

Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola a Mateřská škola,
Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

2016 - 2017



**Základní škola a Mateřská škola
Uherské Hradiště - Jarošov**

Uherské Hradiště – Jarošov
Září 2017

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení.....	4
Název školy, sídlo, právní forma	4
Zřizovatel	4
Právní forma školy	4
Ředitel školy	4
Údaje o zřízení školy	4
Součásti školy a jejich kapacita	4
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2016/2017:.....	5
Školská rada.....	5
Seznam spolků při škole	5
2. Vzdělávací programy školy	6
Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy...6	
Kurzy k doplnění základního vzdělání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů.....	7
Mezinárodní spolupráce a programy.	7
3. Údaje o pracovnících školy	7
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017:	8
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017:	8
Věková struktura zaměstnanců pro školní rok 2016/2017.....	8
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	9
<i>Správní zaměstnanci:</i>	8
Odchody pracovníků.....	9
Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:	9
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:	9
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP a ostatních pracovníků školy :	10
<i>Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.</i>	10
<i>Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.</i>	10
<i>Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.</i>	10
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2016/2017	11
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017:	11
<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i>	11
<i>Výsledky prevence sociálně patologických jevů.</i>	15
<i>Pochvaly a ocenění</i>	17
<i>Napomenutí a důtky</i>	17
<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku</i>	17
<i>Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017:</i>	17
Údaje o integrovaných žácích :	17

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2016/2017:	18
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.	18
5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....	19
Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).....	19
Významné mimoškolní aktivity žáků.	19
Spolupráce školy se zahraničními školami	20
Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	21
Spolupráce s obcí.....	21
Spolupráce školy s dalšími subjekty	22
Problematika výchovného poradenství na škole.....	22
Problematika protidrogové prevence	22
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	23
Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :	23
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	23
8. Závěr výroční zprávy.....	27
Stručné celkové zhodnocení činnosti školy	26
Naplnování cílů a priorit za uplynulé období	26
Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům.....	27

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo, právní forma

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště-Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace
Sídlo	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200
Odloučená pracoviště	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Markov 416 (MŠ) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠD) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠJ)

1.2. Zřizovatel

Zřizovatel	Město Uherské Hradiště
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 19, PSČ 686 01

1.3. Právní forma školy

Právní forma školy	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
--------------------	--------------------------------------

1.4. Ředitel školy

Ředitel školy	Mgr. Pavel Jančář
Kontakt	telefon: 572 545 077 e-mail: zsjarosov@zsjarosov.cz
Statutární zástupce od 3. 8. 2015	Jitka Králíková

1.5. Údaje o zřízení školy

Datum zřízení školy	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě škol	21. 02. 1996
Poslední aktualizace v síti škol	30. 06. 2014
Identifikační číslo zařízení	600 124 312

1.6. Součásti školy a jejich kapacita

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	200 žáků
Školní družina	85 žáků
Školní jídelna – výdejna ZŠ od 17. 10. 2008	150 jídel
Školní jídelna MŠ od 1. 6. 2006	310 jídel
Mateřská škola od 1. 6. 2006	110 dětí

1.7. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2016/2017:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	93	19	6,09	15,27
Školní družina	3	72	24	1,75	41,14
Mateřská škola	3	69	23	6	11,5
Školní jídelna - výdejna	X	91	X	X	X
Školní jídelna mateřské školy	X	69	X	X	X

1.8. Školská rada

Školská rada je šestičlenná. Ve školním roce 2016 -2017 se sešla na dvou zasedáních.

Na prvním zasedání v říjnu 2016 Školská rada projednala Rozbory hospodaření subjektu za první pololetí 2016, Výroční zprávu školy za školní rok 2015 -2016 a Školní řád.

Na druhém zasedání v květnu 2017 to byly Rozbory hospodaření školy za rok 2016, rozpočet školy na rok 2017, včetně závazných ukazatelů, a vzala na vědomí úpravy Školní vzdělávacího programu školy podle aktuální legislativy.

1.9. Seznam spolků při škole

Spolek rodičů při ZŠ Jarošov

Karneval pro děti pořádaný Spolkem rodičů s kouzelníkem J. Hadašem.



2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j.MŠMT	Školní rok 2016/2017	
		v ročnících	počet žáků
Jarošovská tvořivá škola	79-01-C/01 Základní škola	1. - 5. ročník	93

2.1. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy

V naší škole probíhá výuka podle ŠVP – RVP **Jarošovská tvořivá škola**, který vychází ze zkušeností, poznatků a tradic české tvořivé školy, škola je zařazena v síti Tvořivých škol. Program zavádí výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, vychází z možností naší školy, jejich zkušeností a je tzv. „škole ušit na míru“, výuka je efektivní, rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence žáků. Děti postupně zvládají látku, trvaleji si uchovávají získané vědomosti, jsou schopny přijmout více informací, pohotověji a rychleji komunikují. ŠVP je pravidelně aktualizován dle potřeb školy a aktuální legislativy.

Pravidelně pro žáky zařazujeme množství menších či větších projektů, které inovují výuku s novými poznatky z DVPP, jež se také zaměřuje na Tvořivou školu. Škola se díky jedné z třídních učitelek stala místem, kde Tvořivá škola poskytuje DVPP.

Efektivním prvkem ve výuce je stále využívání interaktivních tabulí ve třech třídách, které bylo pevně svázáno s tvorbou vlastních digitálních učebních materiálů. Učitelé v tomto školním roce pomocí výukových portálů ověřovali již vytvořené a sdílené materiály od jiných pedagogů a využívali rovněž další nové poznatky získané v rámci DVPP.

Nově pořízeny, díky dotaci zřizovatele, byly interaktivní učebnice pro výuku vlastivědy a přírodovědy ve 4. a 5. ročníku, se kterými žáci pravidelně pracovali, rozšíření portfolia interaktivních učebnic plánujeme i v dalším období.

Další a nedílnou součástí moderní výuky je plně funkční multimediální učebna doplněná o mobilní počítačovou učebnu s 22 ks notebooků, které lze využívat ve všech prostorách školy a to bez nutnosti pevného připojení k síti.

Již ověřeným prvkem ve výuce žáků byl týdenní ozdravný pobyt Kopánky 2017 v červnu. Letos obohacený z hlediska jazykové přípravy o účast dvou anglicky mluvících učitelů.

V rámci spolupráce s centrem Akropolis byla ve škole zřízena nadstandardně možnost konverzace v anglickém jazyce, to jak pro žáky, tak pro učitele školy. Tuto činnost zajišťovali pravidelně, dvakrát v týdnu dobrovolníci, učitelé z Francie a Španělska.

Pro snadnější autoevaluaci školy vedeme žákovská portfolia, portfolia tříd a celé školy. Žáci se svým portfoliem odcházejí do vyššího ročníku a také přechází na jiné školy.

Dalšími formami pro hodnocení školy jsou testy úrovně znalostí a dovedností žáků.

V tomto školním roce byla naše škola vybrána do testování ČŠI v 5. ročníku z předmětů Český jazyk, Matematika a Člověk a svět práce. I vzhledem k počtu žáků se SVP v této třídě byly výsledky více než příznivé, a to ve všech třech sledovaných oblastech i přes značné výhrady učitelů ke konceptu testování. Již posedmé jsme se zúčastnili projektu společnosti Kvalita školy – „Testování žáků 3. a 5. ročníků. Nadprůměrné výsledky jsme dosáhli ve všech sledovaných oborech – Český jazyk, Anglický jazyk, Matematika a Člověk a jeho svět.

