

Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola a Mateřská škola,
Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

2023 - 2024



**Základní škola a Mateřská škola
Uherské Hradiště - Jarošov**

Uherské Hradiště – Jarošov
Září 2024

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení.....	4
Název školy, sídlo, právní forma	4
Zřizovatel	4
Právní forma školy	4
Ředitel školy	4
Údaje o zřízení školy	4
Součásti školy a jejich kapacita	4
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok	5
Školská rada.....	5
Seznam spolků při škole	5
2. Vzdělávací programy školy	6
Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy...6	
Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.	6
Mezinárodní spolupráce a programy.	7
3. Údaje o pracovnících školy	7
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce	8
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce	8
Odchody pracovníků.....	8
Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků	8
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů	9
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP a ostatních pracovníků školy).....	90
<i>Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.</i>	<i>9</i>
<i>Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.....</i>	<i>9</i>
<i>Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.....</i>	<i>9</i>
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	10
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok.....	11
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce	11
<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i>	<i>11</i>
<i>Výsledky prevence rizikových jevů.</i>	<i>14</i>
<i>Pochvaly a ocenění</i>	<i>16</i>
<i>Napomenutí a důtky</i>	<i>16</i>
<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku</i>	<i>16</i>
<i>Neomluvené hodiny za školní rok.....</i>	<i>17</i>
Údaje o integrovaných žácích.....	17
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce	17
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků	17
5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....	18
Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti)	19

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

Významné mimoškolní aktivity žáků	19
Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	19
Spolupráce s obcí.....	20
Problematika výchovného poradenství na škole, školní poradenské pracoviště	210
Problematika protidrogové prevence	21
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	22
Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :	22
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	22
8. Závěr výroční zprávy.....	23
Stručné celkové zhodnocení činnosti školy	24
Naplnění cílů a priorit za uplynulé období	24
Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům.....	25

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo, právní forma

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště-Ja Pivovarská 200, příspěvková organizace
Sídlo	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200
Odloučená pracoviště	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Markov 416 (MŠ) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠD) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠJ)

1.2. Zřizovatel

Zřizovatel	Město Uherské Hradiště
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 19, PSČ 686 01

1.3. Právní forma školy

Právní forma školy	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
--------------------	--------------------------------------

1.4. Ředitel školy

Ředitel školy	Mgr. Pavel Jančář
Kontakt	telefon: + 420 572 545 077 e-mail: zsjarosov@zsjarosov.cz Datová schránka: bj7min4
Statutární zástupce od 3. 8. 2015	Bc. Jitka Králíková

1.5. Údaje o zřízení školy

Datum zřízení školy	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě škol	21. 02. 1996
Poslední aktualizace v síti škol	30. 06. 2014
Identifikační číslo zařízení	600 124 312

1.6. Součásti školy a jejich kapacita

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	200 žáků
Školní družina	85 účastníků
Školní jídelna – výdejna ZŠ od 17. 10. 2008	150 jídel
Školní jídelna MŠ od 1. 6. 2006	130 jídel
Mateřská škola od 1. 6. 2006	110 dětí

1.7. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupin	Přepočtený počet učitelů, vychovatelů	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	87	17,4	6,41	13,57
Školní družina	3	68	22,66	2	34,0
Mateřská škola	4	81	20,25	8,0	10,13
Školní jídelna - výdejna	X	87	X	X	X
Školní jídelna mateřské školy	X	81	X	X	X

1.8. Školská rada

Školská rada je šestičlenná. V novém složení svoji činnost zahájila po volbách v roce 2021. Školská rada zasedala 23. 11. 2023, kdy zejména projednala a schválila výroční zprávu školy. Zasedání 16. 5. 2024 řešilo rozpočty školy, zapojení do projektů, úspěšnost žáků při testování ČŠI, přijímacích zkouškách na osmileté gymnázium a začlenění ukrajinských žáků do tříd základní školy. Ředitel školy seznámil přítomné členy s výsledky voleb do školské rady pro období 2024 -2027.

Školská rada během školního roku neřešila žádné mimořádné podněty ze strany kontrolních orgánů, zřizovatele ani zákonných zástupců žáků.

1.9. Seznam spolků při škole

Spolek rodičů při ZŠ Jarošov se významně podílí na organizaci a finanční podpoře aktivit školy. Velkou pomocí jsou příspěvky na dopravu (např. na sportovní aktivity a výlety tříd), na kreativní potřeby a další náklady vzniklé během organizace školního roku. Nejvýznamnější zapojení Spolku rodičů je při organizaci akcí pro rodiny našich žáků – Dýňování, Strašidelná škola, Dětský karneval a velmi oblíbená Zahradní slavnost na konci školního roku. Spolek rodičů aktivně využívá podporu zřizovatele z Fondu vzdělávání.

Spolek rodičů je aktivním prvkem v životě školy, jehož činnosti si velmi vážíme.



Zahradní slavnost 2024

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2023/2024	
		v ročnících	počet žáků
Jarošovská tvořivá škola	79-01-C/01 Základní škola	1. - 5. ročník	87

2.1 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy

V naší škole probíhá výuka podle ŠVP – RVP **Jarošovská tvořivá škola**, který vychází ze zkušeností, poznatků a tradic české tvořivé školy, škola je zařazena v síti Tvořivých škol. Program zavádí výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, vychází z možností naší školy, předchozích zkušeností a je tzv. „škole ušit na míru“, výuka je efektivní, rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence žáků. Děti postupně zvládají látku, trvaleji si uchovávají získané vědomosti, jsou schopny přijmout více informací, pohotověji a rychleji komunikují. ŠVP je pravidelně aktualizován dle potřeb školy a aktuální legislativy. Pravidelně pro žáky zařazujeme množství menších či větších projektů, které inovují výuku s novými poznatky z DVPP, jež se také zaměřuje na Tvořivou školu. Ta však není jediným východiskem k inovacím vzdělávacího programu školy. Vycházíme rovněž ze zkušeností dalších pedagogických forem a směrů (Montessori pedagogika, Hejného metoda v matematice, waldorfská škola, ekoškola a další), ze kterých si vybíráme pro nás aktuální poznatky.

Efektivním prvkem ve výuce je nadále využívání interaktivních zařízení v šesti třídách, které bylo pevně svázáno s tvorbou vlastních digitálních učebních materiálů. Učitelé pomocí výukových portálů ověřovali již vytvořené a sdílené materiály od jiných pedagogů a využívali rovněž další nové poznatky získané v rámci projektu OPVVV Šablony při vzájemném sdílení zkušeností ve výuce a jejich předávání.

Další a nedílnou součástí moderní výuky je plně funkční multimediální učebna doplněná o mobilní počítačovou učebnu s 24 notebooky a nově rovněž mobilní učebnu s 20 tablety. Škola je připravena na případnou distanční výuku pomocí nástroje Google Classroom, žákům může zapůjčit až 28 kusů notebooků či tabletů.

Pro snadnější autoevaluaci školy vedeme žákovská portfolia, portfolia tříd a školy jsou vedena v kronice školy. Žáci se svým portfoliem odcházejí do vyššího ročníku na jiných školách.

Vnější autoevaluaci školy jsme prováděli zejména v předmětu matematika formou účasti v soutěžích, vnitřní formou vzájemných konzultací mezi učiteli, v dalších předmětech jsme se zapojili i do konzultací s učiteli jiných škol.

