

Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola a Mateřská škola,
Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

2020 - 2021



Uherské Hradiště – Jarošov
Září 2021

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení.....	4
Název školy, sídlo, právní forma	4
Zřizovatel	4
Právní forma školy	4
Ředitel školy	4
Údaje o zřízení školy	4
Součásti školy a jejich kapacita	4
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021:.....	5
Školská rada.....	5
Seznam spolků při škole	5
2. Vzdělávací programy školy	6
Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy...6	
Kurzy k doplnění základního vzdělání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů.....	7
Mezinárodní spolupráce a programy.	7
3. Údaje o pracovnících školy	7
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:	8
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:	8
Věková struktura zaměstnanců pro školní rok 2020/2021.....	8
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	<i>8</i>
<i>Správní zaměstnanci:</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
Odchody pracovníků.....	9
Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:	9
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:	10
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP a ostatních pracovníků školy :	10
<i>Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.</i>	<i>10</i>
<i>Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.</i>	<i>10</i>
<i>Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.....</i>	<i>10</i>
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021	12
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021:	12
<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i>	<i>12</i>
<i>Výsledky prevence rizikových jevů.</i>	<i>15</i>
<i>Pochvaly a ocenění</i>	<i>17</i>
<i>Napomenutí a důtky</i>	<i>17</i>
<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku</i>	<i>17</i>
<i>Neomluvené hodiny za školní rok 2020/2021:</i>	<i>18</i>
Údaje o integrovaných žácích :.....	18

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021:	19
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.	19
5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....	19
Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).	20
Významné mimoškolní aktivity žáků.	20
Spolupráce školy se zahraničními školami	21
Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	21
Spolupráce s obcí.....	21
Spolupráce školy s dalšími subjekty	22
Problematika výchovného poradenství na škole, školní poradenské pracoviště	22
Problematika protidrogové prevence	22
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	23
Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :	23
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	23
8. Závěr výroční zprávy.....	27
Stručné celkové zhodnocení činnosti školy	26
Naplnění cílů a priorit za uplynulé období	27
Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům.....	27

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo, právní forma

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště-Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace
Sídlo	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200
Odloučená pracoviště	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Markov 416 (MŠ) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠD) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠJ)

1.2. Zřizovatel

Zřizovatel	Město Uherské Hradiště
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 19, PSČ 686 01

1.3. Právní forma školy

Právní forma školy	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
--------------------	--------------------------------------

1.4. Ředitel školy

Ředitel školy	Mgr. Pavel Jančář
Kontakt	telefon: 572 545 077
	e-mail: zsjarosov@zsjarosov.cz
Statutární zástupce od 3. 8. 2015	Bc. Jitka Králíková

1.5. Údaje o zřízení školy

Datum zřízení školy	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě škol	21. 02. 1996
Poslední aktualizace v síti škol	30. 06. 2014
Identifikační číslo zařízení	600 124 312

1.6. Součásti školy a jejich kapacita

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	200 žáků
Školní družina	85 účastníků
Školní jídelna – výdejna ZŠ od 17. 10. 2008	150 jídel
Školní jídelna MŠ od 1. 6. 2006	130 jídel
Mateřská škola od 1. 6. 2006	110 dětí

1.7. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2020/2021:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet učitelů, vychovatelů	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	85	17	6,2	13,87
Školní družina	3	62	20,67	2	31,0
Mateřská škola	4	77	19,25	7,8	9,87
Školní jídelna - výdejna	X	83	X	X	X
Školní jídelna mateřské školy	X	77	X	X	X

1.8. Školská rada

Školská rada je šestičlenná. V novém složení svoji činnost zahájila v roce 2021 po volbách, které proběhly 24. – 26. 5. 2021.

Školská rada zasedala 15. 7. 2021, kdy byly ustanoveny orgány Rady a do funkce předsedy zvolen Bc. Lukáš Fůsek, zástupce za nezletilé žáky. Školská rada během školního roku neřešila žádné mimořádné podněty ze strany kontrolních orgánů, zřizovatele ani zákonných zástupců žáků.

1.9. Seznam spolků při škole

Spolek rodičů při ZŠ Jarošov



2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j.MŠMT	Školní rok 2020/2021	
		v ročnících	počet žáků
Jarošovská tvořivá škola	79-01-C/01 Základní škola	1. - 5. ročník	85

2.1 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy

V naší škole probíhá výuka podle ŠVP – RVP **Jarošovská tvořivá škola**, který vychází ze zkušeností, poznatků a tradic české tvořivé školy, škola je zařazena v síti Tvořivých škol. Program zavádí výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, vychází z možností naší školy, jejich zkušeností a je tzv. „škole ušit na míru“, výuka je efektivní, rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence žáků. Děti postupně zvládají látku, trvaleji si uchovávají získané vědomosti, jsou schopny přijmout více informací, pohotověji a rychleji komunikují. ŠVP je pravidelně aktualizován dle potřeb školy a aktuální legislativy.

Pravidelně pro žáky zařazujeme množství menších či větších projektů, které inovují výuku s novými poznatky z DVPP, jež se také zaměřuje na Tvořivou školu. Ta však není jediným východiskem k inovacím vzdělávacího programu školy. Vycházíme rovněž ze zkušeností dalších pedagogických forem a směrů (Montessori pedagogika, Hejného metoda v matematice, waldorfská škola, ekoškola a další), ze kterých si vybíráme pro nás aktuální poznatky.

Efektivním prvkem ve výuce je nadále využívání interaktivních zařízení v pěti třídách, které bylo pevně svázáno s tvorbou vlastních digitálních učebních materiálů. Učitelé opět pomocí výukových portálů ověřovali již vytvořené a sdílené materiály od jiných pedagogů a využívali rovněž další nové poznatky získané v rámci projektu OPVVV Šablony při vzájemném sdílení zkušeností ve výuce a jejich předávání. Tato skutečnost hodně napomohla ke zvládnutí přechodu školy na distanční vzdělávání, které ovšem v mnoha ohledech výrazně ovlivnilo výuku ve škole a zapříčinilo přechod mnoha pravidelných projektů do online prostoru.

Díky dotaci zřizovatele, jsme v tomto školním roce zajistili kompletní sadu učebnic, IA učebnic a metodických materiálů pro výuku anglického jazyka od 1. do 5. třídy.

Další a nedílnou součástí moderní výuky je plně funkční multimediální učebna doplněná o mobilní počítačovou učebnu. Díky rozšíření počtu funkčních školních notebooků mohla škola během distanční výuky pomocí nástroje Google Classroom zapůjčit žákům až 22 kusů této techniky.

Významně do života školy zasáhl projekt Erasmus+, ve kterém jsme měli začít pracovat od září 2020.

Díky pandemii byla veškerá činnost v projektu opět přesunuta do online prostoru, který ovšem není k tomuto typu spolupráce vhodný, proto jsme požádali o prodloužení projektu o jeden rok a věříme v naplnění jeho původního cíle – což je osobní setkávání.

Červnový týdenní ozdravný pobyt Kopánky 2021 se stal „oslavou“ svobody a volného pohybu nejen v přírodě.

Pro snadnější autoevaluaci školy vedeme žákovská portfolia, portfolia tříd a školy jsou vedena v kronice školy. Žáci se svým portfoliem odcházejí do vyššího ročníku a také přechází na jiné školy.

Vnější autoevaluaci školy jsme prováděli zejména v předmětu matematika formou účasti v soutěžích, vnitřní formou vzájemných konzultací mezi učiteli, kteří se i během uzavření škol setkávali ve škole, odkud vedli distanční výuku a rovněž individuální konzultace pro žáky, kteří tuto výuku nezvládali..

Velkým obohacením pro školu, ale i v inovaci metod a forem výuky, je práce školního psychologa a rovněž asistentů pedagoga ve 4. respektive 3. třídě a školní družině.

Naše škola od září 2019 pracuje v projektu OP VVV „Šablony pro moderní vzdělávání v ZŠ Jarošov 2“, v práci pokračuje školní asistent v základní škole a nově rovněž ve školní družině. Tito asistenti pracují s žáky s rozličnými problémy jak výukovými tak výchovnými a s žáky ohroženými

školním neúspěchem. Tito pracovníci byli k dispozici učitelům pro širokou škálu činností, které by jinak při práci s žáky sami velmi složitě plnili. Rovněž výrazně pomohli ke zvládnutí distanční výuky a poté i rotační prezenční výuky v průběhu školního roku.

