

Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola a Mateřská škola,
Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

2019 - 2020



**Základní škola a Mateřská škola
Uherské Hradiště - Jarošov**

Uherské Hradiště – Jarošov
Září 2020

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení.....	4
Název školy, sídlo, právní forma	4
Zřizovatel	4
Právní forma školy	4
Ředitel školy	4
Údaje o zřízení školy	4
Součásti školy a jejich kapacita	4
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020:.....	5
Školská rada.....	5
Seznam spolků při škole	5
2. Vzdělávací programy školy	6
Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy...6	
Kurzy k doplnění základního vzdělání, počet účastníků kurzu, počet úspěšných absolventů.....	7
Mezinárodní spolupráce a programy.	7
3. Údaje o pracovnících školy	7
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:	8
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:.....	8
Věková struktura zaměstnanců pro školní rok 2019/2020.....	9
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	<i>8</i>
<i>Správní zaměstnanci:</i>	<i>Chyba! Záložka není definována.</i>
Odchody pracovníků.....	9
Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:	9
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:	9
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP a ostatních pracovníků školy :	10
<i>Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.</i>	<i>10</i>
<i>Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.</i>	<i>10</i>
<i>Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.....</i>	<i>10</i>
4. Výsledky výchovy a vzdělávání	11
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020	11
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2019/2020:	12
<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i>	<i>12</i>
<i>Výsledky prevence sociálně patologických jevů</i>	<i>15</i>
<i>Pochvaly a ocenění</i>	<i>17</i>
<i>Napomenutí a důtky</i>	<i>17</i>
<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku</i>	<i>17</i>
<i>Neomluvené hodiny za školní rok 2019/2020:</i>	<i>17</i>
Údaje o integrovaných žácích :.....	17

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2019 – 2020**

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020:	18
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.	18
5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....	18
Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).	19
Významné mimoškolní aktivity žáků.	19
Spolupráce školy se zahraničními školami	20
Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	21
Spolupráce s obcí	20
Spolupráce školy s dalšími subjekty	21
Problematika výchovného poradenství na škole.....	21
Problematika protidrogové prevence	21
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	22
Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :	22
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	23
8. Závěr výroční zprávy.....	27
Stručné celkové zhodnocení činnosti školy	25
Naplnění cílů a priorit za uplynulé období	25
Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům.....	26

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo, právní forma

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště-Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace
Sídlo	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200
Odloučená pracoviště	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Markov 416 (MŠ) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠD) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠJ)

1.2. Zřizovatel

Zřizovatel	Město Uherské Hradiště
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 19, PSČ 686 01

1.3. Právní forma školy

Právní forma školy	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
--------------------	--------------------------------------

1.4. Ředitel školy

Ředitel školy	Mgr. Pavel Jančář
Kontakt	telefon: 572 545 077
	e-mail: zsjarosov@zsjarosov.cz
Statutární zástupce od 3. 8. 2015	Bc. Jitka Králíková

1.5. Údaje o zřízení školy

Datum zřízení školy	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě škol	21. 02. 1996
Poslední aktualizace v síti škol	30. 06. 2014
Identifikační číslo zařízení	600 124 312

1.6. Součásti školy a jejich kapacita

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	200 žáků
Školní družina	85 účastníků
Školní jídelna – výdejna ZŠ od 17. 10. 2008	150 jídel
Školní jídelna MŠ od 1. 6. 2006	130 jídel
Mateřská škola od 1. 6. 2006	110 dětí

1.7. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2019/2020:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet učitelů, vychovatelů	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	85	17	6,2	13,87
Školní družina	3	67	22,3	2	33,5
Mateřská škola	4	76	19	7	10,85
Školní jídelna - výdejna	X	81	X	X	X
Školní jídelna mateřské školy	X	76	X	X	X

1.8. Školská rada

Školská rada je šestičlenná. V novém složení svoji činnost zahájila v roce 2018 po volbách, které proběhly dne 29. 11. 2017.

Školská rada zasedala v tomto školním roce dvakrát. 9. 11. 2019 a 17. 6. 2020. Školská rada během školního roku neřešila žádné mimořádné podněty ze strany kontrolních orgánů, zřizovatele ani zákonných zástupců žáků. Při druhém zasedání byla Školská rada seznámena s výsledky distančního vzdělávání školy během epidemie Covid 19.

1.9. Seznam spolků při škole

Spolek rodičů při ZŠ Jarošov



Dýňování 2019 – pořádáno se Spolkem rodičů při ZŠ Jarošov

2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j.MŠMT	Školní rok 2018/2019	
		v ročnících	počet žáků
Jarošovská tvořivá škola	79-01-C/01 Základní škola	1. - 5. ročník	93

2.1 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy

V naší škole probíhá výuka podle ŠVP – RVP **Jarošovská tvořivá škola**, který vychází ze zkušeností, poznatků a tradic české tvořivé školy, škola je zařazena v síti Tvořivých škol. Program zavádí výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, vychází z možností naší školy, jejich zkušeností a je tzv. „škole ušit na míru“, výuka je efektivní, rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence žáků. Děti postupně zvládají látku, trvaleji si uchovávají získané vědomosti, jsou schopny přijmout více informací, pohotověji a rychleji komunikují. ŠVP je pravidelně aktualizován dle potřeb školy a aktuální legislativy.

Pravidelně pro žáky zařazujeme množství menších či větších projektů, které inovují výuku s novými poznatky z DVPP, jež se také zaměřuje na Tvořivou školu. Ta však není jediným východiskem k inovacím vzdělávacího programu školy. Vycházíme rovněž ze zkušeností dalších pedagogických forem a směrů (Montessori pedagogika, Hejného metoda v matematice, waldorfská škola, ekoškola a další), ze kterých si vybíráme pro nás aktuální poznatky.

Efektivním prvkem ve výuce je nadále využívání interaktivních zařízení v pěti třídách, které bylo pevně svázáno s tvorbou vlastních digitálních učebních materiálů. Učitelé v tomto školním roce pomocí výukových portálů ověřovali již vytvořené a sdílené materiály od jiných pedagogů a využívali rovněž další nové poznatky získané v rámci projektu OPVVV Šablony při vzájemném sdílení zkušeností ve výuce a jejich předávání. Tato skutečnost hodně napomohla ke zvládnutí přechodu školy na distanční vzdělávání březnu, dubnu a květnu roku 2020.

Díky dotaci zřizovatele, byly pořízeny další interaktivní učebnice pro výuku matematiky, prvouky, vlastivědy a přírodovědy ve 2. - 5. ročníku, se kterými žáci pravidelně pracovali, rozšíření portfolia interaktivních učebnic plánujeme i v dalším období.

Další a nedílnou součástí moderní výuky je plně funkční multimediální učebna doplněná o mobilní počítačovou učebnu. Díky modernizaci starších notebooků rovněž mohla škola poskytnout 7 ks. těchto zařízení pro jejich využití žáky při distanční výuce.

Významně do života školy opět zasáhl projekt Erasmus+, ve kterém jsme začali pracovat pravidelně od září 2018. Tématem jsou kompetence v digitálním vzdělávání a internetová bezpečnost. Plánovaný závěrečný výjezd žáků 5. třídy do školy v Anglii byl však díky pandemii Covid 19 zrušen.

Týdenní ozdravný pobyt Kopánky 2020 v červnu byl kompletně připraven, ale z důvodu omezení činnosti zařízení ze strany ministerstva zdravotnictví, byl přesunut na rok 2021.

Pro snadnější autoevaluaci školy vedeme žákovská portfolia, portfolia tříd a školy jsou vedena v kronice školy. Žáci se svým portfoliem odcházejí do vyššího ročníku a také přechází na jiné školy.

Autoevaluaci školy jsme prováděli zejména v předmětu matematika formou účasti v soutěžích.

