

Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola a Mateřská škola,
Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

2018 - 2019



**Základní škola a Mateřská škola
Uherské Hradiště - Jarošov**

Uherské Hradiště – Jarošov
Září 2019

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení.....	4
Název školy, sídlo, právní forma	4
Zřizovatel	4
Právní forma školy	4
Ředitel školy	4
Údaje o zřízení školy	4
Součásti školy a jejich kapacita	4
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2018/2019:.....	5
Školská rada.....	5
Seznam spolků při škole	5
2. Vzdělávací programy školy	6
Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy...6	
Kurzy k doplnění základního vzdělání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů.....	7
Mezinárodní spolupráce a programy.	7
3. Údaje o pracovnících školy	7
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:	8
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019:	9
Věková struktura zaměstnanců pro školní rok 2018/2019.....	9
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	8
<i>Správní zaměstnanci:</i>	Chyba! Záložka není definována.
Odchody pracovníků.....	10
Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:	10
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:	10
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP a ostatních pracovníků školy :	10
<i>Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.</i>	10
<i>Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.</i>	11
<i>Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.</i>	11
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2018/2019.....	12
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2018/2019:	12
<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i>	12
<i>Výsledky prevence sociálně patologických jevů.</i>	16
<i>Pochvaly a ocenění</i>	18
<i>Napomenutí a důtky</i>	18
<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku</i>	18
<i>Neomluvené hodiny za školní rok 2018/2019:</i>	18
Údaje o integrovaných žácích :.....	18

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019:	19
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.	19
5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....	20
Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).	20
Významné mimoškolní aktivity žáků.	21
Spolupráce školy se zahraničními školami	21
Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	21
Spolupráce s obcí.....	22
Spolupráce školy s dalšími subjekty	22
Problematika výchovného poradenství na škole.....	23
Problematika protidrogové prevence	23
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	23
Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :	23
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	23
8. Závěr výroční zprávy.....	27
Stručné celkové zhodnocení činnosti školy	26
Naplnění cílů a priorit za uplynulé období	27
Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům.....	27

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo, právní forma

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště-Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace
Sídlo	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200
Odloučená pracoviště	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Markov 416 (MŠ) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠD) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠJ)

1.2. Zřizovatel

Zřizovatel	Město Uherské Hradiště
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 19, PSČ 686 01

1.3. Právní forma školy

Právní forma školy	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
--------------------	--------------------------------------

1.4. Ředitel školy

Ředitel školy	Mgr. Pavel Jančář
Kontakt	telefon: 572 545 077
	e-mail: zsjarosov@zsjarosov.cz
Statutární zástupce od 3. 8. 2015	Jitka Králíková

1.5. Údaje o zřízení školy

Datum zřízení školy	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě škol	21. 02. 1996
Poslední aktualizace v síti škol	30. 06. 2014
Identifikační číslo zařízení	600 124 312

1.6. Součásti školy a jejich kapacita

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	200 žáků
Školní družina	85 účastníků
Školní jídelna – výdejna ZŠ od 17. 10. 2008	150 jídel
Školní jídelna MŠ od 1. 6. 2006	130 jídel
Mateřská škola od 1. 6. 2006	110 dětí

1.7. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2018/2019:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet učitelů, vychovatelů	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	93	18,6	6,09	15,27
Školní družina	3	80	26,6	1,982	40,36
Mateřská škola	4	76	19	6,5	11,69
Školní jídelna - výdejna	X	90	X	X	X
Školní jídelna mateřské školy	X	76	X	X	X

1.8. Školská rada

Školská rada je šestičlenná. V novém složení svoji činnost zahájila v roce 2018 po volbách, které proběhly dne 29. 11. 2017.

Školská rada zasedala v tomto školním roce dvakrát, 21. 11. 2018 a 29. 5. 2019. Na tomto zasedání byla do školské rady kooptována jako zástupce zřizovatele paní Ing. Martina Marečková, jež nahradila paní Magdu Blahovou, která se vzdala funkce. Školská rada během školního roku neřešila žádné mimořádné podněty ze strany kontrolních orgánů, zřizovatele ani zákonných zástupců žáků.

1.9. Seznam spolků při škole

Spolek rodičů při ZŠ Jarošov



Křest CD školního pěveckého kroužku panem starostou v rámci „Dýňování 2018“

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j.MŠMT	Školní rok 2018/2019	
		v ročnících	počet žáků
Jarošovská tvořivá škola	79-01-C/01 Základní škola	1. - 5. ročník	93

2.1. Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy

V naší škole probíhá výuka podle ŠVP – RVP **Jarošovská tvořivá škola**, který vychází ze zkušeností, poznatků a tradic české tvořivé školy, škola je zařazena v síti Tvořivých škol. Program zavádí výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, vychází z možností naší školy, jejich zkušeností a je tzv. „škole ušit na míru“, výuka je efektivní, rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence žáků. Děti postupně zvládají látku, trvaleji si uchovávají získané vědomosti, jsou schopny přijmout více informací, pohotověji a rychleji komunikují. ŠVP je pravidelně aktualizován dle potřeb školy a aktuální legislativy.

Pravidelně pro žáky zařazujeme množství menších či větších projektů, které inovují výuku s novými poznatky z DVPP, jež se také zaměřuje na Tvořivou školu. Ta však není jediným východiskem k inovacím vzdělávacího programu školy. Vycházíme rovněž ze zkušeností dalších pedagogických forem a směrů (Montessori pedagogika, Hejného metoda v matematice, waldorfská škola, ekoškola a další), ze kterých si vybíráme pro nás aktuální poznatky.

Efektivním prvkem ve výuce je stále využívání interaktivních tabulí ve třech třídách, které bylo pevně svázáno s tvorbou vlastních digitálních učebních materiálů. Učitelé v tomto školním roce pomocí výukových portálů ověřovali již vytvořené a sdílené materiály od jiných pedagogů a využívali rovněž další nové poznatky získané v rámci projektu OPVVV Šablony při vzájemném sdílení zkušeností ve výuce a jejich předávání.

Nově pořízeny, díky dotaci zřizovatele, byly další interaktivní učebnice pro výuku matematiky, prvouky, vlastivědy a přírodovědy ve 2. - 5. ročníku, se kterými žáci pravidelně pracovali, rozšíření portfolia interaktivních učebnic plánujeme i v dalším období.

Další a nedílnou součástí moderní výuky je plně funkční multimediální učebna doplněná o mobilní počítačovou učebnu. V závěru školního roku byla tato učebna klíčových kompetecí v rámci projektu IROP výrazně modernizována dle standardů konektivity MŠMT. Byla vybavena novým školním nábytkem, kvalitním ozvučením a novým interaktivním zařízením. V celé škole byla rozšířena síť WIFI, a to i do prostor tělocvičny a školní družiny.

Významně do života školy zasáhl znovuobnovený projekt Erasmus+, ve kterém jsme začali pracovat pravidelně od září 2018. Tématem jsou kompetence v digitálním vzdělávání a internetová bezpečnost. Již ověřeným prvkem ve výuce žáků byl týdenní ozdravný pobyt Kopánky 2019 v červnu, kterého se zúčastnilo 80 žáků školy. Pro žáky, kteří se pobytu nemohli zúčastnit, byla zajištěna výuka ve škole.

Pro snadnější autoevaluaci školy vedeme žákovská portfolia, portfolia tříd a školy jsou vedena v kronice školy. Žáci se svým portfoliem odcházejí do vyššího ročníku a také přechází na jiné školy.

Autoevaluaci školy jsme prováděli zejména v předmětu matematika formou účasti v soutěžích.

V tomto školním roce jsme nevyužili žádné nabídky společností, které se touto problematikou zabývají. Metodické sdružení porovnávalo nabídky v poměru cena – výkon a rozhodnutí odložilo o jeden školní rok. Velkým obohacením pro klima školy, ale i v inovaci metod a forem výuky, je práce školního psychologa a rovněž asistentů pedagoga ve 2. respektive 5. třídě a školní družině. Díky novému způsobu jejich financování z MŠMT již platy těchto pracovníků nejsou zátěží pro rozpočet školy.