Z hlediska psychohygieny a snad také prevence respiračních chorob se osvědčilo zprovoznění Dětského parku v zahradě školy. Zejména pro možnost aktivního pohybu mimo školní budovu o velkých přestávkách je kladně hodnoceno respondenty školního dotazníku a téměř všemi žáky i rodiči. Dětský park byl rovněž hojně využíván při prezenční výuce v závěru školního roku.

2.2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Nepovinný předmět: náboženství

Náboženství navštěvovalo 14 žáků 1. – 5. ročníku ve dvou skupinách.

2.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání

Naše škola tyto služby neposkytuje.

2.4. Mezinárodní spolupráce a programy.

V evropském projektu ERASMUS+ „pro období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2022 v rámci „Klíčové akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami“, jsme měli zahájit plnění úkolů našeho projektu s názvem „**Wellbeing and inclusion promotion continuum - healthy school life in a healthy Europe**“ – ve volném překladu Zdravý školní život ve zdravé Evropě.

Celkově čerpáme za dva roky částku 20.745,- EUR.

V tomto projektu jsme uspěli spolu se školami Saint Josephs School Galway z Irska, Groupe scolaire des Prés Verts z Francie, Nachalno uchilishte "Sveti Kliment Ohridski" z Bulharska a Grundschule Meerbusch z Německa, tato škola je koordinátorem projektu.

Náš projekt začal v září 2020, ale kvůli covidovým opatřením jsme nemohli uskutečnit žádné mobility. Koordinátor zorganizoval v listopadu videokonferenci, na které jsme se seznámili a dohodli jsme si další postup spolupráce.

Každá škola během prosince nahrála na Google Shared Drive videa ze sportovních činností ve škole. Bylo to obtížné, protože škola byla zavřená, ale k naší škole patří i mateřská škola, jejíž sportovní aktivity v projektu „Sporták“, jsme použili.

V prosinci jsme na společný Google účet uložili vánoční pozdravy a na jaře jsme nacvičili a natočili populární Jerusalema Dance Challenge a nahrávky uložili na Google Shared Drive. Tímto způsobem jsme představili své školy.

Začátkem června proběhla druhá videokonference, na které jsme domluvili setkání ředitelů a učitelů začátkem září v Meerbusch v Německu ve škole koordinátora.

Po domluvě s koordinátorem chceme naši činnost o jeden rok prodloužit a začít znovu v září 2021.

Informace o projektu zveřejňujeme na webu školy, společný Google drive sdílíme s rodiči. Ve škole je nástěnka o naší činnosti a partnerských školách projektu Erasmus+.

Pevně věříme, že se pravidelná činnost rozběhne podle plánu.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	13	11,5898
Externí pracovníci	0	0

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2020/2021:

Ped.pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
32876	Ředitel školy		učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	26
4 180	Učitelka	0,454	učitelka, VŠ, učitelství AJ	14
76395	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	36
40932	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	36
50300	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	26
57376	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	31
32780	Učitelka	0, 682	učitelka, VŠ, učitelství Ma – Ze,+ 1. – 5. roč.	16
51527	Učitelka náboženství	0,09	učitelka náboženství a etiky, VŠ – křesťanská výchova	32
96935	Vedoucí vychovatelka ŠD	1	vychovatelka, SŠ, vychovatelství	33
51900	Asistent pedagoga	0,639	vychovatelka, vychovatelství VŠ	16
57410	Asistent pedagoga	0,75	soc. pedagog, VŠ	13
57410	Vychovatelka ŠD	0,5	soc. pedagog, VŠ	13
51900	Vychovatelka ŠD	0,5	vychovatelka, vychovatelství VŠ	16
60800	Asistent pedagoga	0,25	speciální pedagog, VŠ, kurz AP	3
50800	Školní psycholog	1	psychologie - VŠ	11

3.3. Věková struktura zaměstnanců pro školní rok 2020/2021

Pedagogičtí pracovníci	Učitelé, psychologové, asistenti pedagoga	Vychovatelky
Pracovníci do 29 let	1	0
Pracovníci od 30 do 39 let	2	1
Pracovníci od 40 do 49 let	6	1
Pracovníci od 50 do SD	4	1
Důchodci	0	0
Celkem	13	3



Správní zaměstnanci	Stálí zaměstnanci	Sezónní zaměstnanci
Pracovníci do 29 let	0	0
Pracovníci od 30 do 39 let	2	0
Pracovníci od 40 do 49 let	1	0
Pracovníci od 50 do SD	3	0
Důchodci	0	0
Celkem	6	0

3.4. Odchody pracovníků

Během školního roku byla přijata jako zástup za dlouhodobě nemocnou, třídní učitelka. Další pohyb je pouze v pracovnících s DPP, popřípadě s pracovní smlouvou na dobu určitou.

3.5. Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:

Po novele Zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1. 1. 2015 pracují v základní škole pouze pracovníci splňující kvalifikační a odborné požadavky.

3.6. Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Pedagogičtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání dle zákona	100 %

3.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Počet pracovníků	Kurz	Kč
15	Distanční výuka – Google Classroom - webinář	0,-
1	Diagnostika vývoje dítěte předškolního věku	550,-
2	Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol MAS Uherské Hradiště - webinář	0,-
1	Pedagogicko-psychologická výbava učitele - webinář	1.950,-
2	Letní škola tvořivého učení	10.310,-
1	Individuální přístup k žákům	1.950,-
1	Náslechy u autistických žáků – ZŠ spec. UH	0,-
1	Vedení školy v distanční formě - webinář	900,-
1	Seminář učitelů AJ – ILC	0,-
14	Webinář o bezpečnosti na internetu	0,-
15	Příprava vlastních vzdělávacích materiálů ICT – Šablony2	110.000,-
1	Environmentální výchova - třídění odpadu projekt Recyklohraní	0,-
2	Setkání školních psychologů – Zlínský kraj - webinář	0,-
15	Jazykový kurz angličtiny v rámci projektu Erasmus+	27.840,-
4	Semináře a setkání MAS, rovné příležitosti	0,-
1	DZS – seminář k financování projektu Erasmus+	0,-
	DVPP celkem	153.500,00 Kč

Škola čerpala prostředky na DVPP z těchto zdrojů:

Rozpočet školy – ONIV z MŠMT

Rozpočet školy – ONIV od zřizovatele

Semináře a školení s nulou v položce cena byly hrazeny pořadatelem akce.

Semináře ŠABLONY – OPVVV - hrazeny z rozpočtu ESF

Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.

1. Seminář pro vedoucí školních jídelen - webinář
2. Školení hygienického minima, systém HACCP
3. Zdravý a chutný jídelníček pro školy
4. Školení topičů nízkotlakých kotlů
5. Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně
6. Práce v účetním programu KEO

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

V DVPP se budeme soustředit na zvýšení kompetencí učitelů v práci s žáky se SVP a na primární prevenci rizikového chování žáků. V rámci projektu Šablony 2 a 3 to bude nadále zvyšování kompetencí v digitálním vzdělávání a rovněž v seminářích rozvíjejících práci s interaktivní tabulí či učebnicí.

Nadále budeme pokračovat v získávání nových poznatků v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti – nejlépe v rámci projektů Místního a krajského akčního plánu.

DVPP budeme vyhledávat pro preventistu rizikového chování, koordinátora EVVO, logopedického asistenta, asistenta pedagoga, školního psychologa – zde opět se snahou nezatěžovat rozpočet školy z ONIV.

Virtuální karneval 2021



Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2020/2021

Zapsaní do 1. třídy 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020	Zapsaní do 1. tříd 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2021
19	6	13	25	6	19

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2020/2021:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	15	15	0	0	0
2.	13	13	0	0	0
3.	16	16	0	0	0
4.	21	20	1	0	0
5.	16	13	3	0	0
Škola celkem	81	77	4	0	0

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2020/2021:

V letošním školním roce se i vzhledem k distanční výuce ke studiu na osmiletém gymnáziu nikdo nehlásil..