V tomto školním roce jsme také díky situaci v 2. pololetí školního roku nevyužili žádné nabídky společností, které se touto problematikou zabývají. Metodické sdružení školy porovnávalo nabídky v poměru cena – výkon a rozhodnutí odložilo o jeden školní rok.

Velkým obohacením pro klima školy, ale i v inovaci metod a forem výuky, je práce školního psychologa a rovněž asistentů pedagoga ve 3. respektive 2. třídě a školní družině.

Naše škola od září 2019 znovu pracuje v projektu OP VVV „Šablony pro moderní vzdělávání v ZŠ Jarošov 2“, v práci pokračuje školní asistent v základní škole a nově rovněž ve školní družině. Tito asistenti pracují s žáky s rozličnými problémy jak výukovými tak výchovnými a s žáky ohroženými

školním neúspěchem. Tito pracovníci byli k dispozici učitelům pro širokou škálu činností, které by jinak při práci s žáky sami velmi složitě plnili. Rovněž výrazně pomohli ke zvládnutí distanční výuky a poté i rozdělení prezenční výuky na konci školního roku.

Z hlediska psychohygieny a snad také prevence respiračních chorob se osvědčilo zprovoznění Dětského parku v zahradě školy. Zejména pro možnost aktivního pohybu mimo školní budovu o velkých přestávkách je kladně hodnoceno respondenty školního dotazníku a téměř všemi žáky i rodiči. Dětský park byl rovněž hojně využíván při dělení prezenční výuky v závěru školního roku.

2.2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Nepovinný předmět: náboženství

Náboženství navštěvovalo 14 žáků 1. – 5. ročníku ve dvou skupinách.

2.3. Kurzy k doplnění základního vzdělání

Naše škola tyto služby neposkytuje.

2.4. Mezinárodní spolupráce a programy.

V evropském projektu ERASMUS+ „pro období od 1. 9. 2018 do 31. 8. 2020 v rámci „Klíčové akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami“, jsme pokračovali v plnění úkolů našeho pro s názvem „**We are all learners, now let's learn together**“ Celkově čerpáme za dva roky částku 30.378,- EUR. V tomto projektu jsme uspěli spolu se školami St. Bernadette's RC Primary School Newcastle z Velké Británie, Saint Josephs School Galway z Irska, Ecole Elementaire F. Villon, St.Chamond z Francie, Istituto Comprensivo Esine z Itálie a Grundschule Meerbusch z Německa.

V září 2019 proběhlo setkání učitelů partnerských škol projektu Erasmus+ ve škole Saint Josephs v irské Kinvaře. Zúčastnili se ho tři vyučující ze ZŠ Jarošov a jedna z MŠ Markovk. Tato mobilita byla zaměřena na využívání zařízení na záznam a úpravu zvukového záznamu, využití zvukového záznamu ve výuce a učení. Účastníci prozkoumali různé velikosti souborů, vytvořili zvukové záznamy rozhovorů s žáky, které nahráli do sítě, aby je mohli sdílet s ostatními, prohloubili své znalosti práce IT technikou. Po návratu se svými poznatky seznámili své spolupracovníky a žáky. Žáci podle instrukcí učitelů vytvořili krátký audio záznam o naší škole, který byl přidán na webovou stránku projektu.

V prosinci se účastnili tři vyučující ZŠ Jarošov partnerské schůzky v Adam-Riese Schule Meerbusch v Německu. Během této mobility se zdokonalili v nahrávání videí pomocí nástrojů, které učitelé mají běžně k dispozici, jako jsou tablety, mobily, fotoaparáty. Sestavili jednoduché video klipy, které mohou být využívány ve vyučování a učení. Učitelé se účastnili také výuky informatiky a robotiky. Obdivovali roboty sestavené z Lega a ovládané tablety. Seznámili se s okolím města, prohlédli si město Dusseldorf. O své zkušenosti a poznatky se podělili po návratu se svými spolupracovníky a žáky. Promítli jim svá videa, žáci v hodině informatiky vytvořili své vlastní video.

V červnu jsme plánovali odlet do partnerské školy St. Bernadette's RC Primary School Newcastle ve Velké Británii s žáky 5. třídy. I přes veškerou snahu se nám nepodařilo tuto akci uskutečnit z důvodů epidemie Covid 19 v celé Evropě a uzavření hranic na přelomu května a června 2020.



3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2019/2020:

	Počet fyzických osob	Přepočtené úvazky
Interní pracovníci	14	11,988
Externí pracovníci	0	0

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2019/2020:

Ped.pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
32876	Ředitel školy		učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	25
4 180	Učitelka	0,454	učitelka, VŠ, učitelství AJ	13
76395	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	35
40932	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	35
50300	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	25
57376	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	30
32780	Učitelka	0, 682	učitelka, VŠ, učitelství Ma - Ze	16
51527	Učitelka náboženství	0,09	učitelka náboženství a etiky, VŠ – křesťanská výchova	31
96935	Vedoucí vychovatelka ŠD	1	vychovatelka, SŠ, vychovatelství	32
51900	Asistent pedagoga	0,639	vychovatelka, vychovatelství, VŠ	15
57410	Asistent pedagoga	0,75	soc. pedagog, VŠ, kurz AP	12
57410	Vychovatelka ŠD	0,5	soc. pedagog, VŠ	12
51900	Vychovatelka ŠD	0,5	vychovatelka, vychovatelství VŠ	15
60800	Asistent pedagoga	0,25	speciální pedagog, VŠ, kurz AP	2
50800	Školní psycholog	0,50	psychologie - VŠ	10

3.3. Věková struktura zaměstnanců pro školní rok 2019/2020

Pedagogičtí pracovníci	Učitelé, psychologové, asistenti pedagoga	Vychovatelky
Pracovníci do 29 let	1	0
Pracovníci od 30 do 39 let	2	1
Pracovníci od 40 do 49 let	6	1
Pracovníci od 50 do SD	4	1
Důchodci	0	0
Celkem	13	3

Správní zaměstnanci	Stálí zaměstnanci	Sezónní zaměstnanci
Pracovníci do 29 let	1	0
Pracovníci od 30 do 39 let	1	0
Pracovníci od 40 do 49 let	1	0
Pracovníci od 50 do SD	3	0
Důchodci	0	0
Celkem	6	0

3.4. Odchody pracovníků

Do penze odešla 30. 6. 2019 dlouhodobá učitelka AJ, na základě pohovorů se zájemci o místo, byla vybrána její nástupkyně, plně kvalifikovaná učitelka s třináctiletou praxí. Během školního roku byla přijata jako zástup za dlouhodobě nemocnou školnice v ZŠ. Další pohyb je pouze v pracovnících s DPP, popřípadě s pracovní smlouvou na dobu určitou.

3.5. Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:

Po novele Zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1. 1. 2015 pracují v základní škole pouze pracovníci splňující kvalifikační a odborné požadavky.

3.6. Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Pedagogičtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání dle zákona	100 %

3.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

(DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Počet pracovníků	Kurz	Kč
13	Distanční výuka – Google Classroom	0,-
1	Diagnostika vývoje dítěte předškolního věku	880,-
2	Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol MAS Uherské Hradiště	0,-
1	Psychohigiena učitele	890,-
1	Jak vybudovat pozitivní a růstové klima ve škole	2.400,-
4	Škola v pohybu	0,-
2	Inkluze ve školách, administrace, vedení dokumentace	2.800,-
15	Metodika KA pro Šablony 2	23.500,-
1	Seminář učitelů AJ – ILC Czechoslovakia	0,-
14	Školení první pomoci Rescue training	4.900,-
1	Žákovské projekty s podporou ICT – Šablony2	7.200,-
1	Environmentální výchova - třídění odpadu projekt Recyklohraní	0,-
3	Setkání školních psychologů – Zlínský kraj	0,-
24	Webináře k distančnímu vzdělávání	0,-
4	Semináře a setkání MAS, rovné příležitosti	0,-
1	DZS – seminář k financování projektu Erasmus+	0,-
	DVPP celkem	42.570,00 Kč

Škola čerpala prostředky na DVPP z těchto zdrojů:

Rozpočet školy – ONIV z MŠMT

Rozpočet školy – ONIV od zřizovatele

Semináře a školení s nulou v položce cena byly hrazeny pořadatelem akce.