Naše škola od září 2017 pracuje v projektu OP VVV „Šablony pro moderní vzdělávání v ZŠ Jarošov“, který posílil kolektiv pracovníků zejména personálně o školního asistenta. Tento asistent pracoval

s žáky s rozličnými problémy jak výukovými tak výchovnými. Tento pracovník byl k dispozici učitelům pro širokou škálu činností, které by jinak při práci s žáky sami velmi složitě plnili. Z hlediska psychohygieny žáků bylo významným počinem zprovoznění Dětského parku v zahradě školy. Zejména pro možnost aktivního pohybu mimo školní budovu o velkých přestávkách je kladně hodnoceno respondenty školního dotazníku a téměř všemi žáky i rodiči.

2.2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Nepovinný předmět: náboženství

Náboženství navštěvovalo 19 žáků 1. – 5. ročníku ve dvou skupinách.

2.3 Kurzy k doplnění základního vzdělání

Naše škola tyto služby neposkytuje.

2.4. Mezinárodní spolupráce a programy.

V evropském projektu ERASMUS+ ,pro období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 v rámci „Klíčové akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami“, jsme pokračovali v plnění úkolů našeho pro s názvem „**We are all learners, now let's learn together**“ Celkově čerpáme za dva roky částku 30.378,- EUR. V tomto projektu jsme uspěli spolu se školami St. Bernadette's RC Primary School Newcastle z Velké Británie, Saint Josephs School Galway z Irska, Ecole Elementaire F. Villon, St.Chamond z Francie, Istituto Comprensivo Esine z Itálie a Grundschule Meerbusch z Německa.

Na začátku prvního roku projektu v listopadu 2018 proběhlo setkání v naší škole. Zúčastnily se ho všechny partnerské školy. Zaměřili jsme se na internetovou bezpečnost, předali jsme si zkušenosti s učiteli z partnerských škol a seznámili se s pravidly používání internetu v jednotlivých školách. Každá zúčastněná škola se zavázala, že bude přispívat a šířit informace o zajištění on-line bezpečnosti a politice ochrany dítěte ve své zemi. Zaměřili jsme se také na kyberšikanu, inkluzi, a politiku proti rasismu. Každá škola prezentovala své znalosti o bezpečnosti na internetu; o politice ochrany dítěte při práci online, uvedla strategie používané v digitálním občanství a inkluzi.

Byl vytvořen společný účet na Google Drive, kde každá škola dostala za úkol vytvořit prezentaci zahrnující způsoby, kterými se tyto zásady uplatňují na školách. Byl vypracován postup a pokyny pro používání internetu v souladu s respektováním politiky každé zúčastněné školy. Tyto pokyny jsou zásadní pro hladké fungování projektu, a je rovněž důležité zlepšovat znalosti a dovednosti učitelů a žáků.

Učitelé se účastnili výuky, seznámili se s okolím Uh. Hradiště, jeho historií a prohlédli si krajské město Zlín.

Druhé setkání se uskutečnilo v březnu 2019 v St. Chamond ve Francii. Bylo zaměřeno na sociální síť, které mohou podporovat spolupráci mezi jednotlivými školami, třídami a žáky. Během výjezdu učitelů byl založen účet naší školy na Twitteru, kde můžeme on-line sledovat aktivity jednotlivých škol v průběhu roku. Dle stanovených bezpečnostních pokynů zde mohou učitelé, třídy i žáci rozvíjet své dovednosti. Každá škola zde prezentuje své znalosti, aktivity a prezentace. Během této druhé mobility jsme vytvořily pevné vazby mezi školami pomocí sociálních sítí.

V červnu se deset žáků spolu s třemi učiteli zúčastnilo projektového setkání partnerských škol v Piambornu v Itálii. Během týdenního pobytu začaly naše děti komunikovat v angličtině, soutěžily v celodenním sportovním mezinárodním klání, vyjely vlakem na ostrov Monte Isola, navštívily Archeopark a účastnily se výuky ve škole v Esine. Škola poskytla počítačové vybavení a přístup k internetu, žáci se zlepšili v ICT dovednostech. Naučili se upravovat fotografie a z vlastních fotek

vytvořili prezentaci, kterou umístili na web školy a na Google Drive. Domů se žáci vraceli plni zážitků a dojmů z nově navázaných přátelství.

Lov ryb v Archeoparku Darfo Boario Terme.



3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	11,358
Externí pracovníci	0	0

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2018/2019:

Ped.pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
32876	Ředitel školy		učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	25
61313	Učitelka	1	VŠ, státnice z ANG., PS	32
76395	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	34
40932	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	34
50300	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	24
57376	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	29
32780	Učitelka	0,136	učitelka, VŠ, učitelství Ma - Ze	15
51527	Učitelka náboženství	0,09	učitelka náboženství a etiky, VŠ – křesťanská výchova	30
96935	Vedoucí vychovatelka ŠD	1	vychovatelka, SŠ, vychovatelství	31
47600	Asistent pedagoga	0,75	učitelka, VŠ, učitelství De -Fra	14
50560	Asistent pedagoga	0,75	vychovatelka, vychovatelství, VŠ	14
57410	Asistent pedagoga	1	SŠ, kurz AP	11
47600	Vychovatelka ŠD	0,491	učitel, VŠ, ped. studium vychovat.	14
76333	Vychovatelka ŠD	0,491	vychovatelka, vychovatelství VŠ	14
60800	Asistent pedagoga ve ŠD	0,25	VŠ speciální pedagogika, kurz AP	1
50800	Školní psycholog	0,40	psychologie - VŠ	9

3.3. Věková struktura zaměstnanců pro školní rok 2018/2019

Pedagogičtí pracovníci	Učitelé, psychologové, asistenti pedagoga	Vychovatelky
Pracovníci do 29 let	1	0
Pracovníci od 30 do 39 let	2	1
Pracovníci od 40 do 49 let	5	1
Pracovníci od 50 do SD	4	1
Důchodci	1	0
Celkem	13	3

Správní zaměstnanci	Stálí zaměstnanci	Sezónní zaměstnanci
Pracovníci do 29 let	0	0
Pracovníci od 30 do 39 let	1	0
Pracovníci od 40 do 49 let	1	0
Pracovníci od 50 do SD	3	0
Důchodci	0	0
Celkem	5	0

3.4. Odchody pracovníků

Během školního roku byla přijata jako zástup za dlouhodobě nemocného uklízečka v ZŠ. Další pohyb je pouze v pracovnících s DPP a DPČ, popřípadě s pracovní smlouvou na dobu určitou.

3.5. Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:

Po novele Zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1. 1. 2015 pracují v základní škole pouze pracovníci splňující kvalifikační a odborné požadavky.

3.6. Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Pedagogičtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání dle zákona	100 %

3.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Počet pracovníků	Kurz	Kč
2	DZS – projekty ESF - Erasmus+	0,-
1	Diagnostika vývoje dítěte předškolního věku	880,-
2	Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol MAS Uherské Hradiště	0,-
2	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě, žák	1.700,-
1	Lesní pedagogika	0,-
2	Škola v pohybu	0,-
2	Inkluze ve školách, administrace, vedení dokumentace - KPPP	0,-
1	Seminář o GDPR ve školství	0,-
1	Seminář učitelů AJ – Oxford Professional Development	0,-
1	Krajská konference o primární prevenci	0,-
1	Dotyková škola – ESF Šablony	7.199,50
1	Environmentální výchova - třídění odpadu projekt Recyklohraní	0,-
3	Setkání školních psychologů – Zlínský kraj	0,-
1	Demokratické učení, školní parlamenty	0,-
4	Semináře a setkání MAS, rovné příležitosti	0,-
1	Reforma financování regionálního školství	0,-
	DVPP celkem	9.779,50 Kč

Škola čerpala prostředky na DVPP z těchto zdrojů:

Rozpočet školy – ONIV z MŠMT

Rozpočet školy – ONIV od zřizovatele

Semináře a školení s nulou v položce cena byly hrazeny pořadatelem akce.
Semináře ŠABLONY – OPVVV - hrazeny z rozpočtu ESF

Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.

