

Výroční zpráva o činnosti školy

**Základní škola a Mateřská škola,
Uherské Hradiště – Jarošov,
Pivovarská 200, příspěvková organizace**

2021 - 2022



**Základní škola a Mateřská škola
Uherské Hradiště - Jarošov**

Uherské Hradiště – Jarošov
Září 2022

Obsah

1. Charakteristika školského zařízení.....	4
Název školy, sídlo, právní forma	4
Zřizovatel.....	4
Právní forma školy.....	4
Ředitel školy	4
Údaje o zřízení školy	4
Součásti školy a jejich kapacita	4
Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022:.....	5
Školská rada.....	5
Seznam spolků při škole	5
2. Vzdělávací programy školy	6
Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy...6	
Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.	6
Mezinárodní spolupráce a programy.	7
3. Údaje o pracovnících školy	7
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:	7
Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:	8
Odchody pracovníků.....	9
Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:	9
Zajištění výuky z hlediska odborné a pedagogické způsobilosti učitelů:	9
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP a ostatních pracovníků školy :	90
<i>Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.</i>	<i>9</i>
<i>Finanční náklady na vzdělávání ostatních pracovníků.</i>	<i>10</i>
<i>Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.....</i>	<i>10</i>
4. Výsledky výchovy a vzdělávání.....	10
Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022.....	11
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022:	11
<i>Hodnocení výsledků výchovného působení</i>	<i>11</i>
<i>Výsledky prevence rizikových jevů.</i>	<i>14</i>
<i>Pochvaly a ocenění</i>	<i>16</i>
<i>Napomenutí a důtky</i>	<i>16</i>
<i>Snížené stupně z chování na konci školního roku</i>	<i>16</i>
<i>Neomluvené hodiny za školní rok 2021/2022:</i>	<i>17</i>
Údaje o integrovaných žácích :.....	17
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022:	17
Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy, počet účastníků.	17
5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách.....	18
Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).	19

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

Významné mimoškolní aktivity žáků.	19
Spolupráce s rodičovskou veřejností.....	19
Spolupráce s obcí.....	20
Problematika výchovného poradenství na škole, školní poradenské pracoviště	200
Problematika protidrogové prevence	20
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI	21
Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :	21
7. Základní údaje o hospodaření školy.....	22
8. Závěr výroční zprávy.....	23
Stručné celkové zhodnocení činnosti školy	24
Naplnění cílů a priorit za uplynulé období	24
Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům.....	24

1. Charakteristika školského zařízení

1.1. Název školy, sídlo, právní forma

Název školy	Základní škola a Mateřská škola, Uh. Hradiště-Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace
Sídlo	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200
Odloučená pracoviště	686 01 Uherské Hradiště – Jarošov, Markov 416 (MŠ) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠD) 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 359(ŠJ)

1.2. Zřizovatel

Zřizovatel	Město Uherské Hradiště
Adresa zřizovatele	Masarykovo náměstí 19, PSČ 686 01

1.3. Právní forma školy

Právní forma školy	Příspěvková organizace od 1. 1. 2003
--------------------	--------------------------------------

1.4. Ředitel školy

Ředitel školy	Mgr. Pavel Jančář
Kontakt	telefon: + 420 572 545 077
	e-mail: zsjarosov@zsjarosov.cz
	Datová schránka: bj7min4
Statutární zástupce od 3. 8. 2015	Bc. Jitka Králíková

1.5. Údaje o zřízení školy

Datum zřízení školy	15. 12. 1995
Datum zařazení do sítě škol	21. 02. 1996
Poslední aktualizace v síti škol	30. 06. 2014
Identifikační číslo zařízení	600 124 312

1.6. Součásti školy a jejich kapacita

Součásti školy	Kapacita
Základní škola	200 žáků
Školní družina	85 účastníků
Školní jídelna – výdejna ZŠ od 17. 10. 2008	150 jídel
Školní jídelna MŠ od 1. 6. 2006	130 jídel
Mateřská škola od 1. 6. 2006	110 dětí

1.7. Základní údaje o škole a součástech, které sdružuje za školní rok 2021/2022:

	Počet tříd /skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu /skupinu	Přepočtený počet učitelů, vychovatelů	Počet žáků na ped.úvazek
1. stupeň	5	84	17	6,27	13,39
Školní družina	3	58	19,33	2	29,0
Mateřská škola	4	77	19,25	7,8	9,87
Školní jídelna - výdejna	X	80	X	X	X
Školní jídelna mateřské školy	X	76	X	X	X

1.8. Školská rada

Školská rada je šestičlenná. V novém složení svoji činnost zahájila v roce 2021 po volbách, které proběhly 24. – 26. 5. 2021.

Školská rada zasedala 11. 11. 2021, kdy zejména projednala a schválila výroční zprávu školy, dále pak 23. 6. 2022. Hlavním bodem programu tohoto zasedání byla změna školního vzdělávacího programu - uvedení do souladu s RVP, zavedení „nové informatiky“ od školního roku 2022/2023. Školská rada během školního roku neřešila žádné mimořádné podněty ze strany kontrolních orgánů, zřizovatele ani zákonných zástupců žáků.

1.9. Seznam spolků při škole

Spolek rodičů při ZŠ Jarošov.

Zahradní slavnost 2022 – se Spolkem rodičů při ZŠ Jarošov



2. Vzdělávací programy školy

Vzdělávací program	č.j. MŠMT	Školní rok 2021/2022	
		v ročnících	počet žáků
Jarošovská tvořivá škola	79-01-C/01 Základní škola	1. - 5. ročník	84

2.1 Inovace vzdělávacích programů, zavádění nových metod výuky a vzdělávání, autoevaluace školy

V naší škole probíhá výuka podle ŠVP – RVP **Jarošovská tvořivá škola**, který vychází ze zkušeností, poznatků a tradic české tvořivé školy, škola je zařazena v síti Tvořivých škol. Program zavádí výuku anglického jazyka již od 1. ročníku, vychází z možností naší školy, jejich zkušeností a je tzv. „škole ušit na míru“, výuka je efektivní, rozvíjí jednotlivé klíčové kompetence žáků. Děti postupně zvládají látku, trvaleji si uchovávají získané vědomosti, jsou schopny přijmout více informací, pohotověji a rychleji komunikují. ŠVP je pravidelně aktualizován dle potřeb školy a aktuální legislativy.

Pravidelně pro žáky zařazujeme množství menších či větších projektů, které inovují výuku s novými poznatky z DVPP, jež se také zaměřuje na Tvořivou školu. Ta však není jediným východiskem k inovacím vzdělávacího programu školy. Vycházíme rovněž ze zkušeností dalších pedagogických forem a směrů (Montessori pedagogika, Hejného metoda v matematice, waldorfská škola, ekoškola a další), ze kterých si vybíráme pro nás aktuální poznatky.

Efektivním prvkem ve výuce je nadále využívání interaktivních zařízení v šesti třídách, které bylo pevně svázáno s tvorbou vlastních digitálních učebních materiálů. Učitelé pomocí výukových portálů ověřovali již vytvořené a sdílené materiály od jiných pedagogů a využívali rovněž další nové poznatky získané v rámci projektu OPVVV Šablony při vzájemném sdílení zkušeností ve výuce a jejich předávání. Tato skutečnost hodně napomohla ke zvládnutí přechodu školy na distanční vzdělávání, které ovšem v mnoha ohledech výrazně ovlivnilo výuku ve škole a zapříčinilo přechod mnoha pravidelných projektů do online prostoru.