Semináře ŠABLONY – OPVVV - hrazeny z rozpočtu ESF

Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.

1. Seminář pro vedoucí školních jídelen	0,-
2. Školení hygienického minima, systém HACCP	1.200,-
4. Školení topičů nízkotlakých kotlů	0,-
5. Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně	0,-
Celkem	1.200,-

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

V DVPP se budeme soustředit na zvýšení kompetencí učitelů v práci s žáky se SVP a na primární prevenci rizikového chování žáků. V rámci projektu Šablony2 to bude nadále zvyšování kompetencí v digitálním vzdělávání a rovněž v seminářích rozvíjejících práci s interaktivní tabulí či učebnicí.

Nadále budeme pokračovat v získávání nových poznatků v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti – nejlépe v rámci projektů Místního a krajského akčního plánu.

DVPP budeme vyhledávat pro preventistu rizikového chování, koordinátora EVVO, logopedického asistenta, asistenta pedagoga, školního psychologa – zde opět se snahou nezatěžovat rozpočet školy z ONIV.

Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2019/2020

Zapsaní do 1. třídy 2019	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2019	Zapsaní do 1. tříd 2020	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2020
14	8	14	21	8	13



4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2019/2020:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	14	14	0	0	0
2.	16	16	0	0	0
3.	22	21	1	0	0
4.	19	13	6	0	0
5.	14	13	1	0	0
Škola celkem	85	77	8	0	0

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2019/2020:

Na osmileté gymnázium vykonalo úspěšně zkoušky 5 žáků naší školy a dva byli přijati ke studiu. Z výsledkové sestavy společnosti CERMAT je patrné, že v jednotné přijímací zkoušce z českého jazyka i matematiky, byli naši žáci úspěšní vysoko nad průměrem celé České republiky.

4.3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení

V průběhu celého školního roku dbali všichni vyučující na dodržování zdravého životního stylu, a to formou besed, názorných hodin, vycházek, přednášek, exkurzí, třídních a také celoškolních projektů, to vše v souladu se školním vzdělávacím programem a strategií Minimálního preventivního programu.

- Zejména 2. pololetí školního roku ovlivnila pandemie choroby Covid 19 v celém světě. Nemohli jsme se společně učit, potkávat se, cestovat... Co bylo v této době pozitivní, byl přístup většiny žáků a všech učitelů k distanční a poté i k prezenční výuce v homogenních skupinách. Při distanční výuce jsme používali nástroj "Škola v pyžamu" – který byl přístupný všem žákům, kteří měli PC a připojení k internetu, byl uživatelsky příjemný a pozitivně hodnocen rodiči žáků. Ti, kteří IT vybavení neměli, byli pravidelně zásobováni úkoly v „papírové podobě“, které po vypracování předávali do školy. Již během distanční výuky se učitelé připravovali na přechod k masivnějšímu a osvědčenému systému Google Classroom, absolvovali několik webinářů a posléze i prezenční seminář v rámci projektu Šablony2. Škola je tedy i na další vlnu pandemie připravena.
- Při návratu žáků do školy 25. 5. 2020 jsme registrovali 82,4 % žáků v prezenční výuce, což považujeme za **největší úspěch ve školním roce – žáci se do školy těšili.**
- U žáků je pravidelně posilován pozitivní vztah k přírodě, k životnímu prostředí (pravidelné zdůrazňování třídění odpadů ve třídách, výuka na školní zahradě MŠ, využití ekologických programů v přírodě, vybudování sběrného koutku na třídění odpadů, soutěž ve sběru papíru, zdravý životní styl, pobyt v dětském parku).
- Na třídních schůzkách byli rodiče poučeni krátkou přednáškou o možném rizikovém chování žáků, v pravidelném kontaktu byli rodiče i se školním psychologem. Škola má vypracovaný plán minimální prevence, ve kterém jsou rizika popsána a škola je připravena těmto rizikům předcházet. Ve 2. a 4. třídě jsme řešili problémy ve vztazích mezi spolužáky, které vyplývaly z aktivní činnosti žáků na sociálních sítích. Tyto nevhodné aktivity se z domova přenášely i do školy. Rodiče byli včas seznámeni s problémy a obě třídy začaly navštěvovat SVP HELP v rámci třídních kolektivů a rovněž rodinné terapie. Problém částečně vyřešila epidemie Covid 19, na konci školního roku jsme již negativní jevy nepozorovali.
- Významně ovlivnil celý školní rok z pohledu výchovy a vzdělávání projekt **Erasmus+**, mnoho aktivit projektu se promítlo do každodenní práce školy, zejména v oblasti digitálního prostoru.
- Pravidelně spolupracujeme v oblasti EVVO s centry ekologické výchovy a jim příbuznými organizacemi. Jsme partnery projektu „Recyklohraní“.
- Ve škole pracovaly zájmové kroužky, ve kterých děti využívaly svůj volný čas: **literárně - dramatický, taneční, sportovní hry, pěvecký kroužek – školní sbor, kroužek ekologický, logopedický kroužek, kroužek Minivolejbalu, kroužek Miniházené, kroužek „Šikovné ručičky“**

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2019 – 2020**

- Kroužky Minivolejbalu a sportovních her probíhaly jako aktivity projektu „Sportujeme ve škole“ pod záštitou a s metodickou podporou AŠSK České republiky. Zájmové kroužky navštěvovalo **178** žáků.
- Velkým pozitivem je pozice školního psychologa v naší škole. Tento pracovník velmi napomohl při řešení všech problémů mezi žáky, ale i mezi pedagogy a žáky, byl všem ihned k dispozici a to jak osobně, tak přes e- mail či telefon, což napomohlo i k řešení psychických problémů žáků v době distanční výuky. Pro jeho práci, ale také práci dyslektického a logopedického asistenta je zřízen kabinet školního poradenského pracoviště, ve kterém získají jak pedagogové, tak žáci klid pro svou práci.
- V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP Jarošovská tvořivá škola povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. třídě pro 36 žáků, ale i předplavecká výuka v 1. třídě pro 14 žáků. U první třídy se na provozních nákladech finančně podíleli rodiče žáků, Spolek rodičů při ZŠ Jarošov a zřizovatel školy, Město Uherské Hradiště. Výuka byla v důsledku opatření Ministerstva zdravotnictví přerušena v březnu a poté bez náhrady zrušena. Doprava na plavecké lekce byla podpořena dotačním programem MŠMT.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“.
- V rámci dobrovolnického projektu společnosti Akropolis docházela do školy rodilá mluvčí, která se aktivně a pravidelně zapojovala do práce žáků v anglickém jazyce, i během přestávek a mimoškolních aktivit komunikovala s dětmi v angličtině a tím rozvíjela jejich aktivní přístup k cizímu jazyku.
- Během školního roku proběhlo několik preventivních programů spojených s výukou bezpečnosti silničního provozu a ochrany člověka za mimořádných událostí ve spolupráci s BESIPem, Městskou policií Uh. Hradiště, PČR a dalšími.
- Porovnání vědomostí z matematiky probíhá na celostátní úrovni v soutěži Matematický klokan – ta se letos nekonala. Matematickou olympiádu vyřešili ve školním kole 3 žáci, dva z nich se zúčastnili okresního kola v ZŠ Staré Město, kde se Elena Straková umístila na 13. místě. Úspěšnými řešiteli školního kola matematické Pythagoriády byli 3 žáci 5. třídy. Okresním kolo se z epidemiologických důvodů nekonalo. Opět se žáci naší školy zapojili do mezinárodní matematické soutěže PANGEA, spolupořádané MŠMT. 14 žáků 4. třídy a 13 žáků 5. třídy řešilo školní kolo soutěže. **Nela Budačová z 5. třídy postoupila do celostátního kola**, které se opět ze známých důvodů neuskutečnilo.
- V ostatních předmětech se podobné akce celostátního charakteru s podobnou kvalitní organizací nekonají, což je na škodu srovnání kvality vzdělávání v celé ČR

