a dostupných zdrojů v rámci ICT
- Přírodní lékárna, sbíráme Česnek medvědí
- Zvířata kolem nás, krmení zpěvného ptactva a lesní zvěře, péče o školní morče
- Domácí zvířata – možnost ukázat svého mazlíčka
- Canisterapie
- Stop týrání zvířata
- Spolupráce s firmou REC Group s.r.o. a Sběrnými surovinami
- Výtvarné soutěže
- Vzhled a úprava tříd, chodeb, šaten, areálu
- Úcta k práci a ohleduplnosti k lidem i věcem
- praktické a výtvarné činnosti (možnost výběru jídla – neplýtvat surovinami)
- Den Země – úklid kolem školy a blízkého okolí
- Sportování, jízda na kole

## Třídíme odpady v rámci Recyklohraní



Naše škola se zapojila do školního recyklačního programu **Recyklohraní**. Program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení, baterií a obalů.

Cílem projektu je zvýšit povědomí o třídění odpadů u mladé generace a také zajistit recyklaci drobných vysloužilých elektrozařízení a baterií v co nejvyšší míře. V rámci projektu Recyklohraní je naše škola vybavena sběrnými nádobami na použité baterie a drobné elektrozařízení. Sběrné nádoby poskytnuté společností ASEKOL a ECOBAT jsou umístěny v suterénu. Každý žák může do školy nosit nepotřebné drobné elektrospotřebiče (například starý mobil, kalkulačku, telefon, elektrohračku, drobné počítačové vybavení, rádio nebo MP3 přehrávač) a baterie a akumulátory. Za nasbírané vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení a splněné úkoly získává naše škola body, za něž žákům můžeme pořídit různé učební pomůcky, hry i vybavení pro volný čas.

EKO KOM

asekol



REC  
Group

SBĚRNÉ  
SUROVINY UH