Výsledky obou testování potvrdily kvalitu vzdělávání v naší škole.

Velkým obohacením pro klima školy, ale i v inovaci metod a forem výuky, je práce školního psychologa a rovněž asistentů pedagoga ve 3. a 5. třídě.

2.2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Nepovinný předmět: náboženství

Náboženství navštěvovalo 25 žáků 1. – 5. ročníku ve dvou skupinách.

2.3 Kurzy k doplnění základního vzdělání

Naše škola tyto služby neposkytuje.

2.4. Mezinárodní spolupráce a programy.

V evropském projektu ERASMUS+ „pro období od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019 v rámci „Klíčové akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami“, jsme bohužel nebyli úspěšní, a to i přes pravidelnou spolupráci a komunikaci všech zainteresovaných škol a společnou schůzku v Anglii v St. Bernadette's RC Primary School Newcastle, kde jsme doladřovali podrobnosti nově připravovaného projektu počítačové bezpečnosti ve školách.

V tomto projektu jsme pracovali se školami St. Bernadette's RC Primary School Newcastle z Velké Británie, Saint Josephs School Galway z Irska, Ecole Elementaire F. Villon, St.Chamond z Francie a Istituto Comprensivo Esine z Itálie.



Učíme se anglicky po celý rok – celoškolsní projekt 2016/2017

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	11	9,9
Externí pracovníci	0	0

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2016/2017:

Ped.pracovníci - poř.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
32876	Ředitel školy		učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	23
61313	Učitelka	1	VŠ, státnice z ANG., PS	30
76395	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	32
40932	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	32
50300	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	22
57376	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	27
51527	Učitelka náboženství	0,09	učitelka náboženství a etiky, VŠ – křesťanská výchova	28
96935	Vedoucí vychovatelka ŠD	1	vychovatelka, SŠ, vychovatelství	29
34200	Asistent pedagoga	0,75	vychovatelka, vychovatelství SŠ	7
50560	Asistent pedagoga	0,75	vychovatelka, vychovatelství, VŠ	10
34200	Vychovatelka ŠD	0,65	vychovatelka, vychovatelství SŠ	7
76333	Vychovatelka ŠD	0,33	vychovatelka, vychovatelství VŠ	10
50800	Školní psycholog	0,40	psychologie - VŠ	7

3.3. Věková struktura zaměstnanců pro školní rok 2016/2017

Pedagogičtí pracovníci	Učitelé, psychologové, asistenti pedagoga	Vychovatelky
Pracovníci do 29 let	1	1
Pracovníci od 30 do 39 let	0	0
Pracovníci od 40 do 49 let	3	1
Pracovníci od 50 do SD	7	1
Důchodci	0	0
Celkem	11	3

Správní zaměstnanci	Stálí zaměstnanci	Sezónní zaměstnanci
Pracovníci do 29 let	0	0
Pracovníci od 30 do 39 let	0	0
Pracovníci od 40 do 49 let	1	0
Pracovníci od 50 do SD	2	0
Důchodci	0	0
Celkem	3	0

3.4. Odchody pracovníků

Během školního roku se střídali zaměstnanci na pozici asistenta pedagoga v základní škole a vychovatele školní družiny. Další pohyb je pouze v pracovnících s DPP a DPČ, popřípadě s pracovní smlouvou na dobu určitou.

3.5. Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:

Po novele Zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1. 1. 2015 pracují v základní škole pouze pracovníci splňující kvalifikační a odborné požadavky.

3.6. Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Pedagogičtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání dle zákona	100 %



Tereza Kedroňová ze 3. třídy vítěz v krajském kole literární soutěže.

3.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Počet pracovníků	Kurz	Kč
1	Tvořivá škola – Rozšiřování číselného oboru ve 4. a 5. ročníku	0,-
1	Dobrý kolektiv ve třídě a jak jej udržet - KPPP	0,-
2	Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol správního obvodu Uherské Hradiště	4.050,-
12	Školení první pomoci – všichni pedagogičtí pracovníci	5.800,-
1	Šablony v ZŠ – OPVVV	0,-
1	Práce se žáky s ADHD	650,-
2	Inkluze ve školách , administrace, vedení dokumentace - KPPP	0,-
1	Tvořivá škola – Rozšíření šísleného oboru do 100	0,-
1	Seminář učitelů AJ – Oxford Proffesional Development	0,-
1	Krajská konference preventistů rizikového chování	0,-
1	Kurz primární logopedické prevence	2.550,-
1	Environmentální výchova - třídění odpadu	0,-
2	Exkurze, jako součást pedagogické praxe	1.200,-
1	Kvalifikační studium pro vedoucí pracovníky škol	3.620,-
5	Semináře a setkání MAS, čtenářská gramotnost	0,-
1	Umění relaxace a zvládání stresů	580,-
	DVPP celkem	18.450,--Kč

Škola čerpala prostředky na DVPP z těchto zdrojů:

Rozpočet školy – ONIV z MŠMT

Rozpočet školy – ONIV od zřizovatele

Semináře a školení s nulou v položce cena byly pořádány a hrazeny z ESF nebo pořadatelé akce.

Pod záštitou Tvořivé školy se v naší škole uskutečnily dva odborné semináře v oblasti matematika, vedený pedagogem naší školy.

Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.

1. Seminář pro vedoucí školních jídelen	0,-
2. Legislativa školních jídelen, hygienické předpisy, systém HACCP	800,-
4. Školení topičů nízkotlakých kotlů	0,-
5. Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně	0,-
Celkem	800,-

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

V DVPP se budeme se soustředit na bezplatné semináře podporované ESF v jednotlivých předmětech, v matematice budeme pokračovat v absolvování seminářů prof. Hejného, budeme pokračovat v seminářích činnostního učení a seminářích rozvíjejících práci s interaktivní tabulí či učebnicí.

DVPP budeme vyhledávat pro preventistu rizikového chování, koordinátora EVVO, logopedického asistenta, asistenta pedagoga – zde opět se snahou nezatěžovat rozpočet školy z ONIV.

Výrazně budeme využívat DVPP vzešlých z projektu Šablony ZŠ Jarošov v rámci OPVVV pro roky 2017-2019 – témata – matematická a čtenářská pregramotnost, matematická a čtenářská gramotnost, inkluze, sdílení zkušeností pedagogů.

Potřebu dalších vzdělávacích akcí budeme řešit jejich potřebou a finančními možnostmi, nabídka na trhu je přesytená, je třeba pečlivě vybírat jen osvědčené organizace a školitele.

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2016/2017

Zapsaní do 1. třídy 2016	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2016	Zapsaní do 1. tříd 2017	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2017
25	6	19	26	5	21

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2016/2017:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	18	18	0	0	0
2.	17	17	0	0	0
3.	20	16	4	0	0
4.	20	18	2	0	0
5.	15	9	6	0	0
Škola celkem	90	78	12	0	0

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017:

Na osmileté gymnázium se nehlásil nikdo z žáků školy.

4.3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení

V průběhu celého školního roku dbali všichni vyučující na dodržování zdravého životního stylu, a to formou besed, názorných hodin, vycházek, přednášek, exkurzí, třídních a také celoškolských projektů, to vše v souladu se školním vzdělávacím programem a strategií Minimálního preventivního programu.

- U žáků je pravidelně posilován pozitivní vztah k přírodě, k životnímu prostředí (pravidelné zdůrazňování třídění odpadů ve třídách, výuka na školní zahradě, využití ekologických programů v přírodě, vybudování sběrného koutku na třídění odpadů, soutěž ve sběru papíru, zdravý životní styl, škola v přírodě).

