



ZPRÁVA O ČINNOSTI ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022

Obsah

- **I. ZÁKLADNÍ INFORMACE**
 - O MATEŘSKÉ ŠKOLE**
 - 1. Charakteristika mateřské školy
 - 2. Základní a kontaktní údaje
 - 3. Cíle a zaměření výchovně vzdělávací činnosti
 - 4. Spolek rodičů
- **II. AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY**
 - 1. Společné aktivity rodiče s dětmi 2021/2022
 - 2. Společné akce tříd 2021/2022
 - 3. Aktivity pro předškoláky
 - 4. Připravované akce, aktivity a projekty na školní rok 2022/2023
- **III. SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY a jiné**
- **IV. ZÁVĚR**



I. ZÁKLADNÍ INFORMACE O MATEŘSKÉ ŠKOLE

1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola se nachází uprostřed panelového sídliště Jarošov se základním občanským vybavením – dětské hřiště pro všechny druhy sportu i rekreačního využití.

Součástí mateřské školy je velká environmentální zahrada, která slouží jako „přírodní učebna“. Zahrada se všemi prvky podporuje u dětí rozvoj všech smyslů. Nabízí herní prvky v přírodním stylu, které rozvíjí u dětí jejich obratnost, psychomotorický vývoj, ale především spokojenost dětí, radost a nadšení pro hru v přírodním prostředí.

Okolí mateřské školy poskytuje velké možnosti pobytu v přírodě. V blízkosti je velký komplex lužního lesa, který se nazývá Kněžpolský les. V lese je neprůtočné říční rameno, které dostalo místní pojmenování Kanada. V této lokalitě je velké množství vzácných rostlin a živočichů, které mohou děti pozorovat v jejich přirozeném prostředí. Na druhé straně od mateřské



školy se nachází přírodní a kulturně-historický areál Park Rochus spolu s územím přilehlých vinohradů, který nabízí značený vyhlídkový turistický okruh i možnosti procházek s přírodovědnou naučnou stezkou.

Vzdělávání dětí se uskutečňuje ve všech činnostech a situacích v průběhu celého dne. Všechny činnosti obsahují prvky hry a tvořivosti. Uspořádání tříd v mateřské škole je věkově homogenní.

Ve školním roce 2021/2022 bylo zapsáno k pravidelné školní docházce celkem 83 dětí. V běžných třídách bylo zapsáno: třída Zajíčci pro děti mladší tří let – 16 dětí, třída Krteček pro děti od 3 – 4,5 let - 25 dětí, třída Pejsek a kočička pro děti ve věku od 4,5 – 6/7 let -28 dětí, z toho 1 dítě mělo IVP, poslední třída je speciální logopedická pro děti ve věku 4 – 7 let s doporučením SPC pro logopedické a sluchové vady (Speciálně pedagogické centrum v UH), kde bylo zapsáno 14 dětí, z toho 5 dětí z Ukrajiny, které do vzdělávacího programu nastoupily v březnu 2022. Děti z UK byly ve věku 4-4,5 let.

Rozdělení vzdělávajících dětí se speciálními vzdělávacími potřebami podle druhu zdravotního postižení

Zdravotní postižení	děti	třída
mentální	0	
zrakové	0	
sluchové	0	
vady řeči	9	Logopedická třída - Myšky
tělesné	0	
kombinované vady	1	Třída běžná - Zajíčci
Autismus/ Asperger	0	
vývojové poruchy učení	0	
vývojové poruchy chování	1	Třída běžná – Pejsek a kočička
CELKEM DĚTÍ	12	

Integrace zdravotně postižených dětí (ZPD) v běžných třídách:

Ve školním roce 2021/2022 u nás byly zařazeny celkem 2 děti - 1 dítě se 3. stupněm ZP 06S0000, 1 dítě s 4. stupněm ZP 04T8M00. S každým dítětem pracovala 1 asistentka pedagoga v dané třídě pod vedením učitelky ve spolupráci s SPC Zlín Středová s Mgr. Lenkou Trávníčkovou.