4.3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení

V průběhu celého školního roku jsme pracovali podle schváleného školního vzdělávacího programu upraveného pro distanční, i prezenční vzdělávání.

- Celý školní rok ovlivnila pandemie choroby Covid 19. Nemohli jsme se společně učit, potkávat se, cestovat... Co bylo v této době pozitivní, byl přístup většiny žáků a všech učitelů k distanční a poté i k rotační prezenční výuce. Při distanční výuce jsme používali nástroj “ Google Classroom“ – který byl přístupný všem žákům, kteří měli PC a připojení k internetu. Ti, kteří IT vybavení neměli, byli pravidelně zásobováni úkoly v „papírové podobě“, které po vypracování předávali do školy. Díky společnosti RED HAT Brno a vlastnímu technickému rozšíření vybavenosti školy, jsme pro žáky školy zprovozili pro zápůjčku k distanční výuce 25 ks notebooků, které byly rychle rozebrány. Distanční část výuky zvládlo 87,5 % žáků školy. Aby vzdělávání distančním způsobem bylo skutečně efektivní, celý proces jsme neustále monitorovali, vyhodnocovali a přizpůsobovali aktuálním podmínkám. Na nejnižší úrovni **učitel-žák-rodíč** měl učitel vždy přehled o podmínkách, zapojování a aktivitě každého jednotlivého žáka i o tom, jak se jim daří osvojovat si konkrétní znalosti a dovednosti. Učitelé poskytovali pravidelně zpětnou vazbu žákům i rodičům a na základě tohoto monitoringu přizpůsobovali výuku na dálku potřebám jednotlivců i skupiny tak, aby byla co nejefektivnější. Pro žáky se SVP a žáky ohrožené školním neúspěchem jsme výuku vedli formou individuálních konzultací, které zajišťovali asistenti pedagoga, vychovatelé i učitelé školy.
- Pro vedení školy znamenalo několikaměsíční covidové období opět operativní řešení úkolů, na které nebylo možné se, pro nedostatek či pozdní dostupnost potřebných informací, dopředu připravit. Je na místě poděkovat za vstřícný přístup většině pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy a zákonným zástupcům žáků.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

- Při návratu žáků do školy 17. 5. 2021 jsme se co nejvíce snažili obnovit sociální vazby mezi žáky, učiteli a školou. Snahou bylo přiblížit se co nejvíce „normálnímu“ školnímu životu.
- Více než v běžných letech měl pro žáky, učitele i rodiče význam ozdravný pobyt – **Kopánky 2021**, který jsme jako jedna z mála škol v okolí zorganizovali v červnu 2021. Snahou bylo přivést děti do zdravého prostředí, ujistit je, že vše normálně funguje a škola je tu pro ně.
- U žáků pravidelně posilujeme pozitivní vztah k přírodě, k životnímu prostředí (pravidelné zdůrazňování třídění odpadů ve třídách, výuka na školní zahradě MŠ, využití ekologických programů v přírodě, vybudování sběrného koutku na třídění odpadů, soutěž ve sběru papíru, zdravý životní styl, pobyt v dětském parku).
- Na třídních schůzkách byli rodiče poučeni krátkou přednáškou o možném rizikovém chování žáků, v pravidelném kontaktu byli rodiče i se školním psychologem. Škola má vypracovaný plán minimální prevence, ve kterém jsou rizika popsána a škola je připravena těmto rizikům předcházet.
- Významně ovlivňuje celý školní rok z pohledu výchovy a vzdělávání projekt **Erasmus+**, aktivity v tomto roce kompletně přešly do digitálního prostoru, s partnerskými školami jsme komunikovali pouze elektronicky, představili jsme naši školu, město, vánoční zvyky, sportovní aktivity a výsledek Jerusalema Dance Challenge.
- Pravidelně spolupracujeme v oblasti EVVO s centry ekologické výchovy a jim příbuznými organizacemi. Jsme partnery projektu „Recyklohraní“.
- Ve škole pracovaly zájmové kroužky, ve kterých děti využívaly svůj volný čas: **literárně - dramatický, taneční, sportovní hry, atletika, pěvecký kroužek – školní sbor, kroužek ekologický, logopedický kroužek, kroužek Minivolejbalu, kroužek Miniházené, kroužek „Šikovné ručičky“**
- Kroužky Minivolejbalu, sportovních her a atletiky probíhaly jako aktivity projektu „Sportujeme ve škole“ pod záštitou a s metodickou podporou AŠSK České republiky. Aktivity probíhaly pouze v roce 2020 do uzavření škol.
Zájmové kroužky navštěvovalo **121** žáků.
- Velkým pozitivem je pozice školního psychologa v naší škole. Tento pracovník velmi napomohl při řešení většiny problémů mezi žáky, ale i mezi pedagogy a žáky, byl všem ihned k dispozici a to jak osobně, tak elektronicky či telefonem, což napomohlo i k řešení psychických problémů žáků v době distanční výuky. Pro jeho práci, ale také práci dyslektického a logopedického asistenta je zřízen kabinet školního poradenského pracoviště, ve kterém získají jak pedagogové, tak žáci klid pro svou práci.
- V letošním školním roce měl probíhat v souladu se ŠVP Jarošovská tvořivá škola povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. třídě, ale i předplavecká výuka v 1. třídě. Výuka byla v důsledku opatření Ministerstva zdravotnictví přerušena bez náhrady zrušena. Povinnou část plaveckého výcviku budeme nuceni přesunout do dalšího školního roku, což zajisté enormně zatíží rozpočet ONIV, ze kterého prostředky budeme čerpat. Budeme nuceni omezit nebo úplně zrušit předplaveckou výuku v 1. třídě.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“.
- V rámci dobrovolnického projektu společnosti Akropolis docházel do školy rodilý mluvčí, který se aktivně a pravidelně zapojoval do práce žáků v anglickém jazyce, i během přestávek a mimoškolních aktivit komunikoval s dětmi v angličtině a tím rozvíjel jejich aktivní přístup k cizímu jazyku – tato aktivita byla díky epidemiologické situaci ukončena již v říjnu 2020.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

- Během školního roku proběhlo několik preventivních programů spojených s výukou bezpečnosti silničního provozu a ochrany člověka za mimořádných událostí ve spolupráci s BESIPem, Městskou policií Uh. Hradiště, PČR a dalšími.
- Porovnání vědomostí z matematiky probíhá na celostátní úrovni v soutěži Matematický klokan – Emma Stašková ze 4. třídy, obsadila v ročníku 2020 1. místo v celé České republice. V ročníku 2021 se Lukáš Bičánek ze 2. třídy umístil jako 8. v okrese Uh. Hradiště v kategorii Cvrček. Matematickou olympiádu vyřešili ve školním kole 4 žáci, tři se zúčastnili online okresního kola, kde Adam Prostínák a Emma Stašková obsadili dělené 16. místo. Opětně se žáci naší školy zapojili do mezinárodní matematické soutěže PANGEA, spolupořádané MŠMT. 8 žáků 4. třídy a 13 žáků 5. třídy řešilo online školní kolo soutěže. **Vendula Blahová ze 4. třídy obsadila 2. místo ve Zlínském kraji.**

Významné výchovně - vzdělávací akce školy:

- Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021 – 1. 9. 2020
- Dětské dopravní hřiště Uherské Hradiště – dopravní výchova - 4. třída – 17. 9. 2020, 28. 5. 2021
- Turnaj v Barevném minivolejbalu – Uh. Hradiště MSH – účast 12 dětí
- Atletická olympiáda ZŠ Jarošov a ZŠ Mařatice – ZŠ Jarošov – 30. 9. 2020
- BESIP – dopravní výchova s krajským koordinátorem – 1. 10. 2020
- Tradiční Dýňování – společná akce s rodiči a Spolkem rodičů - 9. - 20. 10. 2020 – distančně
- Spolu hrajě o dopravě – Ziggy Horváth – výukový program o dopravě – 13. 10. 2020
- Zahájení distanční výuky pro 1. - 5. třídu – 19. 10. 2020
- Matematický klokan 2020 – Mezinárodní soutěž – distančně – E. Stašková - 5. třída – 1. místo v celostátním kole – 11/2020
- Zahájení prezenční výuky pro 1. a 2. třídu – 18. 11. 2020
- Zahájení prezenční výuky pro 3. - 5. třídu – 30. 11. 2020
- Podzimní a jarní sběr papíru – 11/2020 a 06/2021
- Koncert filharmonie B. Martinů – online ve škole výchovný koncert “Den hraček“ – 3. 12. 2020
- Mikuláš ve škole – 1. – 5. tř. – 4. 12. 2020
- Školní kolo matematické olympiády – 12/2020 - postup 3 žáků do okresního kola - 5. třída
- Uzavření školy – Covid 19 – od 21. 12. 2020
- Zahájení prezenční výuky pro 1. a 2. třídu – 4. 1. 2021
- Zahájení distanční výuky pro 3. - 5. třídu – 4. 1. 2021

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

- Virtuální karneval – soutěž o nej...masku - 15. 2. 2021
- Herec do každé třídy – „Lichožrouti“ – online - 11., 16. 2. a 2. 3. 2021
- Zahájení distanční výuky i pro 1. a 2. třídu – 1. 3. 2021
- Škola nanečisto – Projektový den předškoláků v základní škole vedený učiteli základní školy - příprava na zápis do 1. ročníku ZŠ – 11. 3. 2021
- Mezinárodní soutěž Matematický klokan 17. 3. – 51 účastníků – L. Bičánek - 2. třída - 9. místo v okrese Uh. Hradiště – distančně
- Velikonoce online – domácí tvoření v Google Classroom – 7. 4. 2021
- Mezinárodní matematická soutěž PANGEA – 4. – 5. třída – 6. 4. 2021 – V. Blahová - 4. tř. – 2. místo – Zlínský kraj - distančně
- Zahájení rotační prezenční výuky pro 1. - 5. třídu – 12. 4. 2021
- Zahájení pravidelného antigenního testování žáků a zaměstnanců školy – 12. 4. 2021
- Zápis do 1. třídy ZŠ – 1. – 30. 4. 2021 – umožněn prezenční zápis formou individuální konzultace dle předem stanoveného harmonogramu
- Zahájení prezenční výuky bez rotací pro 1. - 5. třídu – 17. 5. 2021
- Řemeslo má zlaté dno – projektový den – Park Rochus – 1. – 5. třída - 3. 6. 2021
- Píšu povídky, píšu básně – převzetí cen v soutěži Knihovny B. B. Buchlovana – A. Fůsková - 11. 6. 2021
- Turnaj v Minivolejbalu – 12., 19. 6. 2021 – Staré Město, MSH Uh. Hradiště – 16 účastníků
- Škola v přírodě Kopánky 2021 14. -18. 6. 2021 – 1. – 5. třída
- Pasování na čtenáře v Knihovně B.B. Buchlovana – projektový den -1. třídy – 24. 6. 2021
- Zahradní slavnost 2021 – rozloučení s našimi „pátáky“ a přivítání nových prvňáčků - 29. 6. 2021
- “Sport’ák“ pilotní projekt pro 1. a 2. třídy v hodinách tělesné výchovy – tandemová výuka s profesionálními trenéry

4.3.2. Výsledky prevence rizikových jevů – evaluace plnění Minimálního preventivního programu za rok 2020/2021 (MPP)

Covidová opatření a prevence měla za následek uzavření školy a distanční formu výuky. Proto nebyly realizovány všechny plánované aktivity specifické a nespecifické prevence.

Cílem prevence v minulém školním roce v naší škole bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, připravovat je na situace, které přináší každodenní život, vést je k vytváření správných životních postojů a umění čelit negativním jevům.

Vzhledem k nepříznivé zdravotní situaci jsme děti nemohli ovlivňovat a vychovávat přímo, ale pouze většinu roku přes obrazovku při distanční výuce. Učili se zvládat stres, dodržovat správnou životosprávu, smysluplně využívat volný čas. Pro splnění tohoto cíle je nutná přátelská atmosféra ve škole, dobré vztahy ředitel - učitel, učitel - žák, škola - rodiče. Je pro nás důležitá podpora ze strany

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

rodičů, protože chceme děti připravit do života jako slušné lidi, kteří se umí postavit k problémům, umí si poradit, umí komunikovat s okolím a bránit se negativním jevům ve společnosti.

Součástí těchto cílů je i školní řád, který má pevně nastavená pravidla pro žáky. V něm je přímo zakotven přísný zákaz násilí, projevů nevhodného chování, zneužívání návykových látek (alkohol, drogy, cigarety).

Máme také v patrnosti nebezpečí kyberšikany na sociálních sítích, žáci mají vypnuty mobilní telefony v době vyučování a pobytu ve školní družině. Tento problém se objevil ve 4. třídě. Byl řešen školní psycholožkou i za pomoci dvou sezení ve středisku výchovné péče HELP.

Aktivity specifické prevence

- opakování pravidel silničního provozu, který se týkalo nejmladších žáků za účasti odborných pracovníků BESIP, a to na začátku školního roku - „Moje bezpečná cesta do školy“
- 4. třída dvakrát pracovala na dopravním hřišti, žáci usilovali o získání průkazu cyklisty, dopravní výchova je začleněna do prvouky a přírodovědy
- Školní výukový program – Spolu hrajeme o dopravě
- pravidla chování, která si sestavili žáci v každé třídě a řídili se jimi - za přítomnosti školního psychologa si žáci 3., 4. a 5. třídy uvědomili nebezpečí na sociálních sítích při přednášce „Kyberšikana kolem nás“, „Nebezpečí na sociálních sítích“ (Policie ČR)
- žáci 5. ročníku se opět stali „patrony“ nových prvňáčků a pomáhali jim se vstupem do školy (přivítali je první školní den kytičkou, učili je připravit si pomůcky před hodinou, provedli je po škole, na konci školního roku jim malí prváci poděkovali písničkou a drobným dárkem)
- všechny třídy se zúčastnily výukového programu o zdravé výživě v rámci projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol
- problémy s nevhodným chováním se řešily ihned ve třídě
- metodik prevence neustále nabádal ke spolupráci všechny kolegy, aby důsledně dbali na základní prvky slušného chování
- telefonní číslo Linky důvěry je uvedeno v žákovských knížkách, se Školním řádem byli seznámeni žáci i rodiče na třídních schůzkách. Výňatek ze Školního řádu je součástí žákovských knížek.

Aktivity nespecifické prevence

- celoroční práce dvanácti zájmových kroužků pro vyplnění volného času
 - třídní aktivity (např. Den pera, Den slabikáře v 1. třídě, Náš strom v Kněžpolském lese – projekt 2. třídy)
 - projekty celoškolní (Erasmus+, Atletické olympiády, Škola v přírodě Kopánky 2021, akce Dýňování, Zahradní slavnost, akce a programy Parku Rochus během celého roku, spolupráce s DDM Šíkula, První pomoc pro prvňáčky) .
- Většina našich tradičních aktivit proběhla formou online, ale aspoň tak jsme mohli shlédnout domácí výrobu dýňových strašidel, vánoční výzdoby a cukroví, jarní výzdoby domova u velikonočních svátků.

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků či jejich osobnostní výcvik

- účast na online setkávání školních metodiků prevence - účast na odborných online seminářích SVP HELP v Uh. Hradišti.
- Ostatní plánované vzdělávací akce byly přesunuty na další školní rok.

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

- probíhala během celého školního roku
- třídní učitelé měli začleněny prvky MPP ve svých učebních plánech dle metodiky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

- do ŠVP byly zařazeny na pokyn MŠMT prvky branné výchovy
- všichni učitelé pracovali jako vedoucí zájmových kroužků a tak žáky ovlivňovali v náplni volného času
- třídní učitelé velmi úzce spolupracovali se školní psycholožkou při každodenní práci, velmi se osvědčil přechod školního psychologa na plný úvazek v naší škole
- pedagogové využívali ke své práci odbornou literaturu, videotéku a pomůcky především z dopravní výchovy
- do práce v rámci MPP byla nově plně zapojena školní asistentka v rámci dohledů a doprovodu žáků
- při příznivém počasí používáme způsob výuky převzatý z našich zahraničních partnerských škol, a to první dvě vyučovací hodiny učit v bloku a tím vytvořit delší čas na velkou přestávku, aby se žáci mohli proběhnout v novém Dětském parku na školní zahradě.