Další a nedílnou součástí moderní výuky je plně funkční multimediální učebna doplněná o mobilní počítačovou učebnu. Škola je připravena na případnou distanční výuku pomocí nástroje Google Classroom, žákům může zapůjčit až 22 kusů notebooků.

Významně do života školy znovu po odluce zasáhl projekt Erasmus+, ve kterém jsme začali pracovat opět při vzájemných osobních výměnách zkušeností v Německu a Francii.

Na přelomu května a června 2022 jsme na ozdravném pobytu Kopánky 2022 přivítali učitele a žáky z partnerských škol z Bulharska, Irska, Francie a Německa. Této akce se zúčastnili žáci 4. a 5. třídy. 1., 2., a 3. třída si v červnu 2022 užila vlastní školu v přírodě.

Pro snadnější autoevaluaci školy vedeme žákovská portfolia, portfolia tříd a školy jsou vedena v kronice školy. Žáci se svým portfoliem odcházejí do vyššího ročníku a také přechází na jiné školy.

Vnější autoevaluaci školy jsme prováděli zejména v předmětu matematika formou účasti v soutěžích, vnitřní formou vzájemných konzultací mezi učiteli.

V tomto školním roce jsme využili autoevaluační nástroj Kalibro, pro 3. – 5. třídu v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk. Tímto testováním jsme zejména chtěli zjistit „škody“, které na žácích zanechala pandemie Covid 19, stav znalostí, schopností a dovedností žáků. Celkové výsledky nás utvrdily v tom, že jsme distanční výuku zvládli a v porovnání s ostatními školami, zúčastněnými v testování, jsme měli nadprůměrné výsledky. Tým učitelů, který testování řídil, však ve výsledném hodnocení poukázal na poměrně náročné úkoly ve všech testovaných předmětech, které neodpovídaly schopnostem žáků po dvou letech pandemie, rovněž tým nenašel úlevy pro žáky se SVP, kteří se v naší škole samozřejmě testování zúčastnili.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

Velkým obohacením pro školu, ale i v inovaci metod a forem výuky, je práce školního psychologa a rovněž asistentů pedagoga v 1. , 3., 5. třídě a školní družině.

Naše škola od září 2021 pracuje v projektu OP VVV „Šablony pro moderní vzdělávání v ZŠ Jarošov 3“, v práci pokračuje školní asistent v základní škole. Tento asistent pracuje s žáky s rozličnými problémy jak výukovými tak výchovnými a s žáky ohroženými školním neúspěchem.

Z hlediska psychohygieny a snad také prevence respiračních chorob se osvědčilo zprovoznění Dětského parku v zahradě školy. Zejména pro možnost aktivního pohybu mimo školní budovu o velkých přestávkách je kladně hodnoceno respondenty školního dotazníku a téměř všemi žáky i rodiči. Dětský park byl rovněž hojně využíván při prezenční výuce v závěru školního roku, a to zejména v projektu Bylinková zahrádka.

Velkým úkolem byla pro pedagogický sbor školy práce na úpravě školního vzdělávacího programu Jarošovská tvořivá škola, který jsme při společné práci uvedli do souladu se stávající legislativou a platným RVP. Od nového školního roku budeme pracovat ve 4. ročníku v předmětu „nová informatika“ s inovovaným obsahem a požadavky na získání nových digitálních kompetencí žáků i učitelů.

Přijímání a začleňování žáků z Ukrajiny do výuky od března 2022 škola zvládla. Plně jsme využili podpory MŠMT v projektu Národní plán obnovy a od začátku jsme se věnovali mimořádné výuce českého jazyka.

2.2. Nabídka volitelných a nepovinných předmětů.

Nepovinný předmět: náboženství

Náboženství navštěvovalo 12 žáků 1. – 4. ročníku.

2.3. Mezinárodní spolupráce a programy.

V evropském projektu ERASMUS+ ,pro období od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2023 v rámci „Klíčové akce 2 – strategická partnerství pouze mezi školami“, jsme měli zahájit plnění úkolů našeho projektu s názvem „**Wellbeing and inclusion promotion continuum - healthy school life in a healthy Europe**“ – ve volném překladu Zdravý školní život ve zdravé Evropě.

Celkově čerpáme za dva roky částku 20.745,- EUR.

V tomto projektu jsme uspěli spolu se školami Saint Josephs School Galway z Irska, Groupe scolaire des Prés Verts z Francie, Nachalno uchilishte "Sveti Kliment Ohridski" z Bulharska a Grundschule Meerbusch z Německa, tato škola je koordinátorem projektu.

3. Údaje o pracovnících školy

3.1. Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2021/2022:

	Počet fyzických osob	Přepočtené Úvazky
Interní pracovníci	14	12,33
Externí pracovníci	0	0

3.2. Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2021/2022:

Ped.pracovníci - os.číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace, stupeň vzdělání, obor, aprobace	Roků ped. praxe
32876	Ředitel školy		učitel, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	27
4 180	Učitelka	0,454	učitelka, VŠ, učitelství AJ	15
76395	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	37
40932	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	37
50300	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	27
57376	Učitelka	1	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.	32
32780	Učitelka	0,682	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.,...	17
34120	Učitelka	0,045	učitelka, VŠ, učitelství 1.- 5.roč.,...	16
51527	Učitelka náboženství	0,045	učitelka náboženství a etiky, VŠ – křesťanská výchova	33
96935	Vedoucí vychovatelka ŠD	1	vychovatelka, SŠ, vychovatelství	34
51900	Asistent pedagoga	0,639	vychovatelka, vychovatelství VŠ	17
57410	Asistent pedagoga	0,75	soc. pedagog, VŠ	14
57410	Vychovatelka ŠD	0,5	soc. pedagog, VŠ	14
51900	Vychovatelka ŠD	0,5	vychovatelka, vychovatelství VŠ	17
57810	Asistent pedagoga	0,889	Učitel VŠ	4
50800	Školní psycholog	1	psychologie - VŠ	12

Setkání učitelů projektu Erasmus+ v Meerbusch - Německo



3.3. Odchody pracovníků

Po mateřské a rodičovské dovolené odešla ze školy asistentka pedagoga v ZŠ i ŠD, na její místo jsme přijali nového zaměstnance. Další pohyb je pouze v pracovnících s DPP, popřípadě s pracovní smlouvou na dobu určitou.

3.4. Celkové hodnocení kvalifikovanosti pedagog. pracovníků:

Po novele Zákona o pedagogických pracovnících s účinností od 1. 1. 2015 pracují v základní škole pouze pracovníci splňující kvalifikační a odborné požadavky.

3.5. Zajištění výuky z hlediska pedagogické způsobilosti učitelů:

	v %
Pedagogičtí pracovníci způsobilí k výkonu povolání dle zákona	100 %

3.6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy:

Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili, počet účastníků.