V logopedické třídě pracujeme formou skupinovou a individuální. Naším cílem je zmírnit a odstranit projevy narušené komunikační schopnosti. Logopedická třída pracuje dle platného ŠVP dle RVP PV, je respektováno postižení dětí. V této třídě s dětmi pracuje učitelka s danou kvalifikací – učitelství pro MŠ, vysokoškolský magisterský studijní program



v oblasti pedagogických věd zaměřen na speciální pedagogiku, ukončen závěrečnou zkouškou/státní zkouškou logopedie, resp. surdopedie, s logopedickým vzděláním a učitelka s kurzem pro logopedickou prevenci, kterou absolvovala na SPC s logopedickými vadami v Uherském Hradišti.

Individuální vzdělávání ve školním roce 2022/2023

V letošním školním roce se k nám nepřihlásilo žádné dítě předškolního věku s požadavkem o individuální vzdělávání.

2. Základní a kontaktní údaje

- Kontaktní adresa:
Základní škola a Mateřská škola, Uherské Hradiště - Jarošov, Pivovarská 200, příspěvková organizace, 686 01 Uherské Hradiště
odloučené pracoviště: **Mateřská škola, Markov 416, 686 01 Uherské Hradiště - Jarošov**
- Zřizovatel školy, adresa zřizovatele: Město Uherské Hradiště, 686 01 Uherské Hradiště, Masarykovo náměstí 19
- Jméno ředitele subjektu ZŠ a MŠ je pan Mgr. Pavel Jančář, statutární zástupkyně ředitele školy a vedoucí MŠ je Jitka Králíková
- Kontakt na mateřskou školu (tel., mobil, web, e-mail): tel.: +420 572 545 180, + 420 731 683 399, www.zsjarosov.cz, ms@zsjarosov.cz
- Poslední aktualizace v síti: zařazení do sítě jako součást subjektu k 1.1.2003
Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity: kapacita 110 dětí
- Provozní doba mateřské školy od 6.00 hodin do 16.15 hodin.

Počty tříd a dětí ve školním roce 2021/2022

Školní rok 2020/2021	celkový počet dětí v MŠ	počet tříd	celkový počet dětí na třídu			celkový počet dětí na 1 pracovní úvazek učitele		
	a,b,c	a,b,c	a	b	c	a	b	c
třídy běžné	69	3	28	25	16	14	12,5	8
třídy speciální- logopedická	14	1	0	0	14	0	0	7

- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2021/2022: 7 dětí z běžné třídy a 3 děti ze speciální třídy logopedické.
- Počet dětí s odkladem školní docházky ve školním roce 2022/2023: 3 děti z běžné třídy a 6 dětí ze speciální třídy logopedické.



Údaje o pracovnících školy

školní rok 2021/ 20220	počet provozních pracovníků (bez ŠJ)				počet pedagogických pracovníků			
	a		b		a,b		c (AP)	
	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.	fyz.prac.	přep.prac.
	2	1,8	1	0,17	8	7,8	2	1,75
	počet nepedagogických pracovníků (ŠA)							
					fyz.prac.	přep.prac.		
					1	0,3		

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucí učitelky MŠ

Druh semináře – kurzu	Počet zúčastněných
Primární logopedická prevence - kurz	1
Role pedagoga MŠ a přípravných třídách v přímé práci s dítětem (Mgr.L.Bínová)	1
Logopedická prevence v MŠ (Mgr.Š.Muchová) - seminář	8
Školní zralost (Mgr.J.Bednářová)	1
Kooperativní učení v MŠ (Mgr. I.Škaloudová)	1
Hospitační a kontrolní činnost ředitele školy a škol. zařízení - Mgr.M.Hubatka	1
Podpora autoevaluace MŠ s využitím systému InspiS ŠVP	1
Rozvoj digitální kompetence v MŠ	1
Začleňování dětí z UK do MŠ	1
Digitální kompetence pro PV a I.st.ZS - NPI	1
Polytechnická výchova a matematické gramotnost V MŠ (Mgr.Š.Muchová)	1
Pracujeme s MS TEAMS - NPI	1
Vzrůstající agresivita a agresivní chování u dětí předš. věku a mlad. šk. věku (Mgr.L.Bínová)	1

Další kvalifikační vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
doplňkové VŠ pedagogické studium/ dálkové (Bc.)	1	Uč. pro mateřské školy	1	UTB Zlín
doplňkové VŠ pedagogické studium/ dálkové (Mgr.)	1	Sociální pedagogika	1	UTB Zlín



Údaje o dětech nově přijatých ke vzdělávání pro školní rok 2022/2023

Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet nepřijatých	Počet nově otevřených tříd
27	27	0	0

3. Cíle a zaměření výchovně vzdělávací činnosti

♦ Cíle

Filozofií naší mateřské školy je rozvíjet samostatné a zdravé sebevědomí dítěte cestou přirozené výchovy.