Významné výchovně - vzdělávací akce školy:

- Slavnostní zahájení školního roku 2019/2020 – 2. 9. 2019
- Atletická olympiáda ZŠ Jarošov a ZŠ Mařatice – Městský sportovní areál – 13. 9. 2019
- Dětské dopravní hřiště Uherské Hradiště – dopravní výchova - 4. třída – 17. 9. 2019
- Erasmus týden – výjezd učitelů Irsko 22. - 27. 9. 2019
- Anička a bylinkové kouzlo – divadelní představení Slovácké divadlo – 27. 9. 2019

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2019 – 2020**

- BESIP – dopravní výchova s krajským koordinátorem – 30. 9. 2019
- Dřevo je můj chléb – Park Rochus – 1. – 5. tř. – 4. 10. 2019
- Škola v pohybu – projekt FAČR – 11. 10. 2019
- Tradiční Dýňování – společná akce s rodiči a Spolkem rodičů - 15. 10. 2019
- „Nebud’ blbá“ – divadelní představení o problematice bezpečnosti na internetu, nebezpečí návykových látek, neetickém chování a dalších problémech dospívajících – 16. 10. 2019
- Exkurze – Planetárium M. Koperníka Brno- projekt 2 Šablony + Kasematy – 23. 10. 2019
- Poznáváme Uh. Hradiště s PhDr. Rašticovou – 8., 25. 10. 2019
- Bruslení na stadionu v Uherském Hradišti – 1. – 5. třída - v rámci hodin TV - listopad – únor
- Podzimní a jarní sběr papíru a elektroodpadu – 11/2019 a 06/2020
- Miniházená – školní liga – 1. – 5. třída - 18. 10., 25. 11. 2019, 24. 2. 2020
- Otázky etické výchovy – výukový program 29. 11. 2019
- Erasmus týden – výjezd učitelů Německo 2. - 6. 12. 2019
- Mikuláš ve škole – 1. – 5. tř. – 5. 12. 2019
- Vánoční ladění – 1. – 5. třída + MŠ – 10. 12. 2019
- Pěvecký kroužek vystupuje v Uh. Hradišti – 16. 12. 2019
- Filmové představení Hodinářův učen – kino Hvězda Uh. Hradiště - 20. 12. 2019
- Okresní kolo matematické olympiády – Straková, Kozáková - 5. třída – 29. 1. 2020
- Projektový den – „Jako dámy a gentlemani“ – Slavnostní předání vysvědčení, školní etiketa a slavnostní oběd – prezentace v tisku – 30. 1. 2020
- Tradiční dětský karneval – 1. – 5. třída – 22. 2. 2020
- Recitační soutěž “O masopustní koblihu“ – školní kolo – 1. – 5. třída – 6. 2. 2020
- Mezinárodní matematická soutěž PANGEA – 4. – 5. třída – 19. 2. 2020
- Zahájení distanční výuky – 11. 3. 2020 – Covid 19
- Zápis do 1. třídy ZŠ – distanční
- Obnovení prezenční výuky v homogenních skupinách – 25. 5. 2020 – Covid 19
- Píšu povídky, píšu básně – převzetí cen v soutěži Knihovny B. B. Buchlovana – 18. 6. 2020
- Zahradní slavnost – rozloučení s našimi „pátáky“ a přivítání nových prvňáčků, první rodičovská schůzka budoucí první třídy – 23. 6. 2020

4.3.2. Výsledky prevence rizikových jevů – evaluace plnění Minimálního preventivního programu za rok 2019/2020 (MPP)

Cílem prevence v minulém školním roce na naší škole bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, připravovat je na situace, které přináší každodenní život, vést je k vytváření správných životních postojů a umění čelit negativním jevům. Učili se zvládat stres, dodržovat správnou životosprávu, smysluplně využívat volný čas. Vzhledem k nepříznivé a nebezpečné dopravní situaci před školou jsme se důkladně zabývali dopravní výchovou. Samozřejmě jako každý rok jsme se zaměřili i na základní etické problémy, a to pozdravit, poděkovat, omluvit se, chovat se slušně ve škole i mimo školu.

Pro splnění tohoto cíle je nutná přátelská atmosféra ve škole, dobré vztahy ředitel - učitel, učitel - žák, škola - rodiče. Je pro nás důležitá podpora ze strany rodičů, protože chceme děti připravit do života jako slušné lidi, kteří se umí postavit k problémům, umí si poradit, umí komunikovat s okolím a bránit se negativním jevům ve společnosti. Součástí těchto cílů je i školní řád, který má pevně nastavená pravidla pro žáky. V něm je přímo zakotven přísný zákaz násilí, projevů nevhodného chování, zneužívání návykových látek (alkohol, drogy, cigarety). Máme také v patrnosti nebezpečí kyberšikany na sociálních sítích, žáci mají vypnuty mobilní telefony v době vyučování a pobytu ve školní družině.

Aktivity specifické prevence

- opakování pravidel silničního provozu, který se týkal nejmladších žáků za účasti příslušníků Dopravní policie a to na začátku školního roku - „Moje bezpečná cesta do školy“
- 4. třída dvakrát pracovala na dopravním hřišti, žáci usilovali o získání průkazu cyklisty, dopravní výchova je začleněna do prvouky a přírodovědy
- Školní výukový program – Spolu hrajeme o dopravě
- pravidla chování, která si sestavili žáci v každé třídě a řídili se jimi
- za přítomnosti školního psychologa si žáci 3., 4. a 5. třídy uvědomili nebezpečí na sociálních sítích při přednášce „Kyberšikana kolem nás“,
- žáci 5. ročníku sledovali divadelní představení v kině Hvězda o tom, co dokáže jedna fotka zveřejněná na sociální síti - „Nebud' blbá“
- nejmladší žáci se dozvěděli trochu více o vzájemné komunikaci, o slovním ubližování a naopak i o dobrých slovech – v rámci etické výchovy
- starší žáci si vyslechli při besedě se členkou Policie ČR p. Šabatovou problémy, které vzniknou na sociálních sítích při zveřejnění soukromí
- žáci 5. ročníku se stali „patrony“ pro nové prvňáčky a pomáhali jim se vstupem do školy (přivítali je první školní den kytičkou, učili je připravit si pomůcky před hodinou, provedli je po škole, na konci školního roku jim malí prváci poděkovali písničkou a drobným dárkem)
- všechny třídy se zúčastnily výukového programu o zdravé výživě v rámci projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol
- problémy s nevhodným chováním se řešily ihned ve třídě popřípadě se SVP HELP
- metodik prevence neustále nabádal ke spolupráci všechny kolegy, aby důsledně dbali na základní prvky slušného chování
- telefonní číslo Linky důvěry je uvedeno v žákovských knížkách, se Školním řádem byli seznámeni žáci i rodiče na třídních schůzkách. Výňatek ze Školního řádu je součástí žákovských knížek

Aktivity nespécifické prevence

- celoroční práce dvanácti zájmových kroužků pro vyplnění volného času
- třídní aktivity (např. Den pera, Den slabikáře v 1. třídě, Náš strom v Kněžpolském lese – projekt 1. třídy)
- projekty celoškolní (Erasmus+, Atletické olympiády, Soutěž ve sběru papíru, akce Dýňování, Vánoční ladění, celoškolní celoroční projekt angličtina, Zahradní slavnost, akce a programy Parku Rochus během celého roku, spolupráce s DDM Šíkula, První pomoc pro prvňáčky)