Způsoby spolupráce s rodiči, se ŠD, Domem dětí, institucemi, metodikem prevence

- Spolek rodičů zřídil pro žáky odpočinkové kouty na obou patrech školy, kde si děti mohou zahrát hry, nebo se jen tak natáhnout v době přestávek, rovněž doplnil všechny třídy relaxačními vaky – tyto prostory však byly v letošním školním roce po většinu času nuceně uzavřeny
- práce školní družiny a školy byla dobře provázaná a časově sladěná – kroužky a akce ŠD
- úzká je i spolupráce s MŠ (vzájemná účast žáků na akcích včetně přípravy předškoláků na jejich první školní rok, spolupracuje s nimi hlavně 4. třída se svou třídní p. učitelkou, která poté přechází do 1. třídy k současným předškolákům)
- žáci jednotlivých tříd navštěvovali knihovnu v Jarošově, kde hledali informace pro své samostatné práce a skupinové projekty, zúčastňovali se besed v knihovně v Jarošově i v knihovně B. B. Buchlovana v Uh. Hradišti. Zapojili se úspěšně do literární a výtvarné soutěže. (EX LIBRIS, Píšu povídky, píšu básně)
- během školního roku byla uspořádána pro žáky řada sportovních akcí – a to distančně i prezenčně
- školní mazlíček – morče v 1. patře školy, o které se starají žáci z ekologického kroužku, musel zůstat z důvodů covidových opatření v domácí péči po celý rok.
- školní metodik prevence spolupracoval s krajským metodikem, účastnil se online setkání v KPPP v Uh. Hradišti
- nutná spolupráce s odd. OSPOD, SPC, odborníky pro psychické zdraví
- úzká spolupráce se školní psycholožkou byla velmi přínosná pro jednotlivce i pro třídní kolektivy, její čas využívali i rodiče, během distanční výuky řešila nesčetné problémy v rodinách žáků, vedla rovněž individuální konzultace s žáky se ŠVP a žáky ohroženými školním neúspěchem

Dotazníková šetření

Ve školním roce 2020/2021 bylo plánováno v měsíci listopadu rozsáhlé dotazníkové šetření klimatu školy a spokojenosti rodičů s úrovní vzdělávání ve škole. S ohledem na pandemii Covid 19 bylo toto dotazníkové šetření odloženo na příští školní rok ve stejném termínu, rodiče byli pravidelně kontaktováni v systému Google Classroom a poskytovali škole zpětnou vazbu ke kvalitě a hodnocení zejména distanční výuky.

4.3.3. Pochvaly a ocenění

Pochvaly jsou udělovány průběžně a zaznamenávány do žákovské dokumentace, pochvaly zaznamenané na vysvědčení uděleny nebyly.

4.3.4. Napomenutí a důtky

Napomenutí:	- 3
Důtky:	důtka třídního učitele - nebyla udělena
	důtka ředitele školy - nebyla udělena

4.3.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0%
3 – neuspokojivé	0	0%

4.3.6. Neomluvené hodiny za školní rok:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0%
2. pololetí	0	0%
za školní rok	0	0%

4.3.7. Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2020/2021: 18

Práci s integrovanými žáky vedla pedagogicky i odborně způsobilá asistentka v rámci pedagogické intervence (do 1. 2. 2021) a v hodinách speciálně - pedagogické péče školní psycholog. Rovněž třídní učitelé se v odpoledních hodinách těmto žákům individuálně věnovali dle doporučení odborných zařízení.

Vzhledem ke dlouhodobým zkušenostem a kvalitní práci s integrovanými žáky nebyl pro školu větším problémem přechod k novým pravidlům a povinnostem při péči o žáky se SVP dle zákona.

Nápravná péče byla zaměřena na:

1. Upevnění psacích návyků – pravolevá orientace, grafomotorická obratnost.
2. Zvyšování úrovně porozumění čtenému – podpora sluchové analýzy a syntézy slov a vět.
3. Opakování gramatických pravidel.
4. Posilování pozornosti a paměti.
5. Každodenní práce na zlepšení školních znalostí a dovedností.
6. Posilování komunikačních dovedností.
7. Práce s chybou.
8. Relaxační a odpočinková cvičení a edukativní hry.
9. Umění pracovat s afektem a agresivitou, předcházení konfliktům.
10. Posilování sebedůvěry a úspěšnosti práce v kolektivu

V letošním školním roce byla poskytnuta individuální péče 18 žákům školy, z nichž 4 pracovali podle individuálního vzdělávacího plánu. Reeducace probíhala po celou dobu bez větších problémů, pomáhala dětem se zvládnutím učiva i ke zmírnění jejich obtíží. Díky dobré spolupráci s třídními učiteli se do činnosti dařilo začlenit i procvičení aktuálního učiva, což velmi kladně hodnotili rodiče. Velkým zásahem do práce s žáky se SVP bylo opětovné přerušení prezenční výuky, distanční je pro ně nevhodná, proto jsme u těchto žáků reagovali téměř okamžitě přechodem na individuální práci ve škole, pokud to bylo personálně únosné.

Pro žáky 3. a 4. třídy byly zřízeny funkce asistenta pedagoga.

Asistent pedagoga pracoval i v 1. oddělení školní družiny. Do práce s žáky se SVP byl zapojen i školní asistent, zejména v době mimo vyučování.

Od 1. 2. 2021 je možné poskytovat podpůrné opatření pedagogická intervence i žákům bez návštěvy poradenského zařízení. Je tak možné okamžitě reagovat na výskyt obtíží, které mohou být pouze přechodné. Po třech měsících podpory vyhodnocujeme, zda jsou opatření dostatečná a vyhovující, nebo je nutné jejich odborné navýšení. Tato zvýšená péče byla poskytována vytipovaným žákům ve všech ročnících. Cíle podpory byly rozdílné v závislosti na individuálních potřebách s důrazem na rozvoj sebedůvěry a sebejistoty, práci v citlivé atmosféře.

Pedagogická intervence byla dětem poskytována při prezenční i distanční výuce. Byla velkým přínosem v potřebě „dovysvětlení“ učiva, při orientaci v úkolech „na dálku“, zhoršených výsledcích v podmínkách výuky online. Žákům i rodičům jsme vycházeli maximálně vstříc s respektem k časovým

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

možnostem. Žáci mohli na individuální práci docházet přímo do školy nebo si dohodnout vyhovující čas pro dálkové připojení. Této výhody mohly využívat jak děti rodičů ze záchranných složek, tak žáci z málo podnětného rodinného prostředí či žáci ohrožení školním neúspěchem. Do poskytování podpory byli zapojeni asistenti pedagoga, vychovatelé ŠD i třídní učitelé.

4.3.8. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2020/2021:

Výtvarná výchova:

- Výtvarná soutěž – Doprovodné opatření projektu Ovoce a zelenina do škol 28 žáků

Recitace:

- Recitační soutěž – třídní kola neproběhlo
- Recitační soutěž „O masopustní koblihu“ – školní kolo zrušeno

Literární soutěž:

- „Píšu povídky, píšu básně“ - knihovna B. B. Buchlovana (3. – 5. třída) – oceněno 5 žáků – A. Fůsková 2. místo 11 žáků

Sportovní soutěže:

- „Atletická olympiáda“ – atletické závody se ZŠ Mařatice – 6 x 1. místo - distanční 80 žáků
- Turnaje Školní ligy v Miniházené – 1 x 3. místo 12 žáků
- Turnaje v Barevném minivolejbalu – v rámci kroužku minivolejbalu 52 žáků
- 4 x 1. místo, 8 x 2. místo

Matematické soutěže:

- Matematický klokan 2020 – distančně, 1. místo v ČR – E. Stašková 5. tř. 32 žáků 2. - 5. třídy
- Matematická olympiáda- školní kolo žáci 5. třídy
- Matematická olympiáda – okresní kolo - 3 žáci
- PANGEA – mezinárodní matematická soutěž 4. a 5. třída – 2. místo ve Zlín. kraji 21 žáků
- Matematický klokan 2021 – prezenčně, 8. místo v okrese – L. Bičánek 2. tř. 52 žáků 2. -5. třídy

Ostatní soutěže: byly většinou z důvodů pandemie Covid 19 zrušeny nebo přesunuty na nový školní rok.