V tomto školním roce jsme nevyužili žádný nabízený komerční autoevaluační nástroj. Připadá nám, že firmy, které tyto nástroje nabízejí, svoje produkty neaktualizují a používají stále stejné testovací sady, bez opatření vzhledem k žákům se SVP. Plně jsme využili testování ČŠI v 5. ročníku.

Velkým obohacením pro školu, ale i v inovaci metod a forem výuky, je práce školního psychologa a rovněž asistentů pedagoga ve 1., 2., 3. a 5. třídě a školní družině.

Naše škola od 1. 1. 2023 pracuje v projektu „Šablony OP JAK“. Nadále pokračuje činnost školního asistenta v základní škole, který pracuje s žáky s rozličnými problémy jak výukovými, tak výchovnými a s žáky ohroženými školním neúspěchem, využili jsme rovněž prvky inovativního vzdělávání pro rozvoj digitální a jazykové gramotnosti.

Z hlediska psychohygieny, a snad také prevence respiračních chorob, se osvědčilo zprovoznění Dětského parku v zahradě školy. Zejména pro možnost aktivního pohybu mimo školní budovu o velkých přestávkách je kladně hodnoceno respondenty školního dotazníku téměř všemi žáky i rodiči. Dětský park byl rovněž hojně využíván při výuce v teplých měsících školního roku. Díky práci školní družiny přidáváme do tohoto prostoru další herní prvky a hry pro volnočasové aktivity žáků.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

V tomto školním roce ve 4. a 5. ročníku pracujeme v předmětu „nová informatika“ s inovovaným obsahem a požadavky na získání nových digitálních kompetencí žáků i učitelů.

Přijímání a začleňování žáků z Ukrajiny do výuky škola zvládla. Plně jsme využili podpory MŠMT v projektu Národní plán obnovy a od začátku jsme se věnovali mimořádné výuce českého jazyka. Do listopadu roku 2023 jsme poskytovali bezplatnou jazykovou přípravu žáků cizinců, kde paní učitelka nad rámec výuky doučovala český jazyk všechny děti z Ukrajiny, které navštěvovaly naši školu.

2.2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Nepovinný předmět: náboženství

Náboženství navštěvovalo 14 žáků 1. – 4. ročníku.

2.3. Mezinárodní spolupráce a programy.

V evropském projektu ERASMUS+ jsme ukončili k 31. 8. 2023 projekt Pohoda a podpora začlenění zdravého školního života ve zdravé Evropě.

V novém projektovém období jsme připravili a v únoru 2024 odeslali projekt KA122-SCH – krátkodobé mobility pro učitele a žáky s partnery z Bulharska, Francie, Irska a Německa na téma **Zvyšování povědomí o globálním oteplování a posilování smyslu pro odpovědnost a péči o životní prostředí po celý život**. Projekt byl podpořen pouze v Německu a Irsku, proto přivítáme naše kolegy v naší škole, ale výjezdy do zahraničí se v tomto ani příštím školním roce neuskuteční.



Velikonoce s noblesou – projektový den

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	12,185
Externí pracovníci	0	0

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce:

Ped. pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
32876	Ředitel školy	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	30
4 180	Učitel	0,454	učitel, VŠ, učitelství AJ	17
76395	Učitel	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	39
40932	Učitel	0,995	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	39
50300	Učitel	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	29
57376	Učitel	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	34
32780	Učitel, zástupce ředitele	1	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč...	20
34120	Učitel	0,409	učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč...	18
51527	Učitel náboženství	0,090	učitel náboženství a etiky, VŠ – křesťanská výchova	35
96935	Vedoucí vychovatel ŠD	1	vychovatel, SŠ, vychovatelství	36
51900	Asistent pedagoga	0,639	vychovatel, vychovatelství VŠ	19
57810	Asistent pedagoga	1	učitel, VŠ	
57410	Asistent pedagoga	0,75	soc. pedagog, VŠ	16
57410	Vychovatel ŠD	0,5	soc. pedagog, VŠ	16
51900	Vychovatel ŠD	0,5	vychovatel, vychovatelství VŠ	19
34200	Vychovatel ŠD	0,232	vychovatel SŠ	
34200	Asistent pedagoga	0,6389	vychovatel SŠ	
57810	Asistent pedagoga	0,5	učitel, VŠ	6
76450	Školní psycholog	0,69	psychologie – VŠ	4

3.3. Odchody pracovníků

V únoru 2024 odešla ze školy ze zdravotních důvodů naše dlouholetá školní psycholožka, díky jejím kontaktům jsme brzy přijali na toto místo novou kolegyni. Na konci školního roku odešly do penze třídní učitelky 1. a 4. třídy, jejich nástupce jsme vybrali z vlastních pracovníků s odpovídajícím vzděláním.

3.4. Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagogických pracovníků:

Po novele Zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1. 1. 2015 pracují v základní škole pouze pracovníci splňující kvalifikační a odborné požadavky.

3.5. Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Pedagogičtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání dle zákona	100 %

3.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Počet pracovníků	Kurz	Kč
1	Metodická podpora IT Guru	0,-
30	Mindfulness zaměstnanců ve vzdělávání – workshop OP JAK	144.343,-
3	Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol MAS Staroměstsko	10.500,-
1	FKSP – kulatý stůl k legislativním změnám	0,-
1	Správa Ipadů ve škole pomocí „Mosyle manageru“	0,-
2	Agresivní žák ve třídě	3.500,-
1	Hodnocení a klasifikace žáků s odlišným mateřským jazykem	0,-
1	Jak na počáteční vzdělávání v 1. třídě	1.089,-
1	Seminář učitelů AJ – ILC	0,-
1	Pedagog a škola současnosti - konference	0,-
1	IT v práci managementu školy – OP JAK	9.800,-
1	Environmentální výchova - třídění odpadu projekt Recyklohraní	0,-
2	Setkání školních psychologů – Zlínský kraj	0,-
1	Tvořivá škola – Jak učit a naučit	1.550,-
1	Jak učit žáky přírodovědu a vlastivědu, aby je bavily	0,-
1	Stáž – různé subjekty v jedné škole.	1.750,-
	DVPP celkem	172.532,00 Kč

Škola čerpala prostředky na DVPP z těchto zdrojů:

Rozpočet školy – ONIV z MŠMT

Rozpočet školy – ONIV od zřizovatele

Semináře a školení s nulou v položce cena byly hrazeny pořadatelem akce.

Semináře ŠABLONY – OP JAK - hrazeny z rozpočtu ESF

Vzdělávání ostatních pracovníků.

1. Seminář pro vedoucí školních jídelen - seminář
2. Školení hygienického minima, systém HACCP
3. Zdravý a chutný jídelníček pro školy
4. Školení topičů nízkotlakých kotlů
5. Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně
6. Práce v účetním programu KEO, ALIS – 2.100,- Kč
7. Nakládání s odpady ve ŠJ
8. Uzávěrka účetnictví – 2.390,- Kč
9. Kazuistický seminář školních psychologů

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

V DVPP se budeme soustředit na zvýšení kompetencí učitelů v práci s žáky se SVP a na primární prevenci rizikového chování žáků. V rámci projektu Šablony OP JAK to bude nadále zvyšování kompetencí v digitálním vzdělávání žáků i učitelů. Nadále budeme pokračovat v získávání nových poznatků v oblasti matematické, jazykové a čtenářské gramotnosti – nejlépe v rámci projektů Místního a krajského akčního plánu. Vzhledem k otevření polytechnického pracoviště pro ŠD, budeme plánovat i semináře se zaměřením na tuto oblast.