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2019 – 2020**

- pro brněnskou neziskovou organizaci děti připravily vánoční přáníčka, která potěšila osamělé seniory
- šikovná děvčata z 5. třídy věnovala svůj výdělek z vánočního jarmarku centru Tulip
- „Vysvědčení s etiketou“ aneb projektový den „Mladé dámy a mladí gentlemani“ byla akce spojená s předáním vysvědčení s etiketou u stolu a ve vkusném oblečení
- pro radost z pohybu pod vedením odborných profesionálů se v 1. třídě rozjel projekt „Sporták“, který bude pokračovat i v dalším školním roce

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků či jejich osobnostní výcvik

- účast na setkávání školních metodiků prevence
- účast na odborných seminářích v SVP HELP v Uh. Hradišti
- účast na seminářích pořádaných ve škole společně se žáky

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

- probíhala během celého školního roku
- třídní učitelé měli začleněny prvky MPP ve svých učebních plánech dle metodické příručky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- do ŠVP byly zařazeny na pokyn MŠMT prvky branné výchovy
- všichni učitelé pracovali jako vedoucí zájmových kroužků a tak žáky ovlivňovali v naplní volného času
- třídní učitelé velmi úzce spolupracovali se školní psycholožkou při každodenní práci
- pedagogové využívali ke své práci odbornou literaturu, videotéku a pomůcky především z dopravní výchovy
- do práce v rámci MPP byla nově plně zapojena školní asistentka v rámci dohledů a doprovodu žáků
- při příznivém počasí používáme způsob výuky převzatý z našich zahraničních partnerských škol, a to první dvě vyučovací hodiny učít v bloku a tím vytvořit delší čas na velkou přestávku, aby se žáci mohli proběhnout v novém Dětském parku na školní zahradě.

Způsoby spolupráce s rodiči, se ŠD, Domem dětí, institucemi, metodikem prevence

- Spolek rodičů zřídil pro žáky odpočinkové kouty na obou patrech školy, kde si děti mohou zahrát hry, nebo se jen tak natáhnout v době přestávek, rovněž doplnil všechny třídy relaxačními vaky
- Práce školní družiny a školy byla dobře provázaná a časově sladěná – kroužky a akce ŠD
- Úzká je i spolupráce s MŠ (vzájemná účast žáků na akcích včetně přípravy předškoláků na jejich první školní rok, spolupracuje s nimi hlavně 4. třída se svou třídní p. učitelkou, která poté přechází do 1. třídy k současným předškolákům)
- Žáci jednotlivých tříd navštěvovali knihovnu v Jarošově, kde hledali informace pro své samostatné práce a skupinové projekty, zúčastňovali se besed v knihovně v Jarošově i v knihovně B. B. Buchlovana v Uh. Hradišti. Zde se zapojili úspěšně do literární a výtvarné soutěže (EX LIBRIS, Píšu povídky, píšu básně)
- Během školního roku byla uspořádána pro žáky řada sportovních akcí
- Školní mazlíček – morče v 1. patře školy, o které se starají žáci z ekologického kroužku
- Školní metodik prevence spolupracoval s metodikem prevence Bc. Gabrielou Šťastovou, účastnil se setkání v budově PPP v Uh. Hradišti
- Nutná spolupráce s odd. OSPOD, SPC, odborníky pro psychické zdraví
- Úzká spolupráce se školní psycholožkou Mgr. Petrou Miklášovou byla velmi přínosná pro jednotlivce i pro třídní kolektivy, její čas využívali i rodiče

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2019 – 2020**

Dotazníková šetření

Ve školním roce 2019/2020 bylo plánováno v měsíci březnu rozsáhlé dotazníkové šetření klimatu školy a spokojenosti rodičů s úrovní vzdělávání ve škole. S ohledem na pandemii Covid 19 bylo toto dotazníkové šetření odloženo na příští školní rok ve stejném termínu.

4.3.3. Pochvaly a ocenění

Pochvaly jsou udělovány průběžně a zaznamenávány do žákovské dokumentace, pochvaly zaznamenané na vysvědčení uděleny nebyly.

4.3.4. Napomenutí a důtky

Napomenutí: - 3
Důtky: důtka třídního učitele - nebyla udělena
důtka ředitele školy - nebyla udělena

4.3.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0%
3 – neuspokojivé	0	0%

4.3.6. Neomluvené hodiny za školní rok:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0%
2. pololetí	0	0%
za školní rok	0	0%

4.3.7. Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2019/2020: 16

Práci s integrovanými žáky vedla pedagogicky i odborně způsobilá asistentka v rámci pedagogické intervence a v hodinách speciálně - pedagogické péče školní psycholog. Rovněž třídní učitelé se v odpoledních hodinách těmto žákům individuálně věnovali dle IVP nebo doporučení odborných zařízení. Vzhledem ke dlouhodobým zkušenostem a kvalitní práci s integrovanými žáky nebyl pro školu větším problémem přechod k novým pravidlům a povinnostem při péči o žáky se SVP dle zákona.

Nápravná péče byla zaměřena na:

1. Upevnění psacích návyků – pravolevá orientace, grafomotorická obratnost.
2. Zvyšování úrovně porozumění čtenému – podpora sluchové analýzy a syntézy slov a vět.
3. Opakování gramatických pravidel.
4. Posilování pozornosti a paměti.
5. Každodenní práce na zlepšení školních znalostí a dovedností.
6. Posilování komunikačních dovedností.
7. Práce s chybou.
8. Relaxační a odpočinková cvičení a edukativní hry.
9. Umění pracovat s afektem a agresivitou, předcházení konfliktům.
10. Posilování sebedůvěry a úspěšnosti práce v kolektivu

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2019 – 2020**

V letošním školním roce byla poskytnuta individuální péče 18 žákům školy, z nichž 6 pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Reedukace probíhala po celou dobu bez větších problémů, pomáhala dětem se zvládnutím učiva i ke zmírnění jejich obtíží. Díky dobré spolupráci s třídními učiteli se do činnosti dařilo začlenit i procvičení aktuálního učiva, což velmi kladně hodnotili rodiče. Bylo vypracováno hodnocení integrace pro potřeby PPP v Uh. Hradišti a jednotlivých SPC. Velkým zásahem do práce s žáky se SVP bylo přerušení prezenční výuky, distanční je pro ně nevhodná, takže vše zbylo pouze na rodičích, i když rady a pomoc od odborníků jsme byli schopni zprostředkovat.

Okamžitě po zahájení prezenční výuky 25. 5. 2020 byla obnovena speciální péče o integrované žáky, výuka Předmětů speciálně pedagogické péče a Pedagogická intervence.

Pro žáky 3. třídy a 2. třídy byly zřízeny funkce asistenta pedagoga.

Asistent pedagoga pracoval i v 1. oddělení školní družiny. Do práce s žáky se SVP byl nově zapojen i školní asistent, zejména v době mimo vyučování.