4.9. Jiné významné výchovně - vzdělávací aktivity školy:

Oblast ekologické výchovy:

- Sběr druhotných surovin 1. – 5. tř. (průběžně)
- Projekt „Recyklohraní“
- Projektové dny – Škola v pohybu, Řemeslo má zlaté dno
- Exkurze v chráněných územích v okolí školy – Rochus, Kanada....
- Exkurze – Park Rochus
- Škola v přírodě Kopánky 2021
- Lesní pedagogika
- Projekt „Komunitní bylinková zahrádka“ – podpořeno z programu Podpora ekologických aktivit ve Zlínském kraji a Spolkem rodičů

5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

5.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).

Všichni pedagogičtí pracovníci se aktivně zapojili do distanční výuky v celém průběhu školního roku 2020/2021, vychovatelé a asistenti pedagoga pracovali individuálně s žáky, pro které byla distanční výuka nevhodná. Mimořádná práce byla všemi zaměstnanci školy prováděna po celý školní rok – např. při pravidelném antigenním testování.

Učitelé 1. a 2. třídy se zapojili do tandemové výuky v projektu „Sportřák“, kdy učitelé v hodinách tělesné výchovy spolupracují s profesionálními trenéry hokeje, gymnastiky, tenisu a kopané.

5.2. Významné mimoškolní aktivity žáků.

Účast školy v soutěžích, pořádání soutěží	• literární soutěže • výtvarné soutěže • sportovní soutěže • sběrová soutěž
Účast žáků a pedagogů na životě v obci, kulturní vystoupení apod.	• Dýňování – výzdoba okolí školy • Dny otevřených dveří pro rodiče žáků • Zahradní slavnost, rozloučení s pátáky – spolu se Spolkem rodičů • Drakiáda – spolu s JOS, z.s. • Beseda se školním psychologem – zneužití drog, škodlivost kouření, požívání alkoholu, gamblerství, závislost na počítači apod.
Vydávání školního časopisu	• Vikýřník – časopis dětí ZŠ Jarošov
Výstavy, zájezdy, exkurze	- Chráněná území v okolí Uh. Hradiště • Park Rochus • Kopánky 2021 – ozdravný pobyt v přírodě
Zájmové kroužky	• literárně dramatický (Vikýřník) – Z. Slezáková • šikovné ručičky – Z. Slezáková • taneční – Z. Uříčářová • sportovní hry – P. Jančář • logopedický kroužek – I. Zemanová • ekologický kroužek – D. Fitzianová • atletika - M. Mitanová • minivolejbal – P. Jančář • miniházená – I. Zlatníková • pěvecký kroužek – školní sbor – I. Zemanová
Spolupráce s DDM	• Účast na akcích pořádaných DDM pro školy ve městě • Spolupráce při provozu pobočky DDM Šíkula v Jarošově

5.3. Spolupráce školy se zahraničními školami - Viz. kapitola 2.4.

5.4. Spolupráce s rodičovskou veřejností:

Spolupráce s rodičovskou veřejností	• Dny otevřených dveří pro rodiče • „Dýňování“ - distanční • třídní schůzky, individuální konzultace • Spolupráce s rodičovskou veřejností společné akce Rozloučení s pátáky-Zahradní slavnost • Spolupráce na údržbě relaxačních koutků ve škole • Spolupráce na provozu Dětského parku
-------------------------------------	---

Naší snahou je otevřít naši „**rodinnou školu**“ co nejvíce rodičům i veřejnosti, zpřístupnit jim naše programy a postupně je do nich zapojovat, což se daří u vedení Spolku rodičů, který školu podporuje jak finančně, tak zejména účastí svých členů na akcích školy.

Nadále jsme připraveni reflektovat jakoukoliv snahu o zajímavou spolupráci s veřejností v Jarošově.

5.5. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s obcí	• OIN - Realizace projektu učebna klíčových kompetencí ZŠ Jarošov z programu IROP • Starosta města, kancelář starosty - volby 2020 - setkání s občany Jarošova - výtvarné soutěže města - spolupráce na oslavách • Ekonomický odbor – práce na rozpočtu školy a ekon. rozborech • Odbor správy majetku města – pasportizace budov, FaMA, výběrová řízení na dodávky energií • Odbor soc. služeb a zdravotnictví – vypracování posudků na žáky • Městská policie – dopravní výchova • Odbor dopravy – dopravní značení, projekt “ Bezpečná cesta do školy • spolupráce s Odborem školství a sportu - při sestavování investičních plánů a plánů oprav - při realizaci projektů města - při rozpočtech - metodická pomoc - při sportovních akcích - při vzdělávání vedoucích pracovníků školy – projekty - koordinace projektu IROP - koordinace MAS v rámci MAP - přesah do IKAP
-------------------	--

5.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s dalšími subjekty	• ZŠ Za Alejí – metodická spolupráce, přechod žáků na II. st. • KÚ ZK – metodické vedení spolupráce na přípravě rozpočtu školy • PPP, SPC Zlín, Brno - spolupráce při určování dětské zralosti při práci s integrovanými žáky při práci s žáky s poruchou chování pravidelné schůzky se spec. pedagogy ve škole • SVP HELP – DVPP a metodická pomoc, práce se třídou • Tvořivá škola – DVPP, metodika, tvorba a aktualizace ŠVP • KHS Zlínského kraje – konzultace projektů • DDM Šikula Uh. Hradiště – kroužky, akce pro žáky • TJ Slavoj UH – Jarošov – sportovní akce • TJ Slovácká Slavia Uh. Hradiště – nájem, vedení kroužků • Český volejbalový svaz – metodická spolupráce • Český svaz házené – pořádání turnajů v miniházené • Úřad práce – hledání zaměstnanců, SÚPM • Plavecká škola Uherské Hradiště – výuka plavání • Knihovna BBB Uh. Hradiště – besedy, soutěže • SPC Brno – pobočka Uh. Hradiště – logopedická péče • Ordinace pediatra – konzultace, ozdravné pobyty • Policie ČR – dopravní výchova, prevence kyberšikany • DZS Praha - projekt Erasmus + • Akropolis – rodilí mluvčí ve škole • Park Rochus o.p.s. – ekologické projekty • REC Group – soutěže ve sběru druh. surovin, ekoprogramy • Sběrné suroviny Uh. Hradiště - soutěže ve sběru druh. surovin • MŠMT – OPVVV – projekt „Šablony ZŠ Jarošov 2“ • BESIP • Asekol, Ecobat, Elektrowin – Recyklohraní • FAČR – Škola v pohybu • AŠSK ČR – Sportuj ve škole • TS Consulting – akreditovaná školení IT • AV Media – interaktivní prvky výuky • ZŠ Speciální UH – konzultace – autismus • MAP – MAS Staroměstsko – projekty • Lesy České republiky – ekologické projekty •
-------------------------------	--

5.7. Problematika výchovného poradenství na škole, školní poradenské pracoviště

Činnost Školního poradenského pracoviště ZŠ Jarošov ve školním roce 2020/2021

V týmu školního poradenského pracoviště školy jsou ředitel školy a výchovný poradce, školní psychologka, školní metodik prevence a asistent výchovného poradce, logopedický asistent, kontaktní pracovník pro školské poradenské zařízení.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům.

Cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální a pohodové klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

V průběhu školního roku 2020/21 jsme se zaměřovali především na tyto cíle:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní
3. Poskytování poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy
4. Prevence školní neúspěšnosti
5. Prevence rizikového chování žáků
6. Řešení výchovných problémů
7. Podpora spolupráce s rodinou
8. Podpora budování vztahů mezi žáky v rámci celé školy a napříč ročníky
9. Poskytování logopedické péče
10. Problémy se školní docházkou – především problematika související s nároky distanční výuky

Základní porady ŠPP jsou plánovány 5x ve školním roce. Potřeba řešit aktuální problematiku však vedla k mnohem častějším a operativním setkáním celého týmu. Ve školním roce 2020/2021 bylo ŠPP zapojeno do řešení výše uvedených problémových okruhů intenzivně především v období, kdy byly školy uzavřeny, a probíhala distanční výuka. Následně byly řešeny problémy ve vztazích mezi žáky po návratu do kolektivu – některé běžné návyky a pravidla chování žáci jakoby „zapomněli používat“.

