



**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

Školní plán EVVO

2022 - 2023



1. Úvod

Školní plán EVVO je vydán a vychází na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program.

Realizace EVVO vychází ze zákona č. 123/1998 Sb. O právu na informace o životním prostředí a z Usnesení vlády ČR ze dne 23. 10. 2000 č. 1048 o Státním programu EVVO v ČR Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR č. j. 32 338/2000-22 nabývající účinnosti 1. 1. 2002, který vymezuje instituce působící v environmentálním vzdělávání a doporučuje postupy při jeho realizaci ve školách a školských zařízeních. Tento program byl vytvořen jako reakce na požadavky, které se týkají problematiky životního prostředí. Jeho cílem je orientovat se v zákonitostech biosféry, v problémech životního prostředí místního i globálního charakteru a hledání cest a možností k jeho nápravě. Je postaven na předávání základních znalostí a vytváření praktických dovedností a návyků, které podpoří kladný vztah dětí a dospělých ke svému okolí a přispívají k ohleduplnosti, odpovědnosti a spolupráci mezi lidmi. Neméně důležité je působení na utváření pozitivních životních priorit. Tato realizace patří i mezi prvořadé zájmy Evropské unie. EVVO klade prioritní důraz na nejružnější aspekty životního prostředí, na poznávání životního prostředí, na uvědomování si nezbytnosti zachovávání podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí apod. Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale promítá ji napříč učebními osnovami všech předmětů, protože chápeme EVVO jako oblast vzdělání zaměřenou na vzájemnou interakci a souvislosti mezi ekonomickými, sociálními, environmentálními a právními aspekty rozvoje (globálními i lokálními).

2. Cíle EVVO

1. vést žáky k pochopení vztahů člověka a životního prostředí, k pochopení principů a limitů trvale udržitelného rozvoje (TUR)
2. vést žáky k významu odpovědnosti za jednání jedince i společnosti, které je součástí
3. hledat cesty k řešení environmentálních problémů
4. vést žáky k aktivní účasti na ochraně a utváření životního prostředí
5. podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
6. rozvíjet vnímavost a citlivý vztah k lidem, prostředí a přírodě
7. vést nenásilně ke stejným cílům také učitele školy a rodiče (rodiny) žáků

Základním dokumentem ve škole je Školní plán EVVO, který vychází z platných učebních dokumentů (školní vzdělávací program a rámcový vzdělávací program), z metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO a z analýzy specifických podmínek školy.

3. Rámcový program EVVO – dlouhodobá činnosti školy

- Projekty (Zdravá „5“, Zdravé zuby, Recyklohraní, Bylinkové truhlíky, Popovické rybníky, Ovoce a mléko do škol, CHKO Kanada, Kněžpolský les, Bylinkové truhlíky, Škola v přírodě, ...)
- Sběrové akce (sběr papíru; sběr vybitých baterií a nefunkčních elektropřístrojů - spolupráce s firmou ASEKOL, Sběrné suroviny UH, REC Group s.r.o.)
- Systém třídění odpadů ve škole a areálu školy
- Úpravy a úklid okolí školy
- Spolupráce se subjekty (Lesy ČR, Rochus park, ZOO Lešná Trnka, Žabka)

4. program EVVO ve školním roce

Výchova a vzdělávání

- výukové a vzdělávací programy, výstavy, besedy
- úklid blízkého okolí školy v rámci tematického dne – „Den Země – uklidíme obec“
- besedy s ochranáři v chráněných územích
- exkurze s environmentální tematikou
- tematické exkurze pro žáky – ochrana přírody v regionu (poznávání chráněných území a zajímavých lokalit)
- využití školního pozemku a prostředí v okolí školy k výuce

Úspora energií

- aktivní používání termostatických ventilů na radiátorech k regulaci teploty v místnostech
- vedení všech zaměstnanců školy a starších žáků k efektivnímu a úspornému větrání

Využití materiálů, předcházení vzniku zbytečného odpadu

- používání sešitů z recyklovaného papíru
- úsporné kopírování

Třídění a ekologické využití odpadu

- průběžné třídění odpadu ve třídách a na chodbách školy – zejména papír, plasty, směsný odpad
- průběžný odběr malých elektrospotřebičů z domácností i ze školy do speciálních kontejnerů v rámci projektu Recyklohraní
- průběžný sběr vyřazených vybitých suchých článků (baterií a akumulátorů) z domácností
- lisování PET lahví (úspora objemu odpadu)
- sběr surovin z domácností - netříděný papír
- jednorázový sběr monitorů, počítačů, televizorů či kopírek ze školy v rámci projektu Recyklohraní (prevence vzniku černých skládek)

Vzdělávání a informování dospělých (pedagogů, nepedagogů, rodičů a dalších)

- webové stránky školy – uveřejnění školního programu
- informace z oblasti EVVO ve škole (nástěnka s tematikou EVVO)
- předávání informací z oblasti EVVO během provozních porad pedagogů nebo prostřednictvím elektronické komunikace
- další vzdělávání pedagogických pracovníků – dle aktuální nabídky školicích center a dle časových a finančních možností a potřeb školy
- vzdělávání nepedagogických pracovníků školy – osvěta, usnadnění manipulace s tříděným odpadem

Podpora v zájmové oblasti a mimoškolního zapojení žáků a jejich rodin do EVVO

- v zájmové činnosti jsou cíle environmentální výchovy naplňovány realizací aktivit ve školní družině, popřípadě v zájmových kroužcích

- morální ohodnocení účasti ve sběrových soutěžích – symbolické odměny pro vítěze, zveřejnění pořadí v soutěžích na nástěnkách ve škole i na webu školy
- podpora účasti žáků (případně jejich rodičů) na akcích ekologických organizací (zveřejnění plakátů těchto organizací na vývěsce pro rodiče ve škole a na nástěnkách v budově školy

5. Ekologická budoucnost naší školy

- účelné a efektivní využívání dětského parku – pro výuku, pro družinu, pro mimoškolní aktivity
- květinová výzdoby ve škole – květiny ve škole jako ozdoba, nikoliv lapač prachu
- ekologizace provozu školy podle finančních možností (úsporné splachování, úsporné zdroje osvětlení,...)
- zapojení provozních zaměstnanců do tvorby plánu ekologizace provozu
- využívání a udržování stanovišť pro sběr papíru a plastu ve třídách, na chodbách školy i mimo budovy
- zdravé stravování – vést žáky ke správnému stravování, k pochopení zásad zdravé výživy, k pochopení ekologických souvislostí vaření z domácích surovin v domácnostech i k výběru „zdravějších“ variant jídel ve školní jídelně

6. Závěr

Program EVVO doporučuje prosazovat nové myšlenky a záměry o ochraně životního prostředí. Tím působí na žáky, učitele, rodiče a celou veřejnost s důrazem na význam péče o životní prostředí, zdraví člověka a možnosti trvale udržitelného rozvoje.