1. Seminář pro vedoucí školních jídelen	0,-
2. Legislativa školních jídelen, hygienické předpisy, systém HACCP	800,-
4. Školení topičů nízkotlakých kotlů	0,-
5. Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně	0,-
Celkem	800,-

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

V DVPP se budeme soustředit na zvýšení kompetencí učitelů v práci s žáky se SVP a na primární prevenci rizikového chování žáků. V rámci projektu Šablony2 to bude zvyšování kompetencí v digitálním vzdělávání a rovněž v seminářích rozvíjejících práci s interaktivní tabulí či učebnicí. Nadále budeme pokračovat v získávání nových poznatků v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti – nejlépe v rámci projektů Místního a krajského akčního plánu.

DVPP budeme vyhledávat pro preventistu rizikového chování, koordinátora EVVO, logopedického asistenta, asistenta pedagoga – zde opět se snahou nezatěžovat rozpočet školy z ONIV.

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2018/2019

Zapsaní do 1. třídy 2018	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2018	Zapsaní do 1. tříd 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019
20	4	17	20	8	14

Snímek z akce „Škola nanečisto“ v únoru 2019



4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2017/2018:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	16	16	0	0	0
2.	21	21	0	0	0
3.	19	18	1	0	0
4.	16	15	1	0	0
5.	21	15	6	0	0
Škola celkem	93	85	8	0	0

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2017/2018:

Na osmileté gymnázium vykonali úspěšně zkoušky 3 žáci školy a byli přijati ke studiu.

4.3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení

V průběhu celého školního roku dbali všichni vyučující na dodržování zdravého životního stylu, a to formou besed, názorných hodin, vycházek, přednášek, exkurzí, třídních a také celoškolních projektů, to vše v souladu se školním vzdělávacím programem a strategií Minimálního preventivního programu.

- U žáků je pravidelně posilován pozitivní vztah k přírodě, k životnímu prostředí (pravidelné zdůrazňování třídění odpadů ve třídách, výuka na školní zahradě MŠ, využití ekologických programů v přírodě, vybudování sběrného koutku na třídění odpadů, soutěž ve sběru papíru, zdravý životní styl, škola v přírodě).
- Na třídních schůzkách byli rodiče poučeni krátkou přednáškou o možném rizikovém chování žáků, v pravidelném kontaktu byli rodiče i se školním psychologem. Škola má vypracovaný plán minimální prevence, ve kterém jsou rizika popsána a škola je připravena těmto rizikům předcházet.
- Významně ovlivnil celý školní rok z pohledu výchovy a vzdělávání projekt **Erasmus+**, mnoho aktivit projektu se promítlo do každodenní práce školy, zejména v oblasti digitálního prostoru.
- Pravidelně spolupracujeme v oblasti EVVO s centry ekologické výchovy a jim příbuznými organizacemi. Jsme partnery projektu „Recyklohraní“.
- Ve škole pracovaly zájmové kroužky, ve kterých děti využívaly svůj volný čas: **literárně - dramatický, taneční, sportovní hry, pěvecký kroužek – školní sbor, kroužek ekologický, logopedický kroužek, kroužek Minivolejbalu, výtvarný kroužek, kroužek „Hrajeme si anglicky“, kroužek Miniházené, kroužek „Šikovné ručičky“**

- Kroužky Minivolejbalu a sportovních her probíhaly v 2. pololetí roku jako aktivity projektu „Sportujeme ve škole“ pod záštitou a s metodickou podporou AŠSK České republiky. Zájmové kroužky navštěvovalo **180** žáků.
- Tradičně kladně hodnocenou akcí rodičovskou veřejností, byla škola v přírodě **KOPÁNKY 2019**, které se zúčastnilo **80** žáků 1. - 5. třídy v červnu 2019. Téma „**Tajemství lesa**“ poskytlo spoustu možností k rozvoji znalostí a schopností při pobytu v přírodě a při chování za mimořádných událostí. Na této akci jsme spolupracovali s při výukovém, terénním programu a pedagogy volného času z DDM Šikula a Ekologického centra Trnka v Uh. Hradišti.
- Velkým pozitivem je pozice školního psychologa v naší škole. Tento pracovník velmi napomohl při řešení všech problémů mezi žáky, ale i mezi pedagogy a žáky, byl všem ihned k dispozici a to jak osobně, tak přes e- mail či telefon. Pro jeho práci, ale také práci dyslektického a logopedického asistenta je zřízen kabinet školního poradenského pracoviště, ve kterém získají jak pedagogové, tak žáci klid pro svou práci.
- V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP Jarošovská tvořivá škola povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. třídě pro 39 žáků, ale i předplavecká výuka v 1. třídě pro 15 žáků a zdokonalovací kurz plavecké výuky pro 15 žáků 4. třídy. U těchto dvou tříd se na provozních nákladech finančně podíleli rodiče žáků, Spolek rodičů při ZŠ Jarošov a zřizovatel školy, Město Uherské Hradiště. Doprava na plavecké lekce byla podpořena dotačním programem MŠMT.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“.
- Během školního roku proběhlo několik preventivních programů spojených s výukou bezpečnosti silničního provozu a ochrany člověka za mimořádných událostí ve spolupráci s BESIPem, Městskou policií Uh. Hradiště, PČR a dalšími.
- Porovnání vědomostí z matematiky probíhá na celostátní úrovni v soutěži Matematický Klokán a Cvrček. Žáci naší školy byli hodnoceni v lepším průměru v rámci okresu, celkem se této soutěže zúčastnilo **72** žáků 2. – 5. třídy. Kateřina Lapčíková byla ve své kategorii na 5. místě v rámci okresu. Matematickou olympiádu vyřešili ve školním kole 3 žáci, dva z nich se zúčastnili okresního kola v ZŠ Staré Město, kde se Kateřina Lapčíková umístila na 5. místě. Úspěšnými řešiteli školního kola matematické Pythagoriády bylo 5 žáků 4. a 5. třídy. **V okresním kole v ZŠ Staré Město, Kateřina Lapčíková z 5. třídy zvítězila**, což považujeme za velký úspěch našich absolventů. Opětně se žáci naší školy zapojili do mezinárodní matematické soutěže PANGEA, spolupořádané MŠMT. 16 žáků 4. třídy a 17 žáků 5. třídy řešilo školní kolo. Elena Straková obsadila 9. místo v rámci Zlínského kraje.
- Po roční odmlce se žáci 3. -5. třídy zúčastnili on-line projektu Českého statistického úřadu – Minisčítání, ve kterém se seznámili s možnostmi a „kouzly“ statistiky.
- V ostatních předmětech se podobné akce celostátního charakteru s podobnou kvalitní organizací nekonají, což je na škodu srovnání kvality vzdělávání v celé ČR

Významné výchovně - vzdělávací akce školy:

- Slavnostní zahájení školního roku 2018/2019 – 3. 9. 2018
- Zdravá pětka – projektové hodiny o zdravém životním stylu – 14. a 21. 9. 2018
- Tradiční Dýňování – společná akce s rodiči, spojená se slavnostním otevřením Dětského parku a křtem CD školního sboru - 26. 9. 2018