Počet pracovníků	Kurz	Kč
1	Revize RVP – základy algoritmicizace a programování – NPI	0,-
1	Jak na nový RVP ZV ve škole – NPI	0,-
2	Zdokonalování manažerských dovedností vedoucích pracovníků základních škol MAS Uherské Hradiště	0,-
1	Metody a techniky práce s rodinou a dětmi s narušenou vztahovou Vazbou	1.950,-
2	Letní škola tvořivého učení - Zdravý pohyb ve výuce TV v ZŠ	10.310,-
1	Diagnostika školní připravenosti – KPPP Brno	1.155,-
1	Jak na rozvoj digitální kompetence – NPI	0,-
1	Revize RVP ZV – Práce s daty, základy informatiky	0,-
1	Seminář učitelů AJ – ILC	0,-
12	Webinář - plán ICT ve škole – Šablony	18.000,-
1	Emoční koučování dětí	0,-
1	Environmentální výchova - třídění odpadu projekt Recyklohraní	0,-
2	Setkání školních psychologů – Zlínský kraj – webinář	0,-
1	Úvod do výuky češtiny nově příchozích žáků z ukrajiny	0,-
4	Semináře a setkání MAS, rovné příležitosti	0,-
1	DZS – seminář k financování projektu Erasmus+	0,-
	DVPP celkem	31.415,00 Kč

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

Škola čerpala prostředky na DVPP z těchto zdrojů:

Rozpočet školy – ONIV z MŠMT

Rozpočet školy – ONIV od zřizovatele

Semináře a školení s nulou v položce cena byly hrazeny pořadatelem akce.

Semináře ŠABLONY – OPVVV - hrazeny z rozpočtu ESF

Vzdělávání ostatních pracovníků.

1. Seminář pro vedoucí školních jídelen - webinář
2. Školení hygienického minima, systém HACCP
3. Zdravý a chutný jídelníček pro školy
4. Školení topičů nízkotlakých kotlů
5. Školení vedoucích zaměstnanců o požární ochraně
6. Práce v účetním programu KEO
7. Nakládání s odpady ve ŠJ

Vzniklá potřeba DVPP a vzdělávání ostatních pracovníků.

V DVPP se budeme soustředit na zvýšení kompetencí učitelů v práci s žáky se SVP a na primární prevenci rizikového chování žáků. V rámci projektu Šablony 3 to bude nadále zvyšování kompetencí v digitálním vzdělávání žáků i učitelů. Nadále budeme pokračovat v získávání nových poznatků v oblasti matematické a čtenářské gramotnosti – nejlépe v rámci projektů Místního a krajského akčního plánu. Vzhledem k plánu výstavby polytechnického pracoviště pro ŠD, budeme plánovat i semináře se zaměřením na tuto oblast.

DVPP budeme vyhledávat pro preventistu rizikového chování, koordinátora EVVO, logopedických asistentů, asistentů pedagoga, školního psychologa – zde opět se snahou nezatěžovat rozpočet školy z ONIV.

Den Matek, bylinková zahrádka 2022



Zapsaní a zařazení žáci a děti ve školním roce 2021/2022

Zapsaní do 1. třídy 2021	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2021	Zapsaní do 1. tříd 2022	Počet žádostí o odklad	Nastoupili do 1. třídy 2022
25	6	19	25	7	18

4. Výsledky výchovy a vzdělávání

4.1. Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok 2021/2022:

Ročník	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	19	19	0	0	0
2.	14	12	2	0	0
3.	15	12	3	0	0
4.	15	12	3	0	0
5.	21	18	3	0	0
Škola celkem	84	73	11	0	0

Žáci z Ukrajiny přijatí během roku 2022 byli na základě závěru pedagogické rady hodnoceni klasifikací s doplňkovým slovním hodnocením.

4.2. Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2021/2022:

V letošním školním roce se ke studiu na osmileté gymnázium hlásilo pět žáků 5. třídy. Dva uspěli u přijímacích zkoušek a byli přijati ke studiu od školního roku 2022/2023

4.3. Hodnocení výsledků výchovného a vzdělávacího působení

V průběhu celého školního roku jsme pracovali podle schváleného školního vzdělávacího programu.

- Školní rok 2021/2022 měl být návratem k tradičnímu vzdělávání, pandemie Covid 19 ovlivnila provoz školy pouze ve změnách organizace vyučování při testování žáků, od března 2022 jsme začali řešit přijímání ukrajinských dětí jak do mateřské tak do základní školy
- Pro vedení školy znamenalo testování žáků a poté i příchod ukrajinských dětí opět operativní řešení úkolů, na které nebylo možné se, pro nedostatek či pozdní dostupnost potřebných informací, dopředu připravit. Je na místě poděkovat za vstřícný přístup většině pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy a zákonným zástupcům žáků.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

- Při návratu do školy jsme využili všech nástrojů, pomáhajících eliminaci vlivu pandemie Covid 19 na výsledky vzdělávání v naší škole - popis v kapitole 2.1.
- Ozdravný pobyt – **Kopánky 2022** byl rozdělen do dvou termínů - popis v kapitole 2.1. – obě týdenní akce se setkaly s výborným hodnocením nejen žáků, ale i rodičů a zahraničních partnerů školy.
- U žáků pravidelně posilujeme pozitivní vztah k přírodě, k životnímu prostředí (pravidelné zdůrazňování třídění odpadů ve třídách, výuka na školní zahradě MŠ, využití ekologických programů v přírodě, vybudování sběrného koutku na třídění odpadů, soutěž ve sběru papíru, zdravý životní styl, pobyt v dětském parku).
- Na třídních schůzkách byli rodiče poučeni krátkou přednáškou o možném rizikovém chování žáků, v pravidelném kontaktu byli rodiče i se školním psychologem. Škola má vypracovaný plán minimální prevence, ve kterém jsou rizika popsána a škola je připravena těmto rizikům předcházet.
- Pravidelně spolupracujeme v oblasti EVVO s centry ekologické výchovy a jim příbuznými organizacemi. Jsme partnery projektu „Recyklohraní“.
- Ve škole pracovaly zájmové kroužky, ve kterých děti využívaly svůj volný čas: **literárně - dramatický, taneční, sportovní hry, atletika, pěvecký kroužek – školní sbor, kroužek ekologický, logopedický kroužek, kroužek Minivolejbalu, kroužek Miniházené, kroužek „Šikovné ručičky“, kroužek „Umím to sám“**
- Kroužky Minivolejbalu, sportovních her a atletiky probíhaly znovu plně jako aktivita školy. Projekt „Sportujeme ve škole“ pod záštitou a s metodickou podporou AŠSK České republiky nebyl obnoven.
Zájmové kroužky navštěvovalo **130** žáků.
- Velkým pozitivem je pozice školního psychologa v naší škole. Tento pracovník velmi napomohl při řešení většiny problémů mezi žáky, ale i mezi pedagogy a žáky, byl všem ihned k dispozici a to jak osobně, tak elektronicky či telefonicky, což napomohlo i k řešení psychických problémů žáků v důsledku doby distanční výuky. Pro jeho práci, ale také práci dyslektického a logopedického asistenta je zřízen kabinet školního poradenského pracoviště, ve kterém získají jak pedagogové, tak žáci klid pro svou práci.
- V letošním školním roce probíhal v souladu se ŠVP Jarošovská tvořivá škola po dvouleté odmlce povinný plavecký výcvik ve 2. a 3. třídě. Zrealizovali jsme i povinnou část plaveckého výcviku pro 4. třídu. Museli jsme ovšem úplně zrušit předplaveckou výuku v 1. třídě. I s tímto omezeným počtem žáků zařazeným v plaveckých kurzech jsme se zařadili mezi malou část škol, které žáky do plaveckých kurzů vysílají.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu „Ovoce, zelenina a mléko do škol“.
- Po celý rok jsme zapojeni do projektu Sporták v ZŠ pro 1. a 2. třídu, kde v jedné hodiny tělesné výchovy spolupracují třídní učitelé a profesionální trenéři jednotlivých sportů. Financování tohoto projektu bylo částečně z projektu ESF a zčásti z účelově udělených darů.
- V rámci dobrovolnického projektu společnosti Akropolis docházeli do školy rodilí mluvčí, kteří se aktivně a pravidelně zapojovali do práce žáků v anglickém jazyce, i během přestávek a mimoškolních aktivit komunikovali s dětmi v angličtině a tím rozvíjeli jejich aktivní přístup k cizímu jazyku.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

- Během školního roku proběhlo několik preventivních programů spojených s výukou bezpečnosti silničního provozu a ochrany člověka za mimořádných událostí ve spolupráci s BESIPem, Městskou policií Uh. Hradiště, PČR a dalšími.
- Porovnání vědomostí z matematiky probíhá na celostátní úrovni v soutěžích - Matematický klokan, Matematická olympiáda, PANGEA.