DVPP budeme vyhledávat pro preventistu rizikového chování, koordinátora EVVO, logopedických asistentů, asistentů pedagoga, školního psychologa – zde opět se snahou nezatežovat rozpočet školy z ONIV.



Dýňování a Strašidelná škola říjen 2023

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce:

Zapsaní do 1. třídy 2023	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2023	Zapsaní do 1. tříd 2024	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2024
23	4	22	19	6	18

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	21	19	2	0	2
2.	17	17	0	0	0
3.	17	17	0	0	0
4.	16	14	2	0	0
5.	14	10	4	0	0
Škola celkem	79	73	6	0	0

Žáci z Ukrajiny přijatí během roku 2022 byli na základě závěru pedagogické rady hodnoceni klasifikací.

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce:

V uplynulém školním roce se ke studiu na osmileté gymnázium hlásilo 6 žáků naší 5. třídy. Pět žáků zkoušky úspěšně složilo a tři byli přijati ke studiu od školního roku 2024/2025.

4.3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení

V průběhu celého školního roku jsme pracovali podle schváleného školního vzdělávacího programu.

- Školní rok 2023/2024 proběhl celý dle plánu a RVP. Během školního roku nedošlo k větším negativním událostem, až na udělení dvou snížených stupňů z chování zapříčiněných velkým počtem neomluvených hodin. Tento problém jsme za posledních 17 let neřešili.
- Ozdravný pobyt – **Kopánky 2024** se konal v červnu a tradičně do přírody vyjela celá škola. Tématem týdenních aktivit bylo „**Dobrodružství s Harry Potterem**“. Pestrý a akční program zaměřený na rozvoj osobních i výukových kompetencí realizovala vzdělávací společnost Kulička a akce se setkala s výborným hodnocením nejen žáků, ale i rodičů.
- U žáků pravidelně posilujeme pozitivní vztah k přírodě, k životnímu prostředí (opakované zdůrazňování třídění odpadů ve třídách, výuka na školní zahradě MŠ, využití ekologických programů v přírodě, vybudování sběrného koutku na třídění odpadů, soutěž ve sběru papíru, zdravý životní styl, pobyt v dětském parku). Veškeré tyto aktivity jsou zpracovány v plánu EVVO, které zaštiťuje a řídí koordinátor EVVO.
- Pravidelně spolupracujeme v oblasti EVVO s centry ekologické výchovy a jim příbuznými organizacemi. Jsme partnery projektu „Recyklohraní“.
- Na třídních schůzkách byli rodiče poučeni krátkou přednáškou o možném rizikovém chování žáků, v pravidelném kontaktu byli rodiče i se školním psychologem. Škola má vypracovaný plán minimální prevence, ve kterém jsou rizika popsána a škola je připravena těmto rizikům předcházet.
- Ve škole pracovaly zájmové kroužky, ve kterých děti využívaly svůj volný čas: **literárně - dramatický, taneční, sportovní hry, pěvecký kroužek – školní sbor, logopedický kroužek,**

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

kroužek Minivolejbalu, kroužek Veselé vaření, kroužek matematiky a logiky. Zájmové kroužky navštěvovalo **105** žáků. Již delší dobu sledujeme pokles zájmu o kroužky vedené školou. Celkem pět jsme pro malý zájem neotevřeli.

- Velkým pozitivem je pozice školního psychologa v naší škole. Tento pracovník velmi napomohl při řešení většiny problémů mezi žáky, ale i mezi pedagogy a žáky, byl všem ihned k dispozici a to jak osobně, tak elektronicky či telefonicky, což napomohlo i k řešení psychických problémů žáků. Pro jeho práci, ale také práci dyslektického a logopedického asistenta je zřízena pracovní škola školního poradenského pracoviště, ve kterém získají jak pedagogové, tak žáci klid pro svou práci.
- V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP Jarošovská tvořivá škola povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. třídě. Zrealizovali jsme i předplaveckou výuku v 1. třídě.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu Sporták v ZŠ pro 1. a 2. třídu, kde v jedné hodině tělesné výchovy spolupracují třídní učitelé a profesionální trenéři jednotlivých sportů. Financování tohoto projektu bylo částečně z projektu ESF a zčásti z účelově udělených darů.
- V rámci dobrovolnického projektu společnosti Akropolis docházeli do školy rodilí mluvčí, kteří se aktivně a pravidelně zapojovali do práce žáků v anglickém jazyce, i během přestávek a mimoškolních aktivit komunikovali s dětmi v angličtině a tím rozvíjeli jejich aktivní přístup k cizímu jazyku.
- Během školního roku proběhlo několik preventivních programů spojených s výukou bezpečnosti silničního provozu a ochrany člověka za mimořádných událostí ve spolupráci s BESIPem, Městskou policií Uh. Hradiště, PČR a dalšími.
- Porovnání vědomostí z matematiky probíhá na celostátní úrovni v soutěžích - Matematický klokan, Matematická olympiáda, v kroužku matematiky jsme pracovali s izraelským vzdělávacím programem Accelium.

4.3.1. Významné výchovně - vzdělávací akce školy:

- Slavnostní zahájení školního roku 2023/2024 – 4. 9. 2023
- Slovácké divadlo Uh. Hradiště – představení Lichožrouti – 15. 9. 2023
- BESIP – dopravní výchova, bezpečná cesta do školy pro 1. - 2. třídu – 25. 9. 2023
- „Čtvrtáci čtou předškolákům“ – návštěva dětí z MŠ, setkání s budoucími patrony – 27. 9. 2023
- Barevný den – osvětová akce na Masarykově náměstí v Uh. Hradišti – 5. 10. 2023
- Dětské dopravní hřiště Uherské Hradiště – dopravní výchova - 4. třída – 4. 10. 2023, 23. 4. 2024
- Tradiční Dýňování – Spolek rodičů, s podporou města Uh. Hradiště - 10. 10. 2023
- Strašidelná škola -tajemná procházka noční školou - Spolek rodičů – 11. 10. 2023
- Den v kroji – projektový den spolu s MŠ Markov – v rámci „Slováckých hodů s právem“ v Jarošově – 16. 10. 2023