- Atletická olympiáda ZŠ Jarošov a ZŠ Mařatice – Městský sportovní areál – 27. 9. 2018
- Špalíček veršů a pohádek – divadelní představení Slovácké divadlo – 5. 10. 2018
- Bezpečná cesta do školy – dopravní výchova s BESIPem - 1. - 5. třída – 24. 10. 2018
- Dětské dopravní hřiště Uherské Hradiště – dopravní výchova - 4. třída – 12. 10. 2018, 24. 5. 2019
- Poznáváme Uh. Hradiště s PhDr. Rašticovou – 17., 25. 10. 2018
- Stoletá republika – projektový den k 100. výročí vzniku republiky – 26. 10. 2018
- Bruslení na stadionu v Uherském Hradišti – 1. – 5. třída - v rámci hodin TV - listopad – únor
- Projektový týden Erasmus+ - zahraniční učitelé v Česku – 12. - 16. 11. 2018
- „Baťa – příběh jednoho města“ – exkurze Zlín spolu s učiteli projektu Erasmus+
- Podzimní a jarní sběr papíru a elektroodpadu – 11/2018 a 05/2019
- Miniházená – školní liga – 1. – 5. třída - 12. 11., 10. 12. 2018, 13. 2., 29. 3., 3. 5. 2019
- Online testování ČŠI – AJ ve 4. Třídě – 21. 11. 2018
- Vánoční příběh – výchovný a výukový koncert ve škole – 29. 11. 2018
- Mikuláš ve škole – 1. – 5. tř. – 5. 12. 2018
- Adventní čas je tu zas – Park Rochus – 1. – 5. tř. – 6. 12. 2018
- Vánoční ladění – 1. – 5. třída + MŠ – 11. 12. 2018
- Pěvecký kroužek vystupuje v Uh. Hradišti – 13. 12. 2018, 15. 5. 2019
- Filmové představení Čertí brko – kino Hvězda Uh. Hradiště - 21. 12. 2018
- Turnaje v Barevném minivolejbalu – 1. – 5. třída – 3 turnaje se ZŠ UNESCO a ZŠ Staré Město
- Hasík - Projekt HZS ZK – 2. třída – 21., 30. 1. 2019
- Okresní kolo matematické olympiády – Lapčíková, Vaňková - 5. třída – 30. 1. 2019
- Zdravé zoubky – projekt České stomatologické komory – 4. 2. 2019
- Škola v pohybu – projekt FAČR – 6. 2. 2019
- Škola nanečisto, den otevřených dveří před zápisem do 1. třídy – 12. 2. 2019
- Tradiční dětský karneval – 1. – 5. třída – 16. 2. 2019
- Slaviček školních družin – 27. 2. 2018
- Halová olympiáda 1. stupně MSH Uh. Hradiště – 12. 3. 2019

- Recitační soutěž "O masopustní koblihu" – školní kolo – 1. – 5. třída – 15. 3. 2019
- Slaviček školních družin – pěvecká soutěž, 19. 3. 2019
- Matematický Klokán a Cvrček – 2. – 5. třída – 25. 3. 2019
- Světový den zvýšení povědomí o autismu – účast v UH - 2. 4. 2019
- Zápis do 1. třídy ZŠ – 5. 4. 2019
- Mezinárodní matematická soutěž PANGEA – 4. – 5. třída – 9. 4. 2019
- Koncert Míši Růžičkové – Zpíváme a tančíme s Míšou – 200 účastníků MŠ a 1. stupeň ZŠ - 8. 4. 2019
- Tý - Den Země - Park Rochus – 24. 4. 2019
- Legiovlak v Uh. Hradišti – 25. 4. 2019
- Štafetový pohár – běžecké atletické závody Městský sportovní areál Uh. Hradiště – 25. 4. 2019
- Omladinka – folklorní vystoupení KK Uh. Hradiště – 10. 5. 2019
- Exkurze – Archeoskanzen, Živá voda.... Modrá – 16. 5. 2019
- Atletická olympiáda - Městský sportovní areál Uh. Hradiště – 21. 5. 2019
- Koncert ZUŠ Slovácko – spolu s MŠ – 24. 5. 2019
- Pythagoriáda – okresní kolo – Lapčíková, Gryc, Kadlčíková – 27. 5. 2019
- Lesní pedagogika Buchlov – 29. 5. 2019
- Týden v Itálii (Esine) – výjezd v rámci projektu Erasmus+ - 5. třída – 2. - 7. 6. 2019
- Nebezpečný internet – preventivní program PČR – 12. 6. 2019
- Škola v přírodě Kopánky 2019 – 1. – 5. třída - 17. - 21. 6. 2019
- Pasování prvňáčků na čtenáře v Knihovně BBB v Uherském Hradišti – 1. třída - 24. 6. 2019
- Píšu povídky, píšu básně – převzetí cen v soutěži Knihovny B. B. Buchlovana – 25. 6. 2019
- Zahradní slavnost – rozloučení s našimi „pátáky“ a přivítání nových prvňáčků, první rodičovská schůzka budoucí první třídy – 25. 6. 2019
- Slavnostní předání vysvědčení 2018/2019 – 29. 6. 2019

4.3.2. Výsledky prevence rizikových jevů – evaluace plnění Minimálního preventivního programu za rok 2018/2019 (MPP)

Cílem prevence v minulém školním roce na naší škole bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, připravovat je na situace, které přináší každodenní život, vést je k vytváření správných životních postojů a umění čelit negativním jevům. Učili se zvládat stres, dodržovat správnou životosprávu, smysluplně využívat volný čas. Vzhledem k nepříznivé a nebezpečné dopravní situaci před školou jsme se důkladně zabývali dopravní výchovou. Samozřejmě jako každý rok jsme se zaměřili i na základní etické problémy, a to pozdravit, poděkovat, omluvit se, chovat se slušně ve škole i mimo školu.

Pro splnění tohoto cíle je nutná přátelská atmosféra ve škole, dobré vztahy ředitel - učitel, učitel - žák, škola - rodiče. Je pro nás důležitá podpora ze strany rodičů, protože chceme děti připravit do života jako slušné lidi, kteří se umí postavit k problémům, umí si poradit, umí komunikovat s okolím a bránit se negativním jevům ve společnosti. Součástí těchto cílů je i školní řád, který má pevně nastavená pravidla pro žáky. V něm je přímo zakotven přísný zákaz násilí, projevů nevhodného chování, zneužívání návykových látek (alkohol, drogy, cigarety). Máme také v patrnosti nebezpečí kyberšikany na sociálních sítích, žáci mají vypnuty mobilní telefony v době vyučování a pobytu ve školní družině.

Aktivity specifické prevence

- opakování pravidel silničního provozu, který se týkal nejmladších žáků za účasti příslušníků Dopravní policie a to na začátku školního roku - „Moje bezpečná cesta do školy“
- 4. třída dvakrát pracovala na dopravním hřišti, žáci usilovali o získání průkazu cyklisty, dopravní výchova je začleněna do prvouky a přírodovědy
- Školní výukový program – Spolu hrajeme o dopravě
- pravidla chování, která si sestavili žáci v každé třídě a řídili se jimi
- za přítomnosti školního psychologa si žáci 3., 4. a 5. třídy uvědomili nebezpečí na sociálních sítích při přednášce „Kyberšikana kolem nás“, „Nebezpečí na sociálních sítích“ (Policie ČR)
- žáci 5. ročníku se stali „patrony“ pro nové prvňáčky a pomáhali jim se vstupem do školy (přivítali je první školní den kytíčkou, učili je připravit si pomůcky před hodinou, provedli je po škole, na konci školního roku jim malí prváci poděkovali písničkou a drobným dárkem)
- ve 2. třídě proběhl projekt „Hasík“ s HZS Uh.Hradiště
- všechny třídy se zúčastnily projektu „Zdravá pětka“ o zdravé výživě
- všechny třídy se zúčastnily výukového programu o zdravé výživě v rámci projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol
- problémy s nevhodným chováním se řešily ihned ve třídě
- metodik prevence neustále nabádal ke spolupráci všechny kolegy, aby důsledně dbali na základní prvky slušného chování
- telefonní číslo Linky důvěry je uvedeno v žákovských knížkách, se Školním řádem byli seznámeni žáci i rodiče na třídních schůzkách. Výňatek ze Školního řádu je součástí žákovských knížek

Aktivity nespecifické prevence

- celoroční práce dvanácti zájmových kroužků pro vyplnění volného času
- třídní aktivity (např. Den pera, Den slabikáře v 1. třídě, Náš strom v Kněžpolském lese – projekt 4. třídy)
- projekty celoškolní (Erasmus+, Atletické olympiády, Škola v přírodě Kopánky 2019 – Za tajemstvím lesa, soutěž ve sběru papíru, akce Dýňování, Vánoční ladění, celoškolní celoroční projekt angličtina, Zahradní slavnost, akce a programy Parku Rochus během celého roku, spolupráce s DDM Šíkula, První pomoc pro prvňáčky)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků či jejich osobnostní výcvik

- účast na setkávání školních metodiků prevence
- účast na odborných seminářích v SVP HELP v Uh. Hradišti
- účast na seminářích pořádaných ve škole společně se žáky

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

- probíhala během celého školního roku
- třídní učitelé měli začleněny prvky MPP ve svých učebních plánech dle metodické příručky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- do ŠVP byly zařazeny na pokyn MŠMT prvky branné výchovy
- všichni učitelé pracovali jako vedoucí zájmových kroužků a tak žáky ovlivňovali v náplni volného času
- třídní učitelé velmi úzce spolupracovali se školní psycholožkou při každodenní práci
- pedagogové využívali ke své práci odbornou literaturu, videotéku a pomůcky především z dopravní výchovy
- do práce v rámci MPP byla nově plně zapojena školní asistentka v rámci dohledů a doprovodu žáků
- při příznivém počasí používáme způsob výuky převzatý z našich zahraničních partnerských škol, a to první dvě vyučovací hodiny učít v bloku a tím vytvořit delší čas na velkou přestávku, aby se žáci mohli proběhnout v novém Dětském parku na školní zahradě.