4.3.8. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2019/2020:

Výtvarná výchova:

- Výtvarná soutěž – Doprovodné opatření projektu Ovoce a zelenina do škol 42 žáků
- Výtvarná soutěž Knihovny B.B. Buchlova 26 žáků
- ocenění 2 žáci

Recitace:

- Recitační soutěž – třídní kola žáci 1. – 5. třídy
- Recitační soutěž „O masopustní koblíhu“ – školní kolo 25 žáků

Literární soutěž:

- „Píšu povídky, píšu básně“ - knihovna B. B. Buchlova
(3. – 5. třída) – oceněno 5 žáků – E. Stašková 2. místo 16 žáků

Sportovní soutěže:

- „Atletická olympiáda“ – atletické závody se ZŠ Mařatice – 6 x 1. místo 80 žáků
- Turnaje Školní ligy v Miniházené – 1 x 2. místo, 1 x 3. místo 18 žáků
- Turnaje v Barevném minivolejbalu – v rámci kroužku minivolejbalu 52 žáků
- 4 x 1. místo, 8 x 2. místo

Matematické soutěže:

- Matematická olympiáda- školní kolo žáci 5. třídy
- Matematická olympiáda – okresní kolo 2 žáci
- PANGEA – mezinárodní matematická soutěž 4. a 5. třída – postup do celost. kola 27 žáků
- Pythagoriáda – školní kolo 13 žáků

Ostatní soutěže: byly většinou z důvodů epidemie Covid 19 zrušeny nebo přesunuty na nový školní rok.

4.3.9. Jiné významné výchovně - vzdělávací aktivity školy:

Oblast ekologické výchovy:

- Sběr druhotných surovin 1. – 5. tř. (průběžně)
- Projekt „Recyklohraní“
- Projektové dny – Uherské Hradiště s Erasmem, Advent, Škola v pohybu, Mladé dámy a gentlemani, Dřevo je můj chléb,
- Výuka v nové školní zahradě v MŠ – zahrada pro environmentální výchovu

- Exkurze v chráněných územích v okolí školy – Rochus, Kanada....
- Exkurze – Planetárium Mikuláš Koperníka Brno, Kasematy Špilberk Brno, Park Rochus



5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

5.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).

Všichni pedagogičtí pracovníci se aktivně zapojili do distanční výuky žáků v období březen – květen 2020, vychovatelé a asistenti pedagoga pracovali jako vychovatelé v mateřské škole a škole zřízené pro pracovní IZS v Uh. Hradišti. Po návratu k prezenční výuce v homogenních skupinách pokračovali učitelé zároveň v distanční výuce žáků, kteří do školy nedocházeli.

5.2. Významné mimoškolní aktivity žáků.

Účast školy v soutěžích, pořádání soutěží	• literární soutěže • výtvarné soutěže • recitační soutěž – školní kolo • sportovní soutěže • sběrová soutěž
Účast žáků a pedagogů na živote v obci, kulturní vystoupení apod.	• Dýňování – výzdoba okolí školy • Pěvecká vystoupení pro seniory – Penzion Uh. Hradiště • Dny otevřených dveří pro rodiče žáků • Vánoční „Ladění“ – vystoupení pro rodiče žáků • Karneval pro děti - spolu se Spolkem rodičů • Zahradní slavnost, rozloučení s pátáky – spolu se Spolkem rodičů

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2019 – 2020**

	• Drakiáda – spolu s JOS, z.s. • Beseda se školním psychologem – zneužití drog, škodlivost kouření, požívání alkoholu, gamblerství, závislost na počítači apod.
Vydávání školního časopisu	• Vikýřník – časopis dětí ZŠ Jarošov
Výstavy, zájezdy, exkurze	• Uh. Hradiště – MěÚ+MIC • Chráněná území v okolí Uh. Hradiště • Park Rochus • Planetárium Mikuláš Koperníka Brno, Kasematy Špilberk Brno
Zájmové kroužky	• literárně dramatický (Vikýřník) – Z. Slezáková • šikovné ručičky – Z. Slezáková • taneční – Z. Uřičárová • sportovní hry – P. Jančář • logopedický kroužek – I. Zemanová • ekologický kroužek – D. Fitzianová • minivolejbal – P. Jančář • pěvecký kroužek – školní sbor – I. Zemanová
Spolupráce s DDM	• Účast na akcích pořádaných DDM pro školy ve městě • Spolupráce při provozu pobočky DDM Šíkula v Jarošově

5.3. Spolupráce školy se zahraničními školami - Viz. kapitola 2.4.

5.4. Spolupráce s rodičovskou veřejností:

Spolupráce s rodičovskou veřejností	• Dny otevřených dveří pro rodiče • „Dýňování“ • Vánoční ladění • třídní schůzky, individuální konzultace • Spolupráce s rodičovskou veřejností společné akce (Karneval, Rozloučení s pátáky – zahradní slavnosť Dýňování) • Spolupráce na údržbě relaxačních koutků ve škole
-------------------------------------	--

Naší snahou je otevřít naši „**rodinnou školu**“ co nejvíce rodičům i veřejnosti, zpřístupnit jim naše programy a postupně je do nich zapojovat, což se daří u vedení Spolku rodičů, který školu podporuje jak finančně, tak zejména účastí svých členů na akcích školy.

Nadále jsme připraveni reflektovat jakoukoliv snahu o zajímavou spolupráci s veřejností v Jarošově.

5.5. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s obcí	• OIN - Realizace projektu učebna klíčových kompetencí ZŠ Jarošov • Starosta města, kancelář starosty – volby, setkání s občany Jarošova • Ekonomický odbor – práce na rozpočtu školy a ekon. rozborech • Odbor správy majetku města – pasportizace budov, FaMA, výběrová řízení na dodávky energií • Odbor soc. služeb a zdravotnictví – vypracování posudků na žáky • Městská policie – dopravní výchova
-------------------	---

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2019 – 2020**

	• Odbor dopravy – dopravní značení, projekt “ Bezpečná cesta do školy • spolupráce s Odborem školství a sportu 📁 při sestavování investičních plánů a plánů oprav 📁 při realizaci projektů města 📁 při rozpočtech 📁 metodická pomoc 📁 při sportovních akcích 📁 při vzdělávání vedoucích pracovníků školy – projekty
--	--

5.6. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Spolupráce s dalšími subjekty	• ZŠ Za Alejí – metodická spolupráce, přechod žáků na II. stupeň • KÚ ZK – metodické vedení spolupráce na přípravě rozpočtu školy • PPP, SPC Zlín, Brno - spolupráce při určování dětské zralosti při práci s integrovanými žáky při práci s žáky s poruchou chování pravidelné schůzky se spec. pedagogy ve škole • SVP HELP – DVPP a metodická pomoc, práce se třídou • Tvořivá škola – DVPP, metodika, tvorba a aktualizace ŠVP • KHS Zlínského kraje – konzultace projektů • DDM Šikula Uh. Hradiště – kroužky, akce pro žáky • TJ Slavoj UH – Jarošov – sportovní akce • TJ Slovácká Slavia Uh. Hradiště – nájem, vedení kroužků • Český volejbalový svaz – metodická spolupráce • Český svaz házené – pořádání turnajů v miniházené • Úřad práce – hledání zaměstnanců, SÚPM • Plavecká škola Uherské Hradiště – výuka plavání • Knihovna BBB Uh. Hradiště – besedy, soutěže • SPC Brno – pobočka Uh. Hradiště – logopedická péče • Ordinace pediatra – konzultace, ozdravné pobyty • Policie ČR – dopravní výchova, prevence kyberšikany • DZS Praha - projekt Erasmus + • Akropolis – rodilý mluvčí ve škole • Park Rochus o.p.s. – ekologické projekty • REC Group – soutěže ve sběru druh. surovin, ekoprogramy • Sběrné suroviny Uh. Hradiště - soutěže ve sběru druh. surovin • Nadace SYNOT – podpora v grantových řízeních • MŠMT – OPVVV – projekt „Šablony ZŠ Jarošov 2“ • BESIP • Asekol, Ecobat, Elektrowin – Recyklohraní • FAČR – Škola v pohybu • AŠSK ČR – Sportuj ve škole
-------------------------------	--

5.7. Problematika výchovného poradenství na škole

Na škole I. stupně výchovný poradce nepracuje, úkoly zajišťuje ředitel školy.