Vzhledem k nárokům distanční výuky během tohoto školního roku doporučilo školní poradenské pracoviště při hodnocení žáků se SVP používat striktně metodiku MŠMT.

Členové ŠPP pozorně sledovali a nastavovali přístup k jednotlivým žákům s doporučeními školských poradenských zařízení, především při distančním vzdělávání.

U 7 žáků bylo distanční vyučování natolik neefektivní a složité, že ŠPP doporučilo vyučování v individuálních konzultacích přímo ve škole 2 - 5x týdně, podle potřeby jednotlivých žáků. Tato individuální výuka byla zajištěna asistenty pedagoga, školní psycholožkou a částečně i ředitelem školy a třídními učitelkami po velkou část doby uzavření škol.

5.8. Problematika protidrogové prevence

Realizace protidrogové prevence	• aktivity pro volný čas • spolupráce se SVP HELP, KHS, Krajskou PPP, Policií ČR • každodenní výchovná práce pedagogických pracovníků v hodinách • informace protidrogového koordinátora – metodika prevence
---------------------------------	--

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

6.1. Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce kontrola ČŠI neproběhla.

7. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020 a 2021

Hospodaření subjektu za rok 2020

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2020		2019	2018	2017	2016
	rozpočet	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec
Vlastní výnosy	911,02	911,02	1 287,8	1 273,0	1 143,7	1 297,6
Náklady celkem	3 399,40	2 814,18	3 547,6	3 170,6	2 670,8	2 980,5
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	-2 488,20	- 1 903,16	- 2 259,8	- 1 897,6	- 1 527,1	- 1 682,9
Dotace	2 488,20	2 488,20	1 900,9	2 225,4	2 001,4	2 045,3
- neinvestiční příspěvky						
- dotace ostatní						
Hospodářský výsledek celkem	0,0	585,04	358,9	327,8	474,3	362,4

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2020 skončilo **zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 585 049,15 Kč**, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. Příspěvek zřizovatele na zajištění provozu byl poskytnut ve výši 2 488 200 Kč, závazné ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy.

Příspěvková organizace obdržela účelové prostředky v příspěvku zřizovatele a nákup pomůcek do výuky ve výši 50 400 Kč a na údržbu zahrady ve výši 41 200 Kč. Účelové prostředky byly využity na daný účel. Příspěvková organizace ve sledovaném období získala dary ve výši 20 000 Kč, investiční dar ve výši 40 000 Kč.

Mimo finanční prostředky poskytnuté v rámci provozního příspěvku zřizovatele, příspěvková organizace čerpala dotaci na přímé vzdělávání a podpůrné programy Zlínského kraje ve výši 15 548 403 Kč, prostředky projektu ERASMUS ve výši 133 158,30 Kč, prostředky projektu šablony ve výši 596 054 Kč.

Náklady na provoz příspěvkové organizace ve výši 2 814 164,55 Kč v návaznosti na příspěvek zřizovatele jsou tvořeny náklady:

- na spotřebu materiálu ve výši 762 635,76 Kč (*např. spotřeba potravin, nákup kancelářských potřeb a čisticích prostředků 64,4 tis. Kč*),
- na spotřebu energie ve výši 894 657,76 Kč,
- na služby ve výši 473 548,86 Kč (*např. telefon, vývoz odpadu, zpracování mezd, nájem za bazén 13,6 tis. Kč, revize 40,06 tis. Kč, údržba zahrad 37,09 tis. Kč, výmalba 16,38 tis. Kč, nájemné za cestu TJ Slavoj 35,56 tis. Kč*),
- na opravy a udržování ve výši 235 378,76 Kč (*např. opravy a údržba IT technologií, oprava po havárii topení, oprava a vybavení skladů apod.*)
- na mzdy ve výši 118 694 Kč,
- na ostatní náklady ve výši 329 249,41 Kč (*odpisy 71,8 tis. Kč, náklady na reprezentaci, cestovné, nákup drobného dlouhodobého majetku 265,8 tis. Kč*).

Z prostředků zřizovatele byl pořízen drobný dlouhodobý hmotný majetek v hodnotě 265 827,24 Kč (vybavení skladu školní jídelny, interaktivní tabule, pomůcky a hračky).

Výnosy ve výši 911 013,70 Kč jsou především tvořeny:

- výnosy z prodeje vlastních výrobků
- výnosy z prodeje služeb (*výnosy ze stravného, pronájem*).

Fond rezervní

585 049,15 Kč

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

Prostředky poskytnuté MŠMT prostřednictvím KÚ Zlínského kraje za rok 2020:

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2020	Skutečně použito k 31. 12. 2020
Neinvestiční dotace celkem	15 548 403,00	15 548 403,00
Přímé náklady na vzdělávání	15 546 219,00	15 546 219,00
Podpora výuky plavání	2 184,00	2 184,00
Dotace celkem	15 548 403,00	15 548 403,00

Hospodaření subjektu za 1. pololetí roku 2021

Dotace na přímé výdaje ve vzdělávání – Zlínský kraj na rok 2020:

Rozpočet závazných ukazatelů po úpravách v Kč:

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV	NIV celkem
Celkem	12 751 188,00	96 800,00	4 933 948,00	17 781 936,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady
ONIV – ostatní neinvestiční výdaje
NIV – neinvestiční výdaje

Příspěvek zřizovatele na provoz - Město Uherské Hradiště na rok 2021:

Rozpočet po úpravách v Kč:

Vlastní výnosy	Náklady celkem	Příspěvek na provoz	Investiční dotace
762 600	3 295 600	2 497 800	0

Schválen Radou města Uherské Hradiště po úpravách dne 16. srpna 2021 usnesením č.1060/71/RM/2021

Pololetní rozbor hospodaření subjektu za rok 2020.

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2021		2020	2019	2018	2017	2016
	rozpočet	červen	červen	červen	červen	červen	červen
Vlastní výnosy	762,60	448,60	376,90	766,85	760,10	639,41	765,67
Náklady celkem	3 260,40	1 489,50	1 206,30	1 354,38	1 633,29	1 416,83	1 464,44
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	- 2 497,80	- 1 040,90	- 829,40	- 587,53	- 873,19	- 777,42	- 698,77
Dotace	2 497,80	1 248,00	1 244,00	1 088,1	1 624,35	1 089,0	1 000,00
Hospodářský výsledek celkem	0,00	207,20	414,6	500,47	751,16	311,58	301,23

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

Hospodaření příspěvkové organizace s prostředky zřizovatele za 1. pololetí 2021 skončilo zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 207 182,13 Kč, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. V průběhu 1. pololetí 2021 nebyly provedeny změny rozpočtu v kompetenci ředitele příspěvkové organizace.

Plnění závazných ukazatelů				
2021	Mzdy	Energie	Opravy	Ostatní provoz
upravený rozpočet	456,00	666,00	490,80	1 647,60
skutečnost	135,00	85,74	243,60	1 025,12
Plnění %	29,61	12,87	49,63	62,22

Náklady v celkové výši 1 489 461,87 Kč byly čerpány na úhradu:

- nákladů na energie ve výši 85 739,35 Kč,
- nákladů na spotřebu materiálu 434 483,55 Kč (největší podíl tvoří náklady na nákup potravin, běžných spotřebních věcí, čistících a dezinfekčních prostředky, kancelářské potřeby),
- nákladů na nákup ostatních služeb ve výši 395 349,43 Kč (největší podíl mají náklady na internet, náklady na zpracování mezd a náklady na vývoz odpadu, bankovní poplatky, revize),
- nákladů na opravy a udržování ve výši 243 589,54 Kč,
- mzdových nákladů včetně odvodů 135 009,00 Kč,
- ostatních nákladů ve výši 195 291,00 Kč (nákup DHM 114,7 tis. Kč, odpisy 42,6 tis. Kč).