Způsoby spolupráce s rodiči, se ŠD, Domem dětí, institucemi, metodikem prevence

- Spolek rodičů zřídil pro žáky odpočinkové kouty na obou patrech školy, kde si děti mohou zahrát hry, nebo se jen tak natáhnout v době přestávek, rovněž doplnil všechny třídy relaxačními vaky
- Práce školní družiny a školy byla dobře provázaná a časově sladěná – kroužky a akce ŠD
- Úzká je i spolupráce s MŠ (vzájemná účast žáků na akcích včetně přípravy předškoláků na jejich první školní rok, spolupracuje s nimi hlavně 4. třída se svou třídní p. učitelkou, která poté přechází do 1. třídy k současným předškolákům)
- Žáci jednotlivých tříd navštěvovali knihovnu v Jarošově, kde hledali informace pro své samostatné práce a skupinové projekty, zúčastňovali se besed v knihovně v Jarošově i v knihovně B. B. Buchlovana v Uh. Hradišti. Zde se zapojili úspěšně do literární a výtvarné soutěže (EX LIBRIS)
- Během školního roku byla uspořádána pro žáky řada sportovních akcí
- Školní mazlíček – morče v 1. patře školy, o které se starají žáci z ekologického kroužku
- Školní metodik prevence spolupracoval s metodikem prevence Mgr. Oldřichem Kratochvílem, účastnil se setkání v budově PPP v Uh. Hradišti a Krajského setkání metodiků prevence v Kroměříži.
- Nutná spolupráce s odd. OSPOD, SPC, odborníky pro psychické zdraví

Dotazníková šetření

V měsíci listopadu 2018 byl rodičům žáků naší školy předložen anonymní dotazník týkající se zázemí a klimatu školy. Ve škole je v současné době 93 žáků, bylo rozdáno 79 dotazníků k vyplnění, vždy jeden do rodiny. Celkově se vyjádřilo vyplněním dotazníků 55 rodin, což je 70% návratnost.

V dotazníku se rodiče mohli vyjádřit ke 13 různým oblastem, které tvoří zázemí a klima školy. S daným výrokem mohli souhlasit, nesouhlasit, občas souhlasit či zvolit variantu - nedokážu posoudit. Také mohli napsat své komentáře k tomu, co se jim u dané oblasti líbí či nelíbí. Většina rodičů zvolila k vyplnění dotazníků klasickou metodu výběru, objevily se však i rozsáhlejší komentáře k jednotlivým položkám. Výsledky šetření jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

4.3.3. Pochvaly a ocenění

Pochvaly jsou udělovány průběžně a zaznamenávány do žákovské dokumentace, pochvaly zaznamenané na vysvědčení uděleny nebyly.

4.3.4. Napomenutí a důtky

Napomenutí:	- 5
Důtky:	důtka třídního učitele - 2
	důtka ředitele školy - nebyla udělena

4.3.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0%
3 – neuspokojivé	0	0%

4.3.6. Neomluvené hodiny za školní rok:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0%
2. pololetí	0	0%
za školní rok	0	0%

4.3.7. Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2018/2019: 13

Práci s integrovanými žáky vedla pedagogicky i odborně způsobilá asistentka v rámci pedagogické intervence a v hodinách speciálně - pedagogické péče školní psycholog. Rovněž třídní učitelé se v odpoledních hodinách těmto žákům individuálně věnovali dle IVP nebo doporučení odborných zařízení.

Vzhledem ke dlouhodobým zkušenostem a kvalitní práci s integrovanými žáky nebyl pro školu větším problémem přechod k novým pravidlům a povinnostem při péči o žáky se SVP dle zákona.

Nápravná péče byla zaměřena na:

1. Upevnění psacích návyků – pravolevá orientace, grafomotorická obratnost.
2. Zvyšování úrovně porozumění čtenému – podpora sluchové analýzy a syntézy slov a vět.
3. Opakování gramatických pravidel.
4. Posilování pozornosti a paměti.
5. Každodenní práce na zlepšení školních znalostí a dovedností.
6. Posilování komunikačních dovedností.
7. Práce s chybou.
8. Relaxační a odpočinková cvičení a edukativní hry.
9. Umění pracovat s afektem a agresivitou, předcházení konfliktům.
10. Posilování sebedůvěry a úspěšnosti práce v kolektivu

V letošním školním roce byla poskytnuta individuální péče 13 žákům školy, kteří pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Reedukace probíhala po celou dobu bez větších problémů, pomáhala dětem se zvládnutím učiva i ke zmírnění jejich obtíží. Díky dobré spolupráci s třídními učiteli se do činnosti dařilo začlenit i procvičení aktuálního učiva, což velmi kladně hodnotili rodiče. Bylo vypracováno hodnocení integrace pro potřeby PPP v Uh. Hradišti a jednotlivých SPC.

Z důvodu nestejných školních výsledků jsme podali žádost k vyšetření dalších čtyřech žáků.

Odborná pomoc ze strany PPP je na dobré úrovni.

Po celoroční práci s žáky se mírně zlepšily základní čtenářské dovednosti, ale některé chyby se stále opakují.

Je třeba soustavné upevňování základních znalostí, využívání reedukačních pomůcek.

Pro dva žáky 2. třídy a jednoho žáka 5. třídy byla opět zřízena funkce asistenta pedagoga, který pracoval spolu s třídním učitelem jako sdílený asistent pro celou třídu.

Asistent pedagoga pracoval i v 1. oddělení školní družiny. Do práce s žáky se SVP byl nově zapojen i školní asistent, zejména v době mimo vyučování.

Žáci školy se aktivně zapojili do akcí v rámci Světového dne povědomí o autismu.

4.3.8. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019:

Výtvarná výchova:

- Výtvarná soutěž – Doprovodné opatření projektu Ovoce a zelenina do škol 45 žáků
- Výtvarná soutěž ke „Stému výročí vzniku republiky“ 26 žáků
- ocenění 2 žáci

Recitace:

- Recitační soutěž – třídní kola žáci 1. – 5. třídy
- Recitační soutěž „O masopustní koblihu“ – školní kolo 24 žáků

Literární soutěž:

- „Píšu povídky, píšu básně“ - knihovna B. B. Buchlovana (3. – 5. třída) – oceněno 5 žáků – E. Straková 1. místo 22 žáků

Sportovní soutěže:

- „Atletická olympiáda“ – atletické závody se ZŠ Mařatice – 6 x 1. místo 90 žáků
- Turnaje Školní ligy v Miniházené – 1 x 2. místo, 1 x 3. místo 18 žáků
- Turnaje v Barevném minivolejbalu – v rámci kroužku minivolejbalu 52 žáků
- 9 x 1. místo, 6 x 2. místo
- Přátelská utkání škol v minivolejbalu 60 žáků
- Štafetový pohár Uherské Hradiště 12 žáků
- Halová olympiáda 1. stupně 16 žáků
- Atletické závody Uherské Hradiště 18 žáků

Matematické soutěže:

- Matematický Klokán a Cvrček žáci 2. – 5. třídy
- Matematická olympiáda- školní kolo žáci 5. třídy
- Matematická olympiáda – okresní kolo 2 žáci
- PANGEA – mezinárodní matematická soutěž 4. a 5. třída 33 žáků
- Pythagoriáda – školní kolo 13 žáků
- Pythagoriáda – okresní kolo 3 žáci

Ostatní soutěže:

- Dopravní soutěž školní družiny 6 žáků
- Slaviček školních družin 6 žáků
- Angličtina – soutěží celá škola žáci 1. – 5. třídy

4.3.9. Jiné významné výchovně - vzdělávací aktivity školy:

Oblast ekologické výchovy:

- Sběr druhotných surovin 1. – 5. tř. (průběžně)
- Projekty ke Dni Země – celá škola (duben)
- Školy v přírodě Kopánky 2019
- Projekt „Recyklohraní“
- Projektové dny – Uherské Hradiště s Erasmem, Advent, 100 letá republika, Škola v pohybu, Den Země,
- Výuka v nové školní zahradě v MŠ – zahrada pro environmentální výchovu
- Exkurze v chráněných územích v okolí školy – Rochus, Kanada....
- Exkurze a naučná stezka – Živá voda Modrá, Archeoskanzen, terárium Modrá, Buchlov,



Zahraju pro Mikuláše, anděly a čerty – projekt advent, prosinec 2018

5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

5.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).

Příprava a realizace nahrávky CD školního pěveckého kroužku s podporou Nadace SYNOT. Výrobu 200 ks nosiče včetně grafické přípravy zrealizovala paní Iva Zemanová, vedoucí školního pěveckého kroužku za přispění paní Markéty Macháčkové – hudební doprovody, korepetice.

5.2. Významné mimoškolní aktivity žáků.

Účast školy v soutěžích, pořádání soutěží	• literární soutěže • výtvarné soutěže • recitační soutěž – školní kolo • sportovní soutěže • sběrová soutěž • pořádání okrskového kola Pěvecké soutěže školních družin
Účast žáků a pedagogů na životě v obci, kulturní vystoupení apod.	• Dýňování a bramborování– výzdoba okolí školy • Pěvecká vystoupení pro seniory – Penzion Uh. Hradiště, Penzion Jarošov, • Dny otevřených dveří pro rodiče žáků • Vánoční „ladění“ – vystoupení pro rodiče žáků • Karneval pro děti - spolu se Spolkem rodičů • Velikonoční dílny • Koncert Míši Růžickové – pořádání pro děti MŠ z okolí • Den Matek – program pro rodiče a prarodiče • Den Země – dílny, exkurze, úklid okolí školy • Zahradní slavnost, rozloučení s pátáky – spolu se Spolkem rodičů • Drakiáda – spolu s JOS, z.s. • Beseda se školním psychologem – zneužití drog, škodlivost kouření, požívání alkoholu, gamblerství, závislost na počítači apod.
Vydávání školního časopisu	• Vikýřník – časopis dětí ZŠ Jarošov
Výstavy, zájezdy, exkurze	• Uh. Hradiště – MěÚ+MIC • Slovácké muzeum – vánoční a velikonoční ukázky, komentované prohlídky města • Chráněná území v okolí Uh. Hradiště • Baťa – příběh jednoho města - Zlín • Památník Velké Moravy • Archeoskanzen , Živá voda, Terárium Modrá • Park Rochus • Esine – Itálie – týdenní pobyt žáků 5. třídy v rámci projektu Erasmus+
Zájmové kroužky	• literárně dramatický (Vikýřník) – Z. Slezáková • šikovné ručičky – Z. Slezáková • taneční – Z. Uříčářová • sportovní hry – P. Jančář • logopedický kroužek – I. Zemanová • hrajeme se anglicky – M. Mitánová • ekologický kroužek – D. Fitzianová • minivolejbal – P. Jančář • výtvarný kroužek – P. Martincová • pěvecký kroužek – školní sbor – I. Zemanová
Spolupráce s DDM	• Účast na akcích pořádaných DDM pro školy ve městě • Spolupráce při provozu pobočky DDM Šikula v Jarošově • Příprava a vedení programu na ŠvP Kopánky 2019 – pedagogové DDM

5.3. Spolupráce školy se zahraničními školami - Viz. kapitola 2.4.

5.4. Spolupráce s rodičovskou veřejností:

Spolupráce s rodičovskou veřejností	• Dny otevřených dveří pro rodiče • „Dýňování“ • Vánoční ladění
-------------------------------------	---

	• třídní schůzky, individuální konzultace • Spolupráce s rodičovskou veřejností společné akce (Karneval, Rozloučení s pátáky – zahradní slavnos Dýňování) • Koncert Míši Růžičkové • Kopánky 2019 • Spolupráce na údržbě relaxačních koutků ve škole
--	--

Naší snahou je otevřít naši „**rodinnou školu**“ co nejvíce rodičům i veřejnosti, zpřístupnit jim naše programy a postupně je do nich zapojovat, což se daří u vedení Spolku rodičů, který školu podporuje jak finančně, tak zejména účastí svých členů na akcích školy.

Nadále jsme připraveni reflektovat jakoukoliv snahu o zajímavou spolupráci s veřejností v Jarošově.

5.5. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s obcí	OIN – Projekt „Dětský park ZŠ Jarošov „ – Příprava projektu učebna klíčových kompetencí ZŠ Jarošov • Starosta města, kancelář starosty – volby, setkání s občany Jarošova • Ekonomický odbor – práce na rozpočtu školy a ekon. rozborech • Odbor správy majetku města – pasportizace budov, FaMA, výběrová řízení na dodávky energií • Odbor soc. služeb a zdravotnictví – vypracování posudků na žáky • Odbor správy majetku města – recyklační koutky, sběr druhotných surovin, Projekt Recyklohraní • Městská policie – dopravní výchova • Odbor dopravy – dopravní značení, projekt “ Bezpečná cesta do školy • spolupráce s Odborem školství a sportu - při sestavování investičních plánů a plánů oprav - při realizaci projektů města - při rozpočtech - metodická pomoc - při sportovních akcích - při vzdělávání vedoucích pracovníků školy – projekty
-------------------	---

5.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s dalšími subjekty	• ZŠ Za Alejí – metodická spolupráce, přechod žáků na II. stupeň • KÚ ZK – metodické vedení spolupráce na přípravě rozpočtu školy • PPP, SPC Zlín, Brno - spolupráce při určování dětské zralosti při práci s integrovanými žáky při práci s žáky s poruchou chování pravidelné schůzky se spec. pedagogy ve škole • SVP HELP – DVPP a metodická pomoc • Tvořivá škola – DVPP, metodika, tvorba a aktualizace ŠVP • KHS Zlínského kraje – konzultace projektů
-------------------------------	--

	• SDH Jarošov – ukázky techniky • DDM Šikula Uh. Hradiště – kroužky, akce pro žáky, Kopánky • TJ Slavoj UH – Jarošov – sportovní akce • TJ Slovácká Slavia Uh. Hradiště – nájmy, vedení kroužků • Český volejbalový svaz – metodická spolupráce • Český svaz házené – pořádání turnajů v miniházené • Úřad práce – hledání zaměstnanců, SÚPM • Plavecká škola Uherské Hradiště – výuka plavání • Knihovna BBB Uh. Hradiště – besedy, soutěže • SPC Brno – pobočka Uh. Hradiště – logopedická péče • Lesy ČR – lesní pedagogika • Ordinace pediatra – konzultace, ozdravné pobyty • Policie ČR – dopravní výchova, prevence kyberšikany • DZS Praha - projekt Erasmus + • Akropolis – zajišťování pracovních míst - projekt Horizont • Park Rochus o.p.s. – ekologické projekty • REC Group – soutěže ve sběru druh. surovin, ekoprogramy • Sběrné suroviny Uh. Hradiště - soutěže ve sběru druh. surovin • ZŠ Kněžpole – společné exkurze a DVPP • Nadace SYNOT – podpora v grantových řízeních • MŠMT – OPVVV – projekt „Šablony ZŠ Jarošov“ • BESIP • Asekol, Ecobat, Elektrowin – Recyklohraní • FAČR – Škola v pohybu • AŠSK ČR – Sportuj ve škole • ZŠ a MŠ Speciální Uh. Hradiště – Den povědomí o autismu
--	--

5.7. Problematika výchovného poradenství na škole

Na škole I. stupně výchovný poradce nepracuje, úkoly zajišťuje ředitel školy.