5.8. Problematika protidrogové prevence

Realizace protidrogové prevence	• aktivity pro volný čas • spolupráce se SVP HELP, KHS, Krajskou PPP, Policií ČR • každodenní výchovná práce pedagogických pracovníků v hodinách • informace protidrogového koordinátora – metodika prevence
---------------------------------------	---

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

6.1. Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

Ve školním roce kontrola ČŠI neproběhla.

7. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2019 a 2020

Hospodaření subjektu za rok 2019

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2019		2018	2017	2016	2015
	rozpočet	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec	prosinec
Vlastní výnosy	778,7	1 287,8	1 273,0	1 143,7	1 297,6	1 577,06
Náklady celkem	3 942,6	3 547,6	3 170,6	2 670,8	2 980,5	3 269,43
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	-3 163,9	- 2 259,8	- 1 897,6	- 1 527,1	- 1 682,9	- 1 692,37
- neinvestiční příspěvky	1 900,9	1 900,9	2 225,4	2 001,4	2 045,3	1 954,80
- dotace ostatní	1 263,0					
Hospodářský výsledek celkem	0,0	358,9	327,8	474,3	362,4	262,43

Hospodaření příspěvkové organizace za rok 2019 skončilo **zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 358 919,31 Kč**, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. Příspěvek zřizovatele na zajištění provozu byl poskytnut ve výši 1 900 900 Kč, závazné ukazatele stanovené zřizovatelem byly dodrženy.

Příspěvková organizace obdržela účelové prostředky v příspěvku zřizovatele a nákup pomůcek do výuky ve výši 49 900 Kč a na údržbu zahrady ve výši 40 700 Kč. Účelové prostředky byly využity na daný účel. Příspěvková organizace ve sledovaném období získala dary ve výši 20 000 Kč, investiční dar ve výši 40 000 Kč.

Mimo finanční prostředky poskytnuté v rámci provozního příspěvku zřizovatele, příspěvková organizace čerpala dotaci na přímé vzdělávání a podpůrné programy Zlínského kraje ve výši 14 402 788,69 Kč.

Náklady na provoz příspěvkové organizace ve výši 2 823 372,69 Kč v návaznosti na příspěvek zřizovatele jsou tvořeny náklady:

- na spotřebu materiálu ve výši 1 063 208,88 Kč (*např. spotřeba potravin, nákup kancelářských potřeb a čisticích prostředků*),
- na spotřebu energie ve výši 564 556,64 Kč,
- na služby ve výši 531 428,67 Kč (*např. telefon, vývoz odpadu, zpracování mezd, nájem za bazén, revize*),

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2019 – 2020**

- na opravy a udržování ve výši 212 776,80 Kč (např. opravy elektro, vodo-topo, oprava podlah ve školní jídelně)
- na mzdy ve výši 363 618 Kč,
- na ostatní náklady ve výši 87 783,70 Kč (odpisy 29,9 tis. Kč, náklady na reprezentaci, cestovné, nákup drobného dlouhodobého majetku 67,8 tis. Kč).

Z prostředků zřizovatele byl pořízen drobný dlouhodobý hmotný majetek v hodnotě 67,8 Kč (vybavení školní jídelny, pomůcky a hračky). V rámci investičních výdajů příspěvková organizace realizovala instalaci předokenních žaluzií na budově základní školy v hodnotě 214 896 Kč a zahradní traktor v hodnotě 47 490 Kč.

Výnosy ve výši 1 287 801 Kč jsou především tvořeny:

- výnosy z prodeje vlastních výrobků
- výnosy z prodeje služeb (výnosy ze stravného, pronájem).

Fond rezervní

358 919,31 Kč

Prostředky poskytnuté MŠMT prostřednictvím KÚ Zlínského kraje za rok 2019:

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2019	Skutečně použito k 31. 12. 2019
Neinvestiční dotace celkem	13 437 509,00	13 437 509,00
Přímé náklady na vzdělávání	13 203 348,00	13 203 348,00
Podpora výuky plavání	2 590,00	2 590,00
Mezikrajové rozdíly v odměňování pedagogických pracovníků	231 571,00	231 571,00
v tom:	0,00	0,00
Dotace celkem	13 437 509,00	13 437 509,00

Hospodaření subjektu za 1. pololetí roku 2020

Dotace na přímé výdaje ve vzdělávání – Zlínský kraj na rok 2020:

Rozpočet závazných ukazatelů po úpravách v Kč:

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV	NIV celkem
Celkem	11 130 911,00	113 400,00	4 303 675,00	15 550 170,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady

ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

NIV – neinvestiční výdaje

Příspěvek zřizovatele na provoz - Město Uherské Hradiště na rok 2020:

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2019 – 2020**

Rozpočet po úpravách v Kč:

Vlastní výnosy	Náklady celkem	Příspěvek na provoz	Investiční dotace
791 200	3 279 400	2 488 200	0

Schválen Radou města Uherské Hradiště po úpravách dne 16. prosince 2019 usnesením č.452/29/RM/2019

Pololetní rozbor hospodaření subjektu za rok 2020.

ZŠ Jarošov [tis. Kč]	2020		2019	2018	2017	2016	2015
	rozpočet	červen	červen	červen	červen	červen	červen
Vlastní výnosy	791,2	376,90	766,85	760,10	639,41	765,67	539,27
Náklady celkem	3 279,40	1 206,30	1 354,38	1 633,29	1 416,83	1 464,44	1 492,00
Hospodářský výsledek vlastní činnosti	- 2 488,20	- 829,40	- 587,53	- 873,19	- 777,42	- 698,77	- 952,73
Dotace	2 488,20	1 244,00		1 624,35	1 089,0	1 000,00	984,80
Hospodářský výsledek celkem	0,00	414,6	500,47	751,16	311,58	301,23	32,07

Hospodaření příspěvkové organizace s prostředky zřizovatele za I. pololetí 2020 skončilo zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 414 526,63 Kč, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. V průběhu I. pololetí 2020 nebyly provedeny změny rozpočtu v kompetenci ředitele příspěvkové organizace.

Plnění závazných ukazatelů				
2020	Mzdy	Energie	Opravy	Ostatní provoz
Upravený rozpočet	385,70	686,60	490,00	1 717,10
Skutečnost	88,60	216,01	104,00	797,72
Plnění %	22,97	31,46	21,22	46,46

Náklady hlavní činnosti příspěvkové organizace byly plněny na 36,78 %. Náklady v celkové výši 1 206,33 tis. Kč byly čerpány na úhradu:

- nákladů na energie ve výši 216,02 tis. Kč,
- nákladů na spotřebu materiálu 415,36 tis. Kč (největší podíl tvoří náklady na nákup potravin a na nákup běžných spotřebních věcí, čistících a dezinfekčních prostředky),
- nákladů na nákup ostatních služeb ve výši 248,84 tis. Kč (největší podíl mají náklady na internet, náklady na zpracování mezd a náklady na vývoz odpadu, bankovní poplatky, revize),
- nákladů na opravy a udržování ve výši 104,02 tis. Kč,
- mzdových nákladů včetně odvodů 88,61 tis. Kč,
- ostatních nákladů ve výši 133,49 tis. Kč (nákup DHM 107,96 tis. Kč, odpisy).

Vlastní výnosy příspěvkové organizace ve výši 376,86 tis. Kč byly oproti rozpočtu plněny na 47,63 %. Výnosy představují tržby za stravné, školné, nájmy.

Příspěvková organizace v I. pololetí roku 2020 dostala všem svým závazkům, není předpoklad negativního vývoje hospodaření v II. pololetí roku 2020.

8. Závěr výroční zprávy

8.1. Stručné celkové zhodnocení činnosti školy

Organizace výuky ve škole byla v tomto školním roce realizována v 1. – 5. třídě dle vzdělávacího programu Jarošovská tvořivá škola. Práce ve škole se řídila plánem práce školy a vzdělávacími plány práce v souladu se standardy. Časové rozvržení učiva a následující plánování výuky vycházelo z aktualizovaných plánů práce, používaných učebnic včetně interaktivních, zkušeností pedagogů a nových poznatků o učivu. Škola se profiluje jako škola rodinného typu otevřená jak rodičovské, tak ostatní veřejnosti, jako škola podporující zdravý růst osobnosti dětí, jejich tvořivosti, podporující rovněž stále vzdělávání svých pracovníků a jejich tvořivý přístup k práci s dětmi.