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

- Historie a současnost města Uherské Hradiště – projektový den – 17. 10. 2023
- Pevnost poznání – Olomouc – exkurze 4., 5. třída – 19. 10. 2023 – s podporou Spolku rodičů
- Bruslení žáků na zimním stadionu – pravidelně jednou každý měsíc od 10/2023 do 03/2024 – v rámci projektu „Sportřák pro ZŠ“ - Nadační fond Sportovní agentura Slovákco
- Tonda obal – projektový den – třídění odpadů – 2. 11. 2023
- Vánoční tvoření v DDM Šikula – pro 1. - 5. třídu - 24. 11. 2023
- Mikuláš ve škole – 5. 12. 2023 – spolu se Spolkem rodičů
- Projektový den „Adventní čas je tady zas“ – Skanzen Rochus pro 1. - 5. třídu – 8. 12. 2023
- Vánoční vystoupení pěveckého sboru v jarošovské „bazilice“ – 14. 12. 2023
- Vystoupení pěveckého sboru v rámci Hradištských Vánoc – 18. 12. 2023
- Školní kolo matematické olympiády – 12/2023 - 5. třída
- Projektový den – „Tři krále“ – 5. 1. 2024
- „Tříkrálové ladění“ – novoroční vystoupení pro rodiče a přátele školy – 9. 1. 2024
- Školní kolo recitační soutěže – „O masopustní koblihu“ – 8. 2. 2024
- Dětský karneval – Spolek rodičů s podporou města Uh. Hradiště – 10. 2. 2024
- „Škola nanečisto“ – Projektový den předškoláků v základní škole vedený učiteli základní školy - příprava na zápis do 1. ročníku ZŠ, Den otevřených dveří – 27. 2. 2024
- Zazpívej slavičku – školní kolo – pěvecká soutěž – 3. 3. 2024
- Předškoličky 1, 2 – příprava na zápis do 1. třídy pod vedením učitelů ZŠ a školního psychologa – 12. 3., 26. 3. 2024
- Informatika pro předškoláky - společná výuka předškoláků z MŠ a žáků 4. třídy – 12., 26. 3. 2024
- Turnaj škol v Minivolejbalu – ZŠ Jarošov - 14. 3. 2024
- Halová olympiáda 1. stupně – MSH Uh. Hradiště – atletika – 19. 3. 2024
- Projektový den „Velikonoce s noblesou“ – slavnostní oběd, ukázka stolování – 20. 3. 2024
- Velikonoční tvoření – společná akce pro rodiče – ŠD + MŠ – 21. 3. 2024
- Mezinárodní soutěž Matematický klokan 22. 3. 2024 – 58 účastníků
- „Modrý den“ - Světový den porozumění autismu pro 1. - 5. třídu - 4. 4. 2024
- Zápis do 1. třídy – 5. 4. 2024
- „Uklid'me si náš les“ – součást kampaně Uklid'me si Česko - ke Dni Země – 22. 4. 2024

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

- Vystoupení ke Dni matek v Domově pro seniory v Uh. Hradišti – 7. 5. 2024
- Exkurze Památník Velké Moravy pro 4. třídu – 21. 5. 2024
- Venkovní atletická olympiáda – 1. stupně – Stadion D. Zátokové UH. Hradiště – 22. 5. 2024
- Zdravé zoubky – projekt dentální hygieny – 28. 5. 2024
- Projektový den „Škola v pohybu“ – spolku s FAČR – 30. 5. 2024
- Škola v přírodě Kopánky 2024 – 1. – 5. třída - 3. 6. - 7. 6. 2024
- Vyhlášení soutěže „Přečti Hradiště“, převzetí ocenění – 11. 6. 2024
- Pasování na čtenáře v Knihovně B. B. Buchlovana – projektový den - 1. třídy – 18. 6. 2024
- Turnaj v Minivolejbalu – ZŠ UNESCO – Uh. Hradiště – 20. 6. 2024
- Zdravá pětka – projektový den pro 1. - 5. třídu – 24. – 26. 6. 2024
- Zahradní slavnost 2024 – rozloučení s našimi „páťáky“ a přivítání nových prvňáčků – 25. 6. 2024

4.3.2. Výsledky prevence rizikových jevů – evaluace plnění Minimálního preventivního programu za rok 2023/2024 (MPP)

Cílem prevence v minulém školním roce na naší škole bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, připravovat je na situace, které přináší každodenní život, vést je k vytváření správných životních postojů a umění čelit negativním jevům. Učili se zvládat stres, dodržovat správnou životosprávu, smysluplně využívat volný čas. Vzhledem k nepříznivé a nebezpečné dopravní situaci před školou jsme se důkladně zabývali dopravní výchovou. Samozřejmě jako každý rok jsme se zaměřili i na základní etické problémy, na výchovu k základní slušnosti, k budování zdravých vztahů a k běžnému využívání schopnosti pozdravit, poděkovat, omluvit se, chovat se slušně ve škole i mimo školu.

Pro splnění tohoto cíle je nutná přátelská atmosféra ve škole, dobré vztahy ředitel - učitel, učitel - žák, škola - rodiče. Je pro nás důležitá podpora ze strany rodičů, protože chceme děti připravit do života jako slušné lidi, kteří se umí postavit k problémům, umí si poradit, umí komunikovat s okolím a bránit se negativním jevům ve společnosti. Součástí těchto cílů je i školní řád, který má pevně nastavená pravidla pro žáky. V něm je přímo zakotven přísný zákaz násilí, projevů nevhodného chování, zneužívání návykových látek (alkohol, drogy, cigarety). Máme také v patrnosti nebezpečí kyberšikany na sociálních sítích, žáci mají vypnuty mobilní telefony v době vyučování a pobytu ve školní družině.

Žáci prošli následujícími preventivními programy:

Třída	Doba realizace	Název a obsah preventivního programu
1.	Září	Když nám, medvědům, někdo stůně – program zdravotnické záchranné služby Uhersko Hradišťské nemocnice – základy první pomoci
3.	Říjen	Barevný den – akce města Uherské Hradiště – ekologie a třídění odpadu
3. + 4.	Říjen	Poznáváme naše město – s PhDr. Blankou Rašticovou – návrat ke svým kořenům, respekt k historii a našim předkům
5. + MŠ	Říjen	Den v kroji – akce pořádaná MŠ – folklórní kořeny našeho regionu
2., 3., 4., 5.,	Říjen	Online Zoo – KPPP – preventivní program k základním pravidlům

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

		bezpečného chování na internetu pro mladší žáky Nástrahy v kyberprostoru – rizika virtuálního světa a jeho vliv na děti, rizika sociálních sítí
1., 2., 3., 4., 5.	Prosinec	Krabice od bot pomáhají – děti darují dětem – Diakonie ČCE – příprava dáreků pro děti z vyloučených lokalit, azylových domů a nizkoprahových klubů – podpora sociálního citění
1., 2., 3., 4., 5.	Prosinec	Adventní čas je tady zas! – Park Rochus – adventní a vánoční zvyky – respekt k historii a upevňování tradic
1.,2.,3.,4.,5.	Březen	Velikonoce s noblesou – projektový den – stolování, společenské chování, úcta ke starším, slavnostní oběd
1., 2., 3., 4., 5.	Duben	Rozsviťme se modře – Světový den porozumění autismu
1., 2., 3., 4., 5.	Červen	Zdravá pětka – pravidla a ukázky zdravé výživy
1.	Květen	Veselé zoubky – preventivní program péče o zuby
1., 2., 3., 4., 5.	Duben	Uklidme náš les – ekologie, zdravé životní prostředí
1., 2., 3., 4., 5.	Květen	Den matek – v Senior centru UH – vystoupení pěveckého sboru pod vedením p. vychovatelky Zemanové a tanečního kroužku pod vedením Mgr. Uříčářové – podpora úcty ke stáří, podpora sociálního citění
1., 2., 3., 4., 5.	Červen	Škola v přírodě Kopánky 24 – agentura Kulička – týdenní program zaměřený na upevňování dobrých vztahů mezi žáky, sociální citění, spolupráci a ekologické myšlení