4.3.1. Významné výchovně - vzdělávací akce školy:

- Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022 – 1. 9. 2021
- BESIP – dopravní výchova, bezpečná cesta do školy – 20. 9. 2021
- Dětské dopravní hřiště Uherské Hradiště – dopravní výchova - 4. třída – 24. 9. 2021, 27. 4. 2022
- European School Sport Day – sportovní den 1. třídy a dětí z mateřské školy – 24. 9. 2021
- Historie a současnost města Uherské Hradiště – projektové dny v ZŠ z ESF – 24. 9. a 1. 10. 2021
- Třídění odpadu a ekologická výchova – projektový den v ZŠ z ESF – 8. 10. 2021
- Tradiční Dýňování – společná akce s rodiči a Spolkem rodičů - 12. 10. 2021 – distančně
- Bruslení žáků na zimním stadionu – pravidelně jednou každý měsíc od 10. 2021 do 03. 2022
- Exkurze VIDA Brno pro 4. a 5. třídu – projektový den z ESF - 4. 11. 2021
- Exkurze ZOO Lešná pro 1. - 3. třídu – projektový den z ESF - 11. 11. 2021
- Co dělají hasiči? - projektový den z ESF – 26. 11. 2021
- Mikuláš ve škole – 1. – 5. tř. – 3. 12. 2021
- Zvířata v našich lesích – projektový den ve ŠD z ESF – 7. 12. 2021
- Předvánoční čas v lidových písních – projektový den ve ŠD z ESF – 14. 12. 2021
- Vánoční tvoření – Slovácké muzeum – 4. a 5. třída – 17. 12. 2021
- Školní kolo matematické olympiády – 12/2021 - postup 3 žáků do okresního kola - 5. třída
- Exkurze Veronica Hostětín pro 4. a 5. třídu – projektový den z ESF - 27. 1. 2022
- Školní kolo recitační soutěže – O masopustní koblihu – 3. 2. 2021, okrskové kolo – DDM Šikula - 23. 2. 2022
- Škola nanečisto – Projektový den předškoláků v základní škole vedený učiteli základní školy - příprava na zápis do 1. ročníku ZŠ, Den otevřených dveří – 22. 2. 2022
- Kalibro – autoevaluace 3. – 5. třídy – 02. 03. 2022
- Předškolička – příprava předškolních dětí na zápis do 1. třídy pod vedením učitelů ZŠ V a školního psychologa – 1. 3. a 15. 3. 2022

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

- Zazpívej slavičku – školní kolo – pěvecká soutěž – 3. 3. 2022
- Mezinárodní soutěž Matematický klokan 18. 3. 2022 – 55 účastníků
- Světový den porozumění autismu – 5. třída – 31. 3. 2022
- Zápis do 1. třídy – 8. 4. 2022
- Mezinárodní matematická soutěž PANGEA – 4. – 5. třída – 18 žáků - 6. 4. 2022
- Koncert ZUŠ Uherské Hradiště – 28. 4. 2022
- Projektový den – Monitoring přírody v lese – projekt Skanzenu Rochus ve spolupráci s UTB Zlín – 2. 5. 2022
- Den Matek – program pro maminky spolu se Spolkem rodičů – 10. 5. 2022
- Koncert ZUŠ Slovácko – 16. 5. 2022
- Turnaj v Minivolejbalu – 7. 4., 1. 5., 2. 6. 2022 – Jarošov, Staré Město, MSH Uh. Hradiště – 58 účastníků
- Social Circus activities - projektový den z ESF – 30. 5. 2022
- Škola v přírodě Kopánky 2022 s Erasmem - 30. 5. - 3. 6. 2022 – 4. – 5. třída
- Den s BESIPEM - projektový den z ESF – 13. 6. 2022
- Doplnující zápis do 1. třídy pro děti z Ukrajiny – 16. 6. 2022
- Škola v přírodě Kopánky 2022 – 2. běh - 13. - 17. 6. 2022 – 1. – 3. třída
- Pasování na čtenáře v Knihovně B.B. Buchlovana – projektový den -1. třídy – 28. 6. 2022
- Zdravá pětka – projektový den pro 1. - 4. třídu – 28.,29. 6. 2022
- Zahradní slavnost 2022 – rozloučení s našimi „pátáky“ a přivítání nových prvňáčků, oslava Dne otců – 28. 6. 2022

4.3.2. Výsledky prevence rizikových jevů – evaluace plnění Minimálního preventivního programu za rok 2021/2022 (MPP)

Cílem prevence v minulém školním roce na naší škole bylo vést žáky ke zdravému životnímu stylu, připravovat je na situace, které přináší každodenní život, vést je k vytváření správných životních postojů a umění čelit negativním jevům. Učili se zvládat stres, dodržovat správnou životosprávu, smysluplně využívat volný čas. Vzhledem k nepříznivé a nebezpečné dopravní situaci před školou jsme se důkladně zabývali dopravní výchovou. Samozřejmě jako každý rok jsme se zaměřili i na základní etické problémy, a to pozdravit, poděkovat, omluvit se, chovat se slušně ve škole i mimo školu.

Pro splnění tohoto cíle je nutná přátelská atmosféra ve škole, dobré vztahy ředitel-učitel, učitel-žák, škola-rodice. Je pro nás důležitá podpora ze strany rodičů, protože chceme děti připravit do života jako slušné lidi, kteří se umí postavit k problémům, umí si poradit, umí komunikovat s okolím a bránit se negativním jevům ve společnosti. Součástí těchto cílů je i školní řád, který má pevně nastavená

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

pravidla pro žáky. V něm je přímo zakotven přísný zákaz násilí, projevů nevhodného chování, zneužívání návykových látek (alkohol, drogy, cigarety). Máme také v patrnosti nebezpečí kyberšikany na sociálních sítích, žáci mají vypnuty mobilní telefony v době vyučování a pobytu ve školní družině.