Vlastní výnosy příspěvkové organizace ve výši 448 644,00 Kč představují tržby za stravné, školné, nájem.

Mimo prostředků od zřizovatele, darů, příspěvková organizace obdržela dotace na realizaci projektů např.

- prostředky kraje
- projekt OP VVV
- prostředky programu Erasmus+

8. Závěr výroční zprávy

8.1. Stručné celkové zhodnocení činnosti školy

Organizace výuky ve škole byla v tomto školním roce realizována v 1. – 5. třídě dle vzdělávacího programu Jarošovská tvořivá škola. Práce ve škole se řídila plánem práce školy a vzdělávacími plány práce v souladu se standardy. Časové rozvržení učiva a následující plánování výuky vycházelo z aktualizovaných plánů práce, používaných učebnic včetně interaktivních, zkušeností pedagogů a nových poznatků o učivu. Škola se profiluje jako škola rodinného typu otevřená jak rodičovské, tak ostatní veřejnosti, jako škola podporující zdravý růst osobnosti dětí, jejich tvořivosti, podporující rovněž stále vzdělávání svých pracovníků a jejich tvořivý přístup k práci s dětmi.

Do průběhu školního roku zasáhla velmi výrazně celosvětová pandemie nemoci Covid 19. Díky opatřením vlády a ministerstev zdravotnictví a školství, jsme byli nuceni přerušit prezenční výuku, přejít na výuku distanční a po návratu žáků k prezenční výuce pracovat v rotacích dle tříd a to i ve školní družině. Kolektiv pracovníků školy tuto výzvu opět zvládl na výbornou.

I během narušeného školního roku se žáci zúčastnili několika sportovních, literárních, výtvarných a vědomostních soutěží. V mnoha oblastech jsme dosáhli vynikajících výsledků a prezentovali tak školu i město Uh. Hradiště na veřejnosti.

Pokud to jen trochu šlo, splnila škola všechny své naplánované úkoly, opět výrazně modernizovala výuku, zejména tu na dálku, a zapojila se celé řady výukových a výchovných projektů nebo je sama zorganizovala.

Ve škole nebyla udělena snížená známka z chování, projevy rizikového chování byly řešeny s metodickou podporou OSPOD, SPC a školního psychologa.

Po celý rok pracovalo ve škole metodické sdružení. Jeho jednání probíhala pravidelně vždy první úterý v

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

měsíci, řídila se celoročním plánem práce. Značná část jednání byla věnována studiu materiálů a předávání zkušeností z absolvovaných DVPP. Cílem bylo nabízení nových projektů, přenos informací z absolvovaných školení a seminářů, sledování současných trendů ve výchově a vzdělávání. Škola provádí pravidelnou autoevaluaci výsledků vzdělávání, žáci, třídní kolektivy a celá škola vedou svá portfolia.

8.2. Naplňování cílů a priorit za uplynulé období

Stanovené priority jsme se snažili naplňovat v každodenní činnosti. Byla to především:

- snaha o klidné a tvořivé pracovní prostředí
- být školou rodinného typu – každý žák má v naší škole svoje jisté místo
- zapojování zkušeností a znalostí projektu Tvořivá škola, jehož jsme partnerem
- systematické a plánované vedení pedagogického kolektivu – společné akce školy
- harmonizace plánování a realizace výuky s osnovami zvoleného vzdělávacího programu
- spolupráce školy s ostatními subjekty – otevření školy veřejnosti
- spolupráce s ostatními školami
- spolupráce v rámci projektu Erasmus+
- stálá práce s dětmi nejen ve školních, ale i v mimoškolních aktivitách – velká nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit
- stálá prevence proti násilí, používání škodlivých látek
- udržení zkušeného školního psychologa
- neustálá spolupráce s rodičovskou veřejností – aktivní spolupráce se Spolkem rodičů
- kooperace s MŠ, příprava dětí na přechod do ZŠ – pravidelná setkávání
- vzdělávání pracovníků školy, zlepšování jejich pracovního prostředí, péče o jejich kulturní, společenské a sportovní vyžití
- snaha o bezpečnost dětí ve škole i v jejím okolí – prevence rizik při pohybu v okolí silnice
- udržení pravidelné plavecké výuky, a to za výrazné finanční podpory rodičů a zřizovatele



**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2020 – 2021**

- podpora aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu – projekty Zdravá pětka, Ovoce, zelenina a mléko do škol
- Sporták v ZŠ – pilotní projekt tandemové výuky učitele a profesionálního trenéra v hodině tělesné výchovy v 1. a 2. třídě – navazuje na úspěšný projekt v MŠ podpořený zřizovatelem
- větší informovanost rodičů i jiných zájemců o školu, založení nových moderních profilů školy, na kterých rodiče pravidelně informujeme – oba profily spravují rodiče
- čerpání podpory v Operačním programu věda, vzdělávání výzkum pro roky 2021-2023 pro projekt „Šablony ZŠ Jarošov 3“
- personální stabilizace školy

8.3. Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům

Naše škola je díky zřizovateli, Městu Uherské Hradiště, z hlediska provozu dobře zajištěna. Mimořádné výdaje na zabezpečení školy při prevenci proti nemoci Covid 19 byly plně pokryty. Projevily se i zvýšené výdaje státu do platů pedagogických i správních zaměstnanců a mimořádné dotace pro podporu distančního vzdělávání v roce 2020.

Z hlediska splnění učebních plánů a získání znalostí a dovedností ve školním roce 2020/2021 byla škola i přes známé problémy úspěšná. V hlavních předmětech se nám podařilo probrat stěžejní učivo, problémy budou s jeho procvičením a upevněním. Další distanční výuku nadále považujeme pro náš typ školy za nevhodnou. Sociální interakce je na prvním stupni základní školy důležitější než získaný objem znalostí a IT dovedností.

Znovu se ukazuje jako prozíravé řešení vybudování „Dětského parku ZŠ Jarošov“, který pozitivně ovlivňuje zájem o sport ve škole a ve volném času žáků. Rovněž zasahuje do provozu školy, kdy je naším zájmem maximálně využít upravené venkovní prostory pro odpočinek a relaxaci žáků o přestávkách, k výuce přírodovědných a výchovných předmětů mimo budovu a pohyb a sport žáků v rámci činnosti školní družiny. Tyto snahy postupně implementujeme i do komplexního provozu školy a částečně i do ŠVP. V závěru školního roku jsme hojně tyto prostory využívali pro výuku v exteriéru.

Projekt na vybudování vyvýšených záhonů pro pracovní výchovu, který má rozšířit portfolio činností v prostoru Dětského parku byl podpořen v rámci dotačního titulu KÚ Zlínského kraje „Podpora ekologických aktivit v kraji RP04 21“

Opětovnou snahou vedení školy bude začít práce na opravách elektroinstalace a interiéru – zejména chodeb školy.

V rámci projektu IROP je naším plánem pro další roky vybudování polytechnického pracoviště pro školní družinu v přízemí školy, přebudování bývalé kotelny.

Kritickým ohrožením školy, podle vlastní analýzy SWOT, je stále relativně nízký počet žáků v základní škole, který zapříčiňuje problémy s financováním platů všech pracovníků školy. Ve větší míře se musíme tímto problémem zabývat a více popularizovat práci školy nejen v Jarošově, ale i v Uh. Hradišti a okolí. Dále chceme snížit počet odchodů žáků do jiných škol a naopak přilákat nové žáky do „jarošovské školy“, do této činnosti zapojit i školskou radu a rodičovskou veřejnost.

Škola je připravena na další čerpání peněz z evropských projektů, je rovněž připravena na další množství legislativních změn ve školství, věříme, že vždy ku prospěchu školy.

Školní rok 2020 – 2021 byl pro celý subjekt hodnocen jako velmi vyčerpávající, ale přesto úspěšný.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2021

Datum předložení školské radě: 15. října 2021, schválení 11. listopadu 2021

Podpis ředitele školy a razítko školy:

Mgr. Pavel JANČÁŘ
ředitel školy

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2020/2021