Další aktivity specifické prevence

- opakování pravidel silničního provozu, který se týkal nejmladších žáků za účasti krajského koordinátora Besipu, a to na začátku školního roku - „Moje bezpečná cesta do školy“
- 4. třída dvakrát pracovala na dopravním hřišti, žáci usilovali o získání průkazky cyklisty, dopravní výchova je začleněna do prvouky a přírodovědy
- pravidla chování, která si sestavili žáci v každé třídě a řídili se jimi
- žáci 5. ročníku se stali patrony“ pro nové prvňáčky a pomáhali jim se vstupem do školy (přivítali je první školní den kytičkou, učili je připravit si pomůcky před hodinou, provedli je po škole, na konci školního roku jim malí prváci poděkovali písničkou a drobným dárkem)
- všechny třídy se zúčastnily projektu o zdravé výživě v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- problémy s nevhodným chováním se řešily ihned ve třídě
- metodik prevence neustále nabádal ke spolupráci všechny kolegy, aby důsledně dbali na základní prvky slušného chování
- telefonní číslo Linky důvěry je uvedeno v žákovských knížkách, se Školním řádem byli seznámeni žáci i rodiče na třídních schůzkách. Výňatek ze Školního řádu je součástí žákovských knížek

Aktivity nespécifické prevence

- celoroční práce čtrnácti zájmových kroužků pro vyplnění volného času
- třídní aktivity (např. Den pera, Den slabikáře v 1. třídě, Náš strom v Kněžpolském lese – projekt 1. třídy)

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků či jejich osobnostní výcvik

- účast na odborných seminářích v KPPP v Uh. Hradišti
- účast na seminářích pořádaných ve škole společně se žáky
- účast na setkávání školních metodiků prevence
- účast na intervizních i supervizních setkáních pro školní psychology

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

- probíhala během celého školního roku
- třídní učitelé měli začleněny prvky MPP ve svých učebních plánech dle metodické příručky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- do ŠVP byly zařazeny na pokyn MŠMT prvky branné výchovy
- všichni učitelé pracovali jako vedoucí zájmových kroužků a tak žáky ovlivňovali v náplni volného času
- třídní učitelé velmi úzce spolupracovali se školní psycholožkou při každodenní práci, jak při skupinové práci se třídami, tak v rámci individuální podpory žáků
- pedagogové využívali ke své práci odbornou literaturu a videotéku, především informace z dopravní výchovy
- při příznivém počasí používáme způsob výuky převzatý z našich zahraničních partnerských škol, a to první dvě vyučovací hodiny učit v bloku a tím vytvořit delší čas na velkou přestávku, aby si žáci mohli odpočinout v dětském parku, na čerstvém vzduchu.

Způsoby spolupráce s rodiči, se ŠD, Domem dětí, institucemi, metodikem prevence

- Práce školní družiny a školy byla dobře provázaná a časově sladěná – kroužky a akce ŠD
- Úzká je i spolupráce s MŠ (vzájemná účast žáků na akcích včetně přípravy předškoláků na jejich první školní rok, spolupracuje s nimi hlavně 4. třída se svou třídní p. učitelkou, která poté přechází do 1. třídy k současným předškolákům)
- Během školního roku byla uspořádána pro žáky řada sportovních akcí
- Školní metodik prevence spolupracoval s krajským metodikem prevence, účastnil se setkání v KPPP v Uh. Hradišti

Dotazníková šetření

Ve školním roce 2023/2024 dotazníkové šetření mezi rodiči a žáky školy neproběhlo.

4.3.3. Pochvaly a ocenění

Pochvaly jsou udělovány průběžně a zaznamenávány do žákovské dokumentace.

4.3.4. Napomenutí a důtky

Napomenutí: - 2
Důtky: důtka třídního učitele - 1
 důtka ředitele školy - nebyla udělena

4.3.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0 %
3 – neuspokojivé	2	1,74%

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

4.3.6. Neomluvené hodiny za školní rok:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0%
2. pololetí	248	5,3%
za školní rok	248	3,3%

4.3.7. Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2023/2024: 19 žáků

Práci s integrovanými žáky vedl v hodinách speciálně - pedagogické péče školní psycholog. Rovněž třídní učitelé se v odpoledních hodinách těmto žákům individuálně věnovali dle doporučení odborných zařízení nebo v rámci Národního plánu obnovy. Mezi tyto žáky byly i v roce 2023 plynule zařazeny děti z Ukrajiny.

Nápravná péče byla zaměřena na:

1. Upevnění psacích návyků – pravolevá orientace, grafomotorická obratnost.
2. Zvyšování úrovně porozumění čtenému – podpora sluchové analýzy a syntézy slov a vět.
3. Opakování gramatických pravidel.
4. Posilování pozornosti a paměti.
5. Každodenní práce na zlepšení školních znalostí a dovedností.
6. Posilování komunikačních dovedností u dětí z Ukrajiny – výuka českého jazyka.
7. Práce s chybou.
8. Relaxační a odpočinková cvičení a edukativní hry.
9. Umění pracovat s afektem a agresivitou, předcházení konfliktům.
10. Posilování sebedůvěry a úspěšnosti práce v kolektivu

V letošním školním roce byla poskytnuta individuální péče 37 žákům školy. Reeducace probíhala po celou dobu bez větších problémů, pomáhala dětem se zvládnutím učiva i ke zmírnění jejich obtíží ve všech předmětech. Díky dobré spolupráci s třídními učiteli se do činnosti dařilo začlenit i procvičení aktuálního učiva, což velmi kladně hodnotili rodiče.

Pro žáky 1., 2., 3. a 5. třídy byly zřízeny funkce asistenta pedagoga.

Asistent pedagoga pracoval i v 1. oddělení školní družiny. Do práce s žáky se SVP byl zapojen i školní asistent, zejména v době mimo vyučování.

Od 1. 2. 2021 je možné poskytovat podpůrné opatření pedagogická intervence i žákům bez návštěvy poradenského zařízení. Je tak možné okamžitě reagovat na výskyt obtíží, které mohou být pouze přechodné. Po třech měsících podpory vyhodnocujeme, zda jsou opatření dostatečná a vyhovující, nebo je nutné jejich odborné navýšení. Tato zvýšená péče byla poskytována vytipovaným žákům ve všech ročnících. Cíle podpory byly rozdílné v závislosti na individuálních potřebách s důrazem na rozvoj sebedůvěry a sebejistoty, práci v citlivé atmosféře.

Pedagogická intervence byla dětem poskytována k „dovysvětlení“ učiva, při orientaci v úkolech, Žákům i rodičům jsme vycházeli maximálně vstřícně s respektem k časovým možnostem.

Do listopadu 2023 se věnovala jedna paní učitelka výuce jazyka českého pro žáky s odlišným mateřským jazykem, byli jsme zařazeni do sítě škol poskytujících tuto službu.

