



**Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště –
Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace**

Školní plán EVVO

2025 – 2026



1. Úvod

V dnešní době je využívání přírody a přírodních zdrojů stále aktuálnějším tématem. Je důležité, aby děti již od útlého věku měly o této problematice povědomí, věděly, jak člověk přírodu ovlivňuje a jak mohou dopomoci ke změnám. Naše škola podporuje zdravý a harmonický rozvoj osobnosti žáků. Snažíme se vytvářet pozitivní vztah k učení, motivujeme k celoživotnímu vzdělávání, klademe důraz na trvalost poznatků a jejich propojenost s praktickým životem. Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta tvoří nedílnou součást školního vzdělávacího programu. Škola EVVO nevyučuje jako samostatný předmět, ale promítá ji napříč učebními osnovami všech předmětů. Objevuje se zejména ve vzdělávacích oblastech „Člověk a příroda“, „Člověk a jeho svět“ a „Člověk a zdraví“. Prolíná se však i do ostatních oblastí ve formě průřezových témat a propojuje tak poznatky přírodovědné, sociální, technickoekonomické i estetické. Propojenost těchto hledisek tak žákům podává ucelený pohled na tuto problematiku.

Po celý rok se snažíme třídit odpad (plast, papír, sklo, hliník, elektroodpad, baterie...), šetřit energiemi (zhasínat světla na chodbách i v učebnách po vyučování, neplýtvat vodou, efektivně větrat...), pracovat se dřevem v nové dílně, otužovat se v dětském parku v době velkých přestávek nebo při pobytu ve školní družině. Upřednostňujeme výuku v terénu, čímž u žáků rozvíjíme vztah k přírodě. Podporujeme celoroční soutěž ve sběru papíru, jelikož chceme pomoci chránit životní prostředí. Žáci jsou vedeni k udržování pořádku a péči o své okolí nejen ve škole, ale i mimo ni. Do výuky jsou během roku zařazovány různé exkurze, vycházky, soutěže, výukové programy a akce, které jsou s environmentální výukou spojeny.

2. Cíle EVVO

Škola je místem, které by mělo žáky motivovat a vést k aktivnímu učení a řešení problémů za využití všech dostupných informačních zdrojů. Chceme v dětech rozvíjet zdravé sebevědomí, kritické myšlení a schopnost sebehodnocení. Zároveň bychom jim chtěli umožnit pozitivní prožitek z výsledků vlastní práce. Hlavní důraz klademe na komunikaci, kooperaci a práci s informacemi. Zaměření právě na tyto činnosti umožní našim žákům lepší orientaci v současném měnícím se světě a lepší uplatnění v budoucím životě.

Program EVVO vychází z obecných cílů a klíčových kompetencí RVP ZV, ze školního vzdělávacího programu a z Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO). Výchovně vzdělávací strategie Klíčové kompetence mají žákům pomáhat při získávání základu všeobecného vzdělávání. Směřují k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, vedou k samostatnosti, tvořivosti, vzájemné úctě a toleranci, k rozvoji komunikativních dovedností a spolupráce, učí žáka, jak se učit. K dosažení těchto cílů budeme využívat především těchto výchovně vzdělávacích strategií: frontální výuka, výklad, skupinová práce, individuální práce, diskuse, pozorování, projekt, práce v terénu, referáty, sběr a třídění informací, exkurze, výlety, prezentace, dramatizace, hra apod.

Dlouhodobé cíle:

- poskytnout žákům znalosti z oblasti environmentální výchovy
- vést žáky k odpovědnosti za jejich jednání a motivovat je ke správným návykům souvisejícím s dodržováním pořádku, ochranou životního prostředí, správným tříděním odpadu
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- zařazovat do výuky práci s přírodninami či recyklovaným materiálem
- účastnit se výukových programů, exkurzí, akcí atd. zabývajících se environmentální tematikou
- častěji učit v terénu
- využívat dětský park, dílnu a venkovní prostory
- spolupracovat s MŠ, rodiči, obcí či místními firmami při realizaci akcí souvisejících s EVVO
- vést nenásilně ke stejným cílům také zaměstnance školy a rodiče (rodiny) žáků

3. Rámcový program EVVO – dlouhodobá činnosti školy

- Projekty - Zdravé zuby, Ovoce a mléko do škol, Zdravá „5“
- Recyklohraní, Bylinkové truhlíky, Popovické rybníky, CHKO Kanada, Kněžpolský les, Škola v přírodě
- Sběrové akce ve spolupráce s firmami Sběrné suroviny UH a REC Group s.r.o., Ecobat, ASEKOL
- Systém třídění odpadů v budově školy i přilehlém areálu
- Úpravy a úklid okolí školy
- Zachytávání a následné využívání dešťové vody
- Spolupráce se subjekty – VIS Bílé Karpaty, Lesy ČR, Rochus park, Trnka, Žabka

4. Program EVVO ve školním roce

Výchova a vzdělávání

- výukové a vzdělávací programy, výstavy, besedy – „Tonda Obal na cestách“
- úklid lesa i blízkého okolí školy v rámci tematického dne – „Uklidme náš les“
- besedy s ochranáři v chráněných územích
- práce s aplikací iNaturalist v terénu
- exkurze s environmentální tematikou – poznávání chráněných území a zajímavých lokalit využití školního pozemku a prostředí v okolí školy k výuce