Dítě v mateřské škole získává osobní samostatnost a schopnost projevat se jako samostatná osobnost působící ve svém okolí.

Cílem je dovést dítě na konci jeho předškolního období k tomu, aby v rozsahu svých předpokladů a možností a danému věku získalo přiměřenou fyzickou, psychickou, sociální samostatnost a základní vzdělávací cíle pro jeho další rozvoj a učení.

♦ Změření výchovně vzdělávací činnosti

Pracujeme dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Hlavním tématem školy je „PŘÍRODA HRAVĚ A ZDRAVĚ“ – vzdělávací obsah je zaměřený na ekologii a úzké sepnutí člověka s přírodou. Jak se příroda proměňuje v průběhu roku, co nám přináší a čím mohou děti i dospělí přispět k ochraně přírody a vše kolem ní.

Název programu je „Učíme se s Rozárkou.“

Vzdělávání v mateřské škole je cílevědomý plánovaný proces, v němž se prolínají spontánní a řízené aktivity. Proces vzdělávání probíhá v průběhu celého dne, při všech činnostech a při všech situacích. Snažíme se o naplňování tří hlavních cílů předškolního vzdělávání.

1. CÍL – Rozvíjení dítěte a jeho schopnost učení a poznání /podporovat a rozvíjet tělesnou zdatnost, zdraví, dovednost, obratnost, schopnost myšlení, rozhodování, učení, řeč/.

2. CÍL – Osvojení si základů hodnot, na kterých je založena naše společnost /svoboda a rovnost všech lidí, solidarita se slabými a ohroženými, hodnoty spojené se zdravím, životem, se životním prostředím, kulturní dědictví, tradice/.

3. CÍL – Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako samostatná osobnost působící na své okolí /rozvíjet a poznávat sama sebe, potřeba a zájmy, sebevědomí, sebedůvěra, učíme se spolupracovat, akceptovat a tolerovat druhé/.

Vzdělávací činnost je zpracována do integrovaných bloků /témat/:



- je založena na metodách přímých zážitků, využívá dětské zvědavosti a potřeby objevovat, vede děti k individuální práci
- probouzí v dětech aktivní zájem a chuť dívat se kolem sebe, naslouchat a objevovat, ale i ukázat, co všechno už samo umí, zvládne a dokáže
- nepředkládá dětem jen hotové návody, ale naopak jim umožňuje hledat samostatné cesty tvořivým myšlením a vlastním nápadem.

4. Spolek rodičů při Mateřské škole

Při mateřské škole působí Spolek rodičů při Mateřské škole. Každý rodič, který má umístěno dítě v MŠ, se automaticky stává členem Spolku. V rámci školního roku se Spolek rodičů podílí nejen finančním příspěvkem, ale i účastí při pořádání akcí pro celou mateřskou školu.

II. AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY

1. SPOLEČNÉ AKTIVITY PRO RODIČE A DĚTI V MATEŘSKÉ ŠKOLE

Školní rok jsme mohli zahájit opět aktivitami a pravidelnými akcemi, které jsou pro naše děti i rodiče zajímavé. Rozvíjíme jimi spolupráci mezi rodiči a pracovníky mateřské školy, plní funkci upevňování rodinných vztahů při trávení volného času s dětmi a navazují se zde přátelské vztahy, jak mezi dětmi, tak i mezi dospělými.