- Na třídních schůzkách byli rodiče poučeni krátkou přednáškou o možném rizikovém chování žáků, v pravidelném kontaktu byli rodiče i se školním psychologem. Škola má vypracovaný plán minimální prevence, ve kterém jsou rizika popsána a škola je připravena těmto rizikům předcházet.
- Pravidelně spolupracujeme v oblasti EVVO s centry ekologické výchovy a jim příbuznými organizacemi. Jsme partnery projektu „Recyklohraní“.
- Ve škole pracovaly zájmové kroužky, ve kterých děti využívaly svůj volný čas: **literárně - dramatický, taneční, sportovní hry, pěvecký kroužek – školní sbor, kroužek ekologický, logopedický kroužek, kroužek minivolejbalu, výtvarný kroužek, kroužek „Hrajeme si anglicky“.**

Zájmové kroužky navštěvovalo **196** žáků.

- Tradičně kladně hodnocenou akcí rodičovskou veřejností, byla škola v přírodě **KOPÁNKY 2017**, které se zúčastnilo **86** žáků 1. - 5. třídy v červnu 2017. Téma „**Případ KINEPOL**“ poskytlo spoustu možností k rozvoji znalostí a schopností při pobytu v přírodě a při chování za mimořádných událostí. Z této akce opět vznikl pro žáky i rodiče originální videofilm a soubor fotografií na školním webu. Na této akci jsme spolupracovali s pracovníky Lesů ČR při výukovém, terénním programu a pedagogy z DDM Šikula v Uh. Hradišti. Společně jsme se učili s dvěma anglicky mluvícími lektorkami, které se znají s žáky už z pravidelného kontaktu ve škole. Komunikace v anglickém jazyku s nimi tradičně obohatila týden v přírodě.
- Velkým pozitivem je pozice školního psychologa v naší škole. Tento pracovník velmi napomohl při řešení všech problémů mezi žáky, ale i mezi pedagogy a žáky, byl všem ihned k dispozici a to jak osobně, tak přes e- mail či telefon. Pro jeho práci, ale také práci dyslektického a logopedického asistenta jsme vybudovali a vybavili kabinet školního poradenského pracoviště, ve kterém získají jak pedagogové, tak žáci klid pro svou práci.
- V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP Jarošovská tvořivá škola povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. třídě pro 38 žáků, ale i předplavecká výuka v 1. třídě pro 19 žáků a zdokonalovací kurz plavecké výuky pro 19 žáků 4. třídy. U těchto dvou tříd se na provozních nákladech finančně podíleli rodiče žáků a zřizovatel školy, Město Uherské Hradiště.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu „Ovoce a zelenina do škol“.
- Žáci i učitelé pracovali v celoškolském projektu „Anglicky po celý rok“, vedený učiteli anglického jazyka a anglicky mluvícími dobrovolníky z centra Akropolis z Francie a Španělska.
- Zajímavým, téměř půlročním programem byl pro školu výtvarně-poznávací projekt „Poznej svůj Bařův kanál“
- Porovnání vědomostí z matematiky proběhlo na celostátní úrovni v soutěži Matematický Klokán a Cvrček. Žáci naší školy byli hodnoceni v lepším průměru v rámci okresu, celkem se této soutěže zúčastnilo **64** žáků školy. Matematickou olympiádu vyřešili ve školním kole 3 žáci, dva žáci se zúčastnili okresního kola v ZŠ Staré Město, kde se umístili ve druhé polovině řešitelů. Úspěšnými řešiteli školního kola matematické Pythagoriády byli 2 žáci 4. a 5. třídy. Oba se zúčastnili okresního kola v ZŠ Staré Město, kde se neumístili na předních místech. Nově se žáci naší školy zapojili do mezinárodní matematické soutěže PANGEA, spolupořádané MŠMT. 6 žáků 4. třídy a 6 žáků 5. třídy řešilo školní kolo. Filipu Jandáskovi ze 4. třídy jen těsně unikl postup do celostátního kola.
- Popis výsledků testování ČŠI v 5. ročníku je uveden v kapitole 2.1.
- Popis výsledků testování Společnosti pro kvalitu školy v 5. a 3. ročníku je uveden v kapitole 2.1.

Významné výchovně - vzdělávací akce školy:

- Slavnostní zahájení školního roku 2016/2017 – 1. 9. 2017
- Bezpečná cesta do školy s Policií ČR – dopravní výchova - 1. - 5. třída – 2. 9. 2016
- Plavba po Baťově kanále – 1. – 5. třída - 21. 9. 2016
- Atletické závody „O putovní pohár“ – společná akce se ZŠ Mařatice – Městský sportovní areál Uherské Hradiště – 1. – 5. třída - 30. 9. 2016
- Tradiční dýňování – společná akce s rodiči – 6. 10. 2016
- Exkurze Brno – planetárium a Špilberk – 4. a 5. třída – 12. 10. 2016
- Dětské dopravní hřiště Uherské Hradiště – dopravní výchova - 4. třída – 18. 10. 2016, 18. 5. 2017
- Finanční gramotnost a keramika v DDM Šikula – 4. a 5. třída - 20. 10. 2016
- Den stromů v Uherském Hradišti – 1., 2., 3. třída – 20. 10. 2016
- Bruslení na stadionu v Uherském Hradišti – 1. – 5. třída - v rámci hodin TV - listopad - únor
- Beseda „Senioři a děti“ – 1. – 5. třída – 18. 11. 2016
- DDM Šikula v Jarošově – keramika – 1. – 5. třída - 25. 11. 2016
- Miniházená – školní liga – 1. – 5. třída - 29. 11. 2016, 15. 6. 2017
- Mikuláš ve škole – 1. – 5. tř. – 5. 12. 2016
- Adventní čas je tu zas – Park Rochus – 1. – 5. tř. – 6. 12. 2016
- Divadlo v MŠ – 1. a 2. třída – 9. 12. 2016
- Vánoční ladění – 1. – 5. třída – 13. 12. 2016
- Vernisáž v Cafe 21 a zpívání u stromečku v Uherském Hradišti – 1. – 5. třída – 14. 12. 2016
- Pohádka – spolupráce ZŠ a MŠ – 4. třída – 15. 12. 2016
- Turnaj v Barevném minivolejbalu – 1. – 5. třída - 18. 12. 2016
- Vánoční dílničky školní družinky – 20. 12. 2016
- Kino „Anděl Páně 2“ – 1. – 5. třída - 22. 12. 2016
- Okresní kolo matematické olympiády – Lucie Jančová, Aneta Somrová - 5. třída – 24. 1. 2017
- Mezinárodní matematická soutěž PANGEA – 4. – 5. třída – 13. – 24. 2. 2017
- Recitační soutěž – školní kolo – 1. – 5. třída – 1. 3. 2017