Návrhy k využití ekologicky významných dnů během školního roku:

22. září	Den bez aut – moje cesta do školy
4. říjen	Světový den zvířat – ukázky domácích mazlíčků
10. říjen	Světový den duševního zdraví – sport a relaxace
20. říjen	Den stromů – odrůdy jabloní, ochutnávka
11. prosince	Den hor – práce s čísly, porovnávání nadmořských výšek
22. březen	Světový den vody – šetříme s přírodním bohatstvím
31. března	Den nulového odpadu – začínáme u sebe
1. duben	Mezinárodní den ptactva – pozorování ptáků v okolí školy
22. duben	Den Země – projektová výuka v terénu, úklid Jarošova
20. května	Den včel – zajímavosti o včelách a včelaření

Úspora energií

- aktivní používání termostatických ventilů na radiátorech k regulaci teploty v místnostech
- vedení všech zaměstnanců školy a starších žáků k efektivnímu a úspornému větrání

Využití materiálů, předcházení vzniku zbytečného odpadu

- používání sešitů z recyklovaného papíru
- úsporné kopírování

Třídění a ekologické využití odpadu

- průběžné třídění odpadu ve třídách a na chodbách školy – zejména papír, plasty, směsný odpad
- průběžný odběr malých elektrospotřebičů z domácností i ze školy do speciálních kontejnerů
- průběžný sběr vyřazených vybitých suchých článků (baterií a akumulátorů) z domácností
- lisování PET lahví (úspora objemu odpadu)
- sběr surovin z domácností - netříděný papír
- sběr a odvoz vyřazeného elektrozařízení

Vzdělávání a informování dospělých (pedagogů, nepedagogů, rodičů a dalších)

- webové stránky školy – uveřejnění školního programu
- informace z oblasti EVVO ve škole - nástěnka s tematikou EVVO
- předávání informací z oblasti EVVO během provozních porad nebo pomocí elektronické komunikace
- další vzdělávání pedagogických pracovníků dle časových a finančních možností a potřeb školy
- vzdělávání nepedagogických pracovníků školy – osvěta, usnadnění manipulace s tříděným odpadem

Podpora v zájmové oblasti a mimoškolního zapojení žáků a jejich rodin do EVVO

- cíle EVVO jsou naplňovány realizací aktivit ve školní družině i v zájmových kroužcích
- ohodnocení účasti ve sběrových soutěžích – odměny pro vítěze, zveřejnění pořadí na webu školy
- podpora účasti či pomoci žáků i rodičů na akcích ekologických organizací

Propagace:

S akcemi jsou rodiče a žáci seznamováni prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek školy i plakátů. K propagaci využíváme nástěnky, školní časopis či školní internetové stránky. Aktivity pro žáky vycházejí z tematických plánů, celoroční činnosti a projektů, besed, výstav, návštěv muzeí, exkurzí, vycházek do přírody a pobytů v přírodě. Podle charakteru předmětu a typu hodiny využíváme různé formy, útvary a metody výuky, například exkurze, pokusy, vycházky do přírody, kvízy, výpočty, referáty, slohové práce, besedy s odborníky. Nosným předmětem pro environmentální výuku je prvouka, přírodověda a vlastivěda.

5. Ekologická budoucnost naší školy

- účelné a efektivní využívání dětského parku – pro výuku, pro ŠD, pro mimoškolní aktivity
- květinová výzdoby ve škole – květiny ve škole jako ozdoba, nikoliv lapač prachu
- ekologizace provozu školy podle finančních možností (úsporné WC, úsporné zdroje osvětlení,...)
- zapojení provozních zaměstnanců do tvorby plánu ekologizace provozu
- využívání a udržování stanovišť pro sběr papíru a plastu ve třídách, na chodbách školy i mimo budovy
- zdravé stravování – vést žáky ke správnému stravování a k pochopení zásad zdravé výživy
- pochopení ekologických souvislostí při vaření z domácích surovin v domácnostech
- výběr „zdravějších“ variant jídel nejen ve školní jídelně

6. Závěr

Školní plán EVVO vznikl na základě stanovených dlouhodobých výchovně-vzdělávacích a organizačních cílů, které vycházejí z charakteristiky i priorit naší školy a odráží její reálné možnosti.

Je vydán a vychází na základě metodického pokynu MŠMT č. j. 16745/2008 – 22 k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) a v návaznosti na školní vzdělávací program. Realizace EVVO vychází ze zákona č. 123/1998 Sb. O právu na informace o životním prostředí a z Usnesení vlády ČR ze dne 23. 10. 2000 č. 1048 o Státním programu EVVO v ČR Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR č. j. 32 338/2000-22 nabývající účinnosti 1. 1. 2002, který vymezuje instituce působící v environmentálním vzdělávání a doporučuje postupy při jeho realizaci ve školách a školských zařízeních. Bude postupně doplňován a aktualizován v souvislosti spotřebami školy, s rozvojem spolupráce s okolními institucemi, s navazováním nových kontaktů souvisejících se ŽP i se získáváním nových zkušeností.