- **Den v kroji s PRÁVEM** – již 5. rokem pořádáme tradiční akci, kdy celá MŠ je v kroji, celý den je věnován „hodům“ – upevňování tradic v regionu
- **Dýňování** – výroba „veselé dýně“ s následnou výstavou dýní na zahradě MŠ (rodiče s dětmi vyráběli dýně doma, učitelky s dětmi v MŠ).
- **Lampionový průvod** – odpolední společná akce pořádána ve spolupráci Spolkem rodičů při MŠ Jarošov – lampionový průvod po sídlišti Jarošov s programem pro děti a rodiče
- **Výstava andělů** – rodiče s dětmi v průběhu jednoho týdne společně vyráběli anděly, kteří pak byli vystaveni až do konce Vánoc v prostorách celé MŠ.
- **Vánoční koledování na Návsi Jarošov „Vánoční ladění“** - vánoční koledování dětí na veřejnosti před Domovem důchodců v Jarošově a rozdávání vánočních ozdob, vyrobenými dětmi. Akce byla natočena na video a zveřejněna na facebooku ZŠ a MŠ Jarošov.
- **Módní přehlídka z odpadového materiálu** – do akce byli zapojeni o rodiče, kdy společně s dětmi doma vyráběli módní doplňky, hračky, zvířátka atd. vyvrcholením akce byla uspořádána přehlídka všech výrobků a módních doplňků před veřejností na zahradě MŠ Jarošov.
- **Jarní úklid zahrady** – rodiče se zapojili do úklidu zahrady – natírali lavičky, herní prvky, sponzorsky vybudovali pro děti nové kryté pískoviště.
- **Křest KNIHA POHÁDEK OD HELENKY** – náš subjekt ZŠ a MŠ Uherské Hradiště-Jarošov vydal p. učitelce Heleně Prchlíkové její pohádky v knižní podobě, kterou ilustrovala p. uč.



L. Holáňová a písničky k ní složily p. uč. M. Macháčková a E. Gregůrková. Akce byla také zaštitěna Spolkem rodičů. Sponzorsky se na tisku knihy podíleli všichni zaměstnanci subjektu ZŠ a MŠ Uh. Hradiště - Jarošov, firma Podlahové studio Jegla, H&M Cars. Město Uherské Hradiště přispělo finanční částkou z projektu KNIHA POHÁDEK. Tato akce byla uspořádána na rozloučenou s p. uč. Prchlikovou za její celoživotní pedagogickou práci a poděkováním za její lidský přístup k dětem.

- **Školácká akademie - pasování školáčků** – proběhlo jen pro předškoláky s rodiči na školní zahradě, kde jsme se slavnostně rozloučili s předškoláčky.

2. SPOLEČNÉ AKCE TŘÍD 2021/2022

- **Pohybové aktivity v rámci ESF** – sportovní dopoledne společně s dětmi ZŠ Jarošov
- **Divadelní a hudební představení v průběhu roku – 5x**
- **Muzikoterapie se Zdeňkem Vilímkem** – muzikoterapeutické dopoledne, děti se seznámily s netradičními hudebními nástroji a zažily hudební terapii.
- **„Pyžamkový den“**
- **Návštěva Mikuláše a čerta a mikulášská nadílka** – nadílka „Mikuláše“
- **Návštěva Knihovny BBB Uh. Hradiště – pobočky v Jarošově** – výstava dětských prací z naší logopedické třídy.
- **Karneval** – dopolední program pro celou školku – soutěže, hry a tanec v maskách.
- **Vítání jara** – společné vítání jara – tradice (písničky, hry).
- **Výlet na Modrou** – celá MŠ
- **Zahradní slavnost na základní škole Jarošov** – vítání nových prvňáčků

3. AKTIVITY PRO PŘEDŠKOLÁKY

- **Angličtina hrou** – roční aktivita, která se koná 1x týdně po dobu celého školního roku. Děti, které jsou předškolního věku, navštěvují lekce angličtiny, kterou vede p. učitelka Bc. Monika Mitanová. Děti dochází na výuku do základní školy v Jarošově
- **SPORTÁK - POHYB JE ZÁBAVA!** – ve spolupráci s Nadačním fondem SAS se děti účastnily sportovních aktivit – tenis, bruslení, fotbal a gymnastika pod vedením profesionálních trenérů.
- **Předplavecký výcvik** – aktivita probíhala na plaveckém bazéně ve 2. pololetí 2022
- **Škola v přírodě** – proběhla v měsíci červnu na Vápenkách.
- **Logopedický kurz v rámci MŠ** pro předškolní děti se špatnou výslovností pod vedením Mgr. Marty Elfmarkové
- **Logopedický kurz pro děti na ZŠ** pro děti se špatnou výslovností probíhal pravidelně 1x týdně

4. PŘIPRAVOVANÉ AKCE, AKTIVITY A PROJEKTY NA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

I v novém školním roce budeme pokračovat s aktivitami, které se nám osvědčily v předešlém roce.