- Pohádka ve Slováckém divadle – 1. - 5. třída – 6. 3. 2017
- Tradiční dětský karneval – 1. – 5. třída – 11. 3. 2017
- Turnaj v Barevném minivolejbalu – 1. – 5. třída - 14. 3. 2017
- Škola nanečisto, den otevřených dveří před zápisem do 1. třídy – 16. 3. 2017
- Matematický Klokan a Cvrček – 2. – 5. třída – 17. 3. 2017
- Návštěva farmy v Jarošově – 1. – 3. třída – 22. 3. 2017
- Hasík - Projekt HZS ZK – 2. třída – 23. 3. 2017 a 4. 4. 2017
- „Od fašanku do Velikonoc“ – projektový den v Parku Rochus – 1. – 5. třída – 6. 4. 2017
- Zápis do 1. třídy ZŠ – 7. 4. 2017
- Velikonoční dílničky školní družiny – 11. 4. 2017
- DDM Šikula v Jarošově – keramika – 1. – 5. třída – 21. 4. 2017
- Škola zdravé PĚTKY - 1. – 5. třída – 26. a 27. 4. 2017
- Dopravní soutěž školní družiny – 28. 4. 2017
- McDonald´s cup – 1. – 5. třída - 2. 5. 2017
- Angličtina – soutěží celá škola – 1.- 5. třída, 3. 5. 2017
- Archeoskanzen a Živá voda Modrá – 4. třída – 4. 5. 2017
- Dentální hygiena (výukový program) – 1. – 5. třída – 5. 5. 2017
- Testování ČŠI – 5. třída – 9. – 26. 5. 2017
- Vystoupení pěveckého kroužku v penzionu pro seniory – 10. 5. 2017
- Turnaj v minivolejbalu v rámci Dětského sportovního dne na Městském stadionu v Uherském Hradišti – 1. – 5. třída - 14. 5. 2017
- Návštěva spádové školy ZŠ Za Alejí Uherské Hradiště – 5. třída – 25. 5. 2017
- Rockový koncert v ZŠ – výchovný koncert – 1. – 5. třída - 26. 5. 2017
- Škola v přírodě Kopánky 2017 – 1. – 5. třída - 5. - 9. 6. 2017
- Kino Hvězda – vyhlášení soutěže Knihovny BBB Uherské Hradiště – 1. – 5. třída - 12. 6. 2017
- Pasování prvňáčků na čtenáře v Knihovně BBB v Uherském Hradišti – 1. třída - 15. 6. 2017
- Sportovní hry – Městský sportovní areál Uherské Hradiště – 1. – 5. třída - 16. 6. 2017

- Jarní sběr papíru 2017 – 1. – 5. třída – 19. 6. 2017
- Přátelské utkání v minivolejbalu se ZŠ UNESCO Uherské Hradiště – 2. třída – 20. 6. 2017
- Atletika – Městský sportovní areál Uherské Hradiště – 1. – 5. třída - 26. 6. 2017
- Návštěva Hasičského záchranného sboru Uherské Hradiště – 1., 2., 3. třída – 27. 6. 2017
- Zahradní slavnost – rozloučení s našimi „pátáky“ a přivítání nových prvňáčků, první rodičovská schůzka budoucí první třídy – 27. 6. 2017
- Projektový den – Hravé dopoledne (taneční, logické a sportovní úkoly) – 1. – 5. třída – 28. 6. 2017

4.3.1. Problematika výchovného poradenství na škole.

Ve škole nepracuje výchovný poradce, jedná se o neúplnou ZŠ.

4.3.2. Výsledky prevence rizikových jevů – evaluace plnění Minimálního preventivního programu za rok 2016/2017 (MPP)

Cílem prevence v minulém školním roce na naší škole bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, připravovat je na situace, které přináší každodenní život, vést je k vytváření správných životních postojů a umění čelit negativním jevům. Učili se zvládat stres, dodržovat správnou životosprávu, smysluplně využívat volný čas. Vzhledem k nepříznivé a nebezpečné dopravní situaci před školou jsme se důkladně zabývali dopravní výchovou. Samozřejmě jako každý rok jsme se zaměřili i na základní etické problémy, a to pozdravit, poděkovat, omluvit se, chovat se slušně ve škole i mimo školu.

Pro splnění tohoto cíle je nutná přátelská atmosféra ve škole, dobré vztahy ředitel-učitel, učitel-žák, škola-rodice. Je pro nás důležitá podpora ze strany rodičů, protože chceme děti připravit do života jako slušné lidi, kteří se umí postavit k problémům, umí si poradit, umí komunikovat s okolím a bránit se negativním jevům ve společnosti. Součástí těchto cílů je i školní řád, který má pevně nastavená pravidla pro žáky. V něm je přímo zakotven přísný zákaz násilí, projevů nevhodného chování, zneužívání návykových látek (alkohol, drogy, cigarety). Máme také v patrnosti nebezpečí kyberšikany na sociálních sítích, žáci mají vypnuty mobilní telefony v době vyučování a pobytu ve školní družině.

Aktivity specifické prevence

- opakování pravidel silničního provozu, který se týkal nejmladších žáků za účasti příslušníků Dopravní policie a to na začátku školního roku - „Moje bezpečná cesta do školy“
- 4. třída dvakrát pracovala na dopravním hřišti, žáci usilovali o získání průkazu cyklisty, dopravní výchova je začleněna do prvouky a přírodovědy
- pravidla chování, která si sestavili žáci v každé třídě a řídili se jimi
- za přítomnosti školního psychologa si žáci 4. a 5. třídy uvědomili nebezpečí na sociálních sítích při přednášce „Kyberšikana kolem nás“
- žáci 5. ročníku se stali „patrony“ pro nové prvňáčky a pomáhali jim se vstupem do školy (přivítali je první školní den kytíčkou, učili je připravit si pomůcky před hodinou, provedli je po škole, na konci školního roku jim malí prváci poděkovali písničkou a drobným dárkem)
- ve 2. třídě proběhl nový projekt „Hasík“ s HZS Uh.Hradiště
- všechny třídy se zúčastnily projektu Albert „Zdravá pětka“ o zdravé výživě
- všechny třídy se zúčastnily projektu o zdravé výživě v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol

- problémy s nevhodným chováním se řešily ihned ve třídě
- metodik prevence neustále nabádal ke spolupráci všechny kolegy, aby důsledně dbali na základní prvky slušného chování
- telefonní číslo Linky důvěry je uvedeno v žákovských knížkách, se Školním řádem byli seznámeni žáci i rodiče na třídních schůzkách. Výňatek ze Školního řádu je součástí žákovských knížek

Aktivity nespecifické prevence

- celoroční práce čtrnácti zájmových kroužků pro vyplnění volného času
- třídní aktivity (např. Den pera, Den slabikáře v 1. třídě, Náš strom v Kněžpolském lese – projekt 2. třídy)
- projekty celoškolní (Poznej svůj Bařův kanál, Atletické olympiády, Škola v přírodě Kopánky 2017 – Případ KINEPOL, soutěž ve sběru papíru, Večer s dýňovými strašidly, Vánoční ladění, celoškolní celoroční projekt angličtina)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků či jejich osobnostní výcvik

- účast na setkávání školních metodiků prevence
- účast na odborných seminářích v SVP HELP v Uh. Hradišti
- účast na seminářích pořádaných ve škole společně se žáky

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

- probíhala během celého školního roku
- třídní učitelé měli začleněny prvky MPP ve svých učebních plánech dle metodické příručky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- do ŠVP byly zařazeny na pokyn MŠMT prvky branné výchovy
- všichni učitelé pracovali jako vedoucí zájmových kroužků a tak žáky ovlivňovali v náplni volného času
- třídní učitelé velmi úzce spolupracovali se školní psychologkou Mgr. Petrou Miklášovou při každodenní práci
- pedagogové využívali ke své práci odbornou literaturu a videotéku, především informace z dopravní výchovy
- při příznivém počasí používáme způsob výuky převzatý z našich zahraničních partnerských škol, a to první dvě vyučovací hodiny učít v bloku a tím vytvořit delší čas na velkou přestávku, aby se žáci mohli proběhnout na přilehlém hřišti