Aktivita specifické prevence

- opakování pravidel silničního provozu, který se týkal nejmladších žáků za účasti příslušníků Dopravní policie a to na začátku školního roku - „Moje bezpečná cesta do školy“
- 4. třída dvakrát pracovala na dopravním hřišti, žáci usilovali o získání průkazu cyklisty, dopravní výchova je začleněna do prvouky a přírodovědy
- pravidla chování, která si sestavili žáci v každé třídě a řídili se jimi
- za přítomnosti školního psychologa si žáci 4. a 5. třídy uvědomili nebezpečí na sociálních sítích při přednášce „Kyberšikana kolem nás“
- žáci 5. ročníku se stali patrony pro nové prvňáčky a pomáhali jim se vstupem do školy (přivítali je první školní den kytíčkou, učili je připravit si pomůcky před hodinou, provedli je po škole, na konci školního roku jim malí prváci poděkovali písničkou a drobným dárkem)
- proběhl projektový den Co dělají hasiči v Jarošově
- všechny třídy se zúčastnily projektu Albert „Zdravá pětka“ o zdravé výživě
- všechny třídy se zúčastnily projektu o zdravé výživě v rámci projektu Ovoce a zelenina do škol
- problémy s nevhodným chováním se řešily ihned ve třídě
- metodik prevence neustále nabádal ke spolupráci všechny kolegy, aby důsledně dbali na základní prvky slušného chování
- telefonní číslo Linky důvěry je uvedeno v žákovských knížkách, se Školním řádem byli seznámeni žáci i rodiče na třídních schůzkách. Výňatek ze Školního řádu je součástí žákovských knížek

Aktivita nespecifické prevence

- celoroční práce čtrnácti zájmových kroužků pro vyplnění volného času
- třídní aktivity (např. Den pera, Den slabikáře v 1. třídě, Náš strom v Kněžpolském lese – projekt 2. třídy)
- projekty celoškolní (Atletické olympiády, Škola v přírodě Kopánky 2022 – Tři, dva, jedna, start, Škola v přírodě s Erasmem, projektové dny z ESF, Večer s dýňovými strašidly, celoškolní celoroční projekt angličtina)

Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rizikového chování žáků či jejich osobnostní výcvik

- účast na setkávání školních metodiků prevence
- účast na odborných seminářích v SVP HELP v Uh. Hradišti
- účast na seminářích pořádaných ve škole společně se žáky
- účast na seminářích pro školní psychology

Spolupráce celého učitelského sboru při plnění MPP

- probíhala během celého školního roku
- třídní učitelé měli začleněny prvky MPP ve svých učebních plánech dle metodické příručky „Ochrana člověka za mimořádných událostí“
- do ŠVP byly zařazeny na pokyn MŠMT prvky branné výchovy
- všichni učitelé pracovali jako vedoucí zájmových kroužků a tak žáky ovlivňovali v náplni volného času
- třídní učitelé velmi úzce spolupracovali se školní psycholožkou Mgr. Petrou Miklášovou při každodenní práci

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

- pedagogové využívali ke své práci odbornou literaturu a videotéku, především informace z dopravní výchovy
- při příznivém počasí používáme způsob výuky převzatý z našich zahraničních partnerských škol, a to první dvě vyučovací hodiny učit v bloku a tím vytvořit delší čas na velkou přestávku, aby se žáci mohli proběhnout na přilehlém hřišti

Způsoby spolupráce s rodiči, se ŠD, Domem dětí, institucemi, metodikem prevence

- Spolek rodičů zřídil pro žáky odpočinkové kouty na obou patrech školy, kde si děti mohou zahrát hry, nebo se jen tak natáhnout v době přestávek, rovněž doplnil všechny třídy relaxačními vaky
- Práce školní družiny a školy byla dobře provázaná a časově sladěná – kroužky a akce ŠD
- Úzká je i spolupráce s MŠ (vzájemná účast žáků na akcích včetně přípravy předškoláků na jejich první školní rok, spolupracuje s nimi hlavně 4. třída se svou třídní p. učitelkou, která poté přechází do 1. třídy k současným předškolákům)
- Žáci jednotlivých tříd navštěvovali knihovnu v Jarošově, kde hledali informace pro své samostatné práce a skupinové projekty, zúčastňovali se besed v knihovně v Jarošově i v knihovně B. B. Buchlovana v Uh. Hradišti. Zde se zapojili úspěšně do literární a výtvarné soutěže (EX LIBRIS)
- Během školního roku byla uspořádána pro žáky řada sportovních akcí
- Školní metodik prevence spolupracoval s metodikem prevence Bronislavou Šiškovou, účastnil se setkání v budově PPP v Uh. Hradišti

Dotazníková šetření

Ve školním roce 2021/2022 bylo v měsíci listopadu provedeno rozsáhlé dotazníkové šetření klimatu školy a spokojenosti rodičů s úrovní vzdělávání ve škole Zpět ve škole 2021 – výsledky, včetně komentářů rodičů a žáků jsou zveřejněny na webových stránkách školy.

Rovněž jsme oslovili rodiče předškolních dětí z mateřské školy Markov 416 s dotazy na jejich spokojenost s přípravou dětí na školu, bohužel zpětná vazba byla nulová.

4.3.3. Pochvaly a ocenění

Pochvaly jsou udělovány průběžně a zaznamenávány do žákovské dokumentace, pochvaly zaznamenané na vysvědčení uděleny nebyly.

4.3.4. Napomenutí a důtky

Napomenutí:	- 4
Důtky:	důtka třídního učitele - 1 udělená
	důtka ředitele školy - 1 udělená

4.3.5. Snížené stupně z chování na konci školního roku

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	0	0%
3 – neuspokojivé	0	0%

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

4.3.6. Neomluvené hodiny za školní rok:

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	0	0%
2. pololetí	0	0%
za školní rok	0	0%

4.3.7. Údaje o integrovaných žácích:

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2021/2022: 18

Práci s integrovanými žáky vedl v hodinách speciálně - pedagogické péče školní psycholog. Rovněž třídní učitelé se v odpoledních hodinách těmto žákům individuálně věnovali dle doporučení odborných zařízení nebo v rámci Národního plánu obnovy. Mezi tyto žáky byly v roce 2022 plynule zařazeny děti z Ukrajiny.

Nápravná péče byla zaměřena na:

1. Upevnění psacích návyků – pravolevá orientace, grafomotorická obratnost.
2. Zvyšování úrovně porozumění čtenému – podpora sluchové analýzy a syntézy slov a vět.
3. Opakování gramatických pravidel.
4. Posilování pozornosti a paměti.
5. Každodenní práce na zlepšení školních znalostí a dovedností.
6. Posilování komunikačních dovedností u dětí z Ukrajiny – výuka českého jazyka.
7. Práce s chybou.
8. Relaxační a odpočinková cvičení a edukativní hry.
9. Umění pracovat s afektem a agresivitou, předcházení konfliktům.
10. Posilování sebedůvěry a úspěšnosti práce v kolektivu

V letošním školním roce byla poskytnuta individuální péče 18 žákům školy.

Reedukace probíhala po celou dobu bez větších problémů, pomáhala dětem se zvládnutím učiva i ke zmírnění jejich obtíží včetně dopadů distanční výuky v minulém školním roce.

Díky dobré spolupráci s třídními učiteli se do činnosti dařilo začlenit i procvičení aktuálního učiva, což velmi kladně hodnotili rodiče.

Pro žáky 1., 4. a 5. třídy byly zřízeny funkce asistenta pedagoga.

Asistent pedagoga pracoval i v 1. oddělení školní družiny. Do práce s žáky se SVP byl zapojen i školní asistent, zejména v době mimo vyučování.

Od 1. 2. 2021 je možné poskytovat podpůrné opatření pedagogická intervence i žákům bez návštěvy poradenského zařízení. Je tak možné okamžitě reagovat na výskyt obtíží, které mohou být pouze přechodné. Po třech měsících podpory vyhodnocujeme, zda jsou opatření dostatečná a vyhovující, nebo je nutné jejich odborné navýšení. Tato zvýšená péče byla poskytována vytipovaným žákům ve všech ročnících. Cíle podpory byly rozdílné v závislosti na individuálních potřebách s důrazem na rozvoj sebedůvěry a sebejistoty, práci v citlivé atmosféře.