5.8. Problematika protidrogové prevence

Realizace protidrogové prevence	• aktivity pro volný čas • spolupráce se SVP HELP, KHS, Krajskou PPP, Policií ČR • každodenní výchovná práce pedagogických pracovníků v hodinách • informace protidrogového koordinátora – metodika prevence
---------------------------------	---

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

6.1. Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce proběhlo zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET.

Zjišťování bylo zaměřeno na ověřování výsledků žáků 4. ročníku základních škol, a to v oblasti jazykové gramotnosti (anglický jazyk).

Naši žáci dosáhli vynikajících výsledků. Průměrná úspěšnost žáků 4. třídy byla 99 % a ve všech sledovaných oblastech jsme byli lepší, než průměr ostatních testovaných škol v republice.

7. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018 a 2019

Hospodaření subjektu za rok 2018

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2018		2017	2016	2015	2014
	rozpočet	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec
Vlastní výnosy	1 224,9	1 273,0	1 143,7	1 297,6	1 577,06	1 650,98
Náklady celkem	3 450,3	3 170,6	2 670,8	2 980,5	3 269,43	3 098,01
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	- 2 225,4	- 1 897,6	- 1 527,1	- 1 682,9	- 1 692,37	- 1 447,03
Dotace - neinvestiční příspěvky	2 225,4	2 225,4	2 001,4	2 045,3	1 954,80	1 770,50
Hospodářský výsledek celkem	0,0	327,8	474,3	362,4	262,43	323,47

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2018 skončilo **zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 327 835,57 Kč**, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. Příspěvek zřizovatele na zajištění provozu byl poskytnut ve výši 2 225 400 Kč, závazné ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy. Příspěvková organizace realizovala „Zvýšení počtu kmenových tříd v mateřské škole Markov“, účelová dotace od zřizovatele ve výši 250 000 Kč, byla vyčerpána v plné výši, celkové náklady na zvýšení počtu kmenových tříd činily 381 736 Kč. Kapacita byla rozšířena o jednu třídu pro děti od 2,5 let. Významnou akcí bylo vybudování a zprovoznění Dětského parku ZŠ Jarošov, která byla spolufinancována příspěvkovou organizací a MK Jarošov.

Příspěvková organizace obdržela účelové prostředky v příspěvku zřizovatele a nákup pomůcek do výuky ve výši 49 400 Kč a na údržbu zahrady ve výši 40 000 Kč. Účelové prostředky byly využity na daný účel. Příspěvková organizace ve sledovaném období získala dary ve výši 20 000 Kč, investiční dar ve výši 40 000 Kč.

Mimo finanční prostředky poskytnuté v rámci provozního příspěvku zřizovatele, příspěvková organizace čerpala dotaci na přímé vzdělávání Zlínského kraje ve výši 11 724 532 Kč, dotaci na realizaci projektu v rámci operačního programu Výzkum, vývoj vzdělávání „Šablony pro moderní vzdělávání v MŠ a ZŠ Jarošov“ průtoková dotace přes zřizovatele 298 956 Kč, dotaci Akropolis práce na vytvoření dotovaného místa ve výši 201 680 Kč, začíná projekt Erasmus+, který probíhá do roku 2020, pro příspěvkovou organizaci je alokována částka 30 378 EUR škola obdržela zálohu ve výši 138 711,62 Kč.

Náklady na provoz příspěvkové organizace ve výši 3 170 596,86 Kč v návaznosti na příspěvek zřizovatele jsou tvořeny náklady:

- na spotřebu materiálu ve výši 1 051 849,98 Kč (např. spotřeba potravin, nákup kancelářských potřeb a čisticích prostředků),
- na spotřebu energie ve výši 856 580,30 Kč,
- na služby ve výši 384 907,03 Kč (např. telefon, vývoz odpadu, zpracování mezd, nájem za bazén, revize),
- na opravy a udržování ve výši 333 122,60 (např. náklady spojené s opravou tříd v MŠ 221 723 Kč, opravy vodovodních baterií 11 108 Kč a ostatní opravy)
- na mzdy ve výši 302 084 Kč,

- na ostatní náklady ve výši 251 527,95 Kč (*odpisy 48,9 tis. Kč, náklady na reprezentaci, cestovní, nákup drobného dlouhodobého majetku 206,4 tis. Kč*).

Z prostředků zřizovatele byl pořízen drobný dlouhodobý hmotný majetek v hodnotě 206 374,95 Kč (vybavení třídy v MŠ 59,2 tis. Kč, nákup chladničky, vysavač, nábytek MŠ 20,9 tis. Kč, nákup povlečení 11,8 tis. Kč, vybavení pro MŠ 49,6 tis. Kč).

Výnosy ve výši 1 273 032,43 Kč jsou především tvořeny:

- výnosy z prodeje vlastních výrobků
- výnosy z prodeje služeb (*výnosy ze stravného, pronájem*).

Ředitel příspěvkové organizace navrhuje rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2018 ve výši 327 835,57 Kč následujícím způsobem:

Fond rezervní 277 835,57 Kč

Fond odměn 50 000,00 Kč

Prostředky poskytnuté MŠMT prostřednictvím KÚ Zlínského kraje za rok 2018:

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2018	Skutečně použito k 31. 12. 2018
Neinvestiční dotace celkem	11 724 532,00	11 724 532,00
Přímé náklady na vzdělávání	11 716 664,00	11 716 664,00
Podpora výuky plavání	7868,00	7868,00
Investiční dotace celkem	0,00	0,00
v tom:	0,00	0,00
Dotace celkem	11 724 532,00	11 724 532,00

Hospodaření subjektu za 1. pololetí roku 2018

Dotace na přímé výdaje ve vzdělávání – Zlínský kraj na rok 2018:

Rozpočet závazných ukazatelů po úpravách v Kč:

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV	NIV celkem
Celkem	9 538 928,00	80 000,00	3 637 612,00	13 259 130,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady

ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

NIV – neinvestiční výdaje

Příspěvek zřizovatele na provoz - Město Uherské Hradiště na rok 2018:

Rozpočet po úpravách v Kč:

Vlastní výnosy	Náklady celkem	Příspěvek na provoz	Investiční dotace
778 700	2 701 700	1 923 000	300 000

Schválen Radou města Uherské Hradiště po úpravách dne 5. srpna 2019 usnesením č.294/19/RM/2019

Pololetní rozbor hospodaření subjektu.

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2019		2018	2017	2016	2015
	rozpočet	červen	červen	červen	červen	červen
Vlastní výnosy	778,70	766,85	760,10	639,41	765,67	539,27
Náklady celkem	2 657,5	1 354,38	1 633,29	1 416,83	1 464,44	1 492,00
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	- 1 878,80	- 587,53	- 873,19	- 777,42	- 698,77	- 952,73
- neinvestiční příspěvky Dotace (město)	1 878,80	1 088,0	1 624,3	1 089,0	1 000,0	984,80
Hospodářský výsledek celkem	0,00	500,47	751,16	311,58	301,23	32,07

Hospodaření příspěvkové organizace s prostředky zřizovatele za I. pololetí 2019 skončilo zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 500 464,70 Kč, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. V průběhu I. pololetí 2019 nebyly provedeny změny rozpočtu v kompetenci ředitele příspěvkové organizace.

Náklady hlavní činnosti příspěvkové organizace byly plněny na **45,15%**. Náklady v celkové výši **1 354,38 tis. Kč** byly čerpány na úhradu:

- nákladů na energie ve výši 170,72 tis. Kč,
- nákladů na spotřebu materiálu 587,14 tis. Kč (největší podíl tvoří náklady na nákup potravin a na nákup běžných spotřebních věcí),
- nákladů na nákup ostatních služeb ve výši 277,02 tis. Kč (největší podíl mají náklady na internet, náklady na zpracování mezd a náklady na vývoz odpadu, bankovní poplatky, revize),
- nákladů na opravy a udržování ve výši 44,20 tis. Kč,
- mzdových nákladů včetně odvodů 209,28 tis. Kč,
- ostatních nákladů ve výši 30,89 tis. Kč (nákup DHM 24,06 tis. Kč).