Způsoby spolupráce s rodiči, se ŠD, Domem dětí, institucemi, metodikem prevence

- Spolek rodičů zřídil pro žáky odpočinkové kouty na obou patrech školy, kde si děti mohou zahrát hry, nebo se jen tak natáhnout v době přestávek, rovněž doplnil všechny třídy relaxačními vaky
- Práce školní družiny a školy byla dobře provázaná a časově sladěná – kroužky a akce ŠD
- Úzká je i spolupráce s MŠ (vzájemná účast žáků na akcích včetně přípravy předškoláků na jejich první školní rok, spolupracuje s nimi hlavně 4. třída se svou třídní p. učitelkou, která poté přechází do 1. třídy k současným předškolákům)
- Žáci jednotlivých tříd navštěvovali knihovnu v Jarošově, kde hledali informace pro své samostatné práce a skupinové projekty, zúčastňovali se besed v knihovně v Jarošově i v knihovně B. B. Buchlovana v Uh. Hradišti. Zde se zapojili úspěšně do literární a výtvarné soutěže (EX LIBRIS)
- Během školního roku byla uspořádána pro žáky řada sportovních akcí
- Školní mazlíček – morče v 1. patře školy ,o které se starají žáci z ekologického kroužku

- Školní metodik prevence spolupracoval s metodikem prevence Mgr. Oldřichem Kratochvílem, účastnil se setkání v budově PPP v Uh. Hradišti a Krajského setkání metodiků prevence v Kroměříži.

Dotazníková šetření

V tomto školním roce dotazníkové šetření mezi žáky a ni rodiči neproběhlo

4.3.3. Pochvaly a ocenění

Pochvaly jsou udělovány průběžně a zaznamenávají se do žákovské dokumentace, pochvaly zaznamenané na vysvědčení uděleny nebyly.

4.3.4. Napomenutí a důtky

Napomenutí: - 2
 Důtky: důtka třídního učitele - 2
 důtka ředitele školy - nebyla udělena

4.3.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0%
3 – neuspokojivé	0	0%

4.3.6. Neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	9	0,16%
2. pololetí	0	0%
za školní rok	9	0,10%

4.3.7. Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2016/2017:

Druh postižení	Počet žáků
Sluchové postižení	-
Zrakové postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesné postižení	-
S kombinací postižení	3
S vývojovými poruchami chování	-
S vývojovými poruchami učení	5

Práci s integrovanými žáky vedla pedagogicky i odborně způsobilá asistentka v rámci pedagogické intervence a hodin speciálně-pedagogické péče. Rovněž třídní učitelé se v odpoledních hodinách těmto žákům individuálně věnovali dle IVP nebo doporučení odborných zařízení.

Vzhledem ke dlouhodobým zkušenostem a kvalitní práci s integrovanými žáky nebyl pro školu větším problémem přechod k novým pravidlům a povinnostem při péči o žáky se SVP dle zákona.

Nápravná péče byla zaměřena na:

1. Upevnění psacích návyků – pravolevá orientace, grafomotorická obratnost.
2. Zvyšování úrovně porozumění čtenému – podpora sluchové analýzy a syntézy slov a vět
3. Opakování gramatických pravidel.
4. Posilování pozornosti a paměti.
5. Každodenní práce na zlepšení školních znalostí a dovedností.

V letošním školním roce byla poskytnuta individuální péče osmi žákům školy, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Reeducace probíhala po celou dobu bez větších problémů, pomáhala dětem se zvládnutím učiva i ke zmírnění jejich obtíží. Díky dobré spolupráci s třídními učiteli se do činnosti dařilo začlenit i procvičení aktuálního učiva, což velmi kladně hodnotili rodiče. Bylo vypracováno hodnocení integrace pro potřeby PPP v Uh. Hradišti.

Z důvodu nestejných školních výsledků jsme podali žádost k vyšetření pěti žáků. Odborná pomoc ze strany PPP je na dobré úrovni.

Po celoroční práci s žáky se mírně zlepšily základní čtenářské dovednosti, ale některé chyby se stále opakují. Je třeba soustavné upevňování základních znalostí, využívání reedukačních pomůcek.

Pro jednoho žáka 3. třídy a jednoho žáka 5. třídy byla opět zřízena funkce asistenta pedagoga, který pracoval spolu s třídním učitelem jako sdílený asistent pro celou třídu

4.3.8. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2016/2017:

Výtvarná výchova:

- Výtvarná soutěž „Když mě jíš, tak ať o mně něco víš“ – OVOCENTRUM 41 žáků
- Výtvarná soutěž ExLibris „Namaluj své město – 760 let Uherského Hradiště“
- ocenění 3 žáci 26 žáků
- Výtvarná soutěž Bařův kanál – 4 x 1. místo, 4 x 2. místo, 2 x 3. Místo žáci 1. – 5. třídy

Recitace:

- Recitační soutěž – třídní kola žáci 1. – 5. třídy
- Recitační soutěž – školní kolo 32 žáků

Literární soutěž:

- „Píšu povídky, píšu básně, aneb co se u nás vypráví - knihovna B. B. Buchlovana (3. – 5. třída) 22 žáků
- „Kde končí svět“ – 1x první místo v krajském kole 1 žákyně

Sportovní soutěže:

- „O putovní pohár“ – atletické závody se ZŠ Mařatice – 6 x 1. místo 86 žáků
- Turnaje Školní ligy v Miniházené – 1 x 2. místo, 1 x 3. místo 16 žáků
- Turnaje v Barevném minivolejbalu – v rámci kroužku minivolejbalu
- 1 x 1. místo, 2x 2. místo 36 žáků
- Přátelská utkání škol v minivolejbalu 26 žáků
- Sportovní soutěž Bařův kanál 86 žáků
- McDonald's cup – fotbalový turnaj 10 žáků
- Sportovní hry Uherské Hradiště 12 žáků

- Atletické závody Uherské Hradiště 18 žáků

Matematické soutěže:

-
- Matematický Klokan a Cvrček žáci 2. – 5. třídy
- Matematická olympiáda- školní kolo žáci 5. třídy
- Matematická olympiáda – okresní kolo 2 žákyně
- PANGEA – mezinárodní matematická soutěž 12 žáků
- Pythagoriáda 16 žáků

Ostatní soutěže:

- Dopravní soutěž školní družiny 6 žáků
- Bařův kanál – znalostní a dovednostní soutěž žáci 1. – 5. třídy
- Angličtina – soutěží celá škola žáci 1. – 5. třídy

4.3.9. Jiné významné výchovně - vzdělávací aktivity školy:

Oblast ekologické výchovy:

- Sběr druhotných surovin 1. – 5. tř. (průběžně)
- Projekty ke Dni Země – celá škola (duben)
- Školy v přírodě Kopánky 2017
- Projekt „ Recyklohraní“
- Projektové dny – Zdravá pětka, Den Země, Park Rochus, Bařův kanál
- Výuka v nové školní zahradě v MŠ – zahrada pro environmentální výchovu
- Exkurze v chráněných územích v okolí školy – Rochus, Kanada ...
- Exkurze a naučná stezka – Živá voda –

5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

5.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).