Pedagogická intervence byla dětem poskytována k „dovysvětlení“ učiva, při orientaci v úkolech, Žákům i rodičům jsme vycházeli maximálně vstříc s respektem k časovým možnostem.

4.3.8. Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2021/2022:

Výtvarná výchova:

- Výtvarná soutěž – Doprovodné opatření projektu Ovoce a zelenina do škol 28 žáků

Recitace:

- Recitační soutěž – třídní kola všichni žáci
- Recitační soutěž „O masopustní koblihu“ – školní kolo 20 žáků

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

Literární soutěž:

- „Pišu povídky, pišu básně“ - knihovna B. B. Buchlovana (3. – 5. třída) – ocenění 3 žáci – 9 žáků

Sportovní soutěže:

- Evropský školní sportovní den - 1. třída + děti z MŠ 31 žáků
- Turnaje Školní ligy v Miniházené – 1 x 3. místo 8 žáků
- Turnaje v Barevném minivolejbalu – v rámci kroužku minivolejbalu 58 žáků
- 2 x 1. místo, 2 x 2. místo, 4 x 3. místo

Matematické soutěže:

- Matematická olympiáda- školní kolo žáci 5. třídy
- Matematická olympiáda – okresní kolo - 3 žáci
- PANGEA – mezinárodní matematická soutěž 4. a 5. třída 18 žáků
- Matematický klokan 2022 55 žáků 2. - 5. třídy

Ostatní soutěže: Školní kolo - Zazpívej slavičku 17 žáků

Turnaj v minivolejbalu červen 2022 – Sportoviště města



4.9. Jiné významné výchovně - vzdělávací aktivity školy:

Oblast ekologické výchovy:

- Sběr druhotných surovin 1. – 5. tř. (průběžně – podle nabídek společností)
- Projekt „Recyklohraní“
- Exkurze ZOO Lešná
- Projektové dny – Monitoring přírody v lese
- Exkurze v chráněných územích v okolí školy – Rochus, Kanada....

- Exkurze – Park Rochus
- Školy v přírodě Kopánky 2022
- Projekt “Komunitní bylinková zahrádka” – podpořeno z programu Podpora ekologických aktivit ve Zlínském kraji a Spolkem rodičů

5. Údaje o významných mimoškolních aktivitách

5.1. Mimořádné pedagogické aktivity učitelů (včetně publikační činnosti).

Mimořádná práce byla všemi zaměstnanci školy prováděna v prvním pololetí školního roku – např. při pravidelném antigenním testování.

Společně s učiteli mateřské školy jsme vydali a distribuovali autorskou knihu pohádek paní učitelky Heleny Prchlíkové – „Kniha pohádek od Helenky“.

Učitelé 1. a 2. třídy se zapojili do tandemové výuky v projektu „Sporták“, kdy učitelé v hodinách tělesné výchovy spolupracují s profesionálními trenéry hokeje, gymnastiky, tenisu a kopané.

5.2. Významné mimoškolní aktivity žáků.

Účast školy v soutěžích, pořádání soutěží	• literární soutěže • výtvarné soutěže • sportovní soutěže • sběrová soutěž
Účast žáků a pedagogů na živote v obci, kulturní vystoupení apod.	• Dýňování – výzdoba okolí školy • Dny otevřených dveří pro rodiče žáků • Zahradní slavnost, rozloučení s pátáky – spolu se Spolkem rodičů • Drakiáda – spolu s JOS, z.s. • Volby 2021 • Jarošovské hody 2021 • Vystoupení v DPS . školní pěvecký • Beseda se školním psychologem – zneužití drog, škodlivost kouření, požívání alkoholu, gamblerství, závislost na počítači apod.
Vydávání školního časopisu	• Vikýřník – časopis dětí ZŠ Jarošov – pravidelné hlášení školního rozhlasu
Výstavy, zájezdy, exkurze	Chráněná území v okolí Uh. Hradiště • Park Rochus • Kopánky 2022 – ozdravný pobyt v přírodě
Zájmové kroužky	• literárně dramatický (Vikýřník) – Z. Slezáková • umím to sám - P. Miklašová • šikovné ručičky – Z. Slezáková • taneční – Z. Uříčářová • sportovní hry – P. Jančář • logopedický kroužek – I. Zemanová • ekologický kroužek – D. Fitzianová • atletika - M. Mitanová • minivolejbal – P. Jančář • miniházená – I. Zlatníková • pěvecký kroužek – školní sbor – I. Zemanová
Spolupráce s DDM	• Účast na akcích pořádaných DDM pro školy ve městě • Spolupráce při provozu pobočky DDM Šíkula v Jarošově

5.3. Spolupráce s rodičovskou veřejností:

Spolupráce s rodičovskou veřejností	• Dny otevřených dveří pro rodiče • Dýňování • Den matek • třídní schůzky, individuální konzultace • Spolupráce s rodičovskou veřejností společné akce Rozloučení s pátáky - Zahradní slavnost • Spolupráce na údržbě relaxačních koutků ve škole • Spolupráce na provozu Dětského parku
-------------------------------------	--

Naší snahou je otevřít naši „**rodinnou školu**“ co nejvíce rodičům i veřejnosti, zpřístupnit jim naše programy a postupně je do nich zapojovat, což se daří u vedení Spolku rodičů, který školu podporuje jak finančně, tak zejména účastí svých členů na akcích školy.

Nadále jsme připraveni reflektovat jakoukoliv snahu o zajímavou spolupráci s veřejností v Jarošově.

5.4. Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s obcí	• OIN - Realizace projektu učebna klíčových kompetencí ZŠ Jarošov z programu IROP • Starosta města, kancelář starosty - volby 2021 - setkání s občany Jarošova - výtvarné soutěže města - spolupráce na oslavách • Ekonomický odbor – práce na rozpočtu školy a ekon. rozbořech • Odbor správy majetku města – pasportizace budov, FaMA, výběrová řízení na dodávky energií • Odbor soc. služeb a zdravotnictví – vypracování posudků na žáky • Městská policie – dopravní výchova • spolupráce s Odborem školství a sportu - při sestavování investičních plánů a plánů oprav - při realizaci projektů města - při rozpočtech - metodická pomoc - při sportovních akcích - při vzdělávání vedoucích pracovníků školy – projekty - koordinace projektu IROP - koordinace MAS v rámci MAP - přesah do IKAP
-------------------	---

5.6. Problematika výchovného poradenství na škole, školní poradenské pracoviště

Činnost Školního poradenského pracoviště ZŠ Jarošov ve školním roce 2021/2022

V týmu školního poradenského pracoviště školy jsou ředitel školy a výchovný poradce, školní psycholožka, školní metodik prevence a asistent výchovného poradce, logopedický asistent, kontaktní pracovník pro školské poradenské zařízení.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální a pohodové klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně. V průběhu školního roku 2021/22 jsme se zaměřovali především na tyto cíle:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní
3. Poskytování poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy
4. Prevence školní neúspěšnosti
5. Prevence rizikového chování žáků
6. Řešení výchovných problémů
7. Podpora spolupráce s rodinou
8. Podpora budování vztahů mezi žáky v rámci celé školy a napříč ročníky
9. Poskytování logopedické péče
10. Zvládání důsledků distanční výuky a oddělení kolektivů tříd

Základní porady ŠPP jsou plánovány 5x ve školním roce. Potřeba řešit aktuální problematiku však vedla k mnohem častějším a operativním setkáním celého týmu. Ve školním roce 2021/2022 bylo ŠPP zapojeno do řešení výše uvedených problémových okruhů intenzivně především v období „dohánění covidového manka“. Následně byly řešeny problémy ve vztazích mezi žáky po návratu do kolektivu – některé běžné návyky a pravidla chování žáci jakoby „zapomněli používat“.