Do průběhu školního roku zasáhla velmi výrazně celosvětová pandemie nemoci Covid 19, která narušila průběh druhého pololetí. Díky opatřením vlády a ministerstev zdravotnictví a školství, jsme byli nuceni přerušit prezenční výuku, přejít na výuku distanční a po návratu žáků k prezenční výuce pracovat v nedělitelných patnáctičlenných skupinách, a to i ve školní družině. Kolektiv pracovníků školy tuto novou výzvu, a pro nadcházející období asi přijatelné pravidlo, zvládl na výbornou.

I během narušeného školního roku se žáci zúčastnili celé řady sportovních, literárních, výtvarných, hudebních a vědomostních soutěží. V mnoha oblastech jsme dosáhli vynikajících výsledků a prezentovali tak školu i město Uh. Hradiště na veřejnosti.

Pokud to jen trochu šlo, splnila škola všechny své naplánované úkoly, opět výrazně modernizovala výuku, zejména tu na dálku, a zapojila se celé řady výukových a výchovných projektů nebo je sama zorganizovala.

Ve škole nebyla udělena snížená známka z chování, projevy rizikového chování byly řešeny s metodickou podporou OSPOD, školního psychologa a střediska výchovné péče HELP

Po celý rok pracovalo ve škole metodické sdružení. Jeho jednání probíhala pravidelně vždy první úterý v měsíci, řídila se celoročním plánem práce. Značná část jednání byla věnována studiu materiálů a předávání zkušeností z absolvovaných DVPP. Cílem bylo nabízení nových projektů, přenos informací z absolvovaných školení a seminářů, sledování současných trendů ve výchově a vzdělávání.

Škola provádí pravidelnou autoevaluaci výsledků vzdělávání, žáci, třídní kolektivy a celá škola vedou svá portfolia.

Pouhý výčet akcí pro děti a veřejnost nemůže plně postihnout důležitost školy ve čtvrti Jarošov, ale pravidelná prezentace naší práce jistě přinese své výsledky v tom, že naše škola bude vyhledávaným místem pro vzdělávání dětí v Uh. Hradišti.

8.2. Naplňování cílů a priorit za uplynulé období

Stanovené priority jsme se snažili naplňovat v každodenní činnosti. Byla to především:

- snaha o klidné a tvořivé pracovní prostředí
- být školou rodinného typu – každý žák má v naší škole svoje jisté místo
- zapojování zkušeností a znalostí projektu Tvořivá škola, jehož jsme partnerem
- systematické a plánované vedení pedagogického kolektivu – společné akce školy
- harmonizace plánování a realizace výuky s osnovami zvoleného vzdělávacího programu
- spolupráce školy s ostatními subjekty – otevření školy veřejnosti
- spolupráce s ostatními školami
- spolupráce v rámci projektu Erasmus+
- stálá práce s dětmi nejen ve školních, ale i v mimoškolních aktivitách – velká nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit
- stálá prevence proti násilí, používání škodlivých látek
- udržení zkušeného školního psychologa
- neustálá spolupráce s rodičovskou veřejností – aktivní spolupráce se Spolkem rodičů
- kooperace s MŠ, příprava dětí na přechod do ZŠ – pravidelná setkávání
- vzdělávání pracovníků školy, zlepšování jejich pracovního prostředí, péče o jejich kulturní, společenské a sportovní vyžití

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2019 – 2020**

- prezentace školního sboru - nahrání vlastního CD
- snaha o bezpečnost dětí ve škole i v jejím okolí – prevence rizik při pohybu v okolí silnice
- udržení pravidelné plavecké výuky, a to za výrazné finanční podpory rodičů a zřizovatele
- podpora aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu – projekty Zdravá pětka, Ovoce, zelenina a mléko do škol
- větší informovanost rodičů i jiných zájemců o školu, založení nových moderních profilů školy, na kterých rodiče pravidelně informujeme – oba profily spravují rodiče
- získání podpory v Operačním programu věda, vzdělávání výzkum pro roky 2021-2023 pro projekt „Šablony ZŠ Jarošov 3“
- personální stabilizace školy

Park Rochus – Výukový program „Dřevo je náš chléb“ – říjen 2019



8.3. Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům

Naše škola je díky zřizovateli, Městu Uherské Hradiště, z hlediska provozu dobře zajištěna. Mimořádné výdaje na zabezpečení školy při prevenci proti nemoci Covid 19 byly plně pokryty. Projevily se i zvýšené výdaje státu do platů pedagogických i správních zaměstnanců, vázané na nový způsob financování regionálního školství od 1. 1. 2020.

Z hlediska splnění učebních plánů a získání znalostí a dovedností ve školním roce 2019/2020 byla škola i přes známé problémy úspěšná. V hlavních předmětech se i díky návratu téměř 85% žáků do školy na konci května podařilo probrat stěžejní učivo. K jeho zopakování a upevnění dojde v novém školním roce. Další distanční výuku považujeme pro náš typ školy za nevhodnou. Sociální interakce je na prvním stupni základní školy důležitější než získaný objem znalostí a IT dovedností.

Významnou výzvou je pro školu účast v projektu **Erasmus +**, který znovu pozitivně ovlivní provoz školy, bude však velmi náročný na administraci a personálně, a to po celou dobu jeho trvání do roku 2022, zatím nevíme, bude-li možno díky uzavření hranic dokončit minulý projekt a začít projekt nový, který by měl do rozpočtu školy přinést 20 745 EUR.

Znovu se ukazuje jako prozíravé řešení vybudování „Dětského parku ZŠ Jarošov“, který pozitivně ovlivňuje zvýšení zájmu o sport ve škole a ve volném času žáků. Rovněž zasahuje do provozu školy,

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2019 – 2020**

kdy je naším zájmem maximálně využít upravené venkovní prostory pro odpočinek a relaxaci žáků o přestávkách, k výuce přírodovědných a výchovných předmětů mimo budovu a pohyb a sport žáků v rámci činnosti školní družiny. Tyto snahy postupně implementujeme i do komplexního provozu školy a částečně i do ŠVP. V závěru školního roku jsme hojně tyto prostory využívali pro výuku v exteriéru.

Projekt na vybudování vyvýšených záhonů pro pracovní výchovu, který má rozšířit portfolio činností v tomto prostoru Dětského parku rozšíříme o prvky hospodaření s dešťovou vodou v zahradě a rovněž o zprovoznění ruční pumpy na vodu v příštím roce.

Snahou bude začít práce na opravách elektroinstalace a interiéru – zejména chodeb školy.

Ohrožením školy, podle vlastní analýzy SWOT, je stále relativně nízký počet žáků v základní škole, který zapříčiňuje problémy s financováním platů všech pracovníků školy. Ve větší míře se musíme tímto problémem zabývat a více popularizovat práci školy nejen v Jarošově, ale i v Uh. Hradišti a okolí. Dále chceme snížit počet odchodů žáků do jiných škol a naopak přilákat nové žáky do „jarošovské školy“.

Škola je připravena na další čerpání peněz z evropských projektů, je rovněž připravena na další značné množství legislativních změn ve školství.

Školní rok 2019 – 2020 byl pro celý subjekt hodnocen jako smutný, ale přesto úspěšný.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2020

Datum předložení školské radě: 15. října 2020, schválení 8. prosince 2020

Podpis ředitele školy a razítko školy:

.....

Mgr. Pavel JANČÁŘ
ředitel školy

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2019/2020