4.3.8. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2023/2024:

Výtvarná výchova:

- Výtvarná soutěž – Doprovodné opatření projektu Ovoce a zelenina do škol 29 žáků
- Ex Libris – výtvarná soutěž Knihovny B. B. Buchlovana 12 žáků
- Mé toulky za zvěří – OMS Uh. Hradiště – vítěz kategorie 9 – 12 let – M. Kovalová 19 žáků
- HZS očima dětí 14 žáků

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

Recitace:

- Recitační soutěž – třídní kola všichni žáci
- Recitační soutěž „O masopustní koblihu“ – školní kolo 22 žáků

Literární soutěž:

- „Píšu povídky, píšu básně“ - knihovna B. B. Buchlovana 13 žáků
- „Přečti Hradiště“ – čtenářská soutěž - knihovna B. B. Buchlovana
Vítězství v kategorii pro 4. třídu naší ZŠ 16 žáků

Sportovní soutěže:

- Turnaje v Barevném minivolejbalu – v rámci kroužku minivolejbalu 58 žáků
4 x 1. místo, 5 x 2. místo, 4 x 3. místo
- Atletická soutěž pro 1. stupeň ZŠ - 1 x 2. místo, 3 x 3. místo 16 žáků
- Halová atletická olympiáda – MSH Uh. Hradiště 3 x 4. místo 16 žáků

Matematické soutěže:

- Matematická olympiáda - školní kolo žáci 5. třídy
- Matematický klokan 2024 55 žáků 2. - 5. třídy

Ostatní soutěže: Školní kolo - Zaspívej slavičku 17 žáků



Den v kroji – spolu s Mateřskou školou Markov v rámci jarošovských hodů 2023

4.9. Jiné významné výchovně - vzdělávací aktivity školy:

Oblast ekologické výchovy:

- Sběr druhotných surovin 1. – 5. tř. (průběžně – podle nabídek společností)
- Trvalý sběr lehkého hliníku z obalů potravin a nápojů
- Projekt „Recyklohraní“ – sběr baterií, mobilů a drobného elektrozařízení ve škole
- Jímání dešťové vody a její využití v bylinkové zahrádce a dětském parku
- Projektové dny – Monitoring přírody v lese – změna klimatu
- Exkurze v chráněných územích v okolí školy – Rochus, Kanada....
- Exkurze – Park Rochus
- „Uklidme si náš les“ – součást kampaně Uklidme si Česko - ke Dni Země
- Školy v přírodě Kopánky 2023
- Pokračování projektu “Komunitní bylinková zahrádka“ – udržitelnost projektu

5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

5.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).

Učitelé 1. a 2. třídy se zapojili do tandemové výuky v projektu „Sporták“, kdy učitelé v hodinách tělesné výchovy spolupracují s profesionálními trenéry hokeje, gymnastiky, tenisu a kopané. Zapojení učitelů do aktivit projektu Erasmus+, komunikace v anglickém jazyku, práce na rozvoji digitální gramotnosti.

5.2. Významné mimoškolní aktivity žáků.

Účast školy v soutěžích, pořádání soutěží	<ul style="list-style-type: none"> • literární a recitační soutěže • výtvarné soutěže • sportovní soutěže • sběrová soutěž
Účast žáků a pedagogů na životě v obci, kulturní vystoupení apod.	<ul style="list-style-type: none"> • Dýňování – výzdoba okolí školy • Dny otevřených dveří pro rodiče žáků • Zahradní slavnost, rozloučení s pátáky – spolu se Spolkem rodičů • Drakiáda – spolu s JOS, z.s. • Volby 2023, 2024 • Jarošovské hody 2023 • Vystoupení v DPS školní pěvecký kroužek, taneční kroužek • Vystoupení v jarošovském kostele • Den v kroji – spolu s MŠ Markov
Vydávání školního časopisu	<ul style="list-style-type: none"> • Vikýřník – časopis dětí ZŠ Jarošov – pravidelné hlášení školního rozhlasu
Výstavy, zájezdy, exkurze	<ul style="list-style-type: none"> • Park Rochus • Kopánky 2024 – ozdravný pobyt v přírodě • Olomouc – Pevnost poznání • Muzeum Velké Moravy • Chráněná území v okolí Uh. Hradiště
Zájmové kroužky	<ul style="list-style-type: none"> • Literárně dramatický (Vikýřník) • Vaření – „buchtění“ • Šikovné ručičky • Kroužek zábavné matematiky a logiky • Taneční • Sportovní hry

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

	<ul style="list-style-type: none"> • Logopedický kroužek • Minivolejbal • Informatika, programování, robotika • Pěvecký kroužek – školní sbor
Spolupráce s DDM	<ul style="list-style-type: none"> • Účast na akcích pořádaných DDM pro školy ve městě • Práce kroužků DDM ve škole – gymnastika, florbal • Spolupráce při provozu pobočky DDM Šikula v Jarošově - keramika

5.3. Spolupráce s rodičovskou veřejností:

Spolupráce s rodičovskou veřejností	<ul style="list-style-type: none"> • Dny otevřených dveří pro rodiče • Dýňování • Dětský karneval • Den matek • třídní schůzky, individuální konzultace • Spolupráce s rodičovskou veřejností společné rozloučení s pátáky - Zahradní slavnost • Předškolíčky – konzultace před zápisem do 1. třídy • Spolupráce na provozu Dětského parku
-------------------------------------	--

Naší snahou je otevřít naši „rodinnou školu“ co nejvíce rodičům i veřejnosti, zpřístupnit jim naše programy a postupně je do nich zapojovat, což se daří u vedení Spolku rodičů, který školu podporuje jak finančně, tak zejména účastí svých členů na akcích školy.

Nadále jsme připraveni reflektovat jakoukoliv snahu o zajímavou spolupráci s veřejností v Jarošově.

5.4. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s obcí	<ul style="list-style-type: none"> • Realizace projektu učebna klíčových kompetencí ZŠ Jarošov z programu IROP – práce na udržitelnosti projektu • Starosta města, kancelář starosty - volby 2023,2024 <ul style="list-style-type: none"> - setkání s občany Jarošova - výtvarné soutěže města - spolupráce na oslavách • Ekonomický odbor – práce na rozpočtu školy a ekon. rozborech • Odbor správy majetku města – pasportizace budov, FaMA, výběrová řízení na dodávky energií • Odbor soc. služeb a zdravotnictví – vypracování posudků na žáky • Městská policie – dopravní výchova • spolupráce s Odborem školství a sportu <ul style="list-style-type: none"> - při sestavování investičních plánů a plánů oprav - při realizaci projektů města - při rozpočtech - metodická pomoc - při sportovních akcích - při vzdělávání vedoucích pracovníků školy – projekty - koordinace projektu IROP - koordinace MAS v rámci MAP - přesah do IKAP
-------------------	--

5.6. Problematika výchovného poradenství na škole, školní poradenské pracoviště

Činnost Školního poradenského pracoviště ZŠ Jarošov ve školním roce 2023/2024

V týmu školního poradenského pracoviště školy jsou ředitel školy a výchovný poradce, školní psychologka, školní metodička prevence a asistent výchovného poradce, logopedický asistent, kontaktní pracovník pro školské poradenské zařízení.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální a pohodové klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

V průběhu školního roku 2023/24 jsme se zaměřovali především na tyto cíle:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní
3. Poskytování poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy
4. Prevence školní neúspěšnosti
5. Prevence rizikového chování žáků
6. Řešení výchovných problémů
7. Podpora spolupráce s rodinou
8. Podpora budování vztahů mezi žáky v rámci celé školy a napříč ročníky
9. Poskytování logopedické péče
10. Řešení záškoláctví a velkého počtu neomluvených hodin
11. Vyhledávání a diagnostika nadaných žáků, práce s nimi, doporučení pro rodiče
12. Poskytování poradenských služeb pro rodiče a žáky s odlišným mateřským jazykem

Základní porady ŠPP jsou plánovány 5x ve školním roce. Potřeba řešit aktuální problematiku však vedla k mnohem častějším a operativním setkáním celého týmu. Ve školním roce 2023/2024 bylo ŠPP zapojeno do řešení výše uvedených problémových okruhů intenzivně v průběhu celého školního roku.

Vzhledem k nárokům na výuku během tohoto školního roku doporučilo školní poradenské pracoviště při hodnocení žáků se SVP používat striktně metodiku MŠMT.

Členové ŠPP pozorně sledovali a nastavovali přístup k jednotlivým žákům s doporučeními školských poradenských zařízení.