Vzhledem k nárokům na výuku během tohoto školního roku doporučilo školní poradenské pracoviště při hodnocení žáků se SVP používat striktně metodiku MŠMT.

Členové ŠPP pozorně sledovali a nastavovali přístup k jednotlivým žákům s doporučeními školských poradenských zařízení.

Významnou práci vykonalo ŠPP také při začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do vzdělávání v české škole.

ŠPP bylo rovněž hlavním garantem a realizátorem dotazníkového šetření mezi rodiči a žáky v listopadu 2021, výsledky šetření zpracovalo a zveřejnilo.

5.7. Problematika protidrogové prevence

Realizace protidrogové prevence	• aktivity pro volný čas • spolupráce se SVP HELP, KHS, Krajskou PPP, Policií ČR • každodenní výchovná práce pedagogických pracovníků v hodinách • informace protidrogového koordinátora – metodika prevence
---------------------------------	--

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI

6.1. Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok:

112021 – INEZ - inspekční elektronické zjišťování v problematice pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

012022 – INEZ - inspekční elektronické zjišťování v problematice prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků.

17. 5. – 27. 5. 2022 – Výběrové testování výsledků žáků 2021/2022 – proběhlo v naší škole elektronicky v systému InspiS DATA – testování byli žáci 5. ročníku v oborech – český jazyk, dovednosti usnadňující učení, matematika. Ve všech testech naši žáci výrazně překonali republikový průměr a výsledky všech testovaných škol.

7. Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021 a 2022

Hospodaření subjektu za rok 2021

Příspěvková organizace [tis. Kč]	Vlastní činnost		Příspěvek / Transfer		přímo	Závazné ukazatele nákladů				
	Výnosy	Náklady	Zřizovatel	Stát, kraj, přes město		Mzdy	Energie	Opravy	Velké akce	Ostatní provoz
Schválený rozpočet	762,6	19 746,5	2 497,8	15 815,0	671,1	456,0	666,6	490,8		2 318,7
Skutečnost	878,9		2 497,8	15 815,0	671,1	381,2	464,7	344,8		3 126,3

Rada města Uherské Hradiště na svém zasedání dne 16. 8. 2021 projednala materiál Rozpočtové opatření města 07/2021 a 08/2021 a svým Usnesením č. 1060/71/RM/2021 schválila: zvýšení příspěvku ostatní o 35,2 tis. Kč na úhradu nákladů s realizací projektu Komunitní bylinková zahrádka

Rada města Uherské Hradiště na svém zasedání dne 4. 10. 2021 projednala materiál Rozpočtové opatření města 09/2021 a 10/2021 a svým Usnesením č. 1105/77/RM/2021 schválila: zvýšení příspěvku ostatní o 635,9 tis. Kč na úhradu nákladů s realizací projektu na využívání zjednodušeného vykazování nákladů v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Hospodaření s prostředky zřizovatele školy se řídilo dle schváleného rozpočtu a plánu oprav. Velkou akci jsme v roce 2021 nerealizovali, prostředky v rezervním fondu a další ušetřené prostředky plánujeme využít v dalších letech, zejména na akci “Polytechnické pracoviště pro školní družinu“. Rozdělení zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2021 ve výši 345 232,10 Kč schválené radou města č. 1345/90/RM/2022: Fond rezervní - 345 232,10 Kč.

Prostředky poskytnuté MŠMT prostřednictvím KÚ Zlínského kraje za rok 2021:

Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2021	Skutečně použito k 31. 12. 2021
Neinvestiční dotace celkem	17 764 922,00	17 764 922,00
Přímé náklady na vzdělávání	17 764 922,00	17 764 922,00
Dotace celkem	17 764 922,00	17 764 922,00

v tis. Kč

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV	NIV celkem
Celkem	12 726 668,00	109 084,00	4 929 170,00	17 764 922,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady
ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

Hospodaření subjektu za 1. pololetí roku 2022

Dotace na přímé výdaje ve vzdělávání – Zlínský kraj na rok 2022:

Rozpočet závazných ukazatelů po úpravách v Kč:

Ukazatelé	Platy	OON	ONIV	NIV celkem
Celkem	12 638 428,00	134 500,00	5 150 215,00	17 923 143,00

Zkratky: OON – ostatní osobní náklady
ONIV – ostatní neinvestiční výdaje

Příspěvek zřizovatele na provoz - Město Uherské Hradiště na rok 2022:

Rozpočet po úpravách v Kč:

Vlastní výnosy	Náklady celkem	Příspěvek na provoz	Investiční dotace
820 600	3 349 400	2 528 800	0

Schválen Radou města Uherské Hradiště po úpravách dne 30. května 2022 usnesením č.1350/71/RM/2022.

Hospodaření příspěvkové organizace s prostředky zřizovatele za 1. pololetí 2022 skončilo zlepšeným hospodářským výsledkem ve výši 235 414 Kč, příspěvková organizace dostala všem svým závazkům. V průběhu 1. pololetí 2021 nebyly provedeny změny rozpočtu v kompetenci ředitele příspěvkové organizace.

Náklady v celkové výši 1 842 782 Kč byly čerpány na úhradu:

- nákladů na energie ve výši 437 149 Kč,
- nákladů na spotřebu materiálu 654 989 Kč (největší podíl tvoří náklady na nákup potravin, běžných spotřebních věcí, čisticí a dezinfekční prostředky, kancelářské potřeby),
- nákladů na nákup ostatních služeb ve výši 515 713 Kč (největší podíl mají náklady na internet, náklady na zpracování mezd a náklady na vývoz odpadu, bankovní poplatky, revize),
- nákladů na opravy a udržování ve výši 58 847 Kč,
- mzdových nákladů včetně odvodů 176 084 Kč,

Vlastní výnosy příspěvkové organizace ve výši 679 271 Kč představují tržby za stravné, školné, nájmy.

Mimo prostředků od zřizovatele, darů, příspěvková organizace obdržela dotace na realizaci projektů např.

- prostředky Zlínského kraje
- projekt OP VVV
- prostředky programu Erasmus+

8. Závěr výroční zprávy

8.1. Stručné celkové zhodnocení činnosti školy

Organizace výuky ve škole byla v tomto školním roce realizována v 1. – 5. třídě dle vzdělávacího programu Jarošovská tvořivá škola. Práce ve škole se řídila plánem práce školy a vzdělávacími plány práce v souladu se standardy. Časové rozvržení učiva a následující plánování výuky vycházelo z aktualizovaných plánů práce, používaných učebnic včetně interaktivních, zkušeností pedagogů a nových poznatků o učivu. Škola se profiluje jako škola rodinného typu otevřená jak rodičovské, tak ostatní veřejnosti, jako škola podporující zdravý růst osobnosti dětí, jejich tvořivosti, podporující rovněž stále vzdělávání svých pracovníků a jejich tvořivý přístup k práci s dětmi.