Vlastní výnosy příspěvkové organizace ve výši **766,85 tis. Kč** byly oproti rozpočtu plněny na **46,27 %**. Výnosy představují tržby za stravné, školné, nájmy.

Mimo prostředků od zřizovatele, darů, příspěvková organizace obdržela dotace na realizaci projektů např.

- prostředky na dotované místo
- grant Erasmus+

Hospodaření příspěvkové organizace v I. pololetí roku 2019 lze hodnotit kladně, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům, náklady byly čerpány dle potřeb chodu příspěvkové organizace. Není předpoklad negativního vývoje hospodaření v II. polovině roku 2019.

8. Závěr výroční zprávy

8.1. Stručné celkové zhodnocení činnosti školy

Organizace výuky ve škole byla v tomto školním roce realizována v 1. – 5. třídě dle vzdělávacího programu Jarošovská tvořivá škola. Práce ve škole se řídila plánem práce školy a vzdělávacími plány práce v souladu se standardy. Časové rozvržení učiva a následující plánování výuky vycházelo z aktualizovaných plánů práce, používaných učebnic včetně interaktivních, zkušeností pedagogů a nových poznatků o učivu. Škola se

profiluje jako škola rodinného typu otevřená jak rodičovské, tak ostatní veřejnosti, jako škola podporující zdravý růst osobnosti dětí, jejich tvořivosti, podporující rovněž stále vzdělávání svých pracovníků a jejich tvořivý přístup k práci s dětmi.

Během školního roku se žáci zúčastnili celé řady sportovních, literárních, výtvarných, hudebních a vědomostních soutěží. V mnoha oblastech jsme dosáhli těch nejlepších výsledků a prezentovali tak školu i město Uh. Hradiště na veřejnosti.

Škola splnila všechny své naplánované úkoly, opět výrazně modernizovala výuku a zapojila se celé řady výukových a výchovných projektů nebo je sama zorganizovala

Ve škole nebyla udělena snížená známka z chování, projevy rizikového chování byly řešeny s metodickou podporou OSPOD a školního psychologa.

Po celý rok pracovalo ve škole metodické sdružení. Jeho jednání probíhala pravidelně vždy první úterý v měsíci, řídila se celoročním plánem práce. Značná část jednání byla věnována studiu materiálů a předávání zkušeností z absolvovaných DVPP. Cílem bylo nabízení nových projektů, přenos informací z absolvovaných školení a seminářů, sledování současných trendů ve výchově a vzdělávání.

Škola provádí pravidelnou autoevaluaci výsledků vzdělávání, žáci, třídní kolektivy a celá škola vedou svá portfolia.

Pouhý výčet akcí pro děti a veřejnost nemůže plně postihnout důležitost školy ve čtvrti Jarošov, ale pravidelná prezentace naší práce jistě přinese své výsledky v tom, že naše škola bude vyhledávaným místem pro vzdělávání dětí v Uh. Hradišti.

8.2. Naplňování cílů a priorit za uplynulé období

Stanovené priority jsme se snažili naplňovat v každodenní činnosti. Byla to především:

- snaha o klidné a tvořivé pracovní prostředí
- být školou rodinného typu – každý žák má v naší škole svoje jisté místo
- zapojování zkušeností a znalostí projektu Tvořivá škola, jehož jsme partnerem
- systematické a plánovité vedení pedagogického kolektivu – společné akce školy
- harmonizace plánování a realizace výuky s osnovami zvoleného vzdělávacího programu
- spolupráce školy s ostatními subjekty – otevření školy veřejnosti
- spolupráce s ostatními školami
- spolupráce v rámci projektu Erasmus+
- stálá práce s dětmi nejen ve školních, ale i v mimoškolních aktivitách – velká nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit
- stálá prevence proti násilí, používání škodlivých látek
- udržení zkušeného školního psychologa
- neustálá spolupráce s rodičovskou veřejností – aktivní spolupráce se Spolkem rodičů
- kooperace s MŠ, příprava dětí na přechod do ZŠ – pravidelná setkávání
- vzdělávání pracovníků školy, zlepšování jejich pracovního prostředí, péče o jejich kulturní, společenské a sportovní vyžití
- prezentace školního sboru - nahrání vlastního CD
- snaha o bezpečnost dětí ve škole i v jejím okolí – prevence rizik při pohybu v okolí silnice
- udržení pravidelné plavecké výuky, a to za výrazné finanční podpory rodičů a zřizovatele
- podpora aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu – projekty Zdravá pětka, Ovoce, zelenina a mléko do škol
- větší informovanost rodičů i jiných zájemců o školu, založení nových moderních profilů školy, na kterých rodiče pravidelně informujeme – oba profily spravují rodiče
- příprava projektové dokumentace na vybudování sportoviště a dětského hřiště v zahradě školy
- „proinkluzivní“ vzdělávání – bezproblémový přechod na novou legislativu
- získání podpory v Operačním programu věda, vzdělávání výzkum pro roky 2019-2021 pro projekt „Šablony ZŠ Jarošov 2“
- rozvoj školy a příprava na nový způsob financování regionálního školství



8.3. Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům

Z hlediska provozu je škola díky zřizovateli zabezpečena.

Významnou výzvou je pro školu účast v projektu **Erasmus +**, který znovu pozitivně ovlivňuje provoz školy, bude však velmi náročný na administraci a personálně, a to po celou dobu jeho trvání do roku 2020.

Do provozu byl uveden „Dětský park ZŠ Jarošov“, který určitě pozitivně ovlivňuje zvýšení zájmu o sport ve škole a ve volném času žáků. Rovněž částečně zasahuje do provozu školy, kdy je naším zájmem maximálně využít upravené venkovní prostory pro odpočinek a relaxaci žáků o přestávkách, k výuce přírodovědných a výchovných předmětů mimo budovu a pohyb a sport žáků v rámci činnosti školní družiny. Tyto snahy postupně implementujeme i do komplexního provozu školy a částečně i do ŠVP. V tomto školním roce nebyl KÚ Zlínského kraje podpořen náš projekt na vybudování vyvýšených záhonů pro pracovní výchovu, který měl rozšířit portfolio činností v tomto prostoru školy. Pokusíme se jej pro příští školní rok upravit a rozšířit o prvky hospodaření s dešťovou vodou v zahradě a rovněž o zprovoznění ruční pumpy na vodu.

Snahou bude pokračovat v opravách školy. Významným prvkem byla instalace předokenních žaluzií ve všech třídách školy i školní družiny, které zmírňují nepříjemné zahřívání učeben v teplém období a rovněž upravují světelnou pohodu vnitřního prostředí pro práci žáků i učitelů.

Velmi očekávanou je reforma financování regionálního školství ze strany MŠMT od 1. 1. 2020.

Vedení školy se na tuto, již odloženou, reformu aktivně připravuje a řeší aktuálně problémy s financováním vzdělávání ve škole, rovněž se snaží využívat většinu projektů pro posílení personálního obsazení, zejména provozními pracovníky, v obou školách.

Ohrožením školy, podle vlastní analýzy SWOT, je stále relativně nízký počet žáků v základní škole, který zapříčiňuje problémy s financováním platů všech pracovníků školy. Ve větší míře se musíme tímto problémem zabývat a více popularizovat práci školy nejen v Jarošově, ale i v Uh. Hradišti a okolí. Dále chceme snížit počet odchodů žáků do jiných škol a naopak přilákat nové žáky do „jarošovské školy“.

Škola je připravena na další čerpání peněz z evropských projektů, je rovněž připravena na další značné množství legislativních změn ve školství.

Školní rok 2018 – 2019 byl pro celý subjekt hodnocen jako velmi úspěšný.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2019

Datum předložení školské radě: 15. října 2019, schválení 6. listopadu 2019

Podpis ředitele školy a razítko školy:

.....

Mgr. Pavel JANČÁŘ
ředitel školy

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2018/2019