Vedení seminářů Tvořivé školy – lektor - Mgr. Zlatuše Slezáková

5.2. Významné mimoškolní aktivity žáků.

Účast školy v soutěžích, pořádání soutěží	<ul style="list-style-type: none"> • literární soutěže • výtvarné soutěže • recitační soutěž – školní kolo • sportovní soutěže • sběrová soutěž • pořádání okrskového kola Pěvecké soutěže školních družin
Účast žáků a pedagogů na životě v obci, kulturní vystoupení apod.	<ul style="list-style-type: none"> • Dýňování a bramborování– výzdoba okolí školy před Hody 2016 • Zpívání u Vánočního stromu – Město Uh. Hradiště, Penzion Jarošov, Stacionář Bělinka, Domov seniorů, • Dny otevřených dveří pro rodiče žáků • Vánoční „ladění“ – vystoupení pro rodiče žáků • Karneval pro děti - spolu se Spolkem rodičů

	<ul style="list-style-type: none"> • Velikonoční dílny • Den Matek – program pro rodiče a prarodiče • Den Země – dílny, exkurze • Zahradní slavnost, rozloučení s pátáky – spolu se Spolkem rodičů • Drakiáda – spolu s JOS, z.s. • Beseda se školním psychologem – zneužití drog, škodlivost kouření, požívání alkoholu, gamblerství, závislost na počítači apod.
Vydávání školního časopisu	<ul style="list-style-type: none"> • Vikýřník – časopis dětí ZŠ Jarošov
Výstavy, zájezdy, exkurze	<ul style="list-style-type: none"> • Uh. Hradiště – MěÚ+MIC • Slovácké muzeum – vánoční a velikonoční ukázky, komentované prohlídky města • Chráněná území v okolí Uh. Hradiště • Hvězdárna a planetárium M. Koperníka Brno • Park Rochus • REC Group Staré Město
Zájmové kroužky	<ul style="list-style-type: none"> • literárně dramatický (Vikýřník) – Z. Slezáková • taneční – Z. Uříčářová • sportovní hry – P. Jančář • logopedický kroužek – I. Zemanová • hrajeme se anglicky – M. Mitánová • ekologický kroužek – D. Fitzianová • minivolejbal – P. Jančář • výtvarný kroužek – P. Martincová • pěvecký kroužek – školní sbor – I. Zemanová
Spolupráce s DDM	<ul style="list-style-type: none"> • Účast na akcích pořádaných DDM pro školy ve městě • Spolupráce při provozu pobočky DDM Šikula v Jarošově • Příprava a vedení programu na ŠvP Kopánky 2017 – pedagogové DDM

5.3. Spolupráce školy se zahraničními školami - Viz. kapitola 2.4.

5.4. Spolupráce s rodičovskou veřejností:

Spolupráce s rodičovskou veřejností	<ul style="list-style-type: none"> • Dny otevřených dveří pro rodiče • Obhájení statutu „Rodiče vítání“ • „Bramborování a dýňování“ • Vánoční ladění • třídní schůzky, individuální konzultace • společné akce (Karneval, Rozloučení s pátáky – zahradní slavnost, Dýňování) • Den učitelů • Ocenění pedagogických pracovníků města • Kopánky 2017 • Spolupráce na doplnění relaxačních koutků ve škole, pořízení relaxačních vaků do tříd
-------------------------------------	--

Naší snahou je otevřít naši „rodinnou školu“ co nejvíce rodičům i veřejnosti, zpřístupnit jim naše programy a postupně je do nich zapojovat, což se daří u vedení Spolku rodičů, který školu podporuje jak finančně, tak zejména účastí svých členů na akcích školy. Získali jsme značku pro školy otevřené rodičům „**Rodiče vítáni**“.

Nadále jsme připraveni reflektovat jakoukoliv snahu o zajímavou spolupráci s veřejností v Jarošově.



Projekt „Poznej svůj Baťův kanál“

5.5. Spolupráce se zřizovatelem

<p>Spolupráce s obcí</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oddělení rozvoje města – Projekt „Vybudování hřiště v zahradě ZŠ Jarošov „ – nová podání do ROP a nadací, učebna klíčových kompetecí • Starosta města, kancelář starosty – volby, setkání s občany Jarošova • Ekonomický odbor – práce na rozpočtu školy a ekon. rozborech • Odbor správy majetku města – pasportizace budov, FaMA, výběrová řízení na dodávky energií • Odbor soc. služeb a zdravotnictví – vypracování posudků na žáky • Odbor správy majetku města – recyklační koutky, sběr druhotných surovin, Projekt Recyklohraní • Městská policie – dopravní výchova • Odbor dopravy – řešení problémů s přechodem pro chodce před budovou školy, dopravní značení, projekt “ Bezpečná cesta do školy, „ • spolupráce s Odborem školství a sportu
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - při sestavování investičních plánů a plánů oprav - při realizaci projektů města - při rozpočtech - metodická pomoc - při sportovních akcích - při vzdělávání vedoucích pracovníků školy – projekty
--	---

5.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s dalšími subjekty	<ul style="list-style-type: none"> • ZŠ Za Alejí – metodická spolupráce, přechod žáků na II. stupeň • KÚ ZK – metodické vedení <ul style="list-style-type: none"> - spolupráce na přípravě rozpočtu školy • PPP, SPC Zlín, Brno - spolupráce při určování dětské zralosti • zjišťování důvodů SPUCH • při práci s integrovanými žáky • při práci s žáky s poruchou chování • pravidelné schůzky se spec. ped. ve škole • SVP HELP – DVPP a metodická pomoc • Tvořivá škola – DVPP, metodika, tvorba a aktualizace ŠVP • KHS Zlínského kraje – konzultace projektů • SDH Jarošov – vybavení na ŠvP 2017, ukázky techniky • DDM Šikula Uh. Hradiště – kroužky, akce pro žáky • TJ Slavoj UH – Jarošov – sportovní akce • TJ Slovácká Slavia Uh. Hradiště – nájmy, vedení kroužků • Český volejbalový svaz – metodická spolupráce • Český svaz házené – pořádání turnajů v miniházené • Úřad práce – hledání zaměstnanců či asistentů • Plavecká škola Uherské Hradiště – výuka plavání • Knihovna BBB Uh. Hradiště – besedy, soutěže • SPC Brno – pobočka Uh. Hradiště – logopedická péče • Lesy ČR – výukové programy Kopánky 2017 • Ordinace pediatra – konzultace, škola v přírodě • Policie ČR – dopravní výchova, prevence kyberšikany • Oblastní Charita Uherské Hradiště- Dny otevřených dveří • Klíček – terapeutické centrum - exkurze • DZS Praha - projekt Erasmus + • Park Rochus o.p.s. – ekologické projekty • REC Group – soutěže ve sběru druh. surovin, ekoprogramy • ZŠ Kněžpole – společné exkurze a DVPP • Nadace SYNOT – podpora v grantových řízeních • MŠMT – OPVVV – projekt „Šablony ZŠ Jarošov“
-------------------------------	--

5.7. Problematika výchovného poradenství na škole

Na škole I. stupně výchovný poradce nepracuje.

5.8. Problematika protidrogové prevence

Realizace protidrogové prevence	<ul style="list-style-type: none">• aktivity pro volný čas• spolupráce se SVP HELP, KHS, Krajskou PPP, Policií ČR• každodenní výchovná práce pedagogických pracovníků v hodinách• informace protidrogového koordinátora – metodika prevence
---------------------------------	--

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

6.1. Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce 2016 – 2017 proběhlo výběrové zjišťování výsledků žáků 5. ročníků základních škol. (Kapitola 2.1.)

Rovněž proběhlo jedno inspekční elektronické zjišťování – téma Využívání digitálních technologií při správě školy a při realizaci vzdělávání.

7. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2016 a 2017

Hospodaření subjektu za rok 2016

Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200, je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Uherské Hradiště na základě zřizovací listiny a rozhodnutím Zastupitelstva města Uherské Hradiště č. 293/XXIV. ze dne 1. října 2002.

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2016		2015	2014	2013	2012
	rozpočet	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec
Vlastní výnosy	971,0	1 297,6	1 577,06	1 650,98	1 376,59	1 195,00
Náklady celkem	3 016,3	2 980,5	3 269,43	3 098,01	2 946,77	3 445,90
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	-2 045,3	1 682,9	1 692,37	1 447,03	1 569,96	250,90
- neinvestiční			1 954,80	1 770,50		
Dotace příspěvky	2 045,3	2 045,3			1 892,00	2 373,00
Hospodářský výsledek celkem	0,0	362,4	262,43	323,47	322,50	122,00

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2016 skončilo zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 362 446,00 Kč, který je tvořen zlepšeným hospodářským výsledkem hlavní činnosti ve výši 262 932,24 Kč a zlepšeným hospodářským výsledkem doplňkové činnosti 99 513,76 Kč.

Nákladová strana rozpočtu byla plněna na 98,8% a vlastní výnosy na 133,64%. Závazné ukazatele stanovené zřizovatelem a upravené v rámci pravomoci ředitele příspěvkové

organizace byly dodrženy. Rozpočtová opatření v pravomoci ředitele organizace byla provedena v celkové výši 200,0 tis. Kč na straně nákladů i výnosů.

Celkové náklady ve výši 2 980,5 tis. Kč jsou tvořeny náklady:

- na spotřebu materiálu ve výši 968,9 tis. Kč (*největší podíl má nákup potravin*),
- na spotřebu energie ve výši 732,2 tis. Kč,
- na služby ve výši 504,2 tis. Kč (*např. revize, zpracování mezd, plavání, internet DAT, prořezání stromů*),
- na opravy a udržování ve výši 244,7 tis. Kč (*např. oprava podlahy ZŠ, zástěn do sprchových koutů, WC, bojlerů, žaluzií, malování*),
- na mzdy ve výši 284,6 tis. Kč,
- na ostatní náklady ve výši 245,8 tis. Kč

V roce 2016 byly dokončeny úpravy parkovacích ploch před školní družinou, včetně nákupu nájezdové rampy pro imobilní návštěvníky této části školy, elektronicky zabezpečen vstup do základní školy (objekt Pivovarská 359) i do Mateřské školy Markov 416, pokračovala údržba tříd

opravami vestavěného nábytku ve všech třídách a výměnou nábytku v odděleních školní družiny. Ve školní jídelně bylo doplněno přístrojové vybavení o novou škrabku.

Některé plánované opravy nebyly realizovány s ohledem na možnou realizaci úpravy školy v rámci projektu IROP SC 2.4 a plánu zřizovatele na opravu tělocvičny v objektu Pivovarská 359 v letech 2017 a 2018.

Pro rok 2018 organizace plánuje úpravu zatím pronajatých prostor pro pobyt dvouletých dětí a realizace opravy školní zahrady na Pivovarské ulici.

Výnosy vlastní činnosti ve výši 1 297,6 tis. Kč jsou především tvořeny:

- výnosy z prodeje služeb (výnosy ze stravného),
- výnosy z vlastních výkonů (úplata za školní družinu),
- ostatními výnosy (úroky, čerpání z fondů).

Zlepšený hospodářský výsledek za rok 2016 ve výši 362 446,00 Kč byl rozdělen následujícím způsobem:

Fond rezervní 362 446,00 Kč

Prostředky poskytnuté MŠMT prostřednictvím KÚ Zlínského kraje za rok 2016:

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2016	Skutečně použito k 31. 12. 2016
Neinvestiční dotace celkem	9 250 549,00	9 250 549,00
v tom: Zvýšení platů pracovníků v regionálním školství	239 275,00	239 275,00
Přímé náklady na vzdělávání	9 011 274,00	9 011 274,00
Investiční dotace celkem	0,00	0,00
v tom:	0,00	0,00
Dotace celkem	9 250 549,00	9 250 549,00

Hospodaření subjektu za 1. pololetí roku 2017

Dotace na přímé výdaje ve vzdělávání – Zlínský kraj na rok 2017:

Rozpočet závazných ukazatelů po úpravách v Kč:

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV	NIV celkem
Celkem	7 026 209,00	135 000,00	2 752 480,00	9 913 689,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady
 ONIV – ostatní neinvestiční výdaje
 NIV – neinvestiční výdaje

Příspěvek zřizovatele na provoz - Město Uherské Hradiště na rok 2017:

Rozpočet po úpravách v Kč:

Vlastní výnosy	Náklady celkem	Příspěvek na provoz	Investiční dotace
801 000,00	2 791 400,00	1 990 400,00	0

Schválen Radou města Uherské Hradiště dne 7. února 2017 usnesením č.861/51/RM/2017

Pololetní rozbor hospodaření subjektu.

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2017		2016	2015	2014	2013
	rozpočet	červen	červen	červen	červen	červen
Vlastní výnosy	801,00	639,41	765,67	539,27	623,08	652,0
Náklady celkem	2 791,40	1 416,83	1 464,44	1 492,00	1 012,00	1 523,8
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	-1 990,40	-777,42	698,77	952,73	388,94	-871,8
Dotace - neinvestiční příspěvky (město)	1 990,40	1 089,00	1 000,00	984,80	886,75	945,9
- neinvestiční ostatní			0		44,58	
Hospodářský výsledek celkem	0,00	311,58	301,23	32,07	542,39	74,1

Hospodaření příspěvkové organizace s prostředky zřizovatele za I. pololetí 2017 skončilo zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 311 579,33 Kč, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. V průběhu I. pololetí 2017 nebyly provedeny změny rozpočtu v kompetenci ředitele příspěvkové organizace.

Náklady hlavní činnosti příspěvkové organizace byly plněny na **50,76 %**. Náklady v celkové výši **1 416,83 tis. Kč** byly čerpány na úhradu:

- nákladů na energie ve výši 433,55 tis. Kč,
- nákladů na spotřebu materiálu 527,81 tis. Kč (největší podíl tvoří náklady na nákup potravin a na nákup běžných spotřebních věcí),
- nákladů na nákup ostatních služeb ve výši 198,85 tis. Kč (největší podíl mají náklady na nájemné – bazén, internet, náklady na zpracování mezd a náklady na vývoz odpadu, bankovní poplatky),
- nákladů na opravy a udržování ve výši 20,12 tis. Kč,

- mzdových nákladů včetně odvodů 141,63 tis. Kč,
- ostatních nákladů ve výši 94,86 tis. Kč (nákup DHM 193,32 tis. Kč).

Vlastní výnosy příspěvkové organizace ve výši **639,41 tis. Kč** byly oproti rozpočtu plněny na **92,62 %**. Výnosy představují tržby za stravné, školné, nájmy.

Hospodaření příspěvkové organizace v I. pololetí roku 2017 lze hodnotit kladně, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům, náklady byly čerpány dle potřeb chodu příspěvkové organizace. Není předpoklad negativního vývoje hospodaření v II. polovině roku 2017.