Školní rok proběhl bez nutnosti uzavření školy a přechodu na distanční výuku, což jistě ovlivnilo pozitivní vývoj a kvalitu vzdělávání ve škole. Všichni pedagogičtí pracovníci školy se zaměřili na „nápravu škod“ napáchaných na žácích během celosvětové pandemie Covid 19. Věnovali se adaptaci na prezenční výuku, socializaci v kolektivech tříd a školy, přípravě společných akcí s rodiči a žáky školy.

Žáci se zúčastnili řady sportovních, literárních, výtvarných a vědomostních soutěží – zdaleka jsme se však ještě nevrátili k běžnému stavu. V mnoha oblastech jsme dosáhli vynikajících výsledků a prezentovali tak školu i město Uh. Hradiště na veřejnosti.

Pokud to jen trochu šlo, splnila škola všechny své naplánované úkoly, opět výrazně modernizovala výuku, zejména tu na dálku, a zapojila se celé řady výukových a výchovných projektů nebo je sama zorganizovala.

Ve škole nebyla udělena snížená známka z chování, projevy rizikového chování byly řešeny s metodickou podporou OSPOD, SPC a školního psychologa.

Po celý rok pracovalo ve škole metodické sdružení. Jeho jednání probíhala pravidelně vždy první úterý v měsíci, řídila se celoročním plánem práce. Značná část jednání byla věnována studiu materiálů a předávání zkušeností z absolvovaných DVPP. Cílem bylo nabízení nových projektů, přenos informací z absolvovaných školení a seminářů, sledování současných trendů ve výchově a vzdělávání.

Škola provádí pravidelnou autoevaluaci výsledků vzdělávání, žáci, třídní kolektivy a celá škola vedou svá portfolia.

8.2. Naplňování cílů a priorit za uplynulé období

Stanovené priority jsme se snažili naplňovat v každodenní činnosti. Byla to především:

- snaha o klidné a tvořivé pracovní prostředí
- být školou rodinného typu – každý žák má v naší škole svoje jisté místo
- zapojování zkušeností a znalostí projektu Tvořivá škola, jehož jsme partnerem
- systematické a plánované vedení pedagogického kolektivu – společné akce školy
- harmonizace plánování a realizace výuky s osnovami zvoleného vzdělávacího programu
- spolupráce školy s ostatními subjekty – otevření školy veřejnosti
- spolupráce s ostatními školami
- spolupráce v rámci projektu Erasmus+
- stálá práce s dětmi nejen ve školních, ale i v mimoškolních aktivitách – velká nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit
- stálá prevence proti násilí, používání škodlivých látek
- udržení zkušeného školního psychologa
- neustálá spolupráce s rodičovskou veřejností – aktivní spolupráce se Spolkem rodičů
- kooperace s MŠ, příprava dětí na přechod do ZŠ – pravidelná setkávání
- vzdělávání pracovníků školy, zlepšování jejich pracovního prostředí, péče o jejich kulturní, společenské a sportovní vyžití
- snaha o bezpečnost dětí ve škole i v jejím okolí – prevence rizik při pohybu v okolí silnice
- udržení pravidelné plavecké výuky, a to za výrazné finanční podpory rodičů a zřizovatele
- podpora aktivit vedoucích ke zdravému životnímu stylu – projekty Zdravá pětka, Ovoce, zelenina a mléko do škol

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

- Sporták v ZŠ – projekt tandemové výuky učitele a profesionálního trenéra v hodině tělesné výchovy v 1. a 2. třídě – navazuje na úspěšný projekt v MŠ podpořený zřizovatelem
- větší informovanost rodičů i jiných zájemců o školu, založení nových moderních profilů školy, na kterých rodiče pravidelně informujeme
- čerpání podpory v Operačním programu věda, vzdělávání výzkum pro roky 2021-2023 pro projekt „Šablony ZŠ Jarošov 3“
- personální stabilizace školy

Škola v přírodě Kopánky s Erasmem+ - červen 2022



8.3. Návrhy, připomínky a požadavky ke všem rozhodujícím subjektům

Naše škola je díky zřizovateli, Městu Uherské Hradiště, z hlediska provozu dobře zajištěna. Mimořádné výdaje na zabezpečení školy při prevenci proti nemoci Covid 19 byly plně pokryty. Z hlediska splnění učebních plánů a získání znalostí a dovedností ve školním roce 2021/2022 byla škola i přes známé problémy úspěšná, což se projevilo ve výsledcích autoevaluace a rovněž v testování ČŠI

Po zhodnocení zkušeností s distanční, částečně distanční, rotační a jakou jinou další výukou za poslední 2 roky můžeme pouze konstatovat, že pro školu našeho typu je sociální interakce důležitější než získaný objem znalostí a IT dovedností.

Znovu se ukazuje jako prozíravé řešení vybudování „Dětského parku ZŠ Jarošov“, který pozitivně ovlivňuje zájem o sport ve škole a ve volném času žáků. Rovněž zasahuje do provozu školy, kdy je naším zájmem maximálně využít upravené venkovní prostory pro odpočinek a relaxaci žáků o přestávkách, k výuce přírodovědných a výchovných předmětů mimo budovu a pohyb a sport žáků v rámci činnosti školní družiny. Tyto snahy postupně implementujeme i do komplexního provozu školy a částečně i do ŠVP. V závěru školního roku jsme hojně tyto prostory využívali pro výuku v exteriéru. Dokončili jsme projekt na vybudování vyvýšených záhonů pro pracovní výchovu, který rozšířil portfolio činností v prostoru Dětského parku, doplnili jsme jej i hudební prvkem – zvonkohrou. Opětovnou snahou vedení školy bude začít práce na opravách elektroinstalace a interiéru – zejména chodeb školy.

Výzvou do roku 2023 bude zajisté zajištění rozpočtu při zvýšeném finančním nároku na energie. Zde se určitě projeví již provedené opravy školy vedoucí k úsporám tepla i elektrické energie.

**Základní škola a Mateřská škola Uherské Hradiště – Jarošov, Pivovarská 200,
příspěvková organizace
Výroční zpráva 2021 – 2022**

V rámci projektu IROP je naším plánem pro další roky vybudování polytechnického pracoviště pro školní družinu v přízemí školy, přebudováním bývalé kotelny.

Kritickým ohrožením školy, podle vlastní analýzy SWOT, je stále relativně nízký počet žáků v základní škole, který zapříčiňuje problémy s financováním platů všech pracovníků školy. Ve větší míře se musíme tímto problémem zabývat a více popularizovat práci školy nejen v Jarošově, ale i v Uh. Hradišti a okolí. Dále chceme snížit počet odchodů žáků do jiných škol a naopak přilákat nové žáky do „jarošovské školy“, do této činnosti zapojit i školskou radu a rodičovskou veřejnost. Škola je připravena na další čerpání peněz z evropských projektů, je rovněž připravena na další množství legislativních změn ve školství, věříme, že vždy ku prospěchu školy.

Školní rok 2021 – 2022 byl pro celý subjekt hodnocen jako vyčerpávající, ale přesto úspěšný.

Datum zpracování zprávy: 30. září 2022

Datum předložení školské radě: 15. října 2022, schválení 3. listopadu 2022

Podpis ředitele školy a razítko školy:

.....

Mgr. Pavel JANČÁŘ
ředitel školy

Příloha č. 1: Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2021/2022