Významnou práci vykonalo ŠPP také při začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do vzdělávání v české škole.

Díky aktivitě pracovníků ŠPP jsme upravili a dovybavili prostory školního poradenského pracoviště. Vznikl tím důstojný a bezpečný prostor pro práci odborníků s dětmi.

5.7. Problematika protidrogové prevence

Realizace protidrogové prevence	<ul style="list-style-type: none">• aktivity pro volný čas• spolupráce se SVP HELP, KHS, Krajskou PPP, Policií ČR• každodenní výchovná práce pedagogických pracovníků v hodinách• informace protidrogového koordinátora – metodika prevence
---------------------------------	--

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

6.1. Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

duben 2024 – Výběrové testování výsledků žáků 2023/2024 – proběhlo v naší škole elektronicky v systému InspIS DATA – testování byli žáci 5. ročníku v oborech – inženýrské myšlení. V testech naši žáci překonali republikový průměr a výsledky všech testovaných škol.

7. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023 a 2024

Hospodaření subjektu za rok 2023

Příspěvková organizace [tis. Kč]	Vlastní činnost		Příspěvek / Transfer		přímo	Závazné ukazatele nákladů				
	Výnosy	Náklady	Zřizovatel	Stát, kraj, přes město		Mzdy	Energie	Opravy	Velké akce	Ostatní provoz
Schválený rozpočet	1 610,2	5 241,8	2 975,0	19 329,1	18 182,9	521,6	1 044,2	498,3	0	1 774,2
Skutečnost	1 732,3	5 241,7	2 975,0	19 329,1	18 182,9	421,5	1 144,8	171,5	0	2 689,4

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2023 skončilo **zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 122 098,20 Kč**, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. Příspěvek zřizovatele na zajištění provozu byl poskytnut ve výši 2 975 000 Kč, závazné ukazatele stanovené zřizovatelem a upravené v pravomoci ředitele byly dodrženy.

Příspěvková organizace obdržela účelové prostředky z příspěvku zřizovatele na nákup pomůcek do výuky ve výši 51 000 Kč a na údržbu zahrady ve výši 42 000 Kč.

Náklady na provoz příspěvkové organizace ve výši 4 574 414,6 Kč v návaznosti na příspěvek zřizovatele jsou tvořeny náklady:

- na spotřebu materiálu ve výši 1 337 137,99 Kč (*např. spotřeba potravin, nákup kancelářských potřeb a čisticích prostředků*),
- na spotřebu energie ve výši 1 231 011,25 Kč,
- na služby ve výši 993 620,82 Kč (*např. zpracování mezd a účetnictví, telefon, vývoz odpadu, zpracování mezd, nájem za bazén, revize, údržba zahrad, montáž klimatizace, nájemné za cestu TJ Slavoj 35,56 tis. Kč*),
- na opravy a udržování ve výši 171 555,38 Kč,
- na mzdy ve výši 350 397 Kč,
- na ostatní náklady ve výši 490 692,16 Kč (*odpisy 93,6 tis. Kč, náklady na reprezentaci, cestovné, nákup drobného dlouhodobého majetku 417 638,36 Kč*).

Výnosy ve výši 1 721 512,80 Kč jsou především tvořeny:

- výnosy z prodeje vlastních výrobků
- výnosy z prodeje služeb (*výnosy ze stravného, pronájem*).

Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2023 ve výši 122 098,20 Kč schválené radou města.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

Prostředky poskytnuté MŠMT prostřednictvím KÚ Zlínského kraje za rok 2023:

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2023	Skutečně použito k 31. 12. 2023
Neinvestiční dotace celkem	19 280 300,00	19 280 300,00
Přímé náklady na vzdělávání	19 280 300,00	19 280 300,00
Dotace celkem	19 280 300,00	19 280 300,00

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV přímé	NIV celkem
Celkem	13 882 224,00	112 600,00	5 334 276,00	20 539 042,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady
ONIV – ostatní neinvestiční výdaje
OP JAK 2023 – 1 209 942,- Kč

Hospodaření subjektu za 1. pololetí roku 2024

Dotace na přímé výdaje ve vzdělávání – Zlínský kraj na rok 2024:

Rozpočet závazných ukazatelů po úpravách v Kč:

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV	NIV celkem
Celkem	14 291 308,00	81400,00	5 286 818,00	19 659 526,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady
ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

Příspěvek zřizovatele na provoz - Město Uherské Hradiště na rok 2024:

Rozpočet po úpravách v Kč:

Vlastní výnosy	Náklady celkem	Příspěvek na provoz	Investiční dotace
875 500,00	3 895 500,00	3 975 000,00	0,00

Schválen Radou města Uherské Hradiště dne 11. 12. 2023 usnesením č.395/30/RM/2023.

Hospodaření příspěvkové organizace za I. pololetí 2023 skončilo kladným hospodářským výsledkem. Kladný hospodářský výsledek dosáhla organizace v doplňkové činnosti ve výši 172 003,- Kč. V hlavní činnosti byl zisk 592 695,-Kč.

V I. pololetí 2024 bylo ředitelem příspěvkové organizace provedeno rozpočtové opatření. Na základě žádosti bylo schváleno dne 20. 5. 2024 rozpočtové opatření usnesením č. 543/41/RM/2024 – převod finančních prostředků ve výši 1 300 tis. Z rezervního fondu do investičního fondu za účelem realizace projektu „**Polytechnické pracoviště školní družiny ZŠ Jarošov** „

Náklady hlavní činnosti byly plněny na 44,44 %. Náklady, v celkové výši 1 689 132,-Kč byly čerpány na úhradu nákladů na energie ve výši 165 210,- Kč, nákladů na spotřebu materiálu 792 309,- Kč (nákup potravin, spotřební zboží, kancelářské potřeby, čisticí prostředky), opravy 83 169,- Kč, ostatní služby 450 993,- Kč (vývoz odpadu, IT služby, telefony, poštovné, poplatky banka, zpracování účetnictví a mezd, revize), mzdové náklady 145 252,-Kč.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

Výnosy z hospodářské činnosti zahrnují nájemné za pronájem místností a tělocvičny ZŠ.

Hospodaření příspěvkové organizace v I. pololetí roku 2024 lze hodnotit kladně. Příspěvková organizace dostala všem svým závazkům, vlastní výnosy byly plněny v souladu s rozpočtem a náklady byly čerpány dle potřeb chodu příspěvkové organizace.

Mimo prostředků od zřizovatele, darů, příspěvková organizace obdržela dotace na realizaci projektů např.

- projekt OP JAK

8. Závěr výroční zprávy

8.1. Stručné celkové zhodnocení činnosti školy

Organizace výuky ve škole byla v tomto školním roce realizována v 1. – 5. třídě dle vzdělávacího programu Jarošovská tvořivá škola. Práce ve škole se řídila plánem práce školy a vzdělávacími plány práce v souladu se standardy. Časové rozvržení učiva a následující plánování výuky vycházelo z aktualizovaných plánů práce, používaných učebnic včetně interaktivních, zkušeností pedagogů a nových poznatků o učivu.

Škola se profiluje jako škola rodinného typu otevřená jak rodičovské, tak ostatní veřejnosti, jako škola podporující zdravý růst osobnosti dětí, jejich tvořivosti, podporující rovněž stále vzdělávání svých pracovníků a jejich tvořivý přístup k práci s dětmi.