8. Závěr výroční zprávy

8.1. Stručné celkové zhodnocení činnosti školy

Organizace výuky ve škole byla v tomto školním roce realizována v 1. – 5. třídě dle vzdělávacího programu Jarošovská tvořivá škola. Práce ve škole se řídila plánem práce školy a vzdělávacími plány práce v souladu se standardy. Časové rozvržení učiva a následující plánování výuky vycházelo z aktualizovaných plánů práce, používaných učebnic, zkušeností pedagogů a nových poznatků o učivu. Škola se profiluje jako škola otevřená jak rodičovské, tak ostatní veřejnosti, jako škola podporující zdravý růst osobnosti dětí, jejich tvořivosti, podporující rovněž stále vzdělávání svých pracovníků a jejich tvořivý přístup k práci s dětmi.

Během školního roku se žáci zúčastnili celé řady sportovních, literárních, výtvarných, hudebních a vědomostních soutěží. V mnoha oblastech jsme dosáhli těch nejlepších výsledků a prezentovali tak školu i město Uh. Hradiště na veřejnosti.

Škola splnila všechny své vytyčené úkoly, opět výrazně modernizovala výuku a zapojila se celé řady výukových a výchovných projektů nebo je sama zorganizovala

Ve škole nebyla udělena snížená známka z chování, minimální projevy záškoláctví byly řešeny s metodickou podporou OSPOD a školního psychologa.

Po celý rok pracovalo ve škole metodické sdružení. Jeho jednání probíhala pravidelně vždy první úterý v měsíci, řídila se celoročním plánem práce. Značná část jednání byla věnována studiu materiálů a předávání zkušeností z absolvovaných DVPP. Cílem bylo nabízení nových projektů, přenos informací z absolvovaných školení a seminářů, sledování současných trendů ve výchově a vzdělávání.

Škola provádí pravidelnou autoevaluaci výsledků vzdělávání formou testování, žáci, třídní kolektivy a celá škola vedou svá portfolia.

Pouhý výčet akcí pro děti a veřejnost nemůže plně postihnout důležitost školy ve čtvrti Jarošov, ale pravidelná prezentace naší práce jistě přinese své výsledky v tom, že naše škola bude vyhledávaným místem pro vzdělávání dětí v Uh. Hradišti.

8.2. Naplňování cílů a priorit za uplynulé období

Stanovené priority jsme se snažili naplňovat v každodenní činnosti. Byla to především:

- snaha o klidné a tvořivé pracovní prostředí
- být školou rodinného typu – každý žák má v naší škole svoje jisté místo
- zapojování zkušeností a znalostí projektu Tvořivá škola, jehož jsme partnerem
- realizace DVPP v rámci Tvořivé školy v naší škole
- systematické a plánovité vedení pedagogického kolektivu – společné akce školy
- harmonizace plánování a realizace výuky s osnovami zvoleného vzdělávacího programu
- spolupráce školy s ostatními subjekty – otevření školy veřejnosti
- spolupráce s ostatními školami
- realizace projektů „Poznej svůj Baťův kanál“ a „Anglicky po celý rok“
- spolupráce v rámci projektu Erasmus+ – pokračuje i přes nepřidělení grantu
- stálá práce s dětmi nejen ve školních, ale i v mimoškolních aktivitách – velká nabídka zájmových

kroužků a mimoškolních aktivit

- stálá prevence proti násilí, používání škodlivých látek
- získání a udržení zkušeného školního psychologa
- neustálá spolupráce s rodičovskou veřejností – Projekt „Rodiče vítáni“
- kooperace s MŠ, příprava dětí na přechod do ZŠ
- vzdělávání pracovníků školy, zlepšování jejich pracovního prostředí, péče o jejich kulturní, společenské a sportovní vyžití
- snaha o bezpečnost dětí ve škole i v jejím okolí – prevence rizik při pohybu v okolí silnice
- udržení pravidelné plavecké výuky ve čtyřech ročnících, a to za výrazné finanční podpory rodičů
- podpora aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu – projekty Zdravá pětka, Ovoce a zelenina do škol
- větší informovanost rodičů i jiných zájemců o školu, založení nových moderních profilů školy, na kterých rodiče pravidelně informujeme – oba profily spravují rodiče
- příprava projektové dokumentace na vybudování sportoviště a dětského hřiště v zahradě školy
- „proinkluzivní“ vzdělávání – bezproblémový přechod na novou legislativu
- velkým přínosem pro rozvoj sportu a kultury ve škole byla realizace projektu Oprava tělocvičny ZŠ Jarošov, plně financovaného zřizovatelem školy
- získání podpory v Operačním programu věda, vzdělávání výzkum pro roky 2017-2019 pro projekt „Šablony ZŠ Jarošov“



Titulní stránka facebookového profilu školy, vedeného rodiči žáků

8.3. Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům

Z hlediska provozu je škola díky zřizovateli zabezpečena.

Stálou výzvou je pro školu účast v projektu Erasmus +, který snad znovu pozitivně ovlivní provoz školy, je však velmi náročný na administraci a personálně, a to po celou dobu jeho trvání.

Problémovým a zatím téměř nevyužitelným prostorem školy je školní zahrada. Lze zde realizovat pouze ty akce, které umožňují pohyb na suché trávě a v plenéru. Veškeré dopolední a sportovní aktivity nelze z hlediska bezpečnosti žáků v tomto prostoru uskutečnit. Vzhledem k snaze školy a také rodičovské veřejnosti zapojovat žáky více do sportovních a pohybových aktivit, je více než potřebné realizovat projekt s přeměnou zahrady na venkovní sportoviště s odpovídajícím zázemím pro využití jak školou, tak školní družinou. V následujícím školním roce by měl být projekt „Dětský park ZŠ Jarošov“ realizován, a to za finanční podpory zřizovatele školy.

Během hlavních prázdnin tohoto školního roku byl ve škole realizován projekt „Oprava tělocvičny ZŠ Jarošov, který zahrnoval úplnou opravu elektroinstalace v objektu Pivovarská 359, výměnu svítidel, včetně divadelního osvětlení pódia, výměna podlahy tělocvičny a pódia, drobné stavební úpravy a výmalbu objektu. Škola a celá čtvrť Jarošov tím získali odpovídající zázemí pro pořádání sportovních a kulturních akcí po celý rok.

Snahou bude pokračovat v těchto opravách i v dalším školním roce a to zejména opravami chodeb a prostoru hlavního vstupu do školy z ulice Pivovarská, který je součástí projektu „Modernizace učebny klíčových kompetencí v ZŠ Jarošov“

Ohrožením školy, podle vlastní analýzy SWOT, je stále relativně nízký počet žáků v základní škole, který zapříčiňuje problémy s financováním platů všech pracovníků školy. Ve větší míře se chceme tímto problémem zabývat a více popularizovat práci školy nejen v Jarošově, ale i v Uh. Hradišti a okolí. Dále chceme snížit počet odchodů žáků do jiných škol a naopak přilákat nové žáky do „jarošovské školy“.

Škola je připravena na další čerpání peněz z evropských projektů, je rovněž připravena na další množství legislativních změn ve školství. Stále více však v celém subjektu chybí administrativní pracovník, který by zpracovával narůstající agendu - částečně tuto potřebu řeší projekt Šablony ZŠ Jarošov, nicméně jde pouze o časově omezený projekt a ne o plnohodnotné pracovní místo. Školní rok 2016 – 2017 byl pro celý subjekt hodnocen jako velmi úspěšný.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2017

Datum předložení školské radě: 16. října 2017, schválení 1. listopadu 2017

Podpis ředitele školy a razítko školy:

.....

Mgr. Pavel JANČÁŘ
ředitel školy

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2016/2017