Pro školní rok 2022/2023 jsou opět zařazeny v dopoledních aktivitách drumbeny pro rozvoji komunikačních her, práce s drumbeny pomáhají rozvíjet hrubou i jemnou motoriku,



rozdíjet kreativitu a fantazii dětí, podporují u dětí vědomí spolupráce, rozvoj hudebního citění dítěte.

Z finančních důvodů jsme nemohli dokončit multisenzorickou místnost SNOEZELEN. Ve školním roce 2022/2023 ji plánujeme dokončit ve spolupráci s Mgr. Zdeňkem Vilímkem a zahájit tak činnost metodou „snoezelenu.“

III. SPOLUPRÁCE MATEŘSKÉ ŠKOLY, projekty a jiné

- ◆ **SPC Uh. Hradiště pro žáky s vadami řeči – Mgr. Světlana Vaňková**
 - zařazení nových dětí, konzultační návštěva – ILP
 - návštěva logopedky a psycholožky ve třídě – Mgr. Džinčic, Mgr. Světlana Vaňková
 - konzultační návštěva, odklady PŠD
- ◆ **SPC Uh. Hradiště (pobočka SPC Zlín, Středová) – Mgr. Lenka Trávníčková** – zařazení dvou dětí - poskytuje poradenské služby dětem se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním integrovaným ve školách a školských zařízeních.
- ◆ **Základní škola Uh. Hradiště – Jarošov**
 - Návštěvy dětí ze ZŠ v MŠ.
 - Zahradní slavnost – vítání nových prvňáčků.
- ◆ **Město Uherské Hradiště**
 - Práce ve školské komisi při MěÚ – 1 pedagogická pracovnice.
 - Práce v místní komisi při MěÚ – 1 pedagogická pracovnice.
 - Ekotým – třídění odpadů.
- ◆ **Knihovna Bedřicha Beneše Buchlovana (pobočka Jarošov)**
 - Výstava výtvarných dětských prací – průběžně během školního roku – ze třídy Myšek a Zajíčků.
- ◆ **Spolek rodičů** - při mateřské škole působí sdružení „Spolek rodičů při MŠ“
 - podílení se finančně na akcích MŠ,
- ◆ **odměny na akcích:** balíčky od „Mikuláše,,; upomínkové předměty pro předškoláky – trička, kšiltovky; nákup hraček pro MŠ a zajištění výtvarného materiálu pro MŠ, cestovné na výlet na Modrou
- ◆ **Spolupráce s rodiči**
 - V průběhu celého roku se rodiče zapojovali do akcí pořádané MŠ – této spolupráce si naše MŠ velmi cení, rodiče vybudovali pro děti nové pískoviště, kde se podíleli zajištěním písku, dřeva a plachty a samotné realizace pískoviště
- ◆ **Česká školní inspekce**
 - Ve školním roce 2021/2022 očekáváme školní inspekci – 02-03/2023
- ◆ **EC Alcedo - síť Mrkvička a Tereza – Ekoškola**



IV. ZÁVĚR

Ve školním roce 2021/2022 se nám podařilo naplnit všechny aktivity, které jsme si naplánovali.

V červnu 2022 jsme nainstalovali klimatizační jednotky v přístavbě do dvou tříd – Zajíčci a Myšky, na doporučení hygieny. V těchto třídách byly v letních měsících naměřeny vysoké teploty, které již neodpovídaly hygienickým podmínkám a nebyly vhodné pro pobyt dětí v těchto třídách.

Celý pedagogický sbor pracoval podle inovovaného ŠVP, a tím si také ověřoval správnost jeho vypracování a praktické zavedení při práci s dětmi. Prožitkové učení bylo naplněno na základě zkušeností a prožitků dětí.

Komunikace s rodiči je i nadále upevňována formou informačních nástěnek, ústní komunikací, tak i e-mailovou komunikací.

I nadále využíváme spolupráce se základní školou a dalšími subjekty (Slovácké muzeum, Knihovna BBB, Slovácká galerie, EC Trnka, EC Alcedo - naše mateřská škola je součástí sdružení MRKVIČKA, TEREZA - Ekoškola). V rámci těchto sdružení získáváme metodické materiály, které využíváme při vlastní práci s dětmi.

Vypracovala: Bc. Jitka Králíková, vedoucí učitelka mateřské školy Uh. Hradiště – Jarošov

Datum zpracování zprávy: 25. 08. 2022