Školní rok proběhl dle plánu, což jistě ovlivnilo pozitivní vývoj a kvalitu vzdělávání ve škole. Všichni pedagogičtí pracovníci školy se zaměřili na kvalitu každodenní výuky, socializaci v kolektivech tříd a školy, přípravě společných akcí s rodiči a žáky školy.

Žáci se zúčastnili řady sportovních, literárních, výtvarných a vědomostních. V mnoha oblastech jsme dosáhli vynikajících výsledků a prezentovali tak školu i město Uh. Hradiště na veřejnosti.

Škola plnila všechny své naplánované úkoly, opět výrazně modernizovala výuku, a zapojila se do celé řady výukových a výchovných projektů nebo je sama zorganizovala.

Žákům byly uděleny 2 snížené známky z chování z důvodu neomluvené absence, projevy rizikového chování byly řešeny s metodickou podporou OSPOD, SPC, KPPP, Policie ČR a školního psychologa.

Po celý rok pracovalo ve škole metodické sdružení. Jeho jednání probíhala pravidelně vždy první úterý v

měsíci, řídila se celoročním plánem práce. Značná část jednání byla věnována studiu materiálů a předávání zkušeností z absolvovaných DVPP. Cílem bylo nabízení nových projektů, přenos informací z absolvovaných školení a seminářů, sledování současných trendů ve výchově a vzdělávání.

Škola provádí pravidelnou autoevaluaci výsledků vzdělávání, žáci, třídní kolektivy a celá škola vedou svá portfolia.

8.2. Naplňování cílů a priorit za uplynulé období

Stanovené priority jsme se snažili naplňovat v každodenní činnosti. Byla to především:

- snaha o klidné a tvořivé pracovní prostředí
- být školou rodinného typu – každý žák je v naší škole zapojen do vztahů s ostatními žáky
- zapojování zkušeností a znalostí projektu Tvořivá škola, jehož jsme partnerem
- systematické a plánovité vedení pedagogického kolektivu – společné akce školy, splnění cílů pedagogického vedení ředitelem školy, stanoveném v plánu práce na školní rok
- harmonizace plánování a realizace výuky s osnovami zvoleného vzdělávacího programu
- spolupráce školy s ostatními subjekty – otevření školy veřejnosti
- spolupráce s ostatními školami
- spolupráce v rámci projektu Erasmus+ - pokusíme se znovu o získání projektu KA 2

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2023 – 2024**

- stálá práce s dětmi nejen ve školních, ale i v mimoškolních aktivitách – velká nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit
- stálá prevence rizikového chování
- udržení pozice školního psychologa na optimální úvazek a jeho intenzivní práce s žáky
- neustálá spolupráce s rodičovskou veřejností – aktivní spolupráce se Spolkem rodičů
- kooperace s MŠ, příprava dětí na přechod do ZŠ – pravidelná setkávání
- vzdělávání pracovníků školy, zlepšování jejich pracovního prostředí, péče o jejich kulturní, společenské a sportovní vyžití
- snaha o bezpečnost dětí ve škole i v jejím okolí – prevence rizik při pohybu v okolí silnice
- udržení pravidelné plavecké výuky, a to za výrazné finanční podpory rodičů a zřizovatele
- podpora aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu – projekty Zdravá pětka, Ovoce, zelenina a mléko do škol a další.
- Sporták v ZŠ – projekt tandemové výuky učitele a profesionálního trenéra v hodině tělesné výchovy v 1. a 2. třídě – navazuje na úspěšný projekt v MŠ podpořený zřizovatelem
- větší informovanost rodičů i jiných zájemců o školu, založení nových moderních profilů školy, na kterých rodiče pravidelně informujeme
- čerpání podpory v Operačním programu Jan Amos Komenský pro roky 2023-2024 pro projekt „Šablony OP JAK I pro ZŠ a MŠ Jarošov“
- personální stabilizace školy



Modrý den – v rámci Dne porozumění autismu – březen 2024

8.3. Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům

Naše škola je díky zřizovateli, Městu Uherské Hradiště, z hlediska provozu dobře zajištěna.

Z hlediska splnění učebních plánů a získání znalostí a dovedností ve školním roce 2023/2024 byla škola i přes známé problémy úspěšná, což se projevilo ve výsledcích autoevaluace a rovněž v testování a při komplexní inspekci ČŠI.

Po vyhodnocení zkušeností s různými typy výuky konstatujeme, že pro školu našeho typu je sociální interakce důležitější než získaný objem znalostí a IT dovedností. Osobní kontakt a okamžitá reakce na žáka je naprosto zásadní pro dobrý výsledek výuky i pro budování vztahů, rozvoj klíčových kompetencí a pro výchovu žáků k samostatnosti a osobní zodpovědnosti.

Znovu se ukazuje jako prozíravé řešení vybudování „Dětského parku ZŠ Jarošov“, který pozitivně ovlivňuje zájem o sport ve škole i ve volném času žáků. Rovněž je důležitým způsobem zapojen do provozu školy, kdy se daří maximálně využít upravené venkovní prostory pro odpočinek a relaxaci žáků o přestávkách, k výuce přírodovědných a výchovných předmětů mimo budovu, pro pohyb a sport žáků v rámci činnosti školní družiny. Tyto snahy postupně implementujeme i do komplexního provozu školy a částečně i do ŠVP. V teplých měsících školního roku jsme hojně tyto prostory využívali pro výuku v exteriéru. Dokončili jsme projekt na vybudování vyvýšených záhonů pro pracovní výchovu, který rozšířil portfolio činností v prostoru Dětského parku, doplnili jsme jej i relaxačním hudebním prvkem – zvonkohrou a novými herními prvky.

Opětovnou snahou vedení školy bude začít práce na opravách elektroinstalace a interiéru – zejména chodeb školy.

Výzvou do roku 2025 bude zajisté opět zajištění rozpočtu při zvýšeném finančním nároku na energie. Zde se určitě projeví již provedené opravy školy a servisní zásahy vedoucí k úsporám tepla i elektrické energie.

Naším plánem pro další příští je zprovoznění polytechnického pracoviště pro školní družinu v přízemí školy, tento projekt jsme částečně realizovali již v tomto školním roce, hlavní stavební úpravy proběhly během letních prázdnin. V novém školním roce pracoviště vybavíme nábytkem, stroji, náradím a věříme ve spuštění pravidelné činnosti do konce kalendářního roku 2024.

Kritickým ohrožením školy, podle vlastní analýzy SWOT, je stále relativně nízký počet žáků v základní škole, který zapříčiňuje problémy s financováním platů všech pracovníků školy. Ve větší míře se musíme tímto problémem zabývat a více popularizovat práci školy nejen v Jarošově, ale i v Uh. Hradišti a okolí. Dále chceme snížit počet odchodů žáků do jiných škol a naopak přilákat nové žáky do „jarošovské školy“, do této činnosti zapojit i školskou radu a rodičovskou veřejnost.

Škola je připravena na další čerpání peněz z evropských projektů, je rovněž připravena na další množství legislativních změn ve školství.

Školní rok 2023 – 2024 byl pro celý subjekt hodnocen jako náročný, ale přesto úspěšný.

Datum zpracování zprávy: 9. října 2024

Datum předložení školské radě: 15. října 2024, schválení 7. listopadu 2024

Podpis ředitele školy a razítko školy:

.....

Mgr. Pavel JANČÁŘ
ředitel školy

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2023/2024